

# Amtliche Mitteilungen

---

Datum 16. April 2014

Nr. 37/2014

---

**Inhalt:**

**Fachspezifische Bestimmung  
für das Fach Sprachliche Grundbildung  
im Bachelorstudium  
für das Lehramt an Grundschulen**

**der  
Universität Siegen**

Vom 11. April 2014

**Fachspezifische Bestimmung  
für das Fach Sprachliche Grundbildung  
im Bachelorstudium  
für das Lehramt an Grundschulen**

**der  
Universität Siegen**

Vom 11. April 2014

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 03. Dezember 2013 (GV. NRW. S. 723), hat die Universität Siegen die folgende Fachspezifische Bestimmung zur Prüfungsordnung vom 05. November 2012 (Amtliche Mitteilung Nr. 31/2012) erlassen:

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen und Fremdsprachenkenntnisse
- § 3 Ziele des Studiums (und Berufsfelder)/ Studieninhalte
- § 4 Auslandsaufenthalt
- § 5 Studientumfang
- § 6 Modularisierung und Leistungspunkte
- § 7 Studien- und Prüfungsleistungen
- § 8 Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelorarbeit
- § 9 Bachelorarbeit
- § 10 Studienverlaufspläne
- § 11 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

## **§ 1**

### **Geltungsbereich**

Diese fachspezifische Bestimmung regelt zusammen mit der Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Lehramt an der Universität Siegen vom 05. November 2012 (Amtl. Mitteilung 31/2012) in der jeweils gültigen Fassung das Studium im Fach Sprachliche Grundbildung für das Lehramt an Grundschulen. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2011/2012 im Bachelorstudium im Lehramt an der Universität Siegen eingeschrieben sind.

## **§ 2**

### **Zugangsvoraussetzungen und Fremdsprachenkenntnisse**

Zugang zum Bachelorstudiengang erhält, wer die Zugangsvoraussetzungen des § 4 der Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Lehramt an der Universität Siegen erfüllt.

## **§ 3**

### **Ziele des Studiums (und Berufsfelder)/ Studieninhalte**

Die Studienziele und -inhalte orientieren sich an den grundlegenden allgemeinen und fachspezifischen berufsbezogenen Kompetenzen, so wie sie in den Vorgaben der KMK (2010) formuliert sind.

Der Bachelorstudiengang im Lehramt Sprachliche Grundbildung an Grundschulen zielt vor diesem Hintergrund auf die Vermittlung von Grundlagenwissen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogenen Fähigkeiten auf folgenden Gebieten:

- grundlegende Kenntnisse von Theorien und Methoden zur Beschreibung und Analyse von Literatur, Kultur und Sprache sowie die Fähigkeit, die relative Reichweite theoretischer Ansätze zu erkennen und die Ansätze den jeweiligen Erklärungs- und Handlungszielen entsprechend zu nutzen;
- Kenntnis und Berücksichtigung der Strukturen der deutschen Sprache und der Bedingungen ihrer Verwendung in verschiedenen Kontexten;
- sicheres und differenziertes Verstehen, Sprechen und Schreiben der deutschen Sprache in verschiedenen Verwendungsbereichen, insbesondere in Bezug auf die Anforderungen eines wissenschaftlichen Studiums und des angestrebten Berufsfeldes;
- Fähigkeiten, sprachliche Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und den Stand der Entwicklung ihrer sprachlichen Kompetenz systematisch zu erheben und Schülerinnen und Schüler entsprechend zu fördern;
- Kenntnis literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe, literarischer Gattungen und Entwicklungen, einschließlich Kinder- und Jugendliteratur;
- Kenntnisse über literarische und mediale Entwicklungs-, Sozialisations- und Lernzusammenhänge;
- kritisches Reflektieren von Zielen des Deutschunterrichts und schulformgemäßer Sprachlehr- und -lernformen auf der Basis von wissenschaftlichen Erkenntnissen über sprachliches und literarisches Lernen.

## **§ 4**

### **Auslandsaufenthalt**

Ein Auslandsaufenthalt ist nicht obligatorisch vorgesehen, wird allerdings empfohlen.

## § 5 Studienumfang

Der Umfang des Bachelorstudiums für das Lehramt Sprachliche Grundbildung an Grundschulen beträgt 16 SWS und 36 Leistungspunkte (LP) bzw. bei einem zusätzlichen Vertieften Studium Lehramt Sprachliche Grundbildung an Grundschulen 22 SWS und 48 Leistungspunkte (LP).

