

Amtliche Mitteilungen

Datum 23. August 2016

Nr. 70/2016

Inhalt:

**Ordnung zur Änderung der
Fachspezifischen Bestimmung**

**für das Fach
Bildungswissenschaften
im Bachelorstudium
für das Lehramt an
Grundschulen
mit integrierter Förderpädagogik**

**der
Universität Siegen**

Vom 15. August 2016

**Ordnung zur Änderung der
Fachspezifischen Bestimmung**

**für das Fach
Bildungswissenschaften
im Bachelorstudium
für das Lehramt an
Grundschulen
mit integrierter Förderpädagogik**

**der
Universität Siegen**

Vom 15. August 2016

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), geändert durch Gesetz vom 14. Juni 2016 (GV. NRW. S. 310), hat die Universität Siegen die folgende Änderungsordnung erlassen:

Artikel 1

Die Fachspezifische Bestimmung für das Fach Bildungswissenschaften im Bachelorstudium für das Lehramt an Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik der Universität Siegen vom 22. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung 55/2013) wird wie folgt geändert:

1. § 6 wird wie folgt geändert:

a) Die Tabelle wird wie folgt geändert:

- aa) Das Modul B1 wird umbenannt in „B1-G – Pädagogische Arbeitsfelder/Einführungsmodul“.
- bb) Das Modulelement B1-G 1.2 wird umbenannt in „Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) einschließlich Begleitseminar“.
- cc) Das Modulelement B1-G 1.4 wird umbenannt in „Bericht zum Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) in B1-G 1.2“.
- dd) Das Modul B3 wird umbenannt in „B3 - Unterrichten im Kontext von individueller Förderung und Inklusion“.
- ee) Die Modulelemente B3.1, B3.2 und B3.3 werden in der Spalte „Modultitel“ geändert.
- ff) Das Modul BfP wird umbenannt in „BFP – Berufsfeldpraktikum“.
- gg) Das Modul B4-G wird umbenannt in „B4-G – (Früh-)Kindliche Bildungs- und Lernprozesse“.
- hh) Das Modul B6 wird umbenannt in „B6-G – Vertieftes Studium zu förderpädagogischen Grundlagen“.

Die Tabelle wird daher wie folgt gefasst:

Nr.	Modultitel	SL	PL	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
B1-G – Pädagogische Arbeitsfelder / Einführungsmodul							
B1-G		3	1	1.-2.	6	11	
1.1	Einführung in die Erziehungswissenschaft	1		1.	2	2	
1.2	Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) einschließlich Begleitseminar	1		1.-2.	2	5	
1.3	Tutorium zu 1.1 mit Fokus auf den Förderschwerpunkt (FSP) LE	1		1.	2	2	
1.4	Bericht zum Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) in B1-G 1.2		1	1.-2.		2	
B2 – Psychologische, sozialwissenschaftliche und kinder- und jugendpsychiatrische Grundlagen							
B2		3	1	2.-3.	6	11	
2.1	Psychologie für Pädagogen	1		2.	2	3	
2.2	Bildung und Gesellschaft	1		2.	2	3	
2.3	Kinder- u. jugendpsychiatrische Grundlagen im FSP ESE	1		2.	2	3	
2.4	Klausur zu 2.1 ¹			3.			
2.5	Klausur zu 2.2 ¹		1	3.		2	

(Fortsetzung)							
Nr.	Modultitel	SL	PL	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
B3 – Unterrichten im Kontext von individueller Förderung und Inklusion							
B3		2	1	4.-5.	4	8	B1
3.1	Grundlagen des Erziehens, Unterrichtens und Lernens im FSP ESE (inklusionsorientiert)	1		4.	2	3	
3.2	Grundlagen des Beurteilens, Beratens und Förderns im FSP ESE (inklusionsorientiert)	1		5.	2	3	
3.3	Prüfungsleistung zu 3.1 oder zu 3.2 (nach Wahl) (inklusionsorientiert)		1	4.o.5.		2	
BFP – Berufsfeldpraktikum							
BFP	Berufsfeldpraktikum	-	-	(ab) 4.	-	3	
B4-G – (Früh-)Kindliche Bildungs- und Lernprozesse							
B4-G		2	-	2.-3.	4	6	B1
4.1	Bildung in der frühen Kindheit	1		2.	2	3	
4.2	(Lern-)Forschung im Vor- und Grundschulbereich des FSP LE	1		3.	2	3	
B5-G Umgang mit Vielfalt in der Grundschule							
B5-G		2	1	5.-6.	4	7	B1
5.1	Heterogenität im FSP LE	1		5.	2	3	
5.2	Schul- und Unterrichtsentwicklung im FSP LE	1		6.	2	3	
5.3	Prüfungsleistung zu 5.1 oder 5.2 (nach Wahl)		1	5.o.6.		1	
B6-G – Vertieftes Studium zu förderpädagogischen Grundlagen							
B6-G				3.-6.	8	12	B1
6.1	Vertiefende Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik am Beispiel des FSP LE	1		3.	2	2	
6.2	Integration und Inklusion im FSP LE	1		4.	2	2	
6.3	Grundlagen der Didaktik im FSP LE	1		5.	2	3	
6.4	Grundlagen der Didaktik im FSP ESE	1		6.	2	3	
6.5	Prüfungsleistung zu 6.3 und 6.4		1	6.		2	
BP – Bachelorarbeit							
BP	Bachelorarbeit	-	1	6.	-	8	B1, B2, B3

b) Unterhalb der Tabelle wird folgender Satz eingefügt:

„Die Modulelemente 3.1 (Seminar) und 3.2 (Seminar) enthalten Leistungen im Umfang von je 3 LP (insgesamt 6 Leistungspunkte) zu inklusionsorientierten Fragestellungen. Das Modulelement 3.3 (Prüfungsleistung) enthält Leistungen im Umfang von 2 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen. Insgesamt enthält das Modul 3 demnach 8 Leistungspunkte zu inklusionsorientierten Fragestellungen.“

2. Die Tabelle in § 10 wird wie folgt geändert:

- a) Das Modul B1 wird umbenannt in „B1-G (11 LP) Pädagogische Arbeitsfelder / Einführungsmodul“.
- b) Das Modul B3 wird umbenannt in „B3 (8 LP) Unterrichten im Kontext von individueller Förderung und Inklusion“.
- c) Das Modul B4 G wird umbenannt in „B4-G (6 LP) (Früh-)Kindliche Bildungs- und Lernprozesse“.

- d) Das Modul B5 G wird umbenannt in „B5-G (7 LP) Umgang mit Vielfalt in der Grundschule“.
- e) Das Modul B6 wird umbenannt in „B6-G (12 LP) Vertieftes Studium zu förderpädagogischen Grundlagen“.
- f) Modul BfP wird umbenannt in „BFP“.
- g) Die Zeile zum ersten Semester in der Spalte „B1-G (11 LP) Pädagogische Arbeitsfelder/Einführungsmodul“ wird geändert.

Die Tabelle wird daher wie folgt gefasst:

Semester	B1-G (11 LP) Pädagogische Arbeitsfelder / Einführungsmodul	B2 (11 LP) Psychologische, sozialwissenschaftliche und kinder- und jugendpsychiatrische Grundlagen	B3 (8 LP) Unterrichten im Kontext von individueller Förderung und Inklusion	B4-G (6 LP) (Früh-)Kindliche Bildungs- und Lernprozesse	B5-G (7 LP) Umgang mit Vielfalt in der Grundschule	B6-G (12 LP) Vertieftes Studium zu förderpädagogischen Grundlagen	BFP (3 LP)	SWS/LP	
1.	Einführung in die EW (2 LP)							6/11	
	Orientierungspraktikum (3 LP)								
	Begleitseminar zum EOP (2 LP)								
	Tutorium zur Vorlesung mit Fokus auf den FSP LE (2 LP)								
	Praktikumsbericht (2 LP)								
2.		Psychologie für Pädagogen (3 LP)		Bildung in der frühen Kindheit (3 LP)				6/9	
		Bildung und Gesellschaft (3 LP)							
3.		Kinder- u. jugendpsychiatrische Grundlagen im FSP ESE (3 LP)		(Lern-)Forschung im Vor- und Grundschulbereich des FSP LE (3 LP)		Vertiefende Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik am Beispiel des FSP LE (2 LP)		6/10	
		Klausur (2 LP)							
4.			Grundlagen des Erziehens, Unterrichtens und Lernens im FSP ESE (3 LP)			Integration und Inklusion im FSP LE (2 LP)	Berufsfeldpraktikum (3 LP)	4/5	
5.			Grundlagen des Beurteilens, Beratens und Förderns im FSP ESE (3 LP)		Heterogenität im FSP LE (3 LP)	Grundlagen der Didaktik im FSP LE (3 LP)			6/11
			Prüfungsleistung (2 LP)						
6.					Schul- und Unterrichtsentwicklung im FSP LE (3 LP)	Grundlagen der Didaktik im FSP ESE (3 LP)		4/9	
					Prüfungsleistung (1 LP)				Prüfungsleistung zu 6.3 und 6.4 (2 LP)
							+3 LP	32/58	

Artikel 2

1. Diese Änderungsordnung tritt am 1. Oktober 2016 in Kraft. Sie wird in dem Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.
2. Die Änderungen gemäß Artikel 1 Nr. 1 a) bb), cc), dd), ee) und b) sowie Nr. 2 b) und g) gelten nur für Studierende, die erstmals ab dem Wintersemester 2016/2017 in diesen Teilstudiengang eingeschrieben werden. Studierende, die sich bereits vorher in diesen Teilstudiengang eingeschrieben haben, können beantragen, dass die Änderungen auch auf sie angewendet werden. Der Antrag ist an das Zentrale Prüfungsamt für Lehramter zu richten und nicht widerrufbar. Mit Beginn des Wintersemesters 2019/2020 gelten diese Änderungen für alle in diesen Teilstudiengang eingeschriebenen Studierenden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Lehrerbildungsrates vom 18. Juli 2016.

Siegen, den 15. August 2016

Der Rektor

gez.

(Universitätsprofessor Dr. Holger Burckhart)