

# **Amtliche Mitteilungen**

Datum

13. November 2007

Nr. 64/2007

Inhalt:

## Studienordnung

# Fachspezifische Bestimmungen

für das Fach
Physik
für das Lehramt an
Gymnasien und Gesamtschulen

an der Universität Siegen

Vom 12. November 2007

Herausgeber: Redaktion: Rektorat der Universität Siegen Dezernat 3, Herrengarten 3, 57068 Siegen, Tel. 0271/740-4813 Physik (GYM)

## Studienordnung Fachspezifische Bestimmungen

für das Fach
Physik
für das Lehramt an
Gymnasien und Gesamtschulen

an der Universität Siegen

Vom 12. November 2007

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 60 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (HG) vom 31. Oktober 2006 (GV.NRW. S. 474) hat die Universität Siegen die folgende Studienordnung erlassen:

Physik (GYM)

#### Zu dieser Studienordnung gehören

#### Allgemeine Bestimmungen

(siehe Allgemeine Bestimmungen für die Lehramtsstudiengänge für

- Grund-, Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen,
- Gymnasien und Gesamtschulen sowie
- Berufskollegs

an der Universität Siegen vom 21. November 2006

= Amtliche Mitteilungen Nr. 4/2007 vom 14. März 2007)

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn, Regelstudienzeit und Studienumfang
- § 4 Aufbau und Organisation des Studiums
- § 5 Erwerb von Kreditpunkten
- § 6 Erste Staatsprüfung
- § 7 Erweiterungsprüfungen
- § 8 Erwerb mehrerer Lehrämter
- § 9 Studienberatung
- § 10 Übergangs- und Schlussbestimmungen/In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

#### ANHANG

- Übersicht: Praxisphasen
- Übersicht: Übergreifende Studieninhalte
- Übersicht: Studienanforderungen nach LPO und Modularisierung

#### II. Fachspezifische Bestimmungen

- § 11 Studien- und Qualifikationsziele
- § 12 Studienumfang
- § 13 Grundstudium, Leistungsnachweise, Zwischenprüfung
- § 14 Hauptstudium, Leistungsnachweise, Prüfungen
- § 15 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

#### ANHANG

- Modulbeschreibungen
- Studienstrukturen

# II. Fachspezifische Bestimmungen für das Fach Physik für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

### § 11 Studien- und Qualifikationsziele

Durch das Studium sollen die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Voraussetzungen erworben werden, die erforderlich sind, um nach der Erweiterung der Ausbildung im Vorbereitungsdienst den Physikunterricht im Gymnasium und den Gesamtschulen unterrichten zu können. Dazu gehören:

- Berufsfähigkeit durch den Erwerb von vertieftem Fachwissen in Physik und entsprechenden Kenntnissen der Fachdidaktik und der Physik;
- Fähigkeiten und Fertigkeiten der physikalisch-naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen, insbesondere durch die Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten;
- Fähigkeit zur Vermittlung von Physik für die gesellschaftliche Kommunikation und Teilhabe;
- Basiskompetenz für die Orientierung in unserer Kultur und in unserer von Naturwissenschaft und Technik geprägten Gesellschaft;
- Konzepte des Physikunterrichts kennen und beurteilen und im Unterricht umsetzen können;
- 6. Lehr- und Lernbedingung des Schulfachs Physik kennen und beurteilen können.

## § 12 Studienumfang

- (1) Der Studienumfang beträgt 66 SWS.
- (2) Im Studium müssen mindestens 94 Kreditpunkte (CP) erworben werden.
- (3) Wird die Schriftliche Hausarbeit im Fach Physik geschrieben, erhöht sich die Zahl der Kreditpunkte um 15.
- (4) In Abhängigkeit vom Anteil der Praxisphasen kann sich die Zahl der Kreditpunkte weiter erhöhen.

# § 13 Grundstudium, Leistungsnachweise, Zwischenprüfung

(1) Im Grundstudium sind 5 Module zu studieren:

| 1) IIII Ordinabladidin bina o Modalo za bladicioni.    |       |       |
|--|-------|-------|
| Modul 1 Experimentalphysik und Fachdidaktik            | 8 SWS | 11 CP |
| Modul 2 Experimentalphysik                             | 6 SWS | 9 CP  |
| Modul 3 Mathematik / Experimentelle Übungen zur Physik | 8 SWS | 8 CP  |
| Modul 4 Theoretische Physik                            | 6 SWS | 9 CP  |
| Modul 5 Experimentalphysik                             | 6 SWS | 6 CP  |

- (2) Das Grundstudium wird mit einer Zwischenprüfung in Modul 1 (Experimentalphysik und Fachdidaktik) abgeschlossen. Diese Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung von 30 min Dauer. Die zweite und dritte Prüfungsleistung besteht aus einem Leistungsnachweis im Modul 2 (Experimentalphysik) und Modul 5 (Theoretische Physik) in Form einer Klausur oder mündlichen Prüfung.
- (3) Das Grundstudium hat einen Umfang von 34 SWS, in denen 43 CP zu erwerben sind.

## § 14 Hauptstudium, Leistungsnachweise, Prüfungen

(1) Im Hauptstudium sind 5 Module zu studieren.

| Modul 6 Experimentalphysik     | 6 SWS | 11 CP |
|--------------------------------|-------|-------|
| Modul 7 Theoretische Physik    | 6 SWS | 8 CP  |
| Modul 8 Experimente zur Physik | 6 SWS | 8 CP  |
| Modul 9 Angewandte Physik      | 6 SWS | 9 CP  |
| Modul 10 Didaktik der Physik   | 8 SWS | 15 CP |

- (2) Das Hauptstudium hat einen Umfang von 32 SWS, in denen mindestens 51 CP zu erwerben sind.
- (3) Prüfungen werden im Modul 6 (Experimentalphysik) als mündliche Prüfung und im Modul 9 (angewandte Physik) und im Modul 10 (Didaktik der Physik) als mündliche Prüfung oder Klausur abgelegt.
- (4) Voraussetzung zur Anmeldung zu den Prüfungen sind drei fachwissenschaftliche Leistungsnachweise in den Modulen 6, 7 und 8 sowie ein fachdidaktischer Leistungsnachweis in Modul 10. Vor der ersten Fachprüfung sind zwei Leistungsnachweise vorzulegen, vor der zweiten Prüfung der dritte Leistungsnachweis und vor der Prüfung in Didaktik der Leistungsnachweis Fachdidaktik.
- (5) Im Hauptstudium ist ein fachdidaktisches Praktikum zu absolvieren, das durch fachdidaktische Lehrveranstaltungen vorbereitet wird. Das fachdidaktische Praktikum kann als semesterbegleitendes Tagespraktikum (2 Wochen – 2 CP) oder in Verbindung mit dem Unterrichtspraktikum (6 Wochen – 6 CP) durchgeführt werden.
- (6) Fähigkeiten und Grundkenntnisse zu übergreifenden Studieninhalten sind im Rahmen des Erwerbs von Kreditpunkten nachzuweisen. Es existieren folgende Möglichkeiten:
  - Fähigkeit zum fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien vor allem in Modul 10,
  - Grundkenntnisse didaktischer Aspekte reflektierter Koedukation als integrierte Aspekte fachdidaktischer Lehrveranstaltungen.

# § 15 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2003 in Kraft. Sie besteht aus den Allgemeinen Bestimmungen für den jeweiligen Lehramtsstudiengang und den Fachspezifischen Bestimmungen, die in dem Verkündungsblatt "Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen" getrennt veröffentlicht werden.
- (2) Die Fachspezifischen Bestimmungen werden ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs 7 Physik der Universität Siegen vom 21. Oktober 2004.

Siegen, den 12-M. 2007

Der Rektor Im Auftrag

Moog)

Physik (GYM)

### Anhang: Modulbeschreibungen und Studienverlaufsplan

#### (1) Allgemeine Hinweise zur Gestaltung der Module

#### (1.1) Lehr- und Lernformen

Vorlesungen (V) dienen der Vermittlung von wissenschaftlichem Grund- und Spezialwissen und von methodischen Kenntnissen durch zusammenhängende Darstellung größerer Sachgebiete und eröffnen den Weg zur Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse im Selbststudium.

Übungen (Ü) sollen durch Bearbeitung und Diskussion exemplarischer Aufgabenstellungen Gelegenheit zur Anwendung und Vertiefung des in den Vorlesungen dargebotenen Lehrstoffs sowie zur Selbstkontrolle von Wissen und Verständnis bieten.

In Seminaren (S) werden spezielle Themen eines Fachgebietes behandelt. In ihnen sollen die Studierenden lernen, komplexe wissenschaftliche Fragestellungen anhand einschlägiger Literatur selbstständig zu erarbeiten und hierüber in Vorträgen sachgerecht zu referieren. Sie sollen die Fähigkeit zu kritischer wissenschaftlicher Diskussion entwickeln.

Experimentelle Übungen (Ü) haben die Vermittlung von Methodenkenntnissen, die Förderung der Einsicht in die Sachzusammenhänge und die Erfahrungsbildung durch Bearbeitung praktischer Aufgabenstellungen zum Ziel. Im physikalischen Praktikum für AnfängerInnen erfolgen die experimentelle Veranschaulichung und Anwendung des im Grundstudium behandelten Lehrstoffs und die Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten in der Durchführung und Auswertung physikalischer Versuche sowie der Interpretation der Versuchsergebnisse. Im physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene werden die experimentellen Kenntnisse und Fähigkeiten durch die Bearbeitung anspruchsvollerer Aufgabenstellungen vertieft und die Studierenden mit modernen experimentellen Verfahren und Messgeräten der Physik vertraut gemacht.

