

Amtliche Mitteilungen

Datum 13. August 2007

Nr. 34/2007

Inhalt:

Studienordnung

Fachspezifische Bestimmungen

**für das Fach
F r a n z ö s i s c h
für das Lehramt an Berufskollegs (BK)**

**an der
Universität Siegen**

Vom 10. August 2007

Studienordnung
Fachspezifische Bestimmungen

für das Fach
F r a n z ö s i s c h
für das Lehramt an Berufskollegs (BK)

an der
Universität Siegen

Vom 10. August 2007

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 60 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (HG) vom 31. Oktober 2006 (GV.NRW. S. 474) hat die Universität Siegen die folgende Studienordnung erlassen:

Zu dieser Studienordnung gehören

I. Allgemeine Bestimmungen

(siehe Allgemeine Bestimmungen für die Lehramtsstudiengänge für

- Grund-, Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen,
- Gymnasien und Gesamtschulen sowie
- Berufskollegs

an der Universität Siegen vom 21. November 2006

= *Amtliche Mitteilungen Nr. 4/2007 vom 14. März 2007*)

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

§ 3 Studienbeginn, Regelstudienzeit und Studiumumfang

§ 4 Aufbau und Organisation des Studiums

§ 5 Erwerb von Kreditpunkten

§ 6 Erste Staatsprüfung

§ 7 Erweiterungsprüfungen

§ 8 Erwerb mehrerer Lehrämter

§ 9 Studienberatung

§ 10 Übergangs- und Schlussbestimmungen/In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

ANHANG

- Übersicht: Praxisphasen
- Übersicht: Übergreifende Studieninhalte
- Übersicht: Studienanforderungen nach LPO und Modularisierung

II. Fachspezifische Bestimmungen

§ 11 Studien- und Qualifikationsziele im Fach Französisch

§ 12 Zugangsvoraussetzungen und Studiumumfang

§ 13 Grundstudium, Leistungsnachweise, Zwischenprüfung

§ 14 Hauptstudium, Leistungsnachweise, Prüfungen

§ 15 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

ANHANG

- Modulbeschreibungen
- Studienstrukturen

II. Fachspezifische Bestimmungen für das Fach Französisch für das Lehramt an Berufskollegs

§ 11 Studien- und Qualifikationsziele im Fach Französisch

Das Studium dient dem Erwerb der wissenschaftlichen Grundlagen für das angestrebte Lehramt. Es vermittelt insbesondere Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Beherrschung und die Anwendung von Fachwissen, die Auswahl und die Beurteilung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und deren Nutzung für pädagogische Handlungsfelder sowie die Förderung der Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler. Es umfasst am Ausbildungsziel orientierte fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien im Studienfach Französisch und integriert Praxisphasen. Das Studium orientiert sich an der Entwicklung der grundlegenden beruflichen Kompetenzen, die für den Eintritt in die zweite Ausbildungsphase (Vorbereitungsdienst) und die darauf folgende selbstständige Ausübung des Faches Französisch erforderlich sind.

Dazu gehören im Einzelnen:

- Fachwissenschaftliche Sachkompetenzen in Linguistik: Theorien, Modelle, Methoden der französischen Linguistik, Beschreibungsebenen der französischen Sprache, Sprachgeschichte und Sprachwandel, regionale, soziale und funktionale Aspekte unter Berücksichtigung der Fachsprachenproblematik,
- Fachwissenschaftliche Sachkompetenzen in Literaturwissenschaft: Theorien, Modelle, Methoden der französischen Literaturwissenschaft, literarische Grundbegriffe, literarische Gattungen und Formen, literaturhistorische Zusammenhänge und aktuelle Entwicklungen, Autoren und Werke, Interkulturalität und Intermedialität,
- Fachwissenschaftliche Sachkompetenzen in Landeskunde und Kulturwissenschaft: kulturspezifische Organisationsformen und Wertsysteme, Kollektives Gedächtnis und Alltagsrituale,
- Fachdidaktische Kenntnisse und Grundwissen in der Sprachlehrforschung: zentrale Spracherwerbtheorien, Methoden der Sprach-, Medien- und Literaturdidaktik, Prinzipien des interkulturellen Lernens und Fremdverstehens,
- Praktische und situationsbezogene Zielsprachenkompetenz: kommunikative Fertigkeiten, sprachvermittelnde Fähigkeiten,
- Berufsbezogene Handlungskompetenz: Initiierung und Begleitung von Sprachlernprozessen, Entwicklung von Sprach- und Kulturbewusstheit,
- Analyse- und Reflexionskompetenz: Beurteilung von Lehrwerken und Lernmaterialien, Medieneinsatz und Mediennutzung, Evaluation und Bewertung

