

Amtliche Mitteilungen

Datum 30. März 2021

Nr. 23/2021

Inhalt:

**Fachprüfungsordnung (FPO-B)
für das Fach**

Spanisch (SPAN)

im Bachelorstudium

**an der
Universität Siegen**

Vom 30. März 2021

**Fachprüfungsordnung (FPO-B)
für das Fach**

Spanisch (SPAN)

im Bachelorstudium

**an der
Universität Siegen**

Vom 30. März 2021

(Bachelorteilstudiengänge Spanisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe); Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe); Berufskollegs Modell A (BK-A))

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 1. Dezember 2020 (GV. NRW. S. 1110), hat die Universität Siegen die folgende Fachprüfungsordnung zur Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. August 2018 (Amtliche Mitteilung 35/2018), zuletzt geändert durch die Ordnung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 26. Oktober 2020 (Amtliche Mitteilung 72/2020) erlassen:

Artikel 1	Geltungsbereich
Artikel 2	Regelungen für den 1-Fach-Studiengang
Artikel 3	Regelungen für den fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang
Artikel 4	Regelungen für den Teilstudiengang Spanisch im Lehramt
§ 1	Studienmodelle
§ 2	Ziele des Studiums
§ 3	Bachelorgrad
§ 4	Besondere Zugangsvoraussetzungen
§ 5	Auslandsaufenthalte und Praktika
§ 6	Prüfungsausschuss
§ 7	Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
§ 8	Studienumfang und Aufbau des Studiums
§ 9	Studien- und Prüfungsleistungen
§ 10	Wiederholung von Prüfungsleistungen
§ 11	Bachelorarbeit
§ 12	Bewertung, Bildung der Noten
§ 13	Anwendung und Übergangsbestimmungen
Artikel 5	Fachübergreifend angebotene Exportmodule
Artikel 6	Inkrafttreten und Veröffentlichung
Anlagen	
Anlage 1 zu Artikel 4	Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang Spanisch
Anlage 2	Modulbeschreibungen zu Artikel 4

Es wurden keine Einträge für das Inhaltsverzeichnis gefunden.

Artikel 1

Geltungsbereich

- (1) Diese Fachprüfungsordnung regelt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium der Universität Siegen vom 1. August 2018 (Amtliche Mitteilung 35/2018) i. V. m. „Allgemeine fachspezifische Regelungen der Fachprüfungsordnungen für die fachwissenschaftlichen und lehramtsbezogenen (Teil-)Studiengänge der Fakultät I im Bachelorstudium (PHIL-FPO-B)“ vom 8. September 2020 (Amtliche Mitteilung 53/2020) in den jeweils geltenden Fassungen das Studium im Fach Spanisch.
- (2) Spanisch kann als Teilstudiengang im Lehramt studiert werden.
- (3) Artikel 4 enthält Regelungen zum Studium des Faches Spanisch als Teilstudiengang im Lehramt.

Artikel 2

Regelungen für den 1-Fach-Studiengang

Nicht besetzt.

Artikel 3

Regelungen für den fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang

Nicht besetzt.

Artikel 4

Regelungen für den Teilstudiengang Spanisch im Lehramt

§ 1

Studienmodelle

Ein Studium von Spanisch im Lehramt ist für die folgenden Schulformen möglich:

1. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe),
2. Gymnasium und Gesamtschule (GymGe) und
3. Berufskolleg im Modell A (BK-A).