#### (1.2) Kompetenzen

In den fachwissenschaftlichen Modulen des wissenschaftlichen Studiengangs sollen vertiefte Kenntnisse in den Gebieten Experimentalphysik und Theoretische Physik vermittelt werden. In den fachdidaktischen Modulen sollen auf Naturphänomene bezogene Lernprozesse konzipiert werden können.

Komplexe physikalische und naturwissenschaftliche Zusammenhänge sollen für das Unterrichtsgeschehen elementarisiert werden können.

Physikalische und naturwissenschaftliche Unterrichtskonzepte sollen entwickelt, erprobt und diagnostiziert werden können.

In den Modulelementen zu experimentellen Übungen und Übungen zur experimentellen Schulphysik soll das Experiment als zentrale Methode der Naturwissenschaften kennen gelernt und angewendet werden.

Darüber hinaus soll die Kompetenz vermittelt werden, Experimente planen, durchführen und auswerten zu können.

### (1.3) Formen der Leistungserbringung:

- mündliche Prüfungen;
- Klausuren;
- Kolloquien;
- Protokolle zu Experimenten;
- Referate (Seminarvorträge) mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur ausarbeiten und vortragen;
- Semestermappe;
- schriftliche Ausarbeitung;
- Präsentation von Experimenten.

Weitere Erläuterungen und inhaltliche Beschreibungen der Modulelemente sind dem Modulhandbuch des Fachbereichs 7 (Physik) zu entnehmen.

## Grundstudium

| Modul 1: Experimentalphysik und Fachdi   | odul 1: Experimentalphysik und Fachdidaktik   |              |
|--|---|--------------|
| 1. V Experimentalphysik I (Mechanik, Wä  | V Experimentalphysik I (Mechanik, Wärmelehre) |              |
| 2. Ü Ergänzungen zur Experimentalphysil  | Ü Ergänzungen zur Experimentalphysik I        |              |
| 3. V/S Didaktik der Physik   |   | 2 SWS        |
| Lehrveranstaltung  | СР  | Unterschrift |
| Experimentalphysik I   | 4 CP  |              |
| Ergänzungen zur Experimentalphysik I   | 2 CP  |              |
| Didaktik der Physik  | 2 CP  |              |
| Leistungsnachweis als Mündliche Prü-<br>fung in Physik und Didaktik der Physik | 3 CP  |              |

| Modul 2: Experimentalphysik                           |  | 6 SWS        |
|---|--|--------------|
| Experimentalphysik II (Elektrodynania)                | V Experimentalphysik II (Elektrodynamik) |              |
| 2. Ü Ergänzungen zur Experimentalphys                 | ik II                                    | 2 SWS        |
| Lehrveranstaltung                                     | СР                                       | Unterschrift |
| Experimentalphysik II                                 | 4 CP                                     |              |
| Ergänzungen zur Experimentalphysik II                 | 2 CP                                     |              |
| Leistungsnachweis<br>(mündliche Prüfung oder Klausur) | 3 CP                                     |              |

| Modul 3: Mathematik/Experimentelle Übungen zur Physik |              |
|---|--------------|
| Ü Physikalisches Praktikum I                          |              |
|   | 4 SWS        |
|   | 4 SWS        |
|   | 4 SWS        |
| СР  | Unterschrift |
| 4 CP  |              |
| 4 CP  |              |
|   | CP<br>4 CP   |

| Modul 4: Theoretische Physik                          |      | 6 SWS        |
|---|------|--------------|
| Theoretische Physik I (Mechanik)                      |      | 4 SWS        |
| 2. Ü Ergänzungen zur Theoretischen Physik             |      | 2 SWS        |
| Lehrveranstaltung                                     | СР   | Unterschrift |
| Theoretische Physik I (Mechanik)                      | 4 CP |              |
| Ergänzungen zur Theoretischen Physik I                | 2 CP |              |
| Leistungsnachweis<br>(mündliche Prüfung oder Klausur) | 3 CP |              |

| Modul 5: Experimentalphysik                |        | 6 SWS        |
|--|--------|--------------|
| 1. V Experimentalphysik III (Quantenphysik | sik)   | 4 SWS        |
| 2. Ü Ergänzungen zur Experimentalphysi     | ik III | 2 SWS        |
| Lehrveranstaltung                          | СР     | Unterschrift |
| Experimentalphysik III                     | 4 CP   |              |
| Ergänzungen zur Experimentalphysik III     | 2 CP   |              |
|  |        |              |

## Hauptstudium

| Modul 6: Experimentalphysik   |                      |        | 6 SWS                            |
|---|----------------------|--------|----------------------------------|
| Wählbare Modulelemente:   |                      |        | 6 SWS                            |
| <ul> <li>Experimentalphysik IV (Thermody</li> <li>Experimentalphysik V (Kern- und</li> <li>Experimentalphysik VI (Festkörpe</li> <li>jeweils mit Ergänzungen</li> </ul> | Elementarteilchenphy |        | 4 SWS<br>4 SWS<br>4 SWS<br>2 SWS |
| Lehrveranstaltung   | CP                   | Unters | chrift                           |
|   | 6 CP                 |        |                                  |
| Leistungsnachweis   | 2 CP                 |        |                                  |
|   |                      |        |                                  |

| Modul 7: Theoretische Physik  |            | 6 SWS                   |
|---|------------|-------------------------|
| Wählbare Modulelemente:   |            | 6 SWS                   |
| <ul> <li>Theoretische Physik II (Elektrody</li> <li>Theoretische Physik III (Quanten jeweils mit Ergänzungen</li> </ul> |            | 4 SWS<br>4 SWS<br>2 SWS |
|   |            |                         |
| Lehrveranstaltung   | СР         | Unterschrift            |
| Lehrveranstaltung   | CP<br>6 CP | Unterschrift            |

| Modul 8: Experimente zur Physik                           |      |              |       |
|---|------|--------------|-------|
| Experimentelle Übungen zur Physik für Fortgeschrittene    |      |              | 4 SWS |
| 2. Ü Seminar über Experimentalphysik für Fortgeschrittene |      | ene          | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung   | СР   | Unterschrift |       |
| F-Praktikum   | 4 CP |              |       |
| Seminar   | 2 CP |              |       |
| Leistungsnachweis   | 2 CP |              |       |

| Modul 9: Angewandte Physik  |              |             | 6 SWS  |
|---|--------------|-------------|--|
| Wählbare Modulelemente:   |              |             | 6 SWS  |
| <ul> <li>Astronomie</li> <li>Astroteilchenphysik</li> <li>Detektorphysik</li> <li>Halbleiterelektronik</li> <li>Solartechnik</li> <li>weitere Modulelemente nach dem Lehrang</li> </ul> | gebot des Fl | 3 7 (Physik | 2 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS |
| Lehrveranstaltung   | CP           | Unterschri  | ft   |
|   | 2 CP         |             |  |
|   | 2 CP         |             |  |
|   | 2 CP         |             |  |
| Fachprüfung   | 3 CP         |             |  |
| Modul 10: Didaktik der Physik   |              |             | 8 SWS  |
| Spezielle Themen der Didaktik der Physik  |              |             |  |
| Übungen zur experimentellen Schulphysik I (Experimente zur Physik für die Klassen 5 bis   | s 10)        |             | 2 SWS  |
| Übungen zur experimentellen Schulphysik II (Experimente zur Physik für die Klassen 11 b   | ois 13)      |             | 2 SWS  |
| Fachdidaktisches Praktikum (Tagespraktikun oder in Verbindung mit dem Unterrichtsprakti lesungsfreie Zeit)  |              |             |  |
| Wählbare Modulelemente:   |              |             | 2 SWS  |
| <ul><li>Computerunterstütztes Experimentieren</li><li>Neue Medien im Physikunterricht</li></ul>   |              |             | 2 SWS<br>2 SWS                                     |
| Lehrveranstaltung   | СР           | Unterschri  | ft   |
| Didaktik der Physik:  | 2 CP         |             |  |
| Übungen zur experimentellen Schulphysik I   | 2 CP         |             |  |
| Übungen zur experimentellen Schulphysik II  | 2 CP         |             |  |
| Fachdidaktisches Praktikum  | ≥2 CP        |             |  |
| Leistungsnachweis   | 2 CP         |             |  |
| Fachdidaktische Prüfung   | 3 CP         |             |  |

