

# Amtliche Mitteilungen

---

Datum 5. März 2008

Nr. 16/2008

---

Inhalt:

**Studienordnung**

**FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN**

**für das Fach**

**Praktische Philosophie**

**für das Lehramt an**

**Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden**

**Jahrgangsstufen der Gesamtschulen (GHR)**

**an der**

**Universität Siegen**

**Vom 29. Februar 2008**

## **Studienordnung**

### **FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN**

**für das Fach**

### **Praktische Philosophie**

**für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen und  
den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen (GHR)**

**an der**

**Universität Siegen**

**Vom 29. Februar 2008**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 60 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474), geändert durch Gesetz vom 20. Dezember 2007 (GV. NRW. S. 744), hat die Universität Siegen die folgende Studienordnung erlassen:

Zu dieser Studienordnung gehören

## I. Allgemeine Bestimmungen

(siehe Allgemeine Bestimmungen für die Lehramtsstudiengänge für

- Grund-, Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen,
- Gymnasien und Gesamtschulen sowie
- Berufskollegs

an der Universität Siegen vom 21. November 2006

= *Amtliche Mitteilungen Nr. 4/2007 vom 14. März 2007*)

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

§ 3 Studienbeginn, Regelstudienzeit und Studienumfang

§ 4 Aufbau und Organisation des Studiums

§ 5 Erwerb von Kreditpunkten

§ 6 Erste Staatsprüfung

§ 7 Erweiterungsprüfungen

§ 8 Erwerb mehrerer Lehrämter

§ 9 Studienberatung

§ 10 Übergangs- und Schlussbestimmungen/In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

### ANHANG

- Übersicht: Praxisphasen
- Übersicht: Übergreifende Studieninhalte
- Übersicht: Studienanforderungen nach LPO und Modularisierung

## II. Fachspezifische Bestimmungen

§ 11 Studien- und Qualifikationsziele im Fach Philosophie

§ 12 Studienumfang und Studieninhalte

§ 13 Grundstudium, Leistungsnachweise, Zwischenprüfung

§ 14 Hauptstudium, Leistungsnachweise, Prüfungen

§ 15 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

### ANHANG

- Modulbeschreibungen
- Studienverlauf

## II FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN für das Fach Praktische Philosophie für das Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen (GHR)

### § 11 Studien- und Qualifikationsziele im Fach Philosophie

Das Studium dient dem Erwerb der wissenschaftlichen Grundlagen für das angestrebte Lehramt. Es vermittelt insbesondere Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Beherrschung und die Anwendung von Fachwissen, die Auswahl und die Beurteilung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und deren Nutzung für pädagogische Handlungsfelder sowie die Förderung der Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler. Es umfasst am Ausbildungsziel orientierte fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien im Studienfach Praktische Philosophie und integriert Praxisphasen. Das Studium orientiert sich an der Entwicklung der grundlegenden beruflichen Kompetenzen, die für den Eintritt in die zweite Ausbildungsphase (Vorbereitungsdienst) und die darauf folgende selbstständige Ausübung des Faches Praktische Philosophie erforderlich sind.

Dazu gehören im Einzelnen:

- die Fähigkeit zur reflektierten Verwendung der philosophischen Begrifflichkeit und philosophischer Argumente
- die gründliche Kenntnis der Disziplinen der Philosophie und ihrer Geschichte
- die Fähigkeit, philosophische Texte in ihrem historischen und systematischen Kontext zu interpretieren, philosophische Theorien zu rekonstruieren und kritisch zu beurteilen sowie Probleme und offene Fragen der Philosophie zu erkennen und Stellung dazu zu nehmen.
- die Fähigkeit, den Fortgang philosophischer Forschung zu verfolgen und sich mit neuen philosophischen Entwicklungen auseinander zu setzen.
- die Fähigkeit, fachdidaktische Theorien im Hinblick auf die Vermittlung philosophischer Ansätze zu beurteilen.