§ 12 Zugangsvoraussetzungen und Studienumfang

- (1) Spezifische Voraussetzungen für das Studium sind fundierte Französischkenntnisse (Abiturniveau).
- (2) Der Studienumfang umfasst 66 Semesterwochenstunden (SWS) bei Französisch als erstes Fach (BK 1), 60 SWS bei Französisch als zweites Fach (BK 2).
- (3) Im Fach Französisch BK 1 sind mindestens 101 Kreditpunkte (KP), im Fach Französisch BK 2 mindestens 89 Kreditpunkte (KP) zu erwerben.
- (4) Das Fach Französisch setzt sich zusammen aus Linguistik, Literaturwissenschaft, Fachdidaktik und Sprachpraxis.
- (5) Das Studium soll einen längeren Studien- oder Praktikumsaufenthalt im französischsprachigen Ausland einschließen. Dieser dient der Verbesserung der Sprachkenntnisse und dem Gewinn eines tieferen Einblicks in die französische Kultur, Wirtschaft, Politik und Geschichte. Der Aufenthalt soll einem Studiensemester oder einem Halbjahrespraktikum entsprechen; er empfiehlt sich nach bereits abgeschlossener Zwischenprüfung, also ab dem fünften Studiensemester. Auskunft über die Möglichkeiten hierzu erteilen unter anderem die Lehrenden des Faches. Es wird auf die Partnerschaften der Universität Siegen mit verschiedenen Universitäten im französischsprachigen Ausland hingewiesen. Das akademische Auslandsamt informiert über Finanzierungsmöglichkeiten durch Programme des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) bzw. durch Programme der EU. Die Anerkennung und Anrechnung der im Auslandsstudium erbrachten Kreditpunkte und Noten erfolgt in Absprache mit den fachwissenschaftlichen Professorinnen und Professoren durch das Zwischenprüfungsamt. Der Auslandsaufenthalt kann auch in Form eines Praktikums in einer französischen Schule oder sonstigen Bildungseinrichtung (Tätigkeit als Assistant / Assistante d'allemand) erfolgen. Die Praktikumsstätigkeit im Ausland wird im Umfang von max. 6 Wochen auf die Praxisphasen anerkannt.

§ 13 Grundstudium, Leistungsnachweise, Zwischenprüfung

- (1) Im Grundstudium des Faches Französisch sind vier Module zu studieren.
- | | | |
|--|-------|--------|
| 1. Linguistik: Sprachstrukturen | 6 SWS | 6-9 KP |
| 2. Literatur: Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte | 6 SWS | 6-9 KP |
| 3. Fachdidaktik und Fachwissenschaft | 6 SWS | 6-9 KP |
| 4. Sprachpraxis I: Grammaire 1, Conversation oder Techniques de communication orale, Analyse de textes, Traduction | 8 SWS | 14 KP |
- (2) Die Zwischenprüfung gilt als bestanden, wenn 38 Kreditpunkte in den vier Modulen des Grundstudiums erworben worden sind, darunter drei Leistungen unter Prüfungsbedingungen. Eine der Leistungen unter Prüfungsbedingungen ist in Modul 4 zu absolvieren, die beiden anderen in zweien der Module 1-3.