### Studienstruktur

| Studienstruktur  |   |  |
|--|---|--|
| Modul 1: Experimentalphysik und Fachdidaktik   | 8 SWS   | 11 CP                                  |
| Experimentalphysik I (Mechanik, Wärmelehre)  | 4 SWS   | 4 CP                                   |
| Ü Ergänzungen zur Experimentalphysik I   | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| 3. V/S Didaktik der Physik   | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| Mündliche Prüfung in Physik und Didaktik der Physik  |   | 3 CP                                   |
| Modul 2: Experimentalphysik  | 6 SWS   | 9 CP                                   |
| Experimentalphysik II (Elektrodynamik)   | 4 SWS   | 4 CP                                   |
| 2. Ü Ergänzungen zur Experimentalphysik II   | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| Leistungsnachweis (mündliche Prüfung oder Klausur)   |   | 3 CP                                   |
| Modul 3: Mathematik/Experimentelle Übungen zur Physik  | 8 SWS   | 8 CP                                   |
| 1. Ü Physikalisches Praktikum I  | 4 SWS   | 4 CP                                   |
| Wählbare Modulelemente: Physikalisches Praktikum II oder Mathematische Methoden der Physik   | 4 SWS   | 4 CP                                   |
| Modul 4: Theoretische Physik   | 6 SWS   | 9 CP                                   |
| Theoretische Physik I (Mechanik)   | 4 SWS   | 4 CP                                   |
| Ü Ergänzungen zur Theoretischen Physik   | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| Leistungsnachweis (mündliche Prüfung oder Klausur)   | 20110   | 3 CP                                   |
|  |   |  |
| Modul 5: Experimentalphysik  | 6 SWS   | 6 CP                                   |
| 1. V Experimentalphysik III (Quantenphysik)  | 4 SWS   | 4 CP                                   |
| Ergänzungen zur Experimentalphysik III   | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| Hauptstudium   |   |  |
| Modul 6: Experimentalphysik  | 6 SWS   | 11 CP                                  |
| Wählbare Modulelemente: Experimentalphysik IV (Thermodynamik u. statistische Mechanik), Experimentalphysik V (Kern- und Elementarteilchenphysik), Experimentalphysik VI (Festkörperphysik) mit Ergänzungen   | 4 SWS   | 4 CP                                   |
|  | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| Leistungsnachweis  |   | 2 CP                                   |
| Mündliche Fachprüfung  |   | 3 CP                                   |
| Modul 7: Theoretische Physik   | 6 SWS   | 8 CP                                   |
| Wählbare Modulelemente:  | 00110   | 0.01                                   |
| Theoretische Physik II (Elektrodynamik)  | 4 SWS   | 6 CP                                   |
| Theoretische Physik III (Quantenmechanik)  | 4 SWS   |  |
| jeweils mit Ergänzungen  | 2 SWS   |  |
| Leistungsnachweis  |   | 2 CP                                   |
| Modul 8: Experimente zur Physik  | 6 SWS   | 8 CP                                   |
| 1. Ü Experimentelle Übungen zur Physik für Fortgeschrittene  | 4 SWS   | 4 CP                                   |
| 2. Ü Seminar über Experimentalphysik für Fortgeschrittene  | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| Leistungsnachweis  |   | 2 CP                                   |
| Modul 9: Angewandte Physik   | 6 SWS   | 9 CP                                   |
| Wählbare Modulelemente: Astronomie, Astroteilchenphysik, Detektorphysik,   | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| Halbleiterelektronik, Solartechnik sowie weitere Modulelemente nach dem Lehr-  | 2 SWS   | 2 CP                                   |
| angebot des FB 7 (Physik)  |   | 2 CP                                   |
|  | 1 2 3 1 1 3                                     |  |
| Fachprüfung  | 2 SWS   | +3 CP                                  |
| Fachprüfung  |   | +3 CP                                  |
| Fachprüfung Modul 10: Didaktik der Physik  | 8 SWS   | 15 CP                                  |
| Fachprüfung  Modul 10: Didaktik der Physik  Spezielle Themen der Didaktik der Physik   | 8 SWS<br>2 SWS                                  | <b>15 CP</b> 2 CP                      |
| Fachprüfung  Modul 10: Didaktik der Physik  Spezielle Themen der Didaktik der Physik Übungen zur experimentellen Schulphysik I   | 8 SWS   | 15 CP                                  |
| Fachprüfung  Modul 10: Didaktik der Physik  Spezielle Themen der Didaktik der Physik  Übungen zur experimentellen Schulphysik I (Experimente zur Physik für die Klassen 5 bis 10)  | 8 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS                         | 15 CP<br>2 CP<br>2 CP                  |
| Fachprüfung  Modul 10: Didaktik der Physik  Spezielle Themen der Didaktik der Physik  Übungen zur experimentellen Schulphysik I (Experimente zur Physik für die Klassen 5 bis 10)  Übungen zur experimentellen Schulphysik II  | 8 SWS<br>2 SWS                                  | <b>15 CP</b> 2 CP                      |
| Fachprüfung  Modul 10: Didaktik der Physik  Spezielle Themen der Didaktik der Physik  Übungen zur experimentellen Schulphysik I (Experimente zur Physik für die Klassen 5 bis 10)  Übungen zur experimentellen Schulphysik II (Experimente zur Physik für die Klassen 11 bis 13)  Fachdidaktisches Praktikum als Tagespraktikum oder i.V. mit dem Unterrichtspraktikum   | 8 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS                         | 15 CP<br>2 CP<br>2 CP                  |
| Modul 10: Didaktik der Physik Spezielle Themen der Didaktik der Physik Übungen zur experimentellen Schulphysik I (Experimente zur Physik für die Klassen 5 bis 10) Übungen zur experimentellen Schulphysik II (Experimente zur Physik für die Klassen 11 bis 13) Fachdidaktisches Praktikum als Tagespraktikum oder  | 8 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS<br>2 SWS       | 15 CP<br>2 CP<br>2 CP<br>2 CP          |
| Modul 10: Didaktik der Physik  Spezielle Themen der Didaktik der Physik  Übungen zur experimentellen Schulphysik I (Experimente zur Physik für die Klassen 5 bis 10)  Übungen zur experimentellen Schulphysik II (Experimente zur Physik für die Klassen 11 bis 13)  Fachdidaktisches Praktikum als Tagespraktikum oder i.V. mit dem Unterrichtspraktikum  Wählbare Modulelemente: Lehrveranstaltungen zu speziellen Themen der Didaktik der Physik, Computerunterstütztes Experimentieren, Neue Medien im | 8 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS 2 Wochen 6 Wochen | 15 CP<br>2 CP<br>2 CP<br>2 CP<br>≥2 CP |

# Empfohlener Studienverlauf Grundstudium

| 1. | Modul 1:<br>Experimentalphysik      |   | Modul 3:<br>Mathematik          |
|----|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| 2. |                                     | Modul 2:<br>Experimentalphysik<br>Leistungsnachweis | Experimentelle<br>Übungen       |
| 3. | und Fachdidaktik  Leistungsnachweis | Modul 5:  | Modul 4:<br>Theoretische Physik |
| 4. |                                     | Experimentalphysik                                  | Leistungsnachweis               |

## Hauptstudium

| 5. | Modul 7:<br>Theoretische<br>Physik |                                     |                                       |                                  | Modul 10:   |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| 6. | Leistungs-<br>nachweis             | Modul 6:<br>Experimental-<br>physik | Modul 8:<br>Experimente<br>zur Physik | Modul 9:<br>Angewandte<br>Physik | Didaktik der<br>Physik<br>fachdidaktisches<br>Praktikum |
| 7. |                                    | Leistungs-<br>nachweis<br>Prüfung   | Leistungs-<br>nachweis                | Prüfung                          | Leistungs-<br>nachweis                                  |
| 8. |                                    |                                     |                                       |                                  | Prüfung   |

| Modul 1: Experimentalphysik und Fachdidaktik        |              |              | 8 SWS |
|---|--------------|--------------|-------|
| 1. V Experimentalphysik I (Mechanik, Wärmelehre)    |              | 4 SWS        | 1000  |
| 2. Ü Ergänzungen zur Experimentalphysik I           |              | 2 SWS        | 1     |
| 3. V/S Didaktik der Physik                          |              |              | -     |
| Lehrveranstaltung                                   | Kreditpunkte | Unterschrift |       |
| Experimentalphysik I                                | 4 CP         |              |       |
| Ergänzungen zur Experimentalphysik I                | 2 CP         |              |       |
| Didaktik der Physik                                 | 2 CP         |              |       |
| Mündliche Prüfung in Physik und Didaktik der Physik | 3 CP         |              |       |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| Modulelement              | Modul 1: Experimentalphysik I, Ergänzungen zur Experimentalphysik I (7.111: Experimentalphysik I)   |  |  |
| Semester                  | 1   |  |  |
| Sprache                   | Deutsch   |  |  |
| Lehrform                  | Vorlesung 4 SWS / Übung 2 SWS   |  |  |
| Kreditpunkte              | 6   |  |  |
| Voraussetzungen           | keine   |  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen der grundlegenden Phänomene der klassischen Mechanik, die anhand von Vorführexperimenten erläutert werden. Die Studierenden sollen einfache Zusammenhän ge der klassischen Mechanik verstehen lernen und diese in einer mathematischen Form ausdrücken können. Das Lösen von einfachen Differentialgleichungen soll trainiert werden. |  |  |
| Inhalt                    | Grundbegriffe der klassischen Mechanik:  Bahnkurve, Geschwindigkeit, Beschleunigung Einfache Bewegungen: Freier Fall, schiefe Ebene, harmonischer Oszillator Drehimpuls, Drehmoment Planetenbewegung, Keplersche Gesetze Starrer Körper, elastischer Körper Membranschwingungen, mechanische Wellen Flüssigkeiten   |  |  |
| Studienleistungen         | Die Kenntnisse der Studierenden werden in Klausuren geprüft. Weiterhin wird die regelmäßige Teilnahme an den Übungen als Zulassungsvoraussetzungen für die Klausuren verlangt.  |  |  |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung mit Vorführexperimenten<br>Übungen mit Aufgaben zum Selbststudium   |  |  |

