

Amtliche Mitteilungen

Datum 7. August 2007

Nr. 31/2007

Inhalt:

Studienordnung

Fachspezifische Bestimmungen

**für den Lernbereich
Gesellschaftswissenschaften
mit dem Leitfach
Sozialwissenschaften
(GHR-G)**

**an der
Universität Siegen**

Vom 3. August 2007

Studienordnung
Fachspezifische Bestimmungen

für den Lernbereich
Gesellschaftswissenschaften
mit dem Leitfach Sozialwissenschaften
(GHR-G)

an der
Universität Siegen

Vom 3. August 2007

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 60 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (HG) vom 31. Oktober 2006 (GV.NRW. S. 474) hat die Universität Siegen die folgende Studienordnung erlassen:

Zu dieser Studienordnung gehören

I. Allgemeine Bestimmungen

(siehe Allgemeine Bestimmungen für die Lehramtsstudiengänge für

- Grund-, Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen,
- Gymnasien und Gesamtschulen sowie
- Berufskollegs

an der Universität Siegen vom 21. November 2006

= *Amtliche Mitteilungen Nr. 4/2007 vom 14. März 2007*)

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

§ 3 Studienbeginn, Regelstudienzeit und Studiumumfang

§ 4 Aufbau und Organisation des Studiums

§ 5 Erwerb von Kreditpunkten

§ 6 Erste Staatsprüfung

§ 7 Erweiterungsprüfungen

§ 8 Erwerb mehrerer Lehrämter

§ 9 Studienberatung

§ 10 Übergangs- und Schlussbestimmungen/In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

ANHANG

- Übersicht: Praxisphasen
- Übersicht: Übergreifende Studieninhalte
- Übersicht: Studienanforderungen nach LPO und Modularisierung

II. Fachspezifische Bestimmungen

§ 11 Studien- und Qualifikationsziele im Lernbereich Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Sozialwissenschaften

§ 12 Studiumumfang

§ 13 Grundstudium, Leistungsnachweise, Zwischenprüfung

§ 14 Hauptstudium, Leistungsnachweise, Prüfungen

§ 15 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

ANHANG

- Modulbeschreibungen
- Studienstruktur

II Fachspezifische Bestimmungen für den Lernbereich Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Sozialwissenschaften (GHR)

§ 11 Studien- und Qualifikationsziele im Lernbereich Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Sozialwissenschaften

Das Studium dient dem Erwerb der wissenschaftlichen Grundlagen für das angestrebte Lehramt. Es vermittelt insbesondere Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Beherrschung und die Anwendung von Fachwissen, die Auswahl und die Beurteilung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und deren Nutzung für pädagogische Handlungsfelder sowie die Förderung der Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler. Es umfasst am Ausbildungsziel orientierte fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien im Lernbereich Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Sozialwissenschaften und integriert Praxisphasen. Das Studium orientiert sich an der Entwicklung der grundlegenden beruflichen Kompetenzen, die für den Eintritt in die zweite Ausbildungsphase (Vorbereitungsdienst) und die darauf folgende selbstständige Ausübung des gesellschaftswissenschaftlichen Anteils im Sachunterricht der Grundschule sowie der Fächer Geschichte/Politik und Wirtschaftslehre an Hauptschulen, Sozialwissenschaften in der Realschule sowie der entsprechenden Fächergruppen in der Sekundarstufe I der Gesamtschule erforderlich sind.

Dazu gehören im Einzelnen:

- Soziologische, politische und ökonomische Grundbegriffe und -probleme, Kenntnisse des politischen und ökonomischen Systems, der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland und der internationalen Beziehungen angemessen darstellen und reflektieren
- Erkenntnisgegenstand und Fragestellungen der nicht gewählten Gesellschaftswissenschaften kennen und deren Möglichkeiten und Grenzen zum gesellschaftlichen Wissen sowie zur Bereicherung der sozialwissenschaftlichen Perspektive beizutragen erläutern und beurteilen
- einige grundlegende soziologische, politik- und wirtschaftswissenschaftliche Theorien zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung gesellschaftlicher Phänomene (Bereiche und Entwicklungen menschlichen Zusammenlebens, Schlüsselprobleme) darstellen und beurteilen,
- grundlegende wissenschaftliche Methoden, Theorien, Modelle und Konzepte zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung eines gesellschaftlichen Realitätsbereichs (Gesellschaft, Politik, Wirtschaft) erläutern sowie gesellschaftlichen Konflikt- und Koordinationsmuster und -strukturen erkennen und beurteilen
- sozialwissenschaftliche Erkenntnisse der Soziologie, der Politikwissenschaft und der Wirtschaftswissenschaft zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung gesellschaftlicher Perspektiven und Probleme heranziehen, ihren Stellenwert reflektieren und eine darauf begründete Urteilsfähigkeit gewinnen
- Verfahren zur Informations- und Erkenntnisgewinnung in den Sozialwissenschaften erläutern sowie hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen für die Erzeugung von Wissen einzuschätzen
- Gesellschaftswissenschaftliche Fragestellungen identifizieren, ihre Bedeutung für die Lernenden und die Gesellschaft einschätzen und reflektieren
- Vorkenntnisse und Vorerfahrungen der Lernenden, insbesondere hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit, ermitteln und bei der Planung von Unterricht beachten
- sozialwissenschaftliche Lernprozesse und Situationen im Kindes- und Jugendalter diagnostizieren, analysieren und gestalten sowie diese durch räumliche und historische Perspektiven ergänzen und bereichern.

§ 12 Studienumfang

- (1) Der Studienumfang im Lernbereich umfasst **42 SWS**.
- (2) Im Lernbereich sind mindestens **58** Kreditpunkte zu erwerben.
- (3) Der Lernbereich Gesellschaftslehre mit dem Leitfach Sozialwissenschaften setzt sich zusammen aus den sozialwissenschaftlichen Teildisziplinen Soziologie, Politikwissenschaft, Wirtschaftswissenschaft sowie deren Didaktik und es integriert Anteile aus der Geographie und Geschichte. Leistungsnachweise und Prüfungen sind nur in den Modulelementen und Modulen des Leitfachs zu erbringen. Jede Teildisziplin der Sozialwissenschaften sollte möglichst durch einen Leistungsnachweis oder eine Prüfung berücksichtigt werden.

§ 13 Grundstudium, Leistungsnachweise, Zwischenprüfung

- (1) Im Grundstudium des Lernbereichs Gesellschaftswissenschaften sind drei Module zu studieren:
- (1) SPW-Ia: Grundbegriffe und Grundprobleme der Sozialwissenschaften 6-8 KP
 - (2) SPW-Ib: Das soziale, politische und ökonomische System der Bundesrepublik Deutschland 6-8 KP
 - (3) GW-I: Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften unter didaktischer Perspektive 6-8 KP
- (2) Die Zwischenprüfung gilt als bestanden, wenn 22 Kreditpunkte in den drei Modulen des Grundstudiums erworben worden sind, davon zwei studienbegleitende benotete Leistungen unter Prüfungsbedingungen in zwei unterschiedlichen Modulen. Sie müssen in den Lehrveranstaltungen des Leitfachs in zwei unterschiedlichen Teildisziplinen bzw. einer Teildisziplin und der Didaktik der Sozialwissenschaften erbracht werden. Eine davon muss eine Klausur oder eine mündliche Prüfung sein.