### § 12 Studienumfang und Studieninhalte

- (1) Der Studienumfang im Fach umfasst 42 SWS.
- (2) Im Fach sind mindestens 60 Kreditpunkte zu erwerben.
- (3) Die fachdidaktischen Studien betragen 8 SWS.
- (4) Das Studium der Praktischen Philosophie beinhaltet Elemente der Soziologie, Psychologie und Religionswissenschaft.

### § 13 Grundstudium, Leistungsnachweise, Zwischenprüfung

- (1) Das Grundstudium umfasst 4 Module.

|  |       |        |
|--|-------|--------|
| Einführungsmodul I: Grundlagen der Theoretischen Philosophie   | 6 SWS | 6-8 KP |
| Einführungsmodul II: Grundlagen der Praktischen Philosophie  | 6 SWS | 6-8 KP |
| Einführungsmodul III: Geschichte der Philosophie<br><i>oder</i><br>Philosophische Basiskompetenzen für Studium und Beruf   | 6 SWS | 6-8 KP |
| Interdisziplinäres Modul Praktische Philosophie:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• PP III Gesellschaft und Recht oder</li> <li>• PP IV Kultur und Natur</li> </ul> | 4 SWS | 6 KP   |

- (2) Die Zwischenprüfung gilt als bestanden, wenn 26 Kreditpunkte in den 4 Modulen des Grundstudiums erworben worden sind, davon 2 benotete Leistungsnachweise unter Prüfungsbedingungen. Diese sind in einem Einführungsmodul und einem philosophischen Modulelement eines interdisziplinären Moduls Praktische Philosophie zu erbringen. Eine Leistung ist durch eine mündliche Prüfung zu erbringen, die andere Leistung durch eine Klausur.

### § 14 Hauptstudium, Leistungsnachweise, Prüfungen

- (1) Das Hauptstudium baut auf dem in der Zwischenprüfung nachgewiesenen Grundlagenwissen auf und umfasst 3 Module

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Interdisziplinäres Modul Praktische Philosophie: PP I Ich und der Andere | 6 SWS | 9 KP  |
| Interdisziplinäres Modul Praktische Philosophie: PP II Selbst und Moral  | 6 SWS | 9 KP  |
| Modul Fachdidaktik Praktische Philosophie                                | 8 SWS | 16 KP |

- (2) Im Hauptstudium sind 2 Leistungsnachweise zu erbringen:
- ein fachdidaktischer Leistungsnachweis in dem Modul Fachdidaktik durch Hausarbeit oder Klausur;
  - ein fachwissenschaftlicher Leistungsnachweis durch eine Hausarbeit.

- (3) Voraussetzung zur Anmeldung für
- die fachwissenschaftliche Prüfung ist der erfolgreiche Abschluss eines interdisziplinären Moduls Praktische Philosophie mit 9 KP einschließlich des fachwissenschaftlichen Leistungsnachweises in einem philosophischen Modulelement und die aktive Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen des zu prüfenden zweiten interdisziplinären Moduls;
  - die fachdidaktische Prüfung sind mindestens 5 Kreditpunkte durch Erbringung eines Leistungsnachweises sowie 2 Kreditpunkte durch mindestens 2 Wochen Praxisphasen sowie die aktive Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen im Modul Fachdidaktik.

Die restlichen Kreditpunkte der Module, in denen eine Prüfung abzulegen ist, werden mit der erfolgreichen Prüfung erworben.

- (4) Die Entwicklung und Planung von Vorhaben für Praxisstudien, die von Lehrenden des Faches betreut werden, gehen in der Regel aus deren Lehrveranstaltungen hervor. Für Studierende des Lehramtsstudiums Praktische Philosophie ist ein fachdidaktisches Praktikum obligatorisch.
- (5) Fähigkeiten und Grundkenntnisse zu übergreifenden Studieninhalten sind im Rahmen des Erwerbs von Kreditpunkten nachzuweisen. Es existieren folgende Möglichkeiten:
- Fähigkeit zum fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien im Rahmen von Lehrveranstaltungen zur Basiskompetenzen für Studium und Beruf und als integrierte Aspekte in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen,
  - Grundkenntnisse didaktischer Aspekte reflektierter Koedukation im Rahmen von Lehrveranstaltungen zur Fachdidaktik sowie zur Philosophischen Anthropologie und als integrierte Aspekte in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen,
  - Grundkenntnisse in interkultureller Bildung im Rahmen der Module Geschichte der Philosophie, Grundlagen der Praktischen Philosophie, Selbst und Moral, Gesellschaft und Recht sowie Fachdidaktik.