| Studiengang               | Gym  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| Modulelement              | Modul 1: Didaktik der Physik   |  |  |
| Semester                  | 2  |  |  |
| Lehrform                  | Seminar 2 SWS  |  |  |
| Kreditpunkte              | 2  |  |  |
| Voraussetzungen           | Keine  |  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Die fachdidaktische Lehrerausbildung hat engagierte Lehrerinnen und Lehrer zum Ziel, die sach- und adressatengerecht unterrichten können. Die Studierenden sollen das bewusste eigene Erfahren variabler Lehrtechniken verinnerlichen. Die Studierenden sollen Curricula, Lernbedingungen, Lernprozesse, Medien und Methoden für das Fach Physik an Gymnasien und Gesamtschulen analysieren und beurteilen können. Die Studierenden sollen Unterrichtsstunden für das Fach Physik an Gymnasien und Gesamtschulen schriftlich planen und zusammenfassen können. |  |  |
| Inhalt                    | Im Rahmen des Siegener Didaktikums werden lebensweltlich bedeutsame Themenbereiche bereichse daktisch und fachdidaktisch für den Unterricht angegangen. Studierende können in Unterrichtssimula nen als Lehrer agieren und die mitgeschnittenen Videoaufzeichnungen in der Nachbetrachtung kritisch konstruktiv analysieren. Die Veranstaltung dient auch als Vorbereitung für Schulpraktische Studien. Beispiele von Themenbereichen für das fachdidaktische Seminar:  Astronomie  Elektrizitätslehre  Optik  |  |  |
| Studienleistungen         | Seminarvortrag mit schriftlicher Ausarbeitung  |  |  |
| Lehr- und Lernformen      | Seminar mit Vorträgen und Diskussionen   |  |  |

| Modul 2: Experimentalphysik                        |              |              | 6 SWS |
|--|--------------|--------------|-------|
| 1. V Experimentalphysik II (Elektrodynamik)        | 4 SWS        |              |       |
| 2. Ü Ergänzungen zur Experimentalphysik II         | 2 SWS        |              |       |
| Lehrveranstaltung                                  | Kreditpunkte | Unterschrift |       |
| Experimentalphysik II                              | 4 CP         |              |       |
| Ergänzungen zur Experimentalphysik II              | 2 CP         |              |       |
| Leistungsnachweis (mündliche Prüfung oder Klausur) | 3 CP         |              |       |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc   |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| Modulelement              | Modul 2: Experimentalphysik II und Ergänzungen zur Experimentalphysik II (7.112: Experimentalphysik II)  |  |  |
| Semester                  | 2  |  |  |
| Sprache                   | Deutsch  |  |  |
| Lehrform                  | Vorlesung 4 SWS / Übung 2 SWS  |  |  |
| Kreditpunkte              | 6  |  |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I; Mathematische  | Methoden der Physik  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen der grundlegenden Phänomene der klassischen Elektrodyna-<br>mik, die anhand von Vorführexperimenten erläutert werden. Die Studierenden sollen den Begriff des Fel-<br>des und des Potentials verstehen lernen und einfache partielle Differentialgleichungen zur mathematischer<br>Beschreibung nutzen lernen. |  |  |
| Inhalt                    | Grundbegriffe der klassischen Elektrodynamik:  |  |  |
|                           | Statische elektrische Felder Statische magnetische Felder Leitungsmechanismen Kirchhoffsche Regeln Maxwellsche Gleichungen, elektroma  | Ladungen und Ladungsdichten Ströme und Stromdichten Ohmsche's Gesetz |  |
|                           | Poynting Theorem<br>Optik  | Hertz'scher Dipol, Antennen, Synchrotonstrahlung                     |  |
| Studienleistungen         | Die Kenntnisse der Studierenden werden in Klausuren geprüft. Weiterhin wird die regelmäßige Teilnahme an den Übungen als Zulassungsvoraussetzungen für die Klausuren verlangt.   |  |  |
| Lehr- und<br>Lernformen   | Vorlesung mit Vorführexperimenten<br>Übungen mit Aufgaben zum Selbststudium  |  |  |

| Modul 3: Mathematik / Experimen | telle Übungen zur Physik |   |              | 8 SWS |
|---------------------------------|--------------------------|---|--------------|-------|
| 1. Ü Physikalisches Praktikum I |                          |   | 4 SWS        | HITTE |
| Wählbare Modulelemente:         |                          |   |              |       |
| Physikalisches Praktikum II     |                          |   | 4 SWS        |       |
| Mathematische Methoden der I    | Physik                   |   | 4 SWS        |       |
| Lehrveranstaltung               | Kreditpunkte             | 1 | Unterschrift |       |
| Physikalisches Praktikum I      | 4 CP                     |   |              |       |
|                                 | 4 CP                     |   |              |       |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc   |   |  |
|---------------------------|--|---|--|
| Modulelement              | Modul 3: Physikalisches Praktikum I (7.131: Grundpraktikum)  |   |  |
| Semester                  | 2  | 1   |  |
| Sprache                   | Deutsch  |   |  |
| Lehrform                  | Praktikum 4 SWS  |   |  |
| Kreditpunkte              | 4  |   |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I; Mathematische Method   | len der Physik  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen anhand von selbst durchgeführten Experimenten und einfachen physikalischen Messverfahren praktische Fertigkeiten erlernen. Darüber hinaus werden in Protokollen die gewonnenen Messdaten mit Hilfe statistischer Verfahren der Fehlerbestimmung ausgewertet. Weiterhin soll der Stoff der Experimentalphysikvorlesungen vertieft werden. |   |  |
| Inhalt                    | Grundpraktikum: Erzwungene Schwingungen; Gekoppelte Pend Spezifische Wärme fester Körper und spezifis Bestimmung von Cp/Cv Messinstrumente für Strom und Spannung Linsen Elementarladung nach Millikan Atomspektren Bestimmung der spezifischen Ladung des Elel  | che Verdampfungswärme Kundt'sches Rohr Widerstandsmessung mit der Wheatstone-Brücke Statistik Bestimmung des Planckschen Wirkungsquantums |  |

|                      | Vier weitere Versuche aus dem Bereich der Elektronik                                   |  |
|----------------------|--|--|
| Studienleistungen    | Die durchgeführten Versuche und die Versuchsprotokolle mit Auswertung werden testiert. |  |
| Lehr- und Lernformen | Angeleitetes Experimentieren   |  |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc   |                     |  |
|---------------------------|--|---------------------|--|
| Modulelement              | Modul 3: Physikalisches Praktikum II (7.141: Fortgeschrittenenpraktikum)   |                     |  |
| Semester                  | 3  |                     |  |
| Sprache                   | Deutsch  |                     |  |
| Lehrform                  | Praktikum 4 SWS  |                     |  |
| Kreditpunkte              | 4  |                     |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I+II; Mathematische M   | 1ethoden der Physik |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen in selbst durchgeführten Experimenten komplexe Phänomene kennen lernen und moderne, auch computergestützte Messmethoden erlernen. Mit der Anfertigung von Protokollen sollen anspruchsvolle statistische Methoden der Fehlerrechnung erarbeitet und Methoden der Auffindung von systematischen Fehlern erlernt werden. Eine kritische Bewertung der Resultate ist Teil des Protokolls. |                     |  |
| Inhalt                    | Fortgeschrittenenpraktikum: Photomultiplier Röntgenfluoreszenz Franck-Hertz-Versuch Röntgenabsorptionsquerschnitte Halbleiterdetektoren und Hall Effekt Tunnel-Raster Mikroskop Bindungswinkel von Molekülketten Hochvakuumtechnik Elektronenbeugung   |                     |  |
| Studienleistungen         | Die durchgeführten Versuche und die Versuchsprotokolle mit Auswertung werden testiert.   |                     |  |
| Lehr- und Lernformen      | Angeleitetes Experimentieren   |                     |  |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc  |  |
|---------------------------|---|--|
| Modulelement              | Modul 3: Mathematische Methoden der Physik (7.211: BSc Physik)  |  |
| Semester                  |   |  |
| Sprache                   | Deutsch   |  |
| Lehrform                  | Vorlesung 2 SWS / Übung 2 SWS   |  |
| Kreditpunkte              | 4   |  |
| Voraussetzungen           | keine   |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Bereitstellen von mathematischem Werkzeug für das Studium der Physik. Die Studierenden sollen die Grundlagen der Differential- und Integralrechnung, der Vektor- und Matrizenrechnung auffrischen und lernen, wie Naturphänomene mathematisch beschrieben werden können. |  |
| Inhalt                    | Grundzüge der linearen Algebra und der Analysis: Komplexe Zahlen Determinanten, Matrizen Eigenwertprobleme Vektoralgebra; Differenzialrechnung Integralrechnung Differenzialgleichungen Vektoranalysis  |  |
| Studienleistungen         | Die Kenntnisse der Studierenden werden in zwei Klausuren abgefragt. Voraussetzung für die Zulassung zu den Klausuren ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen.  |  |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung, Präsenzübungen, Anleitung zum selbstständigen Lösen von Aufgaben   |  |