§ 14 Hauptstudium, Leistungsnachweise, Prüfungen

- (1) Im Hauptstudium des Lernbereichs sind vier Module á 6 SWS zu studieren, davon zwei fachwissenschaftliche Module, ein Didaktikmodul und ein Integrationsmodul.
- (1.1) Als fachwissenschaftliche Vertiefungsmodule sind zu studieren:
- (4) SPW-IIa: Sozialwissenschaftliche Perspektiven und Beziehungen 8-9 KP
 - (5) SPW-IIb: Sozialwissenschaftlicher Realbereich in einer Teildisziplin 8-9 KP
- In einem Modul ist ein Leistungsnachweis zu erbringen. Über das andere Modul erfolgt die fachwissenschaftliche Prüfung.
Voraussetzung für die Anmeldung zur fachwissenschaftlichen Prüfung sind 8 Kreditpunkte in dem Modul, in dem der Leistungsnachweis erbracht wurde, sowie die aktive Teilnahme an allen Modulelementen des zu prüfenden Moduls, in dem bei erfolgreichem Abschluss 9 Kreditpunkte erworben werden.
- (1.2) Als fachdidaktische und integrierte Module sind zu studieren:
- (6) FD: Didaktik der Sozial- und Gesellschaftswissenschaften 10-11 KP
 - (7) GW-II: Schlüsselprobleme der Gesellschaftswissenschaften 8-9 KP
- In einem Modul ist ein Leistungsnachweis in einer fachdidaktischen Lehrveranstaltung des Leitfachs zu erbringen, über das andere Modul erfolgt die fachdidaktische Prüfung.
Voraussetzung für die Anmeldung zur Prüfung sind 8 Kreditpunkte in dem Modul, in dem der Leistungsnachweis erbracht wurde, mindestens 2 Kreditpunkte für ein fachdidaktisches Praktikum mit vorbereitender Lehrveranstaltung sowie die aktive Teilnahme an allen Modulelementen des zu prüfenden Moduls, in dem bei erfolgreichem Abschluss 9 Kreditpunkte erworben werden.
- (2) Die Entwicklung, Planung und Kreditierung von Vorhaben für unterschiedliche Praxisphasenanteile, die von Lehrenden des Lernbereichs betreut werden, gehen in der Regel aus deren Lehrveranstaltungen hervor.
Das fachdidaktische Praktikum im Lernbereich Gesellschaftswissenschaften – Leitfach Sozialwissenschaften wird in der Regel durch die Lehrveranstaltung „Sozialwissenschaften: Unterrichtsplanung – Durchführung – Vorbereitung“ vorbereitet. Es kann in der Form des gemeinsamen Tagespraktikums, aber auch des individuell organisierten Unterrichtsprojekts oder Blockpraktikums durchgeführt werden und entspricht in etwa einem Umfang von 2 Wochen.
Praxisstudien im Lernbereich sollten sowohl das gesellschaftliche Lernen im Kindesalter als auch sozialwissenschaftliche Lernprozesse im Jugendalter berücksichtigen. Außerschulische Praktika können im Studienfach Sozialwissenschaften eingebettet werden.
- (3) Fähigkeiten und Grundkenntnisse zu übergreifenden Studieninhalten sind im Rahmen des Erwerbs von Kreditpunkten nachzuweisen. Es existieren folgende Möglichkeiten:
- Fähigkeit zum fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien als "Medienschwerpunkt" in Integrationsmodul 2, "Nutzung neuer Medien und Multimedia für Lehr-/Lernprozesse" im Didaktikmodul/Praxisphasen, fachspezifischer Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien in den Vertiefungsmodulen
 - Grundkenntnisse didaktischer Aspekte reflektierter Koedukation als Lehrveranstaltungen zu "Gender" in den Vertiefungsmodulen und im Integrationsmodul 2 sowie Integration didaktisch reflektierter Koedukation im Didaktikmodul / Praxisphasen.
 - Grundkenntnisse in interkultureller Bildung: Wahl eines Wahlpflichtmoduls "Vielfalt der Kulturen", Wahl als Schlüsselproblem im Integrationsmodul 2, Wahl als Modulelement.
 - Grundkenntnisse in Organisation und Verfahren der Qualitätssicherung im Falle der Wahl entsprechender Lehrveranstaltungen in den fachwissenschaftlichen Vertiefungsmodulen.