### § 15 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2003 in Kraft. Sie besteht aus den Allgemeinen Bestimmungen für den jeweiligen Lehramtsstudiengang und den Fachspezifischen Bestimmungen, die in dem Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ getrennt veröffentlicht werden.
- (2) Die Fachspezifischen Bestimmungen werden ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs 1 – Sozialwissenschaften, Philosophie - Theologie - Geschichte - Geographie – der Universität Siegen vom 15. Juni 2005.

Siegen, den 29. Februar 2008

Der Rektor  
Im Auftrag

gez. Moog

( Moog )

**ANHANG A: Modulbeschreibungen – Grundstudium (1.-4. Semester)**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Pflichtmodul              | <b>Grundlagen der Theoretischen Philosophie</b>  |
| Kreditpunkte              | 6-8 (LV 2+2+2 = 6, oder: LV 2+2+2 + LN 2 = 8)  |
| SWS                       | 6  |
| Zu erwerbende Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vertrautheit mit den Grundproblemen und den wichtigsten Ansätzen der Erkenntnistheorie</li> <li>– Kenntnis der Grundprobleme der allgemeinen (Ontologie) und speziellen (rationale Theologie, Kosmologie, Psychologie) Metaphysik</li> <li>– Verständnis der Wissenschaften und Ihrer Verwendung im Berufs- und Alltagsleben</li> </ul> |
| Modulelemente             | Einführungskurs Erkenntnistheorie (V/Ü)<br>Einführungskurs Ontologie / Metaphysik (V/Ü)<br>Einführungskurs Wissenschaftstheorie (V/Ü)  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Pflichtmodul              | <b>Einführungsmodul II: Grundlagen der Praktischen Philosophie</b>   |
| Kreditpunkte              | 6-8 (LV 2+2+2 = 6, oder: LV 2+2+2 + LN 2 = 8)  |
| SWS                       | 6  |
| Zu erwerbende Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kenntnis und kritische Beurteilung anthropologischer Reflexion</li> <li>– Vertrautheit mit den Grundproblemen und den wichtigsten Ansätzen der Moralphilosophie, sowie der Rechts- und Sozialphilosophie</li> </ul> |
| Modulelemente             | Einführungskurs Philosophische Anthropologie (V/Ü)<br>Einführungskurs Ethik (V/Ü)<br>Einführungskurs Rechts- und Sozialphilosophie (V/Ü)   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Wahlpflichtmodul          | <b>Einführungsmodul III: Geschichte der Philosophie</b>   |
| Kreditpunkte              | 6-8 (LV 2+2+2 = 6, oder: LV 2+2+2 + LN 2 = 8)   |
| SWS                       | 6   |
| Zu erwerbende Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kenntnis historischer Positionen und Traditionen, die das Selbstverständnis unserer Kultur geprägt haben</li> <li>– Fähigkeit, konkurrierende Theorien zu beurteilen</li> <li>– Fähigkeit, komplexe Problemlagen, Zusammenhänge und Entwicklungen zu erfassen</li> </ul> |
| Modulelemente             | Einführungskurs Geschichte der Philosophie I: Antike und mittelalterliche Philosophie (V/Ü)<br>Einführungskurs Geschichte der Philosophie II: Philosophie der Neuzeit (V/Ü)<br>Einführungskurs Geschichte der Philosophie III: Philosophie der Gegenwart (V/Ü)  |