Das Studium für das Fach Sprachliche Grundbildung für das Lehramt an Grundschule setzt sich aus folgenden Teilbereichen zusammen:

- Basismodule Deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik,
- Aufbaumodul Sprache und ihre Didaktik,
- Aufbaumodul Literatur und ihre Didaktik.

Im Vertieften Studium für das Fach Sprachliche Grundbildung für das Lehramt an Grundschule ist außerdem der folgende Teilbereich zu studieren:

- Vertiefungsmodul Sprachliche und Literarische Projekte

Die Studienanteile verteilen sich wie folgt auf diese Teilbereiche:

### Verteilung SWS und LP im Bachelorstudiengang Sprachliche Grundbildung für das Lehramt an Grundschulen

|                     | <b>Basismodule<br/>Deutsche Sprache und<br/>ihre Didaktik / Deutsche<br/>Literatur und ihre Didak-<br/>tik</b> | <b>Aufbaumodul<br/>Sprache und ihre<br/>Didaktik</b> | <b>Aufbaumodul<br/>Literatur und<br/>ihre Didaktik</b> | <b>Summe</b> |
|---------------------|--|--|--|--------------|
| <b>SWS Bachelor</b> | 8  | 4  | 4  | 16           |
| <b>LP Bachelor</b>  | 18   | 9  | 9  | 36           |

### Verteilung SWS und LP im Bachelorstudiengang Sprachliche Grundbildung für das Lehramt an Grundschulen mit zusätzlichem Vertieftem Studium

|                          | <b>Basismodule<br/>Deutsche Spra-<br/>che und ihre Di-<br/>daktik / Deutsche<br/>Literatur und ihre<br/>Didaktik</b> | <b>Aufbaumodul<br/>Sprache und<br/>ihre Didaktik</b> | <b>Aufbaumodul<br/>Literatur und<br/>ihre Didaktik</b> | <b>Vertiefungsmodul<br/>Sprachliche und<br/>Literarische Pro-<br/>jekte</b> | <b>Summe</b> |
|--------------------------|--|--|--|---|--------------|
| <b>SWS<br/>Bachelor</b>  | 8  | 4  | 4  | 6   | 22           |
| <b>LP Ba-<br/>chelor</b> | 18   | 9  | 9  | 12  | 48           |

## § 6 Modularisierung und Leistungspunkte

### (1) Sprachliche Grundbildung im Lehramt an Grundschulen

| Nr.<br>BA-<br>D-G | Modultitel   | SL <sup>1</sup> | PL <sup>2</sup> | Empf.<br>Fach-<br>semester | SWS      | LP       | Vorausset-<br>zungen |
|-------------------|--|-----------------|-----------------|----------------------------|----------|----------|----------------------|
| <b>1</b>          | <b>Basismodul Deutsche Sprache und ihre Didaktik</b>       | <b>2</b>        | <b>1</b>        | <b>1.-2.</b>               | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>-</b>             |
| 1.1               | Einführung in die Sprachwissenschaft/ Sprachdidaktik       | 1               |                 | 1.                         | 2        | 3        | -                    |
| 1.2               | Sprachliche Sozialisation im Kindesalter                   | 1               |                 | 2.                         | 2        | 3        | -                    |
| 1.3               | Eine Prüfungsleistung in 1.2 (zu 1.1 und 1.2) <sup>3</sup> | -               | 1               | 2.                         | -        | 3        |                      |
| <b>2</b>          | <b>Basismodul Deutsche Literatur und ihre Didaktik</b>     | <b>2</b>        | <b>1</b>        | <b>1.-3.</b>               | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>-</b>             |
| 2.1               | Einführung in die Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik  | 1               | <sup>3</sup>    | 1.                         | 2        | 3        | -                    |
| 2.2               | Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur              | 1               |                 | 2.                         | 2        | 3        | -                    |
| 2.3               | Eine Prüfungsleistung in 2.2 (zu 2.1 und 2.2) <sup>3</sup> | -               | 1               | 3.                         | -        | 3        |                      |
| <b>3</b>          | <b>Aufbaumodul Sprache und ihre Didaktik</b>               | <b>2</b>        | <b>1</b>        | <b>3.-5</b>                | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>Modul 1</b>       |
| 3.1               | Bau der Sprache/ Schriftspracherwerb                       | 1               |                 | 3.                         | 2        | 3        |                      |
| 3.2               | Mündliche und schriftliche Kommunikation                   | 1               |                 | 4.                         | 2        | 3        |                      |
| 3.3               | Eine Prüfungsleistung in 3.1 oder 3.2 <sup>4</sup>         |                 | 1               | 5.                         | -        | 3        |                      |
| <b>4</b>          | <b>Aufbaumodul Literatur und ihre Didaktik</b>             | <b>2</b>        | <b>1</b>        | <b>4.-6.</b>               | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>Modul 2</b>       |
| 4.1               | Ästhetik, Textkritik/ Umgang mit literarischen Texten      | 1               |                 | 4.                         | 2        | 3        |                      |
| 4.2               | Lese- und Mediensozialisation                              | 1               |                 | 5.                         | 2        | 3        |                      |
| 4.3               | Eine Prüfungsleistung in 4.1 oder 4.2 <sup>4</sup>         | -               | 1               | 6                          | -        | 3        |                      |
| <b>6</b>          | <b>Bachelorarbeit</b>                                      |                 | <b>1</b>        | <b>6.</b>                  |          | <b>8</b> | <b>s. § 8</b>        |