§ 15 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2003 in Kraft. Sie besteht aus den Allgemeinen Bestimmungen für den jeweiligen Lehramtsstudiengang und den Fachspezifischen Bestimmungen, die in dem Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ getrennt veröffentlicht werden.
- (2) Die Fachspezifischen Bestimmungen werden ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse der Fachbereichsräte des Fachbereichs 1 – Sozialwissenschaften – Philosophie – Theologie – Geschichte – Geographie – vom 9. Januar 2004 und des Fachbereichs 5 – Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftsrecht – vom 3. November 2004 der Universität Siegen.

Siegen, den 3. August 2007

Der Rektor
Im Auftrag



(Moog)

A ANHANG: Modulbeschreibungen

SPW-Ia	Grundbegriffe und -probleme der Sozialwissenschaften		
Semester	1. – 3. Semester		
SWS	6 SWS		
Kreditpunkte	6-8 Kreditpunkte		
Zu erwerbende Kompetenzen	Soziologische, politische und ökonomische Grundbegriffe und -probleme <ul style="list-style-type: none"> • angemessen darstellen und nutzen, • mit theoretischen Konzepten verbinden, • gegenüber dem Alltagsverständnis abgrenzen, • auf sozialwissenschaftliche Probleme und Alltagsphänomene anwenden, • in ihrer Bedeutung und ihrem Nutzen reflektieren 		
Modulelemente Inhalte	Grundbegriffe und Grundprobleme der Soziologie	WS	
	Grundprobleme der Politikwissenschaft (I oder II)	WS	SS
	Grundbegriffe und Grundprobleme der Ökonomie (z.B. BWL)		SS
Lehr- und Lernformen	Vorlesungen / Übungen sowie Textarbeit, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Recherchen, Vorträge		
Formen der Leistungserbringung 2 KP	Die aktive Teilnahme an jeder Lehrveranstaltungen einschließlich der Vor- und Nachbereitung wird durch Leistungen z.B. in Form von Protokollen, Thesen, knappen literaturgestützten Ausarbeitungen übersichtlicher Themenbereiche, kommentierte Linklisten, kommentierte Literaturlisten, punktuelle schriftliche oder mündliche Leistungen nachgewiesen.		
Zwischenprüfungsleistung 4 KP	z.B. Hausarbeit, Klausur, schriftlich ausgearbeitetes Referat		

SPW-Ib	Das soziale, politische und ökonomische System der Bundesrepublik Deutschland		
Semester	1. – 3. Semester		
SWS	6 SWS		
Kreditpunkte	6-8 Kreditpunkte		
Zu erwerbende Kompetenzen	Das politische und ökonomische System, die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland unter Berücksichtigung der jeweiligen Grundbegriffe angemessen darstellen und hinsichtlich sozialwissenschaftlicher Problemstellungen beurteilen können		
Modulelemente Inhalte	Die Sozialstruktur Deutschlands	WS	
	Einführung in das politische System	WS	SS
	Einführung in die Wirtschaftsordnung (z.B. VWL)	WS	
Lehr- und Lernformen	Vorlesungen / Übungen sowie Textarbeit, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Recherchen, Vorträge		
Formen der Leistungserbringung 2 KP	Die aktive Teilnahme an jeder Lehrveranstaltungen einschließlich der Vor- und Nachbereitung wird durch Leistungen z.B. in Form von Protokollen, Thesen, knappen literaturgestützten Ausarbeitungen übersichtlicher Themenbereiche, kommentierte Linklisten, kommentierte Literaturlisten, punktuelle schriftliche oder mündliche Leistungen nachgewiesen.		
Zwischenprüfungsleistung 4 KP	z.B. Hausarbeit, Klausur, schriftlich ausgearbeitetes Referat		