| Modul 4: Experimentalphysik                 |                              |              | 6 SWS |
|---|------------------------------|--------------|-------|
| 1. V Experiment                             | alphysik III (Quantenphysik) | 4 SWS        |       |
| 2. Ü Ergänzungen zur Experimentalphysik III |                              | 2 SWS        |       |
| Lehrveranstaltung                           | Kreditpunkte                 | Unterschrift |       |
| Experimentalphysik III                      | 4 CP                         |              |       |
| Ergänzungen zur Experimentalphysik III      | 2 CP                         |              |       |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc  |                                       |
|---------------------------|---|---------------------------------------|
| Modulelement              | Modul 4: Experimentalphysik III und Ergänzungen zur Experimentalphysik III, (7.121: Experimentalphysik III)   |                                       |
| Semester                  | 3   |                                       |
| Sprache                   | Deutsch   |                                       |
| Lehrform                  | Vorlesung 4 SWS / Übung 2 SWS   |                                       |
| Kreditpunkte              | 6   |                                       |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I; Experimentalphysik  | II; Mathematische Methoden der Physik |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen der grundlegenden Ideen der Quantenphysik, die (sowei wie möglich) anhand von Vorführexperimenten erläutert werden. Die Studierenden sollen an den Welle-Teilchen Dualismus herangeführt werden und eine Intuition für quantenmechanische Prozesse erlangen.    |                                       |
| Inhalt                    | Grundbegriffe der Quantenmechanik, z.B.: Grundlegende Experimente Eindimensionale Schrödingergleichung Impuls und Wellenzahl Unschärferelation Kastenpotentiale und Tunneleffekt Resonanzen Harmonischer Oszillator Schrödingergleichung in drei Dimensionen Drehimpuls und Kugelfunktionen Wasserstoffatom |                                       |
| Studienleistungen         | Die Kenntnisse der Studierenden werden in einer Abschlussklausur geprüft. Weiterhin wird die regelmäßige Teilnahme an den Übungen verlangt.   |                                       |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung mit Vorführexperimenten<br>Übungen mit Aufgaben zum Selbststudium, Computersimulationen   |                                       |

| Modul 5: Theoretische Physik                          |                       |              | 6 SWS |
|---|-----------------------|--------------|-------|
| 1. V Theoretisch                                      | e Physik I (Mechanik) | 4 SWS        |       |
| 2. Ü Ergänzungen zur Theoretischen Physik 2 SWS       |                       |              |       |
| Lehrveranstaltung                                     | Kreditpunkte          | Unterschrift |       |
| Theoretische Physik I (Mechanik)                      | 4 CP                  |              |       |
| Ergänzungen zur Theoretischen Physik I                | 2 CP                  |              |       |
| Leistungsnachweis<br>(mündliche Prüfung oder Klausur) | 3 CP                  |              |       |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc   |     |
|---------------------------|--|-----|
| Modulelement              | Modul 5: Theoretische Physik und Ergänzungen zur<br>Theoretischen Physik (7.221: Theoretische Physik I)  |     |
| Semester                  | 3  | * * |
| Sprache                   | Deutsch  |     |
| Lehrform                  | Vorlesung 4 SWS / Übung 2 SWS  |     |
| Kreditpunkte              | 9  |     |
| Voraussetzungen           | Mathematische Methoden der Physik; Mathematik I+II; Experimentalphysik I + II  |     |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist die Beherrschung der theoretischen Begriffe der klassischen Mechanik. Die Studierenden sollen lernen, die Phänomene zu mathematisieren und mathematische Methoden wie Lösen von Differentialgleichungen oder Variationsverfahren einzusetzen. |     |
| Inhalt                    | Theoretische Grundlagen der klassischen Mechanik:  Mechanische Systeme mit Zwangsbedingungen Erhaltungssätze, Noether Theorem Kleine Schwingungen Relativistische Mechanik  Kleine Mechanik  Kanonischer Formalismus, Hamilton-Gleichungen                               |     |
| Studienleistungen         | Die Kenntnisse der Studierenden werden in Klausuren geprüft. Weiterhin wird die regelmäßige Teilnahme an den Übungen als Zulassungsvoraussetzung für die Klausuren verlangt.   |     |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung; Übungen mit Aufgaben zum Selbststudium; Computersimulationen  |     |

| Modul 6: Experimentalphysik   |                        |                         | 6 SWS |
|---|------------------------|-------------------------|-------|
| Wählbare Modulelemente:<br>Experimentalphysik IV (Thermodynar<br>Experimentalphysik V (Kern- und Ele<br>Experimentalphysik VI (Festkörperph | ementarteilchenphysik) | 4 SWS<br>4 SWS<br>4 SWS |       |
| jeweils mit Ergänzungen   |                        | 2 SWS                   |       |
| Lehrveranstaltung   | Kreditpunkte           | Unterschrift            |       |
|   | 4 CP                   |                         |       |
| Leistungsnachweis   | 2 CP                   |                         |       |
| Mündliche Fachprüfung   | 3 CP                   |                         |       |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc  |   |
|---------------------------|---|---|
| Modulelement              | Modul 6: Experimentalphysik mit Ergänzungen (7.122: Experimentalphysik IV)  |   |
| Semester                  | 4   |   |
| Sprache                   | Deutsch   |   |
| Lehrform                  | Vorlesung 4 SWS / Übung 2 SWS   |   |
| Kreditpunkte              | 8   |   |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I+II+III; Mathema  | tische Methoden der Physik; Theoretische Physik I |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen der Grundlagen der Statistischen Physik und der Ther-<br>modynamik, die anhand von Vorführexperimenten erläutert werden. Die Studierenden sollen die<br>Grundlagen der Beschreibung von Vielteilchensystemen kennenlernen und Begriffe wie Temperatur,<br>Entropie etc. beherrschen lernen. |   |
| Inhalt                    | Grundbegriffe der Thermodynamik und der Statistischen Physik:  Temperatur, Druck, Volumen Spezifische Wärme Gasgesetze Hauptsätze der Thermodynamik Carnot-Prozess Entropie Absolute Temperaturskala Reale Gase, van der Waals-Gleichung Statistische Physik  |   |
| Studienleistungen         | Die Kenntnisse der Studierenden werden in einer Abschlussklausur geprüft. Weiterhin wird die regelmäßige Teilnahme an den Übungen verlangt (Leistungsnachweis).   |   |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung mit Vorführexperimenten, Übungen mit Aufgaben zum Selbststudium /<br>Computersimulation   |   |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| Modulelement              | Modul 6: Experimentalphysik mit Ergänzungen (7.151: Experimentalphysik V)   |  |  |
| Semester                  | 5   |  |  |
| Sprache                   | Deutsch   |  |  |
| Lehrform                  | Vorlesung 4 SWS / Übung 2 SWS   |  |  |
| Kreditpunkte              | 10  |  |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I+II+III+IV; Mathem  | atische Methoden der Physik; Theoretische Physik I   |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen der Grundlagen der Kern- und Teilchenphysik, die an-<br>hand von Vorführexperimenten erläutert werden. Die Studierenden sollen an unser heutiges Ver-<br>ständnis der mikroskopischen Welt herangeführt werden. |  |  |
| Inhalt                    | Grundbegriffe der Kern- und Teilchenphysik, z.B.:   |  |  |
|                           | Kernradien und Kernmodelle<br>Kernspaltung und Kernfusion<br>Radioaktiver Zerfall<br>Fundamentale Wechselwirkungen<br>Teilchenphysik und Kosmologie   | Kernwechselwirkungen und Wirkungsquerschnitte<br>Wechselwirkungen mit Photonen<br>Grundlagen der Teilchenphysik<br>Elektroschwache Theorie und Vereinheitlichung |  |
| Studienleistungen         | Die Kenntnisse der Studierenden werden in Klausuren geprüft. Weiterhin wird die regelmäßige Teil-<br>nahme an den Übungen verlangt (Leistungsnachweis).   |  |  |
| Lehr- und<br>Lernformen   | Vorlesung mit Vorführexperimenten<br>Übungen mit Aufgaben zum Selbststudium<br>Computersimulationen   |  |  |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc   |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| Modulelement              | Modul 6: Experimentalphysik mit Ergänzungen (7.162: Experimentalphysik FII)  |  |  |
| Semester                  | 2  |  |  |
| Sprache                   | Deutsch  |  |  |
| Lehrform                  | Vorlesung 4 SWS / Übung 2 SWS  |  |  |
| Kreditpunkte              | 8  |  |  |
| Voraussetzungen           | 7.141 Experimentalphysik FI  |  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | führt werden. Es sollen die notwendigen Fachk<br>zum einen in die Vorbereitungsphase der Mast  | Themen an die vorderste Front der Forschung herange-<br>kenntnisse vermittelt werden, damit die Studierenden<br>er-Arbeit einsteigen können, zum anderen soll die<br>die Thematik der Master Arbeit in einem anderen |  |
| Inhalt                    | Fortgeschrittene Körperphysik: Kristalle und Kristallgitter Bindungen in Kristallen Thermische Eigenschaften von Festkörpern Leiter, Halbleiter und Isolatoren Teilchenphysik und Kosmologie | Röntgenstrukturanalyse, reziprokes Gitter<br>Gitterschwingungen, Phononen<br>Bändermodell, Bloch-Funktionen<br>Supraleitung  |  |
| Studienleistungen         | Leistungsnachweis (mündliche oder schriftliche Prüfung)  |  |  |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung / Übung  |  |  |