§ 14 Hauptstudium, Leistungsnachweise, Prüfungen

- (1) Im Hauptstudium sind sechs Module zu studieren:
- | | | |
|--|---------|---------|
| 5. Linguistik II: Sprachstrukturen, Sprachvariation, Sprachwandel | 6 SWS | 12 KP |
| 6. Literatur II: Theorien, Modelle, Methoden | 6 SWS | 12 KP |
| 7. Fachdidaktik und Fachwissenschaft II (BK 1/2) | 6 SWS | 14/8 KP |
| 8. Sprachpraxis II: Textes techniques/économiques, Grammaire 2, Civilisation | 6 SWS | 9 KP |
| 9. Wahlpflichtmodul I (Literatur und Linguistik) (BK 1/2) | 8/4 SWS | 8/4 KP |
| 10. Wahlpflichtmodul II (Sprachpraxis) (BK 1/2) | 8/6 SWS | 8/6 KP |

Wird Französisch als erstes Fach studiert (BK1), sind in den Modulen Linguistik II, Literatur II und Fachdidaktik und Fachwissenschaft II je ein Leistungsnachweis zu erbringen. Wird Französisch als zweites Fach studiert (BK 2), so entfällt der Leistungsnachweis in Modul 7 „Fachdidaktik und Fachwissenschaft“. Außerdem wird das Wahlpflichtmodul I nur im Umfang von 4 SWS und das Wahlpflichtmodul II im Umfang von 6 SWS studiert.

- (2) Wird Französisch als erstes Fach studiert, sind drei Prüfungen abzulegen, Davon muss eine fachdidaktische Prüfung sein. Wird Französisch als zweites Fach studiert, entfällt die fachdidaktische Prüfung. Mindestens eine Prüfung muss schriftlich (in der Fremdsprache) erfolgen und mindestens eine mündlich (zur Hälfte in der Fremdsprache)
- (3) Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Vorlage des entsprechenden Leistungsnachweises aus dem betreffenden Modul. Die aktive Teilnahme an allen Modulelementen ist obligatorisch.
- (4) Vor der letzten Prüfung im Fach sind die erfolgreich abgeschlossenen Module 9 und 10 nachzuweisen.
- (5) Die Entwicklung und Planung von Vorhaben für Praxisstudien, die von Lehrenden des Faches betreut werden, gehen in der Regel aus deren Lehrveranstaltungen hervor. Das fachdidaktische Praktikum im Fach Französisch wird durch die Lehrveranstaltung „Sprachdidaktik“ vorbereitet. Es kann in der Form des gemeinsamen Tagespraktikums, aber auch des individuell organisierten Unterrichtsprojekts oder Blockpraktikums durchgeführt werden und entspricht in etwa einem Umfang von 2 Wochen. Die Planung, Dokumentation und Reflexion einer der Praxisphasen im Hauptstudium aus fachlicher oder fachdidaktischer Perspektive ist im Fach Französisch obligatorisch.
- (6) Fähigkeiten und Grundkenntnisse auf dem Gebiet der übergreifenden Studieninhalte sind im Rahmen des Erwerbs von Kreditpunkten nachzuweisen. Es bestehen folgende Möglichkeiten:
- Fähigkeiten zum fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken und pädagogischer Medienkompetenz: Entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltungen (z.B. in den linguistischen Modulen); Nutzung neuer Medien als Hilfsmittel für Lehr- und Lernprozesse in fachdidaktischen und schulpraktischen Studien,
 - Grundkenntnisse didaktisch reflektierter Koedukation: Entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltungen (z.B. in den fachdidaktischen Modulen; Gender-Problematik auch in literaturwissenschaftlichen Modulen),
 - Grundkenntnisse in interkultureller Bildung: Im Rahmen einer Ringvorlesung der Fachbereiche 1 - 3; in den fachdidaktischen und linguistischen Modulen,
 - Grundkenntnisse in Organisation und Verfahren der Qualitätssicherung: Im Rahmen einer Ringvorlesung der Fachbereiche 1, 2 und 5.

§ 15 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2003 in Kraft. Sie besteht aus den Allgemeinen Bestimmungen für den jeweiligen Lehramtsstudiengang und den Fachspezifischen Bestimmungen, die in dem Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ getrennt veröffentlicht werden.
- (2) Die Fachspezifischen Bestimmungen werden ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs 3 – Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaften – der Universität Siegen vom 2. Februar 2005.