**oder**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Wahlpflichtmodul          | <b>Philosophische Basiskompetenzen für Studium und Beruf</b>  |
| Kreditpunkte              | 6 (LV 2+4 = 6)  |
| SWS                       | 6   |
| Zu erwerbende Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nutzung, wissenschaftlicher Literatur; Umgang mit lexikalischen und bibliographischen Hilfsmitteln und Medien; Überblick über die Disziplinen der Philosophie</li> <li>– Einübung in die Methoden der Texterschließung und das Verfassen schriftlicher Arbeiten</li> <li>– Vermittlung von Methoden philosophischen Denkens; Beurteilung und Herstellung konsistenter Argumentationszusammenhänge</li> </ul> |
| Modulelemente             | BS-C 7.1 Methoden und Techniken der Philosophie (KS)<br>BS-C 7.2 Einführungskurs Logik (V/Ü)  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Wahlpflichtmodul</b>   | <b>Interdisziplinäres Modul PP III: Gesellschaft und Recht</b>  |
| Semester                  | 1-4   |
| SWS                       | 4   |
| Kreditpunkte              | 6 (GS: LV 2+2+ LN 2 = 6)  |
| Zu erwerbende Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aneignung der systematisch und historisch wichtigsten rechtsphilosophischen Ansätze</li> <li>– Fähigkeit zur Beurteilung positiver Rechtsbestimmungen</li> <li>– Erwerb fachübergreifender Kompetenzen durch Integration religionswissenschaftlicher Erkenntnisse</li> </ul> |
| Modulelemente             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rechtsphilosophie</li> <li>-Religionswissenschaft</li> </ul>  |

**oder**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Wahlpflichtmodul</b>   | <b>Interdisziplinäres Modul PP IV: Kultur und Natur</b>  |
| Semester                  | 1-4  |
| SWS                       | 4  |
| Kreditpunkte              | 6 (GS: LV 2+2+ LN 2 = 6)   |
| Zu erwerbende Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung in die "allgemeine Metaphysik" (Ontologie: Beschreibung der kategorialen Struktur der Welt bzw. von Substrukturen wie die der Natur und der Kultur)</li> <li>– Kritischer und reflektierter Umgang mit den Lehrbeständen der "speziellen" Metaphysik und ihrer traditionellen "Gebietsmetaphysiken": rationale Theologie / Psychologie / Kosmologie</li> <li>– Verständnis von und reflektierter Umgang mit der kulturprägenden Funktion von Religionen in traditionellen und modernen Gesellschaften</li> </ul> |
| Modulelemente             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ontologie / Metaphysik</li> <li>-Religionswissenschaft</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Lehr- und Lernformen</b>             | <b>Vorlesungen/Übungen, Seminare, Projekte</b>  |
| Formen der Leistungserbringung für 2 KP | <p>a) Aktive Teilnahme mit mündlichen Leistungen: Präsentation (Kommentierung) eines Textes bzw. eines Textteils (20-30 Min.); Kurzreferat mit Thesenpapier (20-30 Min.); oder gleichwertige Leistungen;</p> <p>b) Vor- und Nachbereitung mit schriftlichen Leistungen: Sitzungsprotokoll (ca. 3 Seiten); Kommentierte Literatur- oder Medienrecherche (3-5 Seiten); oder gleichwertige Leistungen;</p> <p>c) Nachträgliche Dokumentation des Studienerfolgs: Kolloquium (begrenzt auf einen Textteil) (15 Min.); Klausur (45-60 Min.); oder gleichwertige Leistungen</p> |
| Formen der Leistungserbringung für 4 KP | Mündliche Prüfung, Klausur  |