GW-I	Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften unter didaktischer Perspektive		
Semester	1. – 3. Semester		
SWS	6 SWS		
Kreditpunkte	6-8 Kreditpunkte		
Besonderheiten: Frequenz, Sequenz	Das Modulelement "Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaften" schließt das Modul ab.		
Zu erwerbende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • die räumliche, zeitliche und soziale Perspektive der Realitätsbereiche Gesellschaft, Politik und Wirtschaft erläutern • die spezifischen Zugänge gesellschaftswissenschaftlicher Disziplinen zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung gesellschaftlicher Phänomene darstellen und beurteilen • Konzepte, Kategorien und Denkschemata gesellschaftswissenschaftlicher Disziplinen als Erschließungsmuster gesellschaftlicher Realität darstellen, an Beispielen erkennen und anwenden • ausgewählte Verfahren der Gesellschaftswissenschaften zur Informationsbeschaffung und Erkenntnisgewinnung erläutern und Ergebnisse einschätzen • didaktische Perspektive auf gesellschaftliche Phänomene entwickeln 		
Modulelemente Inhalte Sequenz	Die Grundlagenveranstaltungen in die Bezugswissenschaften des Lernbereichs integrieren neben den grundlegenden Gegenständen der Bezugswissenschaften wissenschaftsmethodische Fragestellungen und didaktische Perspektiven. Das Modul umfasst 4 SWS Grundlagen der nicht als Leitfach gewählten Fächer sowie 2 SWS Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaften		
	Grundlagen der Geschichtswissenschaft	WS	SS
	Grundlagen der Geographie	WS	SS
	Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaften	WS	SS
Lehr- und Lernformen	Vorlesungen / Übungen sowie Textarbeit, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Recherchen, Vorträge, Präsentationen		
Formen der Leistungserbringung 2 KP	Die aktive Teilnahme an jeder Lehrveranstaltungen einschließlich der Vor- und Nachbereitung wird durch Leistungen z.B. in Form von Protokollen, Thesen, knappen literaturgestützten Ausarbeitungen übersichtlicher Themenbereiche, kommentierte Linklisten, kommentierte Literaturlisten, punktuelle schriftliche oder mündliche Leistungen nachgewiesen.		
Zwischenprüfungs- leistung 4 KP	Hausarbeit, Klausur, schriftlich ausgearbeitetes Referat, Kolloquium im Rahmen der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaften		

Modul SPW-IIa	Sozialwissenschaftliche Perspektiven und Beziehungen	
Semester	3. – 7. Semester	
SWS	6 SWS	
Kreditpunkte	8 Kreditpunkte mit Leistungsnachweis oder 9 Kreditpunkte (Modul mit Abschlussprüfung)	
Zu erwerbende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • einige grundlegende soziologische, politik- und wirtschaftswissenschaftliche Theorien zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung gesellschaftlicher Phänomene (Bereiche und Entwicklungen menschlichen Zusammenlebens, Schlüsselprobleme) darstellen und beurteilen, • sozialwissenschaftliche Erkenntnisse der Soziologie, der Politikwissenschaft und der Wirtschaftswissenschaft zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung gesellschaftlicher Perspektiven und Probleme heranziehen, ihren Stellenwert reflektieren und eine darauf begründete Urteilsfähigkeit gewinnen. • Verfahren zur Informations- und Erkenntnisgewinnung in den Sozialwissenschaften beschreiben sowie hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen für die Erzeugung von Wissen einschätzen, 	
Modulelemente / Inhalte / Sequenz	Sozialwissenschaftliche Mikro- und Makroperspektiven, gesellschaftliche oder internationale Beziehungen sind aus der Sicht der beiden sozialwissenschaftlichen Disziplinen zu behandeln, die nicht in dem anderen fachwissenschaftlichen Vertiefungsmodul gewählt wurden	
	Perspektive	z.B.
	Mikroperspektiven	S-II Soziologie der Familie P-II Kommunalpolitik W-II Privater Haushalt
	Makroperspektiven	S-II Sozialstruktur P-II Politisches System W-II Ordnung / System, Wirtschaftspolitik
	Gesellschaftliche Beziehungen zwischen Konflikt, Koordination und Kooperation	S-II Spezielle Soziologien P-II Politikfelder W-II Ordnung, System, Unternehmen
	Vielfalt der Kulturen und internationale Beziehungen	S-II Identität, Kulturen, Systeme P-II Internationale Politik / Europa W-II Internationale Wirtschaftsbeziehungen/Europa
Lehr- und Lernformen	Vorlesungen / Übungen, Seminare sowie Textarbeit, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Recherchen, Vorträge, Präsentationen	
Formen der Leistungserbringung	Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und <ul style="list-style-type: none"> – weitere Leistungen zum Nachweis der Vor- und Nachbereitung z.B. Protokolle, Thesen, knappe literaturgestützte Ausarbeitungen eines Themenbereichs, kommentierte Internet- oder Literaturliste, punktuelle mündliche oder schriftliche Leistungen (2 KP) – Leistungsnachweis z.B. Hausarbeit, schriftlich ausgearbeitetes Referat, Klausur (4 KP) 	
Prüfungsleistung	im Falle der Wahl als Prüfungsmodul: mündliche Prüfung	