Siegen, den *10. 8. 2007*

Der Rektor
Im Auftrag

Moog
(Moog)

Anhang A: Modulbeschreibung - Grundstudium¹

| | | | |
|---------------------------|--|--|--------|
| Modul 1 | Linguistik: Sprachstrukturen | | |
| Eigenart | Pflichtmodul im Grundstudium | | |
| SWS | 6 SWS | | |
| Zu erwerbende Kompetenzen | Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen zu sprachlichen Strukturen erwerben • das Wissen um sprachliche Strukturen mit theoretischen Konzepten verbinden • es gegenüber dem Alltagsverständnis abgrenzen • es auf sprachliche Erscheinungen anwenden • seine Bedeutung und seinen Nutzen reflektieren • die Anwendung sprachwissenschaftlicher Arbeitstechniken üben | | |
| Modulelemente | 1.1. Einführung in die Linguistik (P) | | 2 KP |
| | 1.2. Phonologie/ Morphologie (P) | | 2/5 KP |
| | 1.3. Syntax/Semantik (P) | | 2/5 KP |
| Kreditpunkte | 6 Kreditpunkte 9 Kreditpunkte mit Leistung unter Prüfungsbedingungen | | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--------|
| Modul 2 | Literatur: Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte | | |
| Eigenart | Pflichtmodul im Grundstudium | | |
| SWS | 6 SWS | | |
| Zu erwerbende Kompetenzen | Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen zu den theoretischen und methodischen Ansätzen der französischen Literaturwissenschaft erwerben • Literarische Gattungen kennen lernen und ausdifferenzieren • Probleme der Epochen und Epochenbildung reflektieren • Text- und Medienkompetenz im Zusammenhang anwendungsbezogener Fragestellungen erwerben Verfahren der Analyse von Textstrukturen und der Bearbeitung literarischer und nicht-literarischer Texte kennen lernen | | |
| Modulelemente | 2.1. Einführung in die Literaturwissenschaft (P) | | 2 KP |
| | 2.2. Literatur- und Mediengeschichte : Gattung oder Epoche (P) | | 2/5 KP |
| | 2.3. Literatur- und Mediengeschichte : Einzelne Autoren (P) | | 2/5 KP |
| Kreditpunkte | 6 Kreditpunkte 9 Kreditpunkte mit Leistung unter Prüfungsbedingungen | | |

¹ Erläuterung der Abkürzungen: P = Pflichtveranstaltung, WP = Wahlpflichtveranstaltung, SWS = Semesterwochenstunde, KP = Kreditpunkte.

| | | | |
|---------------------------|--|--|--------|
| Modul 3 | Fachdidaktik und Fachwissenschaft | | |
| Eigenart | Pflichtmodul im Grundstudium | | |
| SWS | 6 SWS | | |
| Zu erwerbende Kompetenzen | Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen zum Lehren und Lernen von Fremdsprachen erwerben • Lernzielbestimmungen und Unterrichtsmethoden des Französischerwerbs kennen lernen • Sich mit der Entwicklung von Lernstrategien und Lernerautonomie befassen • Sprachlehr- und -lernmaterialien sowie Medien für den Sprachunterricht analysieren • Zusammenhänge zwischen fachdidaktischem und Fachwissenschaftlichem Wissen reflektieren | | |
| Modulelemente | 3.1 Grundkurs Fachdidaktik (P) | | 2 KP |
| | 3.2. Fachdidaktik: Lernstrategien u. Lernmethoden oder Lehrwerke u. Lernmaterialien (WP) | | 2/5 KP |
| | 3.3. Interkulturelle Kommunikation oder Interkulturalität (WP) | | 2/5 KP |
| Kreditpunkte | 6 Kreditpunkte 9 Kreditpunkte mit Leistung unter Prüfungsbedingungen | | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|------|
| Modul 4 | Sprachpraxis I | | |
| Eigenart | Pflichtmodul im Grundstudium | | |
| SWS | 8 SWS | | |
| Kreditpunkte | 14 KP | | |
| Zu erwerbende Kompetenzen | Die Studierenden sollen lernen, <ul style="list-style-type: none"> • Ein breites Spektrum anspruchsvoller Texte zu verstehen • Sich spontan und fließend auszudrücken • Grammatische Formen in der Fremdsprache sicher zu beherrschen und komplexe Sätze fehlerfrei zu bilden • Die Sprache (auch übersetzend) zur Erstellung von Texten wirksam und fehlerfrei zu gebrauchen | | |
| Modulelemente | 4.1. Grammaire 1 (P) | | 3 KP |
| | 4.2. Conversation oder Techniques de communication orale (P) | | 3 KP |
| | 4.3. Expression écrite (P) | | 3 KP |
| | 4.4. Traduction (P) | | 5 KP |
| Kreditpunkte | 14 Kreditpunkte mit Klausur oder mündlicher Prüfung als Leistung unter Prüfungsbedingungen in Modulelement 4.4 | | |