**Modulbeschreibungen - Hauptstudium (5.-7. Semester)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Pflichtmodul</b>            | <b>Interdisziplinäres Modul PP I: Ich und der Andere</b>   |
| SWS                            | 6  |
| Kreditpunkte                   | 9 (HS: LV 2+2+2+ LN oder P 3 = 9)  |
| Zu erwerbende Kompetenzen      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrautheit und reflektierter Umgang mit religiösen Wahrheitsansprüchen; Kenntnis religiöser Traditionen</li> <li>- Kenntnisse der Methoden der Philosophischen Anthropologie und ihrer Antworten auf die Grundfragen unseres Selbst- und Weltverständnisses</li> <li>- Kenntnisse der Sozialphilosophie</li> <li>- Fachübergreifende Kompetenzen: Integration religionswissenschaftlicher Erkenntnisse und Fragestellungen in die philosophische Reflexion, besonders in die der Philosophischen Anthropologie</li> </ul> |
| Modulelemente                  | -Philosophische Anthropologie<br>-Sozialphilosophie<br>-Religionswissenschaft  |
| Lehr- und Lernformen           | Seminare, Projekte   |
| Formen der Leistungserbringung | Mündliche Prüfung, Hausarbeit, Klausur   |
| Prüfungsleistung               | Mündliche Prüfung oder Klausur   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Pflichtmodul</b>            | <b>Interdisziplinäres Modul PP II: Selbst und Moral</b>   |
| SWS                            | 6   |
| Kreditpunkte                   | 9 (HS: LV 2+2+2 + LN oder P 3 = 9)  |
| Zu erwerbende Kompetenzen      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über Grundfragen der Praktischen Philosophie sowie Fähigkeit, Verfahren der Normenbegründung und Rechtfertigung von Werten und Idealen anzuwenden</li> <li>- Kenntnis und kritische Reflexion über gegenwärtige und traditionelle Theorien des richtigen Handelns und Theorien des guten Lebens</li> <li>- Beurteilung moralischer Probleme im Lichte psychologischer und religionswissenschaftlicher Erkenntnisse</li> </ul> |
| Modulelemente                  | -Ethik<br>-Psychologie<br>-Religionswissenschaft  |
| Lehr- und Lernformen           | Seminare, Projekte  |
| Formen der Leistungserbringung | Mündliche Prüfung, Hausarbeit, Klausur  |
| Prüfungsleistung               | Mündliche Prüfung oder Klausur  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Pflichtmodul</b>            | <b>Fachdidaktik Praktische Philosophie</b>  |
| SWS                            | 8   |
| Kreditpunkte                   | 16 (2+2+2+2 + LN 3 + Praxisphasen 2 + P 3)  |
| Zu erwerbende Kompetenzen      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur Anleitung der Schülerinnen und Schüler zu methodisch geleitetem Denken und Argumentieren</li> <li>- Fähigkeit, den Schülerinnen und Schülern Verfahren der Überprüfung von Wahrheits- und Geltungsansprüche zu vermitteln</li> <li>- Fähigkeit, den Schülerinnen und Schülern die Kompetenz zum Verständnis philosophischer Texte und zur Rekonstruktion ihrer theoretischen Inhalte zu vermitteln</li> <li>- Fähigkeit, den Schülerinnen und Schülern historisch ferne und dem Alltagsdenken fremde philosophische Theorien und Denkformen verständlich zu machen und nahe zubringen</li> <li>- Kenntnis fachdidaktischer Theorien</li> </ul>                           |
| Modulelemente                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Fachdidaktik der Philosophie (V): Fachdidaktisches Theorie- und Methodenwissen</li> <li>- Philosophieren mit Kindern I: Unterrichtspraktische Aspekte anhand ausgesuchter Materialien für Schülerinnen und Schüler SI</li> <li>- Themenseminar I: Unterrichtspraktische Aspekte anhand ausgesuchter Materialien für Schülerinnen und Schüler SI</li> <li>- Philosophieren mit Kindern II: Unterrichtspraktische Aspekte anhand ausgesuchter Materialien für Schülerinnen und Schüler SI <i>oder</i> Themenseminar II: Unterrichtspraktische Aspekte anhand ausgesuchter Materialien für Schülerinnen und Schüler SI</li> <li>- Fachdidaktisches Praktikum</li> </ul> |
| Lehr- und Lernformen           | Seminare, Projekte, fachdidaktisches Praktikum  |
| Formen der Leistungserbringung | Hausarbeit oder Klausur   |
| Prüfungsleistung               | Mündliche Prüfung oder Klausur  |