§ 2

Ziele des Studiums

- (1) Der Bachelorstudiengang im Lehramt Spanisch an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs im Modell A zielt auf die Vermittlung von Grundlagenwissen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogenen Fähigkeiten, die sie auf die spezifischen Tätigkeiten in den jeweiligen Schulformen vorbereiten, ab. Angestrebt werden vor allem:
 1. Kenntnisse von Theorien und Methoden zur Beschreibung und Analyse von Literatur, Kultur, Sprache, Spracherwerb und Fremdsprachenunterricht sowie die Fähigkeit, die relative Reichweite theoretischer Ansätze zu erkennen und die Ansätze den jeweiligen Erklärungs- und Handlungszielen entsprechend zu nutzen;
 2. Kenntnisse der kommunikativ-ästhetischen Strategien und historischen, politischen und gesellschaftlichen Entstehungs- und Rezeptionsbedingungen von Medien, literarischen Texten und kulturellen Phänomenen des hispanophonen Kulturraums;
 3. Kenntnisse zu den Strukturen, zur Geschichte und zur Variation der spanischen Sprache;

4. Die Fähigkeit, Strukturen der spanischen Sprache und Bedingungen ihrer Verwendung in vielfältigen sozialen Kontexten systematisch zu beschreiben – auch im Kontrast zu anderen Sprachen – sowie Bedingungen und Prinzipien sprachlicher Variation zu erkennen;
5. Die Fähigkeit, auf der Basis von wissenschaftlichen Erkenntnissen über das Erlernen fremder Sprachen und einer kritischen Reflexion von Zielen des Spanischunterrichts den Einfluss altersgemäßer Fremdsprachenlehr- und -lernformen auf das Fremdsprachenlernen kritisch zu reflektieren;
6. Die Fähigkeit, sprachliche Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und den Stand der Entwicklung ihrer fremdsprachlichen Kompetenz altersspezifisch (HRSGe und GymGe) sowie berufsspezifisch (BK-A) systematisch zu erheben;
7. Die Fähigkeit, die spanische Sprache in verschiedenen Verwendungsbereichen sicher und differenziert – auf B2-Niveau – verstehen, sprechen und schreiben zu können;
8. Die Fähigkeit, sich auf der Grundlage der genannten Kenntnisse und Fähigkeiten in neue Problemstellungen einzuarbeiten und neue Wissensgebiete zu erschließen.

§ 3

Bachelorgrad

Die Verleihung des Hochschulgrades für das Lehramt richtet sich nach § 27 RPO-B.

§ 4

Besondere Zugangsvoraussetzungen

Ergänzend zu § 28 RPO-B sind Voraussetzung für den Zugang zum Bachelorstudium im Fach Spanisch für das Lehramt Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Der Nachweis wird in der Regel mit dem Abiturzeugnis erbracht.

§ 5

Auslandsaufenthalte und Praktika

- (1) Ein Auslandsaufenthalt ist für das Bachelorstudium nicht verpflichtend vorgesehen. Es wird jedoch empfohlen, den für den erfolgreichen Masterabschluss verpflichtenden Auslandsaufenthalt in einem Land, in dem Spanisch als Landessprache gesprochen wird, aus studienorganisatorischen Gründen möglichst während des Bachelorstudiums oder im Anschluss daran, noch vor Beginn des Masterstudiums, zu absolvieren. Dieser verpflichtende Auslandsaufenthalt richtet sich nach § 3 der „Ordnung über den Zugang zu den Masterstudiengängen im Lehramt der Universität Siegen“ vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung 35/2013) in der jeweils geltenden Fassung.
- (2) Die Praxisphasen für das Lehramtsstudium ergeben sich aus § 29 RPO-B.
- (3) Im Teilstudiengang für das Lehramt gilt die „Ordnung für die Praxisphasen im Bachelorstudium für das Lehramt an Grundschulen, Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit integrierter Förderpädagogik, Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs“ der Universität vom 19. März 2021 (Amtliche Mitteilung 17/2021) in der jeweils geltenden Fassung.
- (4) Im Teilstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs gelten ferner die „Richtlinien für die fachpraktische Tätigkeit in den Studiengängen Lehramt an Berufskollegs“ in der jeweils geltenden Fassung.

§ 6

Prüfungsausschuss

Zuständig gemäß § 7 PHIL-FPO-B ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Romanischen Seminars.

§ 7

Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-B.

