

Amtliche Mitteilungen

Datum 10. März 2016

Nr. 19/2016

Inhalt:

**Ordnung zur Änderung der
Prüfungsordnung
für das**

**Aufbau-Masterstudium
im Lehramt
für sonderpädagogische Förderung
mit den Förderschwerpunkten Lernen sowie
Emotionale und soziale Entwicklung
mit dem Abschluss
„Master of Education“
für sonderpädagogische Förderung**

**der
Universität Siegen**

Vom 9. März 2016

**Ordnung zur Änderung der
Prüfungsordnung
für das
Aufbau-Masterstudium
im Lehramt
für sonderpädagogische Förderung
mit den Förderschwerpunkten Lernen sowie
Emotionale und soziale Entwicklung
mit dem Abschluss
„Master of Education“
für sonderpädagogische Förderung
der
Universität Siegen**

Vom 9. März 2016

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547) hat die Universität Siegen die folgende Änderungsordnung erlassen:

Artikel 1

Die Prüfungsordnung für das Aufbau-Masterstudium im Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit den Förderschwerpunkten Lernen sowie Emotionale und soziale Entwicklung mit dem Abschluss „Master of Education“ für sonderpädagogische Förderung der Universität Siegen vom 22. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung 57/2013) wird wie folgt geändert:

1. In der Inhaltsübersicht wird die Angabe zu § 18 wie folgt gefasst:
„§ 18 Diploma Supplement und Transcript of Records“
2. In § 2 Satz 1 werden nach dem Wort „Grundschulen“ die Wörter „sowie an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“ eingefügt.
3. § 4 wird wie folgt geändert:
 - a) In Absatz 1 Satz 1 werden nach dem Wort „Grundschulen“ jeweils die Wörter „sowie an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“ eingefügt.
 - b) In Absatz 2 werden in Nr. 1 und in Nr. 3 nach dem Wort „Grundschulen“ jeweils die Wörter „sowie an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“ eingefügt.
 - c) Es wird folgender Absatz 5 eingefügt:
„(5) Die Einschreibung ist ausgeschlossen, wenn die Bewerberin oder der Bewerber eine nach der Prüfungsordnung erforderliche Prüfung in einem (Teil)-Studiengang mit einer erheblichen inhaltlichen Nähe endgültig nicht bestanden hat.“
4. § 6 wird wie folgt geändert:
 - a) In Absatz 3 wird nach dem 2. Aufzählungspunkt das Wort „au“ durch das Wort „auf“ ersetzt.
 - b) Die Tabelle wird wie folgt gefasst:

Nr.	Modultitel	SL	PL	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
AM1: Diagnose, Förderung und Beratung – Diagnostische Verfahren und spezielle Förderkonzepte im FSP LE							
AM1		4	1	1.	8	10	
1.1	Beobachtung und Analyse von Bildungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen (2 LP)	1		1.	2	2	
1.2	Förderplanung und Beratung unter Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen (2 LP)	1		1.	2	2	
1.3	Übung: Diagnostik in der Praxis (2 LP)	1		1.	2	2	
1.4	Übung: Förderplanung in der Praxis (2 LP)	1		1.	2	2	
1.5	Modulabschlussprüfung: diagnostisch fundierte Fallstudie (2 LP)		1	1.		2	
AM2: Förderpädagogik und inklusive Didaktik – Unterrichtskonzepte und Lernarrangements für Kinder und Jugendliche mit dem FSP LE							
AM2		3	1	1.	6	10	
2.1	Erziehen und Unterrichten unter Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen (3 LP)	1		1.	2	3	
2.2	Inklusive Unterrichtskonzepte und Lernarrangements für Kinder und Jugendliche mit dem FSP LE (3 LP)	1		1.	2	3	
2.3	Übung: Planung und Durchführung einer förderpädagogisch profilierten Unterrichtsreihe (3 LP)	1		1.	2	3	
2.4	Modulabschlussprüfung: schriftliche Konzeptarbeit einer förderpädagogisch profilierten Unterrichtsreihe (1 LP)		1	1.		1	