<sup>1</sup> SL = Studienleistungen

<sup>2</sup> PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup> Die Prüfungsleistungen in Modul 1 und 2 sind unbenotet und gehen dementsprechend nicht in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.

<sup>4</sup> In mind. einem der beiden Aufbaumodule (3 oder 4) ist als Prüfungsleistung eine Hausarbeit zu erbringen, im anderen Modul kann eine andere Erbringungsform gewählt werden, z.B. schriftlich ausgearbeitete Referate, mündliche Prüfungen, Portfolios, Projektberichte, Kombination aus verschiedenen Formen.

(2) Deutschstudium mit zusätzlichem Vertieften Studium Sprachliche Grundbildung im Lehramt an Grundschulen

Im **Vertieften Bachelorstudium für das Lehramt Sprachliche Grundbildung an Grundschulen** ist zusätzlich zu den vier Modulen 1 bis 4 das Modul 5 zu studieren.

| Nr. BA-D-G | Modultitel  | SL <sup>1</sup> | PL <sup>2</sup> | Empf. Fachsemester | SWS      | LP        | Voraussetzungen |
|------------|---|-----------------|-----------------|--------------------|----------|-----------|-----------------|
| <b>5</b>   | <b>Vertiefungsmodul Sprachliche und Literarische Projekte</b> | <b>3</b>        | <b>1</b>        | <b>3.-6.</b>       | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>Modul 1</b>  |
| 5.1        | Kinder- und Jugendtheater                                     | 1               |                 | 3.                 | 2        | 3         |                 |
| 5.2        | Sprachliche Projekte mit Kindern                              | 1               |                 | 4.                 | 2        | 3         |                 |
| 5.3        | Literarische Projekte mit Kindern                             | 1               |                 | 5.                 | 2        | 3         |                 |
| 5.4        | Eine Prüfungsleistung in 5.1 oder 5.2 oder 5.3                | -               | 1               | 6.                 | -        | 3         |                 |

<sup>1</sup> SL = Studienleistungen

<sup>2</sup> PL = Prüfungsleistung

## § 7

### Studien- und Prüfungsleistungen

Siehe § 8 der Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Lehramt an der Universität Siegen.

## § 8

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelorarbeit

Vor der Zulassung zur Bachelorarbeit sollen mindestens zwei Drittel der Leistungspunkte des Bachelorstudiums im Fach Sprachliche Grundbildung erworben sein. Außerdem sollen eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Deutsch erfolgreich geschrieben und aus dem Modul, auf das sich die Bachelorarbeit bezieht, mindestens ein Modulelement erfolgreich absolviert sein.

## § 9

### Bachelorarbeit

Wird die Bachelorarbeit im Fach Sprachliche Grundbildung für das Lehramt an Grundschulen geschrieben, beträgt der Anteil der Arbeit 8 LP. Inhaltlich bezieht sie sich auf eines der Aufbaumodule 3 oder 4, im Vertieften Studium für das Lehramt Grundschule kann sich die Bachelorarbeit inhaltlich auch auf das Modul 5 beziehen. Die Bachelorarbeit muss in deutscher Sprache abgefasst werden.

## § 10

### Studienverlaufspläne

Verbindlichkeit:

Der Studienverlaufsplan stellt einen Vorschlag zur zeitlichen Gestaltung dar. Die Studierenden können, sofern aus den Modulbeschreibungen nichts anderes hervorgeht, ihren Studienverlauf selbständig planen. Allerdings sollte von den Studierenden bedacht werden, dass die curriculare Planung der Lehrveranstaltungen sich an diesem Studienverlaufsplan orientiert und daher eine Abweichung von ihm in Einzelfällen zu zeitlichen Verzögerungen führen kann.