Modul SPW-IIb	Sozialwissenschaftlicher Realbereich		
Semester	3. – 7. Semester		
SWS	6 SWS		
Kreditpunkte	8 Kreditpunkte mit Leistungsnachweis oder 9 Kreditpunkte (Modul mit Abschlussprüfung)		
Zu erwerbende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> die relevanten wissenschaftlichen Methoden, Theorien, Modelle und Konzepte zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung der Mikro- und Makrostrukturen eines gesellschaftlichen Realitätsbereichs (Gesellschaft, Politik, Wirtschaft) erläutern sowie die gesellschaftlichen Konflikt- und Koordinationsmuster und -strukturen erkennen und beurteilen. Verfahren zur Informations- und Erkenntnisgewinnung in den Sozialwissenschaften erläutern sowie hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen für die Erzeugung von Wissen einschätzen, 		
Modulelemente Inhalte Sequenz	Gesellschaft, Politik <u>oder</u> Ökonomie sind als gesellschaftlicher Realbereich durch die jeweilige Bezugsdisziplin in ihrer Mikro- und Makrostruktur sowie ihren Beziehungen zu erschließen.		
	Realbereich		z.B.
	Gesellschaft (Soziologie)	S-II	Soziologie der Familie; Sozialstruktur; Spezielle Soziologien; Identität, Kulturen und Systeme
	Politik	P-II	Kommunalpolitik; Politisches System; Politikfelder; Internationale Politik / Europa
	Ökonomie	W-II	Privater Haushalt; Unternehmen; Staat und Wirtschaft; Internationale Wirtschaftsbeziehungen / Europa
Lehr- und Lernformen	Vorlesungen / Übungen, Seminare sowie Textarbeit, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Recherchen, Vorträge, Präsentationen		
Formen der Leistungserbringung	Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und <ul style="list-style-type: none"> weitere Leistungen zum Nachweis der Vor- und Nachbereitung z.B. Protokolle, Thesen, knappe literaturgestützte Ausarbeitungen eines Themenbereichs, kommentierte Internet- oder Literaturliste, punktuelle mündliche oder schriftliche Leistungen (2 KP) Leistungsnachweis z.B. Hausarbeit, schriftlich ausgearbeitetes Referat, Klausur (4 KP) 		
Prüfungsleistung	im Falle der Wahl als Prüfungsmodul schriftliche oder mündliche Prüfung		