(Fortsetzung)							
Nr.	Modultitel	SL	PL	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
AM3: Lehren, Lernen, Unterrichten – Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem FSP LE							
AM3		3	1	1.	6	10	
3.1	Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem FSP LE (3 LP)	1		1.	2	3	
3.2	Lehrerrolle und Unterricht unter Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen (3 LP)	1		1.	2	3	
3.3	Übung: Lehrerrolle und Schulalltag (3 LP)	1		1.	2	3	
3.4	Modulabschlussprüfung: Kolloquium zur Reflektion der Lehrerrolle (1 LP)		1	1.		1	
AM4: Diagnose, Förderung und Beratung – Diagnostische Verfahren und spezielle Förderkonzepte im FSP ESE							
AM4		4	1	2.	8	10	
4.1	Beobachtung und Analyse von emotionalen und sozialen Kompetenzen in Schule und Unterricht (2 LP)	1		2.	2	2	
4.2	Förderplanung und Beratung im FSP ESE (2 LP)	1		2.	2	2	
4.3	Übung: Diagnostik in der Praxis (2 LP)	1		2.	2	2	
4.4	Übung: Förderplanung in der Praxis (2 LP)	1		2.	2	2	
4.5	Modulabschlussprüfung: diagnostisch fundierte Fallstudie (2 LP)		1	2.		2	
AM5: Förderpädagogik und inklusive Didaktik – Unterrichtskonzepte und Lernarrangements für Kinder und Jugendliche mit dem FSP ESE							
AM5		3	1	2.	6	10	
5.1	Erziehen und Unterrichten im FSP ESE (3 LP)	1		2.	2	3	
5.2	Inklusive Unterrichtskonzepte und Lernarrangements für Kinder und Jugendliche mit dem FSP ESE (3 LP)	1		2.	2	3	
5.3	Übung: Planung und Durchführung einer förderpädagogisch profilierten Unterrichtsreihe (3 LP)	1		2.	2	3	
5.4	Modulabschlussprüfung: schriftliche Konzeptarbeit einer förderpädagogisch profilierten Unterrichtsreihe (1 LP)		1	2.		1	
AM6: Lehrerrolle und Professionalität – Lehrerkompetenzen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE							
AM6		3	1	2.	6	10	
6.1	Beratung und Teamentwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern (3 LP)	1		2.	2	3	
6.2	Strategien im Umgang mit Konflikten (3 LP)	1		2.	2	3	
6.3	Übung: standardisiertes Rollenspiel in einem Beratungskontext (3 LP)	1		2.	2	3	
6.4	Modulabschlussprüfung: kriteriengeleitete Videoanalyse (1 LP)		1			1	

5. § 7 wird wie folgt geändert:
 - a) In Absatz 5 wird in Nr. 1 das Wort „jeweiligen“ durch das Wort „jeweils“ ersetzt und vor dem Wort „Prüfungsausschuss“ das Wort „Fachlichen“ eingefügt.
 - b) In Absatz 11 werden jeweils in den Klammern nach der Angabe des Paragraphen die Wörter „der Prüfungsordnung“ eingefügt.
 - c) In Absatz 12 werden in der Klammer nach der Angabe des Absatzes die Wörter „dieser Prüfungsordnung“ eingefügt.
 - d) In Absatz 15 Satz 2 werden die Worte „innerhalb des Semesters, in dem die Leistung angemeldet wurde,“ gestrichen.
6. § 10 wird wie folgt geändert:
 - a) Absatz 1 wird wie folgt geändert:
 - aa) In Satz 1 werden nach dem Wort „Prüfungen“ die Wörter „in Zusammenarbeit mit dem Zentralen Prüfungsamt“ eingefügt.
 - bb) In Satz 2 wird vor das Wort „achtet“ das Wort „Er“ eingefügt.
 - cc) In Satz 5 werden nach den Wörtern „gemäß § 11“ die Wörter „dieser Prüfungsordnung“ eingefügt.
 - b) In Absatz 3 Satz 1 werden nach dem Wort „Fakultät“ die Wörter „und deren Stellvertreterinnen und Stellvertreter“ eingefügt.
 - c) In Absatz 4 werden die Wörter „dem Kreis“ durch die Wörter „der Gruppe“ ersetzt.
 - d) In Absatz 7 Satz 1 werden nach dem Wort „Stimmen“ die Wörter „der jeweils stimmberechtigten Mitglieder“ eingefügt.
7. In § 11 Absatz 4 Satz 1 werden nach den Wörtern „gemäß § 10“ die Wörter „dieser Prüfungsordnung“ eingefügt.
8. § 12 wird wie folgt geändert:
 - a) In Absatz 2 Satz 2 werden in der Klammer nach den Wörtern „vgl. § 9“ die Wörter „der Prüfungsordnung“ eingefügt.
 - b) In Absatz 4 Satz 2 werden nach dem Wort „Kandidaten“ die Wörter „oder eines von ihr bzw. ihm überwiegend allein zu versorgenden Kindes“ eingefügt.
 - c) In Absatz 3 werden die Wörter „die Masterarbeit oder“ gestrichen.
 - d) In Absatz 6 wird das doppelte Wort „des“ einmal gestrichen und das Wort „habet“ durch das Wort „haben“ ersetzt.
9. § 13 wird wie folgt geändert:
 - a) In Absatz 1 wird der Verweis auf das „Gesetz zum Schutz der erwerbstätigen Mutter (MSchG)“ durch den Verweis auf das „Gesetz zum Schutze der erwerbstätigen Mutter (MuSchG)“ ersetzt.
 - b) In Absatz 2 wird der Verweis auf das „Gesetz über die Gewährung von Erziehungsgeld und Elternzeit (BErzGG)“ durch den Verweis auf das „Gesetz zum Elterngeld und zur Elternzeit (BEEG)“ ersetzt.
10. In § 14 Satz 1 werden vor das Wort „Prüfungsleistungen“ die Wörter „Studienleistungen und/oder“ eingefügt.
11. In § 16 Absatz 1 werden nach der Angabe des § 6 die Wörter „dieser Prüfungsordnung“ eingefügt.
12. § 17 wird wie folgt geändert
 - a) In Absatz 1 Satz 2 wird das Wort „sonderpädagogischen“ durch das Wort „gewählten“ ersetzt.
 - b) In Absatz 3 Satz 2 werden nach der Angabe des Paragraphen die Wörter „der Prüfungsordnung“ eingefügt.
 - c) Absatz 4 Satz 1 wird wie folgt gefasst:

„Die Masterurkunde wird von der Dekanin oder dem Dekan der Fakultät II unterzeichnet.“

13. § 18 wird wie folgt geändert:

a) Die Überschrift wird wie folgt gefasst:

„§ 18

Diploma Supplement und Transcript of Records“

b) In Absatz 1 und in Absatz 3 wird das Wort „Record“ durch das Wort „Records“ ersetzt.

14. Der Studienverlaufsplan im Anhang wird wie folgt gefasst:

Semester	AM1: Diagnose, Förderung und Beratung – Diagnostische Verfahren und spezielle Förderkonzepte im FSP LE (10 LP)	AM2: Förderpädagogik und inklusive Didaktik – Unterrichtskonzepte und Lernarrangements für Kinder und Jugendliche mit dem FSP LE (10 LP)	AM3: Lehren, Lernen, Unterrichten – Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem FSP LE (10 LP)	AM4: Diagnose, Förderung und Beratung – Diagnostische Verfahren und spezielle Förderkonzepte im FSP ESE (10 LP)	AM5: Förderpädagogik und inklusive Didaktik – Unterrichtskonzepte und Lernarrangements für Kinder und Jugendliche mit dem FSP ESE (10 LP)	AM6: Lehrerrolle und Professionalität – Lehrerkompetenzen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE (10 LP)	SWS/LP
1.	1.1 Beobachtung und Analyse von Bildungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen (2 LP)	2.1 Erziehen und Unterrichten unter Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen (3 LP)	3.1 Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem FSP LE (3 LP)				6/8
	1.2 Förderplanung und Beratung unter Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen (2 LP)	2.2 Inklusive Unterrichtskonzepte und Lernarrangements für Kinder und Jugendliche mit dem FSP LE (3 LP)	3.2 Lehrerrolle und Unterricht unter Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen (3 LP)				6/8
	1.3 Übung: Diagnostik in der Praxis(2 LP)	2.3 Übung: Planung und Durchführung einer förderpädagogisch profilierten Unterrichtsreihe (3 LP)	3.3 Übung: Lehrerrolle und Schulalltag (3 LP)				6/8
	1.4 Übung: Förderplanung in der Praxis(2 LP)	2.4 Modulabschlussprüfung: schriftliche Konzeptarbeit einer förderpädagogisch profilierten Unterrichtsreihe (1 LP)	3.4 Modulabschlussprüfung: Kolloquium zur Reflektion der Lehrerrolle (1 LP)				2/4
	1.5 Modulabschlussprüfung: diagnostisch fundierte Fallstudie (2 LP)						0/2
2.				4.1 Beobachtung und Analyse von emotionalen und sozialen Kompetenzen in Schule und Unterricht (2 LP)	5.1 Erziehen und Unterrichten im FSP ESE (3 LP)	6.1 Beratung und Teamentwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern (3 LP)	6/8
				4.2 Förderplanung und Beratung im FSP ESE (2 LP)	5.2 Inklusive Unterrichtskonzepte und Lernarrangements für Kinder und Jugendliche mit dem FSP ESE (3 LP)	6.2 Strategien im Umgang mit Konflikten (3 LP)	6/8
				4.3 Übung: Diagnostik in der Praxis (2 LP)	5.3 Übung: Planung und Durchführung einer förderpädagogisch profilierten Unterrichtsreihe (3 LP)	6.3 Übung: standardisiertes Rollenspiel in einem Beratungskontext (3 LP)	6/8
				4.4 Übung: Förderplanung in der Praxis (2 LP)	5.4 Modulabschlussprüfung: schriftliche Konzeptarbeit einer förderpädagogisch profilierten Unterrichtsreihe (1 LP)	6.4 Modulabschlussprüfung: kriteriengeleitete Videoanalyse (1 LP)	2/4
				4.5 Modulabschlussprüfung: diagnostisch fundierte Fallstudie (2 LP)			0/2

Artikel 2

Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft und wird in dem Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Lehrerbildungsrates vom 20. Januar 2014 und 1. Februar 2016.

Siegen, den 9. März 2016

Der Rektor

gez.

(Universitätsprofessor Dr. Holger Burckhart)