Grundsätzlich werden alle Modulelemente mindestens jährlich, aber nicht unbedingt jedes Semester angeboten. Die Bezeichnungen für Modulelemente spezifizieren Inhalte des Moduls, sind jedoch nicht notwendig mit den Titeln der entsprechenden Lehrveranstaltungen, mit denen das Modulelement abgedeckt werden kann, identisch.

## Bachelor Sprachliche Grundbildung Lehramt Grundschule

| Studienjahr | Semester |                           | Basismodule Deutsche Sprache und ihre Didaktik/Deutsche Literatur und ihre Didaktik |                              | Aufbaumodul Sprache und ihre Didaktik | Aufbaumodul Literatur und ihre Didaktik | SWS | LP LA Sprachliche Grundbildung G (Studienjahr) |
|-------------|----------|---------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---|-----|--|
|             |          |                           |   |                              |                                       |   |     |  |
| 1           | 1        | WiSe                      | M 1.1 (3 LP)  | M 2.1 (3 LP)                 |                                       |   | 4   | 6  |
|             | 2        | SoSe                      | M1.2 (3 LP) + PL <sup>1</sup> M 1.3 (3 LP)  | M 2.2 (3 LP)                 |                                       |   | 4   | 9  |
| 2           | 3        | WiSe                      |   | PL <sup>1</sup> M 2.3 (3 LP) | M 3.1 (3 LP)                          |   | 2   | 6  |
|             | 4        | SoSe                      |   |                              | M 3.2 (3 LP)                          | M 4.1 (3 LP)                            | 4   | 6  |
| 3           | 5        | WiSe                      |   |                              | PL <sup>1</sup> M 3.3 (3 LP)          | M 4.2 (3 LP)                            | 2   | 6  |
|             | 6        | SoSe                      |   |                              |                                       | PL <sup>1</sup> M 4.3 (3 LP)            | 0   | 3  |
|             |          | M 6 Bachelorarbeit (8 LP) |   |                              |                                       |   |     | 16   |
|             |          |                           |   |                              |                                       |   | 16  | 36 + 8 LP BA-Arbeit                            |

<sup>1</sup> PL = Prüfungsleistung

**Vertieftes Studium Bachelor Sprachliche Grundbildung Lehramt Grundschule**

| Studien-<br>jahr | Semester |      | Basismodule Deutsche Sprache und ihre Didaktik/Deutsche Literatur und ihre Didaktik |                              | Aufbaumodul Sprache und ihre Didaktik | Aufbaumodul Literatur und ihre Didaktik | Vertiefungsmodul Sprachl. und Literar. Projekte | SWS | LP LA Sprachliche Grundbildung G (Studienjahr) |
|------------------|----------|------|---|------------------------------|---------------------------------------|---|---|-----|--|
|                  |          |      | M 1.1 (3 LP)  | M 2.1 (3 LP)                 |                                       |   |   |     |  |
| 1                | 1        | WiSe | M 1.1 (3 LP)  | M 2.1 (3 LP)                 |                                       |   |   | 4   | 6  |
|                  | 2        | SoSe | M 1.2 (3 LP) + PL <sup>1</sup> M 1.3 (3 LP)   | M 2.2 (3 LP)                 |                                       |   |   | 4   | 9  |
| 2                | 3        | WiSe |   | PL <sup>1</sup> M 2.3 (3 LP) | M 3.1 (3 LP)                          |   | M 5.1 (3 LP)                                    | 4   | 9  |
|                  | 4        | SoSe |   |                              | M 3.2 (3 LP)                          | M 4.1 (3 LP)                            | M 5.2 (3 LP)                                    | 6   | 9  |
| 3                | 5        | WiSe |   |                              | PL <sup>1</sup> M 3.3 (3 LP)          | M 4.2 (3 LP)                            | M 5.3 (3 LP)                                    | 4   | 9  |
|                  | 6        | SoSe |   |                              |                                       | PL <sup>1</sup> M 4.3 (3 LP)            | PL <sup>1</sup> M 5.4 (3)                       | 0   | 6  |
|                  |          |      |   | M 6 Bachelorarbeit (8 LP)    |                                       |   |   |     | 0  |
|                  |          |      |   |                              |                                       |   |   | 22  | 48 + 8 LP BA-Abeit                             |

<sup>1</sup> PL = Prüfungsleistung

## **§ 11**

### **In-Kraft-Treten und Veröffentlichung**

Diese Fachspezifische Bestimmung tritt mit Wirkung vom 01. Oktober 2011 in Kraft. Sie wird im Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Lehrerbildungsrates vom 17. März 2014.

Siegen, den 11. April 2014

Der Rektor

gez.

(Universitätsprof. Dr. Holger Burckhart)