§ 8

Studienumfang und Aufbau des Studiums

- (1) Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen 54 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die sechs Pflichtmodule 1SPANBA01LA bis 1SPANBA03LA und 1SPANBA06LA bis 1SPANBA08LA zu studieren.
- (2) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 72 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die acht Pflichtmodule 1SPANBA01LA bis 1SPANBA08LA zu studieren.
- (3) Lehramt an Berufskollegs im Modell A (BK-A)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Berufskollegs im Modell A 72 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die acht Pflichtmodule 1SPANBA01LA bis 1SPANBA08LA zu studieren.
- (4) Modulübersicht:

Nr.	Modul	SL ¹	PL ²	LP ³	P / WP ⁴			Verweis auf Modulbeschreibung
					HRS Ge	Gym Ge	BK-A	
1SPANBA01LA	Basismodul	3	–	9	P	P	P	Anlage 2
1SPANBA02LA	Spanische Sprache, Literatur, Kultur und Medien	3	1	9	P	P	P	Anlage 2
1SPANBA03LA	Spanische Sprache und Kultur	3	1	9	P	P	P	Anlage 2
1SPANBA04LA	Aufbaumodul Spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft	2	1	9	-	P	P	Anlage 2
1SPANBA05LA	Aufbaumodul Spanische Sprachwissenschaft	2	1	9	-	P	P	Anlage 2
1SPANBA06LA	Basismodul Fachdidaktik Spanisch (5 LP inklusionsorientiert)	3	1	9	P	P	P	Anlage 2
1SPANBA07LA	Basismodul Sprachpraxis Spanisch	4	–	9	P	P	P	Anlage 2
1SPANBA08LA	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch	2	1	9	P	P	P	Anlage 2
1SPANBA09LA	Bachelorarbeit		1	9	P*	P*	P*	Anlage 2

¹SL = Studienleistungen | ²PL = Prüfungsleistung | ³LP = Leistungspunkte | ⁴P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul im Lehramtsstudiengang für HRSGe (Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen), GymGe (Gymnasium und Gesamtschule), BK A (Berufskolleg, Modell A)

* Die Bachelorarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften oder im 1. oder 2. Fach (HRSGe/GymGe/BK-A) abgelegt werden.

Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 1).

- (5) Im Lehramt für Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs sind im Modul 1SPANBA06LA insgesamt 5 Leistungspunkte zu inklusionsorientierten Fragestellungen vorgesehen.
- (6) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar und Übung. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen.
- (7) Die Lehrveranstaltungen finden in deutscher oder spanischer Sprache statt. Die Angabe der Lehrsprache ist der Modulbeschreibung zu entnehmen. Sofern die Lehrsprache nicht eindeutig festgelegt ist, geben die Lehrenden die Lehrsprache zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt.

§ 9

Studien- und Prüfungsleistungen

Mögliche Erbringungsformen für Studien- und Prüfungsleistungen sind in § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-B i. V. m. § 9 Absatz 2 PHIL-FPO-B geregelt.

§ 10

Wiederholung von Prüfungsleistungen

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-B i. V. m. § 10 Absatz 1 und 2 PHIL-FPO-B.

§ 11

Bachelorarbeit

Für die Bachelorarbeit gelten die Regelungen der RPO-B, insbesondere die §§ 13 bis 16, 32 und 33 RPO-B.

§ 12

Bewertung, Bildung der Noten

Die Bewertung und Bildung der Noten richtet sich nach § 34 RPO-B.

§ 13

Anwendung und Übergangsbestimmungen

Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die sich ab dem Wintersemester 2021/2022 erstmalig in diesen Bachelorstudiengang an der Universität Siegen eingeschrieben haben.

Artikel 5

Fachübergreifend angebotene Exportmodule

Nicht besetzt.

Artikel 6

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft. Sie wird im Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des ZLB-Rates vom 18. November 2020 und vom 22. März 2021 auf Vorschlag des Fakultätsrates der Fakultät I – Philosophische Fakultät.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Absatz 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Siegen, den 30. März 2021

Der Rektor

gez.