FD	Didaktik der Sozial- und Gesellschaftswissenschaften
Semester	3. – 7. Semester
SWS	6 SWS
Kreditpunkte	10 Kreditpunkte mit Leistungsnachweis oder 11 Kreditpunkte (Modul mit Abschlussprüfung)
Zu erwerbende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • den bildenden Gehalt gesellschafts- und sozialwissenschaftlicher Inhalte und Methoden für Kinder und Jugendliche reflektieren, fachliche Inhalte in einen unterrichtlichen sinnstiftenden Zusammenhang bringen und fachübergreifende Perspektiven berücksichtigen • Curricula, Lehr- und Lernmedien und -prozesse analysieren und beurteilen • Gesellschaftliche Konstrukte von Kindern und Jugendlichen, gesellschaftlichen Sozialisationsbedingungen, gesellschaftsbezogene Interessen sowie Lernvoraussetzungen und -schwierigkeiten ermitteln und bei der Planung von Unterricht berücksichtigen • Lernbereichs- und Leitfachbezogene Unterrichtsprojekte unter Verwendung geeigneter Medien und Informations- und Kommunikationstechnologien in Zusammenarbeit mit anderen planen, durchführen und evaluieren
Modulelemente Inhalte Sequenz	<p>Im Leitfach sind zwei didaktische Lehrveranstaltungen zu wählen, eine weitere didaktische Lehrveranstaltung kann aus den Fächern des Lernbereichs gewählt werden, dabei ist die Didaktik des Lernbereichs und des Leitfachs zu berücksichtigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktik III: Didaktikveranstaltung im Leitfach nach Wahl • Sozialwissenschaften: Unterrichtsplanung – Durchführung – Vorbereitung • Fachdidaktisches Praktikum • Didaktikveranstaltung zu Raum oder Zeit
Lehr- und Lernformen	Vorlesungen / Übungen, Seminare sowie Textarbeit, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Recherchen, Vorträge, Präsentationen
Formen der Leistungserbringung	<p>Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und</p> <ul style="list-style-type: none"> – weitere Leistungen zum Nachweis der Vor- und Nachbereitung z.B. Protokolle, Thesen, knappe literaturgestützte Ausarbeitungen eines Themenbereichs, kommentierte Internet- oder Literaturliste, punktuelle mündliche oder schriftliche Leistungen (2 KP) – Leistungsnachweis z.B. Hausarbeit, schriftlich ausgearbeitetes Referat, Klausur (4 KP) – fachdidaktisches Praktikum sowie Entwicklung eines Vorhabens und dessen Dokumentation (2+2 KP)
Prüfungsleistung	Im Falle der Wahl als Prüfungsmodul schriftliche oder mündliche Prüfung

GW-II	Schlüsselprobleme der Gesellschaftswissenschaften
Semester	3. – 7. Semester
SWS	6 SWS
Kreditpunkte	8 Kreditpunkte mit Leistungsnachweis oder 9 Kreditpunkte (Modul mit Abschlussprüfung)
Zu erwerbende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisbeiträge unterschiedlicher Gesellschaftswissenschaften zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung eines ausgewählten Schlüsselproblems ermitteln und unterscheiden, sach- und adressatenbezogen darzustellen und zu repräsentieren sowie hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz zu beurteilen, • ausgewählte gesellschaftlichen Phänomene mit unterschiedlichen gesellschaftswissenschaftlichen Kategorien zu beschreiben, dabei Ereignisse und Strukturen einerseits, Alltagswissen und wissenschaftliches Wissen andererseits zu unterscheiden • didaktische Perspektiven und fächerverbindende Sichtweisen für die Gestaltung von Lernsituationen zu entwickeln
Modulelemente / Inhalte / Sequenz	<p>2 SWS sollten im Rahmen einer fachdidaktischen Lehrveranstaltung des Leitfaches erfolgen, für den Fall der Wahl dieses Moduls als didaktisches Prüfungsmodul mindestens 4 SWS. Die beteiligten Wissenschaften orientieren zu Beginn jeden Studienjahres über die Wahl möglicher gesellschaftlicher Schlüsselprobleme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliches Schlüsselproblem aus der Perspektive der Sozialwissenschaften (z.B. Arbeit und Beruf, Vielfalt der Kulturen, Medien, Gender, Umwelt, Armut, internationale Beziehungen) • Gewähltes Schlüsselproblem aus räumlicher oder historischer Perspektive • Didaktikveranstaltung im Leitfach, die eine Verbindung der Perspektiven ermöglicht (z.B. didaktische Analyse, handlungsorientierte Methoden)
Lehr- und Lernformen	Seminare, Textarbeit, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Recherchen, Vorträge
Formen der Leistungserbringung	<p>Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und</p> <ul style="list-style-type: none"> – weitere Leistungen zum Nachweis der Vor- und Nachbereitung z.B. Protokolle, Thesen, knappe literaturgestützte Ausarbeitungen eines Themenbereichs, kommentierte Internet- oder Literaturliste, punktuelle mündliche oder schriftliche Leistungen (2 KP) – Leistungsnachweis z.B. Hausarbeit, schriftlich ausgearbeitetes Referat, Klausur (4 KP)
Prüfungsleistung	Im Falle der Wahl als Prüfungsmodul mündliche Prüfung

B ANHANG: Studienstruktur
 Alle Module haben einen Umfang von 6 SWS.