| Modul 7: Theoretische Physik                    |                            |              | 6 SWS |
|---|----------------------------|--------------|-------|
| Wählbare Modulelemente:                         |                            |              |       |
| Theoretische                                    | Physik II (Elektrodynamik) | 4 SWS        |       |
| Theoretische Physik III (Quantenmechanik) 4 SWS |                            |              |       |
| jeweils mit E                                   | Ergänzungen                | 2 SWS        |       |
| Lehrveranstaltung                               | Kreditpunkte               | Unterschrift |       |
|   | 6 CP                       |              |       |
| Leistungsnachweis                               | 2 CP                       |              |       |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc   |  |
|---------------------------|--|--|
| Modulelement              | Modul 7: Theoretische Physik mit Ergänzungen (7.231: Theoretische Physik II)   |  |
| Semester                  | 4  |  |
| Sprache                   | Deutsch  |  |
| Lehrform                  | Vorlesung 4 SWS / Übung 4 SWS  |  |
| Kreditpunkte              | 8  |  |
| Voraussetzungen           | Mathematische Methoden; Mathematik I +   | II + III; Theoretische Physik I; Experimentalphysik I+II |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist die Beherrschung der theoretischen Begriffe der klassischen Elektrodyna-<br>mik. Hierzu zählen der Begriff des Feldes und des Potentials und die dazugehörigen partiellen Diffe-<br>rentialgleichungen. Die Studierenden erlernen die üblichen Methoden zur Lösung von solchen Diffe-<br>rentialgleichungen, wie z.B. Fouriertransformation, vollständige Basen von Funktionen und Metho-<br>den aus der Funktionsanalysis. |  |
| Inhalt                    | Theorie der Elektro- und Magnetostatik, der Elektro-dynamik und der Relativitätstheorie:  Elektrostatik und Randwertprobleme in Vakuum und in Materie  Magnetostatik in Vakuum und in Materie  Maxwellsche Gleichungen in Vakuum und in Materie  Potentiale und Eichtransformationen  Multipolentwicklung  Relativitätstheorie, Lorentztransformationen  |  |
| Studienleistungen         | Die Kenntnisse der Studierenden werden in Klausuren geprüft. Weiterhin wird die regelmäßige Teilnahme an den Übungen als Zulassungsvoraussetzung für die Klausuren verlangt.   |  |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung, Übungen mit Aufgaben zum Selbststudium, Computersimulation  |  |

| Studiengang     | Gym / BK / BSc   |  |
|-----------------|--|--|
| Modulelement    | Modul 7: Theoretische Physik mit Ergänzungen (7.232: Theoretische Physik III)                      |  |
| Semester        | 5  |  |
| Sprache         | Deutsch  |  |
| Lehrform        | Vorlesung 4 SWS / Übung 2 SWS  |  |
| Kreditpunkte    | 8  |  |
| Voraussetzungen | Mathematische Methoden   |  |
|                 | Mathematik I + II + III; Theoretische Physik I+II; Experimentalphysik I+II+III                     |  |
| Lernziele/      | Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die theoretischen Grundlagen der Quantenmechanik. Die |  |
| Kompetenzen     | Studierenden sollen ihre Intuition für quantenmechanische Prozesse vertiefen und mathematisieren.  |  |

|                      | Der sichere Umgang mit den benötigten mathematischen Methoden (Vektorräume, Operatoren, etc soll trainiert werden.  Einführung in die Quantenmechanik:  Dualismus Welle-Teilchen Schrödingersche Wellenmechanik  Mathematische Begriffe der Quantenmechanik  Wasserstoffatom Zeitunabhängige Störungstheorie  Streuung und Wirkungsquerschnitt |  |
|----------------------|--|--|
| Inhalt               |  |  |
| Studienleistungen    | Die Kenntnisse der Studierenden werden in Klausuren geprüft. Weiterhin wird die regelmäßige Teilnahme an den Übungen als Zulassungsvoraussetzung für die Klausuren verlangt.   |  |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung, Übungen mit Aufgaben zum Selbststudium, Computersimulation  |  |

| Modul 8: Experimente zur Physik     |                          |              | 6 SWS |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------|-------|
| 1. Ü Experimentelle Übungen zur Phy | sik für Fortgeschrittene | 4 SWS        |       |
| 2. Ü Seminar über Experimentalphysi | k für Fortgeschrittene   | 2 SWS        |       |
| Lehrveranstaltung                   | Kreditpunkte             | Unterschrift |       |
| F-Praktikum                         | 4 CP                     |              |       |
| Seminar                             | 2 CP                     |              |       |
| Leistungsnachweis                   | 2 CP                     |              |       |

| Studiengang               | Gym / BK / MSc   |  |
|---------------------------|--|--|
| Modulelement              | Modul 8: Experimente zur Physik (7.171: Experimentelle Übungen FI)   |  |
| Semester                  | 1  |  |
| Sprache                   | Deutsch und Englisch   |  |
| Lehrform                  | Praktikum 4 SWS  |  |
| Kreditpunkte              | 8  |  |
| Voraussetzungen           | keine  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen anhand selbst durchgeführter Experimente ihre praktischen Fertigkeiten weiter vertiefen. Durch die Auswertung der Experimente sollen die Studierenden den Umgang mit Analyseprogrammen lernen und ihre Kenntnisse der Fehlerrechnung weiter vertiefen. Eine kritische Bewertung des Versuchsaufbaus und der Resultate ist Teil des Protokolls. |  |
| Inhalt                    | Physikalisches Master-Praktikum I:         Cherenkov Detektor       β-Spektroskopie         Lebensdauern von Kernzuständen       Mikrowellen         Ionenkristalle       Mikroprozessoren (Grundlagen)         γ-Spektroskopie       Atomspektren         Driftkammern       Driftkammern   |  |
| Studienleistungen         | Die durchgeführten Versuche werden testiert.   |  |
| Lehr- und Lernformen      | Selbstständiges Experimentieren  |  |

| Studiengang               | Gym / BK / MSc   |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| Modulelement              | Modul 8: Experimente zur Physik (7.172: Experimentelle Übungen FII)  |  |  |
| Semester                  | 2  |  |  |
| Sprache                   | Deutsch und Englisch   |  |  |
| Lehrform                  | Praktikum 4 SWS  |  |  |
| Kreditpunkte              | 8  |  |  |
| Voraussetzungen           | keine  |  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen anhand selbst durchgeführter Experimente ihre praktischen Fertigkeiten weiter vertiefen. Durch die Auswertung der Experimente sollen die Studierenden den Umgang mit Analyseprogrammen lernen und ihre Kenntnisse der Fehlerrechnung weiter vertiefen. Eine kritische Bewertung des Versuchsaufbaus und der Resultate ist Teil des Protokolls. |  |  |
| Inhalt                    | $ \begin{array}{llllllllllllllllllllllllllllllllllll$  |  |  |
| Studienleistungen         | Die durchgeführten Versuche und die Versuchsprotokolle mit Auswertung werden testiert.   |  |  |
| Lehr- und Lernformen      | Selbstständiges Experimentieren  |  |  |

| Modul 9: Angewandte Physik                 |                      |              | 6 SWS |
|--|----------------------|--------------|-------|
| Wählbare Modulelemente:                    |                      |              |       |
| Astronomie                                 |                      | 2 SWS        |       |
| Astroteilchenphysik                        |                      | 2 SWS        |       |
| Detektorphysik                             |                      | 2 SWS        |       |
| Grundlagen Strahlenschutz                  |                      | 2 SWS        |       |
| Physics of Life Science                    |                      | 2 SWS        |       |
| Medical Physics                            |                      | 2 SWS        |       |
| Halbleiterelektronik                       |                      | 2 SWS        |       |
| Solartechnik                               |                      | 2 SWS        |       |
| (Weitere Modulelemente nach dem Lehrangebo | ot des FB 7, Physik) |              |       |
| Lehrveranstaltung                          | Kreditpunkte         | Unterschrift |       |
|  | 2 CP                 |              |       |
|  | 2 CP                 |              |       |
|  | 2 CP                 |              |       |
| Fachprüfung                                | 3 CP                 |              |       |

| Studiengang            | Gym / BK / BSc / MSc  |                                |
|------------------------|---|--------------------------------|
| Modulelement           | Modul 9: Angewandte Physik (7.511/2, 7.521/2 oder 7.531/2, 7.541 Astroteilchenphysik)       |                                |
| Semester               | 5 bis 8   |                                |
| Sprache                | Deutsch   |                                |
| Lehrform               | Vorlesung 2 SWS / Übung 2 SWS   |                                |
| Kreditpunkte           | 2   |                                |
| Voraussetzungen        | Experimentalphysik A und B  |                                |
| Lernziele/ Kompetenzen | Die Studierenden sollen mit den Grundlagen der Astroteilchenphysik vertraut gemacht werden. |                                |
| Inhalt                 | Grundlagen der Astroteilchenphysik:<br>Kosmische Strahlung                                  | Dunkle Materie                 |
|                        | Entwicklung des Universums  | Einfache kosmologische Modelle |
| Studienleistungen      | Mündliche oder schriftliche Prüfung   |                                |
| Lehr- und Lernformen   | Vorlesung und Übung   |                                |