(Universitätsprofessor Dr. Holger Burckhart)

Anlagen

Anlage 1: Studienverlaufspläne zu Artikel 4 nach Studienmodell im Teilstudiengang Spanisch im Lehramt

1) Studienverlaufsplan: BA Spanisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
1SPANBA01LA Basismodul	01.1 Einführung in die spanische Kulturwissenschaft (3 LP) 01.2 Einführung in die spanische Literatur- und Medienwissenschaft (3 LP) 01.3 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (3 LP)						9 LP 6 SWS
1SPANBA02LA Spanische Sprache, Literatur, Kultur und Medien	02.1 Lengua española: intermedio 1 (2 LP) 02.2 Vertiefung spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft I (2 LP)	02.3 Vertiefung spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft II (2 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)					9 LP 6SWS
1SPANBA03LA Spanische Sprache und Kultur			03.2 Vertiefung synchrone Sprachwissenschaft des Spanischen II (2 LP) 03.3 Vertiefung spanische Sprach- und Kulturwissenschaft (2 LP)	03.1 Vertiefung synchrone Sprachwissenschaft des Spanischen I (2 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			9 LP 6 SWS
1SPANBA06LA Basismodul Fachdidaktik Spanisch					06.1 Konzepte und Bedingungen für die Planung von Spanischunterricht (2 LP)	06.2 Lernende und Lernkontexte (2 LP) 06.3 Inklusion und Mehrsprachigkeit (2 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)	9 LP 6 SWS

1SPANBA07LA Basismodul Sprachpraxis Spanisch		07.1 Lengua española: intermedio 2 (2 LP) 07.2 Conversación avanzada (2 LP)	07.3 Cultura y civilización (2 LP) 07.4 Lengua española: avanzado 1 (3 LP)				9 LP 8 SWS
1SPANBA08LA Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch				08.1 Mediación y traducción (3 LP)	08.2 Lengua española: avanzado 2 (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)		9 LP 4 SWS
LP gesamt	13 LP 10 SWS	9 LP 6 SWS	9 LP 8 SWS	8 LP 4 SWS	8 LP 4 SWS	7 LP 4 SWS	54 LP / 36SWS
1SPANBA09LA Bachelorarbeit						<i>Bachelorarbeit</i>	9 LP

2) Studienverlaufsplan: BA Spanisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
1SPANBA01LA Basismodul	01.1 Einführung in die spanische Kulturwissenschaft (3LP) 01.2 Einführung in die spanische Literatur- und Medienwissenschaft (3LP) 01.3 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (3 LP)						9 LP 6 SWS
1SPANBA02LA Spanische Sprache, Kultur, Literatur und Medien	02.1 Lengua española: intermedio 1 (2 LP) 02.2 Vertiefung spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft I (2 LP)	02.3 Vertiefung spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft II (2 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)					9 LP 6 SWS
1SPANBA03LA Spanische Sprache und Kultur		03.1 Vertiefung synchrone Sprachwissenschaft des Spanischen I (2 LP)	03.2 Vertiefung synchrone Sprachwissenschaft des Spanischen II (2 LP) 03.3 Vertiefung spanische Sprach- und Kulturwissenschaft (2 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)				9 LP 6 SWS
1SPANBA04LA Aufbaumodul Spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft				04.1 Aufbau spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft I (3 LP) 04.2 Aufbau spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft II (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			9 LP 4 SWS