Lehr- und Lernformen, Leistungserbringung und Prüfung

| | |
|--------------------------------|---|
| Lehr- und Lernformen | Grundkurse, Proseminare, Vorlesungen, sprachpraktische Übungen; darin eingeschlossen z.B. Textarbeit, Anwendungsübungen, Diskussionen, Vorträge, Gruppenarbeiten, schriftliche Hausarbeiten |
| Formen der Leistungserbringung | Für 2 KP: regelmäßige, aktive Teilnahme; wahlweise Kurzreferat, Protokoll unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Literatur, Kolloquium, Klausur oder mündliche Prüfung mit eingeschränktem Leistungsumfang, für 3 KP: regelmäßige, aktive Teilnahme; schriftliche Übungsarbeiten, Klausur oder mündliche Prüfung mit eingeschränktem Leistungsumfang, für 5 KP: zusätzlich zur regelmäßigen aktiven Teilnahme längeres Referat mit Arbeitspapier bzw. Klausur oder mündliche Prüfung |
| Prüfungsleistungen | 3 studienbegleitende Leistung unter Prüfungsbedingungen, zu absolvieren in Modul 4 und in zwei der Module 1, 2 und 3 |

Anhang B: Modulbeschreibung - Hauptstudium

| | | | |
|---------------------------|--|--|--------|
| Modul 5 | Linguistik II: Sprachstrukturen, Sprachvariation, Sprachwandel | | |
| Eigenart | Pflichtmodul im Hauptstudium | | |
| SWS | 6 SWS | | |
| Zu erwerbende Kompetenzen | Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • das Wissen zu sprachlichen Strukturen vertiefen • Wissen zur sprachlichen Variation in Raum, Gesellschaft, Funktionsebene und Zeit erwerben • das linguistische Wissen mit Beschreibungsmodellen verbinden • eigene Schwerpunkte im Bereich der Linguistik setzen | | |
| Modulelemente | 5.1. Sprachstrukturen: Beschreibungsmodelle (P) | | 2/5 KP |
| | 5.2. Soziale, regionale und funktionale sprachliche Varietäten (P) | | 2/5 KP |
| | 5.3. Sprachwandel (P) | | 2/5 KP |
| | Prüfung | | +3 KP |
| Kreditpunkte | 12 Kreditpunkte mit einem Leistungsnachweis und Prüfung | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--------|
| Modul 6 | Literatur II: Theorien, Modelle, Methoden | | |
| Eigenart | Pflichtmodul im Hauptstudium | | |
| SWS | 6 SWS | | |
| Zu erwerbende Kompetenzen | Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • Das Wissen zu Theorien, Modellen und Methoden der Literatur- und Medienwissenschaft vertiefen • Intertextuelle Zusammenhänge und Verfahren im historischen Aufriss reflektieren • Darstellung und Analyse von Intermedialität kennenlernen und Fähigkeiten zur Analyse von Medienprodukten erwerben • Eigene Schwerpunkte setzen und reflektieren | | |
| Modulelemente | 6.1. Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft (P) | | 2/5 KP |
| | 6.2. Intertextualität (P) | | 2/5 KP |
| | 6.3. Intermedialität (P) | | 2/5 KP |
| | Prüfung | | +3 KP |
| Kreditpunkte | 12 Kreditpunkte mit einem Leistungsnachweis und Prüfung | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--------|
| Modul 7 | Fachdidaktik und Fachwissenschaft II | | |
| Eigenart | Pflichtmodul im Hauptstudium | | |
| SWS | 8 SWS | | |