| Studiengang               | Gym/BK/BSc   |  |
|---------------------------|--|--|
| Modulelement              | Modul 9: Angewandte Physik (7.521/2, 7.531/2 Grundlagen des Strahlenschutzes)  |  |
| Semester                  | 5 bis 8  |  |
| Sprache                   | Deutsch  |  |
| Lehrform                  | Vorlesung 2 SWS  |  |
| Kreditpunkte              | 2  |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik A   |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen mit den Wirkungen ionisierender Strahlung vertraut gemacht werden. Der<br>Umgang mit radioaktiven Stoffen soll erlernt werden.   |  |
| Inhalt                    | Grundlagen des Strahlenschutzes, z.B.: Ionisierende Strahlung Einheiten der Strahlendosis Biologische Wirkung ionisierender Strahlung Anwendungen in Medizin, Materialforschung, Biologie und Physik |  |
| Studienleistungen         | Abschlussklausur; Mit der erfolgreichen Teilnahme am Strahlenschutzkurs erwirbt man die Qualifi-<br>kation zum "Strahlenschutzbeauftragten".   |  |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung mit Übung  |  |

| Studiengang               | Gym   |                      |  |
|---------------------------|---|----------------------|--|
| Modulelement              | Modul 9: Angewandte Physik; Astronomie mit Ergänzungen  |                      |  |
| Semester                  | 5 bis 8   |                      |  |
| Lehrform                  | Vorlesung und Übung mit astronomischen  | Beobachtungen, 3 SWS |  |
| Kreditpunkte              | 2   |                      |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I und Experimentalphy  | vsik II              |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen grundlegender Ideen der Astronomie; Wege erkennen, die zu unserem heutigen neuen Bild vom Weltall führen; Erweiterung des Wissens über den Aufbau und die Entwicklung des Universums sowie den Ursprung des Lebens; Erkenntnisse gewinnen über die Entwicklung der Materie im Weltall; die Körper des Sonnensystems einschließlich unseres Milchstraßensystems. |                      |  |
| Inhalt                    | Astronomische Beobachtungstechnik Bewegungen am Himmel Aufbau des Planetensystems Das Weltall  Astronomische Entfernungsbestimmung Dynamik im Planetensystem Milchstraßensystem   |                      |  |

| Studienleistungen    | Gruppenprüfung, Ausarbeitung eines Unterrichtskonzeptes, Hausarbeit, selbstständige astronomische Beobachtung mit Auswertung. |
|----------------------|---|
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung mit astronomischen Beobachtungen  |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc  |
|---------------------------|---|
| Modulelement              | Modul 9: Angewandte Physik (7.511/2, 7.521/2 o. 7.531/2 Detektorphysik, Anwendungen)  |
| Semester                  | 5 bis 8   |
| Sprache                   | Deutsch   |
| Lehrform                  | Vorlesung 2 SWS   |
| Kreditpunkte              | 2   |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I bis IV; Mathematische Methoden der Physik; Theoretische Physik I und II  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | 1. Sammlung von Erfahrungen auf dem Gebiet der Anwendung von Strahlendetektoren in anderen Wissenschaftsbereichen (s.u.). Hier wird exemplarisch das Verständnis für das Ineinandergreifen verschiedener Disziplinen entwickelt und die Fähigkeit erworben, in Konzepten zu denken. 2. Entwicklung der Fähigkeit, komplexe physikalische Vorgänge aus der Praxis auf die wesentlichen Effekte zu reduzieren, die dann eine quantitative Beschreibung des Apparates oder der Messung und ihre Interpretation erlauben. 3. Entwicklung von Konzepten aus den Anforderungen an einen Apparat, die dazugehörigen wesent-lichen physikalisch-technischen Prinzipien zu analysieren unter dem Aspekt der Machbarkeit. |
| Inhalt                    | Physikalische Grundlagen von Strahlungsdetektoren: Wechselwirkung von Strahlung mit Materie, Transportprozesse, Signalformung, Grundlagen und technische Ausführung von Signalelektronik: Rauschen, Pulsformung, Abtasttheorem, Charakterisierung von Detektoreigenschaften und bildgebenden Detektorsystemen: Effizienz, Zeitauflösung, Ortsauflösung, Totzeit, DQE, MTF. Simulationen. Detektortypen und Ausführungen: Ionisationskammer, Proportionszähler, Drift-kammer, Haltleiterdetektoren, Szintillator, Cherenkovzähler, Kalorimeter. Detektoranwendungen: Teilchenphysik, Astrophysik, Materialwissenschaft, Biologie, Medizin, Archäologie, zerstörungsfreie Werkstoffprüfung                        |
| Studienleistungen         | Mündliche Prüfung, regelmäßige Teilnahme an Übungen   |
| Lehr- und Lernformen      | Vorlesung   |

| Studiengang               | Gym/BK/BSc/MSc  |  |
|---------------------------|---|--|
| Modulelement              | Modul 9: Angewandte Physik (7.511/2, 7.521/2 , 7.531/2 oder 7.541 Detektoren in der Elementarteilchenphysik)  |  |
| Semester                  | 5 bis 8   |  |
| Sprache                   | Deutsch oder Englisch   |  |
| Lehrform                  | Internetvorlesung 2 SWS / Übung 2 SWS   |  |
| Kreditpunkte              | 2   |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I-IV; Mathematische Methoden der Physik; Theoretische Physik I-III<br>Mathematik I-III   |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen von modernen Detektorenentwicklungen in der Teilchen Kern- und Astroteilchenphysik und deren Anwendungen in der experimentellen Grundlagenforschung.  |  |
| Inhalt                    | Teilchendetektoren und ihre Anwendungen Gasgefüllte Ionisationsdetektoren Szinitillationsdetektoren Energiemessung  Wechselwirkung von Strahlung mit Materie Halbleiterdetektoren Teilchenidentifikation Elektronik und Datenverarbeitung |  |
| Studienleistungen         | Mündliche Prüfung oder Klausur  |  |
| Lehr- und<br>Lernformen   | Internetvorlesung mit Präsenzvorlesung zum Selbststudium mit Übungen und Internet-<br>Diskussionsforum  |  |

| Studiengang     | Gym / BK / BSc / MSc  Modul 9: Angewandte Physik (7.521/2, 7.531/2, 7.541 Physics of Life Science)   |  |
|-----------------|--|--|
| Modulelement    |  |  |
| Semester        | 5 bis 8  |  |
| Dozent(in)      | Dozent(in) in der Physik   |  |
| Sprache         | Englisch   |  |
| Lehrform        | Internetvorlesung 2 SWS / Übung 2 SWS  |  |
| Kreditpunkte    | 2  |  |
| Voraussetzungen | Experimentalphysik I-IV; Experimentalphysik V (Festkörperphysik); Mathematische Methoden der Physik; Theoretische Physik I-III; Mathematik I-III |  |
| Lernziele/      | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen der grundlegenden biologischen Prozesse in lebender  |  |
| Kompetenzen     | Materie, insbesondere solcher, die der Untersuchung mit den Methoden der experimentellen und<br>theoretischen Physik zugänglich sind.            |  |
| Inhalt          | Grundlagen der Thermodynamik und physikalischen Chemie   |  |

|                      | Energien, Kräfte, Bindungen<br>Blutkreislauf             | Transport Prozesse<br>Biologische Energie |  |
|----------------------|--|---|--|
|                      | Photosynthese und Atmung<br>Nervensignale und Rezeptoren | Membranen                                 |  |
| Studienleistungen    | Bewertete Teilnahme an den zugehörig                     | en Übungen                                |  |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung mit Übungen                             |   |  |

| Studiengang               | Gym / BK / BSc  |  |
|---------------------------|---|--|
| Modulelement              | Modul 9: Angewandte Physik (7.521/2, 7.531/2 Medical Physics)   |  |
| Semester                  | 5 bis 8   | No.  |
| Sprache                   | Englisch  |  |
| Lehrform                  | Internetvorlesung 2 SWS / Übung 1 SV  | VS   |
| Kreditpunkte              | 2   |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I-IV; Experimentalphysik V (Festkörperphysik); Mathematische Methoden der Physik; Theoretische Physik I-III; Mathematik I-III  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Aim of the lecture is to acquaint the students with the basic techniques of medical image acquisition, processing, reconstruction and evaluation. |  |
| Inhalt                    | Physics of imaging devices Physics of Nuclear Medicind Methods of the diagnostics value of imaging  | Image processing Therapy and Diagnostics in Nuclear Medicine |
| Studienleistungen         | Mündliche Prüfung oder benotete Übungsaufgaben  |  |
| Lehr- und Lernformen      | Präsenzvorlesung mit Übungen  |  |

| Studiengang               | agang Gym / BK / MSc  |  |
|---------------------------|---|--|
| Modulelement              | 7.541 Medical Physics   |  |
| Semester                  | 5 bis 8   |  |
| Sprache                   | Englisch  |  |
| Lehrform                  | Internetvorlesung 2 SWS / Übung 1 SWS   |  |
| Kreditpunkte              | 2   |  |
| Voraussetzungen           | None  |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | <ol> <li>acquisition of knowledge required for positions in technical medical fields in hospitals.</li> <li>acquisition of knowledge required for positions in industrial r&amp;d laboratories.</li> </ol>  |  |
| Inhalt                    | Radiology: Basics of x-ray imaging, contrast, resolution, DQE, MTF, technology (x-ray sources, detectors), radiographic systems, contrast media, dilution indicator principle, digital, radiography, CT (principals and technology). Nuclear Medicine: Scanner, Anger camera, PET, SPECT, detectors and systems, tracer, tracer kinetics, applications. Radio Therapy: Radiation treatment, cell response to radiation, dose determination, treatment planning, Co-Units, linear accelerator, heavy ions, targeted administration, synchroton radiation Ultra Sound (US) Sound propagation, acoustical density, coded aperture, sources and detectors, Doppler effect, applications Electrocardiography (ECG) Physics and physiology of heart function, electrical signal generation, signal detection, applications. |  |
| Studienleistungen         | Oral examination, regular participation at exercises  |  |
| Lehr- und Lernformen      | Lecture with exercises  |  |