1SPANBA05LA Aufbaumodul Spanische Sprachwissen- schaft				05.1 Aufbau Sprachstruktu- ren (3 LP)	05.2 Aufbau Sprachvariation/ Sprache im historischen und kulturellen Kontext (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)		9 LP 4 SWS
1SPANBA06LA Fachdidaktik Spanisch					06.1 Konzepte und Bedin- gungen für die Planung von Spanischunterricht (2 LP)	06.2 Lernende und Lernkon- texte (2 LP) 06.3 Inklusion und Mehr- sprachigkeit (2 LP) + Prüfungsleistung in 06.2 oder 06.3 zu 06.1 bis 06.3 (3 LP)	9 LP 6 SWS
1SPANBA07LA Basismodul Sprachpraxis Spanisch		07.1 Lengua española: intermedio 2 (2 LP) 07.2 Conversación avanzada (2 LP)	07.3 Cultura y civilización (2 LP) 07.4 Lengua española: avanzado 1 (3 LP)				9 LP 8 SWS
1SPANBA08LA Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch					08.1 Mediación y traducción (3 LP)	08.2 Lengua española: avanzado 2 (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)	9 LP 4 SWS
LP gesamt	13 LP 10 SWS	11 LP 8 SWS	12 LP 8 SWS	12 LP 6 SWS	11 LP 6 SWS	13 LP 6 SWS	72 LP 44 SWS
1SPANBA09L A <i>Bachelorar- beit</i>						<i>Bachelorarbeit</i>	9 LP

3) Studienverlaufsplan: BA Spanisch für das Lehramt an Berufskollegs im Modul A (BK-A)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
1SPANBA01LA Basismodul	01.1 Einführung in die spanische Kulturwissenschaft (3 LP) 01.2 Einführung in die spanische Literatur- und Medienwissenschaft (3 LP) 01.3 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (3 LP)						9 LP 6 SWS
1SPANBA02LA Spanische Sprache, Kultur, Literatur und Medien	02.1 Lengua española: intermedio 1 (2 LP) 02.2 Vertiefung spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft I (2 LP)	02.3 Vertiefung spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft II (2 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)					9 LP 6 SWS
1SPANBA03LA Spanische Sprache und Kultur		03.1 Vertiefung synchrone Sprachwissenschaft des Spanischen I (2 LP)	03.2 Vertiefung synchrone Sprachwissenschaft des Spanischen II (2 LP) 03.3 Vertiefung spanische Sprach- und Kulturwissenschaft (2 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)				9 LP 6 SWS
1SPANBA04LA Aufbaumodul Spanische Literatur-, Kultur-				04.1 Aufbau spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft I (3 LP)			9 LP 4 SWS

und Medienwissenschaft				04.2 Aufbau spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft II (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			
1SPANBA05LA Aufbaumodul Spanische Sprachwissenschaft				05.1 Aufbau Sprachstrukturen (3 LP)	05.2 Aufbau Sprachvariation/Sprache im historischen und kulturellen Kontext (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)		9 LP 4 SWS
1SPANBA06LA Fachdidaktik Spanisch					06.1 Konzepte und Bedingungen für die Planung von Spanischunterricht (2 LP)	06.2 Lernende und Lernkontexte (2 LP) 06.3 Inklusion und Mehrsprachigkeit (2 LP) + Prüfungsleistung in 06.2 oder 06.3 zu 06.1 bis 06.3 (3 LP)	9 LP 6 SWS
1SPANBA07LA Basismodul Sprachpraxis Spanisch		07.1 Lengua española: intermedio 2 (2 LP) 07.2 Conversación avanzada (2 LP)	07.3 Cultura y civilización (2 LP) 07.4 Lengua española: avanzado 1 (3 LP)				9 LP 8 SWS
1SPANBA08LA Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch					08.1 Mediación y traducción (3 LP)	08.2 Lengua española: avanzado 2 (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)	9 LP 4 SWS
LP gesamt	13 LP 10 SWS	11 LP 8 SWS	12 LP 8 SWS	12 LP 6 SWS	11 LP 86 SWS	13 LP 6 SWS	72 LP 44 SWS
1SPANBA09LA Bachelorarbeit						Bachelorarbeit	9 LP