| Zu erwerbende Kompetenzen | Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • Berufsbezogene Handlungskompetenz in spezifischen sprach-, literatur- und kulturdidaktischen Feldern erwerben • Erfahrungen mit fremdsprachendidaktischer Modellbildung und Unterrichtsentwürfen erwerben • Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung kennenlernen • Theoretisches Wissen und praktische Handlungskompetenz miteinander verbinden • Ein berufliches Selbstkonzept entwickeln | | |
| Modulelemente | 7.1. Sprachdidaktik (P) | | 2/5 KP |
| | 7.2. Literatur- und Mediendidaktik (P) | | 2/5 KP |
| | 7.3. Fachdidaktisches Praktikum mit Seminar (P) | | 4 KP |
| | Prüfung | | +3 KP |
| Kreditpunkte | BK1: 14 Kreditpunkte mit Leistungsnachweis, Prüfung, fachdidaktischem Praktikum BK2: 8 Kreditpunkte mit fachdidaktischem Praktikum | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|------|
| Modul 8 | Sprachpraxis II | | |
| Eigenart | Pflichtmodul im Hauptstudium | | |
| SWS | 6 SWS | | |
| Zu erwerbende Kompetenzen | Die Studierenden sollen lernen, <ul style="list-style-type: none"> • Grammaticale Formen sicher zu beherrschen • Längere, anspruchsvolle Texte zu verstehen und dabei auch implizite Bedeutungen zu erfassen • Grammaticale Formen in der Fremdsprache sicher zu beherrschen und komplexe Sätze fehlerfrei zu bilden • Sich spontan und fließend auszudrücken • Sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen zu verwenden. | | |
| Modulelemente | 8.1. Textes techniques/économiques (P) | | 3 KP |
| | 8.2. Grammaire 2 (P) | | 3 KP |
| | 8.3. Civilisation (P) (mit Abschlussklausur) | | 3 KP |
| Kreditpunkte | 9 Kreditpunkte | | |

| | | | | |
|----------------|--|-----|-------|-----|
| Modul 9 | Wahlpflichtmodul I : Literatur und Linguistik | | | |
| Eigenart | Wahlmodul im Hauptstudium | | | |
| SWS | 8 SWS | BK1 | 4 SWS | BK2 |
| Kreditpunkte | 8 KP | BK1 | 4 KP | BK2 |
| Modulelemente | Linguistik und Literatur nach Wahl | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----|-------|-----|
| Modul 10 | Wahlpflichtmodul II: Sprachpraxis | | | |
| Eigenart | Wahlmodul im Hauptstudium | | | |
| SWS | 8 SWS | BK1 | 6 SWS | BK2 |
| Kreditpunkte | 8 KP | BK1 | 6 KP | BK2 |
| Modulelemente | Sprachpraktische Übungen nach Wahl | | | |

Lehr- und Lernformen, Leistungserbringung und Prüfung

| | |
|--------------------------------|--|
| Lehr- und Lernformen | Hauptseminare, Vorlesungen, sprachpraktische Übungen; darin praktiziert: z.B. Textarbeit, Anwendungsübungen, Diskussionen, Vorträge, Gruppenarbeiten, schriftliche Hausarbeiten |
| Formen der Leistungserbringung | Für 2 KP: regelmäßige, aktive Teilnahme; wahlweise Kurzreferat, Protokoll unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Literatur, Kolloquium, Klausur oder mündliche Prüfung mit eingeschränktem Leistungsumfang, für 3 KP: regelmäßige, aktive Teilnahme; schriftliche Übungsarbeiten, Klausur oder mündliche Prüfung mit eingeschränktem Leistungsumfang, für 5 KP: zusätzlich zu den Leistungen für 2 KP längeres Referat mit Arbeitspapier; zusätzlich 3 Kreditpunkte Klausur oder mündliche Prüfung im Rahmen der Ersten Staatsprüfung |
| Prüfungen | BK1: 3 Prüfungen zu absolvieren in den Modulen 5, 6 und 7 BK2: 2 Prüfungen zu absolvieren in den Modulen 5 und 6 |