| Studiengang               | Gym / BK / MSc   |  |
|---------------------------|--|--|
| Modulelement              | 7.541 Medizinische Abbildungsverfahren   |  |
| Semester                  | 5 bis 8  |  |
| Sprache                   | Deutsch oder Englisch  |  |
| Lehrform                  | Internetvorlesung 2 SWS / Übung 2 SWS  |  |
| Kreditpunkte              | 2  |  |
| Voraussetzungen           | Experimentalphysik I-IV; Experimentalphysik V (Festkörperphysik); Mathematische Methoden der Physik; Theoretische Physik I-III; Mathematik I-III   |  |
| Lernziele/<br>Kompetenzen | Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen von Entwicklungen Bild gebender Detektorsysteme und deren Signalverarbeitung sowie der damit verbundenen Bildbearbeitung in der Medizinphysik sowie die Anwendungen physikalischer Methoden in der medizinischen Wissenschaft. |  |
| Inhalt                    | Grundlagen Bild gebender Systeme und dere<br>Fourier-Transformationen<br>Charakterisierung von Abbildenden Systemen<br>Tomographie<br>Blochsche Gleichungen<br>Ultraschallverfahren  |  |
| Studienleistungen         | Mündliche Prüfung  |  |
| Lehr- und Lernformen      | Internetvorlesung zum Selbststudium mit Übungen und Internet-Diskussion  |  |

| Modul 10: Didaktik der Physik  |                         |                            |                | 8 SWS |
|--|-------------------------|----------------------------|----------------|-------|
| Übungen zur experimentellen Schulphysik I (I                             | Experimente zur Physik  | für die Klassen 5 bis 10)  | 2 SWS          |       |
| Übungen zur experimentellen Schulphysik II (                             | (Experimente zur Physik | für die Klassen 11 bis 13) | 2 SWS          |       |
| Wählbare Modulelemente:  |                         |                            |                |       |
| Lehrveranstaltungen zu speziellen Themen der Didaktik der Physik jeweils |                         |                            |                |       |
| Computerunterstütztes Experimentieren                                    |                         |                            | 2 SWS<br>2 SWS |       |
| Neue Medien im Physikunterricht  |                         |                            | 2 SWS          |       |
| Lehrveranstaltung  | Kreditpunkte            | Unterso                    | hrift          |       |
| Didaktik der Physik:   | 2 CP                    |                            |                |       |
| Übungen zur experimentellen Schulphysik I                                | 2 CP                    |                            |                |       |
| Übungen zur experimentellen Schulphysik II                               | 2 CP                    |                            |                |       |
| Leistungsnachweis  | 2 CP                    |                            |                |       |
| Deistungsnachweis  | 2 CF                    |                            |                |       |

| Studiengang                | Gym/BK  |  |
|----------------------------|---|--|
| Modulelement               | Modul 10: Spezielle Themen der Didaktik der Physik (in Verbindung mit Praxisphasen)   |  |
| Semester                   | 5 bis 8   |  |
| Lehrform                   | Seminar, 2 SWS  |  |
| Kreditpunkte               | 2   |  |
| Voraussetzungen            | Didaktikseminar des Grundstudiums   |  |
| Lernziele /<br>Kompetenzen | Fachdidaktische Konzepte der Physik kennen und erläutern können Prinzipien und Methoden der Didaktik kennen und umsetzen können Komplexe physikalische Inhalte schüler- und fachadäquat elementarisieren können und im Rahmen von Praxisphasen erproben Lernsituationen berufsfeldorientiert umsetzen können Lernzielkontrollen entwickeln und auswerten können |  |
| Inhalt                     | Themen für fachdidaktische Seminare: Relativitätstheorie Kosmologie Thermodynamik Stellare und galaktische Evolution Weitere Themen der modernen Physik   |  |
| Studienleistungen          | Seminarvortrag mit Ausarbeitung   |  |
| Lehr- und Lernform         | Seminar mit Vorträgen der Studierenden  |  |

| Studiengang                | Gym/BK  | ببيا إخالون فتحط المستراك والمعادل المتعال المتعادلة المتعادلة المتعادلة المتعادلة المتعادلة المتعادلة المتعاد |
|----------------------------|---|--|
| Modulelement               | Modul 10: Übungen zur experimentellen Schulphysik I (Experimente zur Physik für di<br>Klassen 5 bis 10) in Verbindung mit Praxisphasen  |  |
| Semester                   | 5 bis 8   |  |
| Lehrform                   | Experimentelle Übungen, 2 SWS   |  |
| Kreditpunkte               | 2   |  |
| Voraussetzungen            | Experimentelle Übungen zur Experimentalphysik I   |  |
| Lernziele /<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen selbstständig Experimente für die Schulpraxis auswählen, vorbereiten und durchführen. Die ausgewählten Experimente sollen nach Kriterien der Didaktik der Physik und der Methodik des Physikunterrichts analysiert und bewertet werden können. Planungskompetenz für den Physikunterricht soll erreicht werden. Handlungsorientiertes Lernen soll erkannt werden. |  |
| Inhalt                     | Mechanik<br>Elektrizitätslehre<br>Atomphysik<br>Alltagsphysik   | Wärmelehre<br>Optik<br>Umweltphysik  |
| Studienleistungen          | Semestermappe   |  |
| Lehr- und Lernform         | Selbstständiges, offenes Experimentieren<br>Lehren und lernen durch Handlungsorientierung   |  |

| Studiengang                | Gym/BK  |                                  |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| Modulelement               | Modul 10: Übungen zur experimentellen Schulphysik II<br>(Experimente zur Physik für die Klassen 11 bis 13) in Verbindung mit Praxisphasen   |                                  |
| Semester                   | 5 bis 8   | 9                                |
| Lehrform                   | Experimentelle Übungen, 2 SWS   |                                  |
| Kreditpunkte               | 2   |                                  |
| Voraussetzungen            | Experimentelle Übungen zur Experimentalphysik, Seminar zur Didaktik der Physik  |                                  |
| Lernziele /<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen selbstständig Experimente für die Schulpraxis auswählen, vorbereiten und durchführen. Die ausgewählten Experimente sollen nach Kriterien der Didaktik der Physik und der Methodik des Physikunterrichts analysiert und bewertet werden können. Planungskompetenz für den Physikunterricht soll erreicht werden. Handlungsorientiertes Lernen soll erkannt werden. |                                  |
| Inhalt                     | Schulrelevante Experimente zur:<br>Klassischen Physik<br>Umweltphysik   | Modernen Physik<br>Physik mit PC |
| Studienleistungen          | Semestermappe   |                                  |
| Lehr- und Lernform         | Selbstständiges, offenes Experimentieren<br>Lehren und lernen durch Handlungsorientierung   |                                  |

| Studiengang                | Gym/BK   |   |
|----------------------------|--|---|
| Modulelement               | Modul 10: Computerunterstütztes Experimentieren  |   |
| Semester                   | 5 bis 8  |   |
| Lehrform                   | Seminar, 2 SWS   |   |
| Kreditpunkte               | 2  |   |
| Voraussetzungen            | Experimentelle Übungen zur Experimentalphysik I und II   |   |
| Lernziele /<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen Medienkompetenz erwerben. Der Umgang mit verschiedenen Messwerterfas-<br>sungssystemen wird erlernt. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, Messwerterfassungssys-<br>teme analysieren zu können. Die Nutzung von PC's und das kreative Arbeiten mit PC's sollen erlernt<br>werden. |   |
| Inhalt                     | Kommerzielle Messwerterfassungssysteme<br>Vergleich verschiedener Systeme  | Low-Cost-Messwerterfassung<br>Computergestützte physikalische Experimente |
| Studienleistungen          | Semestermappe  |   |
| Lehr- und Lernform         | Handlungsorientiertes Arbeiten mit dem PC in angeleiteter und selbstständiger Form   |   |

| Studiengang                | Gym/BK   |  |
|----------------------------|--|--|
| Modulelement               | Modul 10: Neue Medien im Physikunterricht  |  |
| Semester                   | 5 bis 8  |  |
| Lehrform                   | Seminar, 2 SWS   |  |
| Kreditpunkte               | 2  |  |
| Voraussetzungen            | Experimentelle Übungen zur Experimentalphysik I und II   |  |
| Lernziele /<br>Kompetenzen | Die Studierenden sollen Medienkompetenz erwerben. Der Umgang mit Software für den Physikunter-<br>richt soll erlernt werden. Vor- und Nachteile der Software werden kennengelernt. Die Nutzung von PC's<br>und das kreative Arbeiten mit PC's sollen erlernt werden. |  |
| Inhalt                     | Software für den Physikunterricht Modellbildung und Simulation Computergestützte physikalische Experimente   |  |
| Studienleistungen          | Semestermappe  |  |
| Lehr- und Lernform         | Handlungsorientiertes Arbeiten mit dem PC in angeleiteter und selbstständiger Form   |  |