Anlage 2: Modulbeschreibungen zu Artikel 4

Nr.	1SPANBA01LA		
Modultitel	Basismodul		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (WiSe)		
Lehrsprache	Deutsch/Spanisch		
LP	9		
SWS	6		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	01.1 Einführung in die spanische Kulturwissenschaft	30	2
Seminar	01.2 Einführung in die spanische Literatur- und Medienwissenschaft	30	2
Seminar	01.3 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	keine		
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 01.1, in 01.2 und in 01.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen zu kulturwissenschaftlicher Terminologie und Methodologie • sie haben sprachliche und argumentative Kompetenzen und Fähigkeiten zur Textproduktion erworben • sie verfügen über Grundlagenwissen zu literatur- und medienwissenschaftlicher Terminologie und Methodologie • und besitzen auf Grundlage des erworbenen Wissens Fähigkeiten zur Analyse und Kontextualisierung literarischer Texte und Filme • sie verfügen über Grundfertigkeiten im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeitstechniken • Wissen über die semiotischen Grundlagen von Sprache und Kommunikation • theoretische und terminologische Grundlagen der synchronen Sprachbeschreibung • erste Einblicke in die Geschichte der spanischen Sprache, ihre räumliche Verbreitung sowie schließlich ihre geographisch, sozial und situativ bedingten Varietäten 		
Inhalte	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, in die theoretischen Grundlagen sowie in zentrale Gegenstandsbereiche der Literatur- und Medienwissenschaft, Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft des Spanischen.		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Spanisch im Lehramt für HRSGe BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	2		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1SPANBA02LA		
Modultitel	Spanische Sprache, Literatur, Kultur und Medien		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 02.1 und 02.2: WiSe 02.3: SoSe		
Lehrsprache	Deutsch/Spanisch		
LP	9		
SWS	6		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	02.1 Lengua española: intermedio 1	20	2
Seminar	02.2 Vertiefung spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft I	30	2
Seminar	02.3 Vertiefung spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft II	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Klausur oder Hausarbeit Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt	max. 90 Min. 12-15 Seiten	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 02.1, in 02.2 und in 02.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		