Anhang C: Studienstruktur Grundstudium

| | | |
|--|--------------|-----------------|
| 1. Linguistik: Sprachstrukturen | 6 SWS | 6 / 9 KP |
| 1.1. Einführung in die Linguistik (P) | | 2 KP |
| 1.2. Phonologie/ Morphologie (P) | | 2 / 5 KP |
| 1.3. Syntax/Semantik (P) | | 2 / 5 KP |
| 2. Literatur: Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte | 6 SWS | 6 / 9 KP |
| 2.1. Einführung in die Literaturwissenschaft (P) | | 2 KP |
| 2.2. Literatur- und Mediengeschichte : Gattung oder Epoche (P) | | 2 / 5 KP |
| 2.3. Literatur- und Mediengeschichte : Einzelne Autoren (P) | | 2 / 5 KP |
| 3. Fachdidaktik und Fachwissenschaft | 6 SWS | 6 / 9 KP |
| 3.1 Grundkurs Fachdidaktik (P) | | 2 KP |
| 3.2. Fachdidaktik: Lernstrategien u. Lernmethoden oder Lehrwerke u. Lernmaterialien (WP) | | 2 / 5 KP |
| 3.3. Interkulturelle Kommunikation oder Interkulturalität (WP) | | 2 / 5 KP |
| 4. Sprachpraxis I | 8 SWS | 14 KP |
| 4.1. Grammaire 1 (P) | | 3 KP |
| 4.2. Conversation (P) | | 3 KP |
| 4.3. Analyse de textes (P) | | 3 KP |
| 4.4. Traduction (P) | | 3 KP |
| Prüfung | | 2 KP |

Hauptstudium

| | | |
|--|-------------------|--------------|
| 5. Linguistik II: Sprachstrukturen, Sprachvariation, Sprachwandel | 6 SWS | 12 KP |
| 5.1. Sprachstrukturen: Beschreibungsmodelle (P) | | 2 / 5 KP |
| 5.2. Soziale, regionale und funktionale sprachliche Varietäten (P) | | 2 / 5 KP |
| 5.3. Sprachwandel (P) | | 2 / 5 KP |
| Prüfung | | + 3 KP |
| 6. Literatur II: Theorien, Modelle, Methoden | 6 SWS | 12 KP |
| 6.1. Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft (P) | | 2 / 5 KP |
| 6.2. Intertextualität (P) | | 2 / 5 KP |
| 6.3. Intermedialität (P) | | 2 / 5 KP |
| Prüfung | | + 3 KP |
| 7. Fachdidaktik und Fachwissenschaft II | BK 1 6 SWS | 14 KP |
| | BK 2 6 SWS | 8 KP |
| 7.1. Sprachdidaktik (P) | | 2 / 5 KP |
| 7.2. Literatur- und Mediendidaktik (P) | | 2 / 5 KP |
| 7.3. Fachdidaktisches Praktikum mit vorbereitendes Lehrveranstaltung | | 2 + 2 KP |
| Prüfung (BK1) | | + 3 KP |
| 8. Sprachpraxis II | 6 SWS | 9 KP |
| 8.1. Textes techniques/économiques (P) | | 3 KP |
| 8.2. Grammaire 2 (P) | | 3 KP |
| 8.3. Civilisation (P) (mit Abschlussklausur) | | 3 KP |
| 9. Wahlpflichtmodul I: Literatur und Linguistik | BK 1 8 SWS | 8 KP |
| | BK 2 4 SWS | 4 KP |
| 10. Wahlpflichtmodul II: Sprachpraxis | BK 1 8 SWS | 8 KP |
| | BK 2 6 SWS | 6 KP |