## ANHANG B: Studienstruktur Praktische Philosophie

### Grundstudium

|  |              |               |
|--|--------------|---------------|
| <b>I. Grundlagen der Theoretischen Philosophie</b>   | <b>6 SWS</b> | <b>6-8 KP</b> |
| Einführungskurs Erkenntnistheorie (V/Ü)  | 2 SWS        | 2 KP          |
| Einführungskurs Ontologie/Metaphysik (V/Ü)   | 2 SWS        | 2 KP          |
| Einführungskurs Wissenschaftstheorie (V/Ü)   | 2 SWS        | 2 KP          |
| <b>II: Grundlagen der Praktischen Philosophie</b>  | <b>6 SWS</b> | <b>6-8 KP</b> |
| Einführungskurs Philosophische Anthropologie (V/Ü)   | 2 SWS        | 2 KP          |
| Einführungskurs Ethik (V/Ü)  | 2 SWS        | 2 KP          |
| Einführungskurs Rechts- und Sozialphilosophie (V/Ü)  | 2 SWS        | 2 KP          |
| <b>III: Geschichte der Philosophie</b>   | <b>6 SWS</b> | <b>6-8 KP</b> |
| Einführungskurs Geschichte der Philosophie I: Antike u. mittelalterliche Philosophie (V/Ü) | 2 SWS        | 2 KP          |
| Einführungskurs Geschichte der Philosophie II: Philosophie der Neuzeit (V/Ü)               | 2 SWS        | 2 KP          |
| Einführungskurs Geschichte der Philosophie III: Philosophie der Gegenwart (V/Ü)            | 2 SWS        | 2 KP          |
| <i>oder</i>  |              |               |
| <b>Philosophische Basiskompetenzen für Studium und Beruf</b>                               | <b>6 SWS</b> | <b>6 KP</b>   |
| BS-C 7.1 Methoden und Techniken der Philosophie (KS)                                       | 4 SWS        | 2 KP          |
| BS-C 7.2 Einführungskurs Logik (V/Ü)   | 2 SWS        | 4 KP          |
| <b>Interdisziplinäres Modul PP III: Gesellschaft und Recht</b>                             | <b>4 SWS</b> | <b>6 KP</b>   |
| Rechtsphilosophie  | 2 SWS        | 2 KP          |
| Religionswissenschaft  | 2 SWS        | 2 KP          |
| <i>oder</i>  |              |               |
| <b>Interdisziplinäres Modul PP IV: Kultur und Natur</b>                                    | <b>4SWS</b>  | <b>6 KP</b>   |
| Ontologie/Metaphysik   | 2 SWS        | 2 KP          |
| Religionswissenschaft  | 2 SWS        | 2 KP          |
| Leistungsnachweis in einem Einführungsmodul I.-III   |              |               |
| Leistungsnachweis in einem Interdisziplinären Modul  |              |               |

### Hauptstudium:

|   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| <b>Interdisziplinäres Modul PP I: Ich und der Andere</b>                              | <b>6 SWS</b> | <b>9 KP</b>  |
| Philosophische Anthropologie  | 2 SWS        | 2 KP         |
| Sozialphilosophie   | 2 SWS        | 2 KP         |
| Religionswissenschaft   | 2 SWS        | 2 KP         |
| Fachwissenschaftlicher Leistungsnachweis<br>oder Fachwissenschaftliche Prüfung<br>und |              | + 3 KP       |
| <b>Interdisziplinäres Modul PP II: Selbst und Moral</b>                               | <b>6 SWS</b> | <b>9 KP</b>  |
| Ethik   | 2 SWS        | 2 KP         |
| Psychologie   | 2 SWS        | 2 KP         |
| Religionswissenschaft   | 2 SWS        | 2 KP         |
| Fachwissenschaftlicher Leistungsnachweis<br>oder Fachwissenschaftliche Prüfung        |              | + 3 KP       |
| <b>Fachdidaktik Praktische Philosophie</b>  | <b>8 SWS</b> | <b>16 KP</b> |
| Einführung in die Fachdidaktik der Philosophie  | 2 SWS        | 2 KP         |
| Philosophieren mit Kindern I  | 2 SWS        | 2 KP         |
| Themenseminar I   | 2 SWS        | 2 KP         |
| Philosophieren mit Kindern II <i>oder</i> Themenseminar II                            | 2 SWS        | 2 KP         |
| Fachdidaktisches Praktikum  |              | 2 KP         |
| Fachdidaktischer Leistungsnachweis  |              | + 3 KP       |
| Fachdidaktische Prüfung   |              | + 3 KP       |