Qualifikationsziele	<p>Durch den Lengua española: intermedio 1 erwerben die Studierenden die folgenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) B1+: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden die wesentlichen Schlussfolgerungen einer verständlich geschriebenen oder langsam mündlich vorgetragenen Argumentation erkennen sowie spezifische Informationen in längeren Texten finden können, die sie zur Fertigstellung einer Aufgabe benötigen. • Mündliche und schriftliche Produktion B1+: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden über ihnen bekannte Themen einfache zusammenhängende Texte verfassen; die Handlung von Kurzgeschichten, Comicstrips, Videoclips oder Kurzfilmen, den Inhalt von kurzen Fernseh- oder Radiobeiträgen über das Tagesgeschehen wiedergeben sowie ihre eigene Meinung dazu kurz schriftlich oder mündlich äußern können. • Die Studierenden verfügen über Sensibilität für ästhetische Gegenstände und können ästhetische Einstellungen unter Berücksichtigung von historischen, kulturellen und sozialen Voraussetzungen diskutieren. Sie haben vertiefte Kenntnisse zu literatur-, kultur- und medienwissenschaftlichen Terminologien und Methodologien erworben.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Rezeption, die mündliche und schriftliche Produktion werden durch den Einsatz von konventionellen und neueren Medien auf das Niveau B1+ ausgebaut. Kritisches Denken, kollaboratives Lernen sowie die Lernerautonomie der Studierenden werden gefördert. • Problemfeld: Konstruktion literarischer Epochen; exemplarische Analysen literarischer Tendenzen / Stile und Themen • Problemfeld Autor / Autorschaft • Text- und Filmanalyse
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	<p>BA Spanisch im Lehramt für HRSGe BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	2		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1SPANBA03LA		
Modultitel	Spanische Sprache und Kultur		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 03.2 und 03.3: WiSe 03.1: SoSe		
Lehrsprache	Deutsch/Spanisch		
LP	9		
SWS	6		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	03.1 Vertiefung synchrone Sprachwissenschaft des Spanischen I	30	2
Seminar	03.2 Vertiefung synchrone Sprachwissenschaft des Spanischen II	30	2
Seminar	03.3 Vertiefung spanische Sprach- und Kulturwissenschaft	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Klausur oder Hausarbeit Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt	max. 90 Min. 12-15 Seiten	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 03.1, in 03.2 und in 03.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen zu sprachlichen Strukturen. Sie können eigenständig Strukturanalysen durchführen und sprachliche Strukturen mit theoretischen Konzepten verbinden. Sie verfügen über Kenntnisse der Gegenwartskultur Spaniens oder weiterer hispanophoner Länder und können Sprache und Kommunikation im soziokulturellen Zusammenhang analysieren.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachwissenschaftliche Arbeitstechniken • Phonologische, morphologische, syntaktische und semantische Strukturen des Spanischen • Ausbreitung und Rolle des Spanischen in der Welt • Hispanophonie als sprach- und kulturpolitisches Konzept • Sprachkultur, Sprachpflege und Sprachpolitik hispanophoner Länder • Soziokulturelle Eigenschaften von Sprache und Kommunikation • Sprach- und Kulturgeschichte hispanophoner Länder 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Spanisch im Lehramt für HRSGe BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	2		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1SPANBA04LA		
Modultitel	Aufbaumodul Spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Deutsch/Spanisch		
LP	9		
SWS	4		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	04.1 Aufbau spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft I	30	2
Seminar	04.2 Aufbau spanische Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft II	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.	max. 90 Min. 12-15 Seiten max. 30 Min	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 04.1 und in 04.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über vertieftes Verständnis literatur-, kultur- und medientheoretischer Fragestellungen. Sie haben literatur-, kultur- und filmanalytische Kompetenzen vertieft und literatur-, kultur- und medienkomparatistische Kompetenzen erworben.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Literatur als Einzelmedium und im Dialog mit anderen Medien • Poetiktraditionen • Filmtheorien / Autorenkino 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	2		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1SPANBA05LA		
Modultitel	Aufbaumodul Spanische Sprachwissenschaft		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 05.1: SoSe 05.2: WiSe		
Lehrsprache	Deutsch/Spanisch		
LP	9		
SWS	4		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	05.1 Aufbau Sprachstrukturen	30	2
Seminar oder Vorlesung	05.2 Aufbau Sprachvariation/ Sprache im historischen und kulturellen Kontext	30/60	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Hausarbeit oder Klausur Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt	12-15 Seiten max. 90 Min.	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 05.1 und in 05.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über: <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Wissen zu sprachlichen Strukturen und sprachlichen Varianten in Verbindung mit theoretischen Konzepten • vertieftes Wissen um die Genese der spanischen Sprache und ihre Bedeutung im historischen und gegenwärtigen kulturellen Kontext Ihre Kompetenzen im Umgang mit sprachwissenschaftlichen Recherche- und Analysemethoden sind ausgebaut.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Diatopische, diastratische, diaphasische Ebenen des Spanischen • Historischer Wandel des Spanischen • Interdependenz zwischen Sprache und soziokulturellen Phänomenen in der hispanophonen Welt 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	2		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nein:	X	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	X	
Besonderheiten			