GRUNDSTUDIUM

		S-I ↓	P-I ↓	W-I ↓	
1.	Grundbegriffe und Grundprobleme der Sozialwissenschaften	SPW-Ia → Grundbegriffe und Grundprobleme der Soziologie I	→ Grundprobleme der Politikwissenschaft	→ Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	6-8 KP
2.	Das soziale, politische und ökonomische System	SPW-Ib → Die Sozialstruktur Deutschlands	→ Einführung in das politische System	→ Einführung in die Volkswirtschaftslehre	6-8 KP
3.	Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften	GW-I → Grundlagen der Geographie (2 KP)	→ Grundlagen der Geschichte (2 KP)	→ Fachdidaktik Sozialwissenschaften (2-4 KP)	6-8 KP

Voraussetzung für die bestandene Zwischenprüfung: 22 Kreditpunkte in den Grundlagenmodulen: davon 2 studienbegleitende Leistungsnachweise unter Prüfungsbedingungen, eine davon als Klausur oder mündliche Prüfung

HAUPTSTUDIUM

4. SPW-IIa 8-9 KP		5. SPW-IIb 8-9 KP			6. FD 8-9+2 KP	7. GW-II 8-9 KP
Sozialwissenschaftliche Perspektiven		Sozialwissenschaftlicher Realbereich (nach Wahl S/P/W)			Fachdidaktik	Gesellschaftsw. Schlüsselprobleme
		Gesellschaft (Soziologie) S-II ↓	Politik (Politikwiss.) P-II ↓	Wirtschaft (Wirtschaftsw.) W-II ↓		
Gesellschaftliche Beziehungen zwischen Konflikt, Koordination und Kooperation	Mikroperspektive	→ Spezielle Soziologie (V1) z.B. Soziologie der Familie	→ Politikfelder (V1) z.B. Kommunalpolitik	→ Ökonomie im privaten Haushalt (V1A) Ökonomie im Unternehmen (V1B) (Mikroökonomie) (V)	→ Fachdidaktik II	→ Sozialwissenschaftliches Schlüsselproblem (z.B. Arbeit, Ungleichheit, Umwelt, Gender, Medien)
	Makroperspektive	→ Sozialstrukturanalyse (V2)	→ Konflikt und Kooperation in der Politik (V2)	→ Ordnung / System (V2) Wirtschaftspolitik (Makroökonomie) (V)	→ Unterrichtsplanung -durchführung, -reflexion	→ Räumliche oder historische Perspektive
	Kulturen, Intern. Beziehungen	→ Identitäten, Kulturen, Systeme (V3)	→ Kulturvergleich (V3)	→ Europa / Außenwirtschaft (V3)	→ Fachdidaktisches Praktikum auch in Verbindung mit Unterrichtspraktikum	→ Fachdidaktik III
Fachwissenschaftlicher LN + Prüfung					Fachdidaktischer LN + Prüfung	
1 Modul mit 8 KP (LN) ↓ 1 Modul mit 9 KP (Prüfung)					1 Modul mit 8 KP (LN) ↓ + 2 KP fachdid. Praktikum 1 Modul mit 9 KP (Prüfung)	

Die Leistungsnachweise (LN) sind jeweils nur in Veranstaltungen des Leitfachs zu erwerben. Jede Teildisziplin der Sozialwissenschaften sollte möglichst durch einen Leistungsnachweis oder eine Prüfung berücksichtigt werden.