Nr.	1SPANBA06LA		
Modultitel	Basismodul Fachdidaktik Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 06.1: WiSe 06.2 und 06.3: SoSe		
Lehrsprache	Deutsch		
LP	9		
SWS	6		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	06.1 Konzepte und Bedingungen für die Planung von Spanischunterricht	30	2
Seminar	06.2 Lernende und Lernkontexte	30	2
Übung	06.3 Inklusion und Mehrsprachigkeit	20	2
Leistungen	Form	Dauer/Umfang	
Prüfungsleistungen	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung in 06.2 oder in 06.3 zu 06.1 bis 06.3 Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt	max. 90 Min. 12-15 Seiten max. 30 Min	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 06.1, in 06.2 und in 06.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden können mithilfe theoretischer und anwendungsbezogener Grundlagen in Hinsicht auf <ul style="list-style-type: none"> zentrale fremdsprachendidaktische Konzepte, die historische Entwicklung von modernem Fremdsprachenunterricht (FSU), aktuelle sprachenpolitische Diskussionen, die Faktorenkomplexion unterrichtlichen Geschehens individuelle Lernvoraussetzungen, das Lehren und Lernen mit digitalen Ressourcen erste wissenschaftliche Ausarbeitungen verfassen und erste Unterrichtseinheiten planen. Die Studierenden können darüber hinaus die eigene Lernbiographie und die Rolle als angehende Lehrperson theoriegestützt reflektieren sowie Theorie und Praxis des FSU aufeinander beziehen. Die Modulelemente 06.2, 06.3 und die Prüfungsleistung enthalten anteilig Leistungen im Umfang von insgesamt 5 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen. Das Modul 1SPANBA06LA enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 9 LP.		

Inhalte	Die Inhalte und Arbeitsformen sind kenntnis-, reflexions-, prozess- und produktorientiert: <ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Fremdsprachenvermittlung • Bildungsstandards, Referenzrahmen • Sprachdidaktik • Mehrsprachigkeitsdidaktik • Kulturdidaktik • Literaturdidaktik • Mediendidaktik und Digitalisierung • Lernerautonomie, Differenzierung, Individualisierung und Inklusion
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Spanisch im Lehramt für HRSGe BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	2		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1SPANBA07LA		
Modultitel	Basismodul Sprachpraxis Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 07.1 und 07.2: SoSe 07.3 und 07.4: WiSe		
Lehrsprache	Spanisch		
LP	9		
SWS	8		
Präsenzstudium	90 h		
Selbststudium	180 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	07.1 Lengua española: intermedio 2	20	2
Übung	07.2 Conversación avanzada	20	2
Übung	07.3 Cultura y civilización	20	2
Übung	07.4 Lengua española: avanzado 1	20	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	keine		
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 07.1, in 07.2, in 07.3 und in 07.4 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) B1+: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden die Hauptpunkte von längeren gesprochenen und geschriebenen Texten verschiedener Textsorten verstehen können, sofern ihnen die Themen vertraut sind; Filmen folgen können, deren Handlung überwiegend durch Bild und Aktion getragen und in denen Standardsprache oder eine vertraute Varietät gesprochen wird. • Mündliche und schriftliche Produktion B1+: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden spontan in Gesprächen über vertraute Themen ihre Meinungen und Pläne erklären und begründen können; die eigene Argumentation im Rahmen einer vorbereiteten Präsentation logisch aufbauen und verbinden sowie Nachfragen flüssig und spontan aufgreifen können; den Inhalt von längeren geschriebenen, gesprochenen sowie audiovisuellen Texten wiedergeben und ihre Eindrücke äußern können; über vertraute Themen, zusammenhängende Texte verschiedener Textsorten unter Einhaltung der grammatischen Regeln und sprachlichen Konventionen schreiben sowie über Eindrücke und Erfahrungen berichten können. 		
Inhalte	Die Rezeption, die mündliche und schriftliche Produktion werden anhand von Alltagsthemen, filmischen und literarischen Quellen sowie landeskundlichen Aspekten spanischsprachiger Länder auf das Niveau B1+ erweitert. Hierfür werden konventionelle und neuere Medien eingesetzt.		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Spanisch im Lehramt für HRSGe BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	2		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Besonderheiten	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	

Nr.	1SPANBA08LA		
Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Semester		
Lehrsprache	Spanisch		
LP	9		
SWS	4		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	08.1 Mediación y traducción	20	2
Übung	08.2 Lengua española: avanzado 2	20	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Klausur	max. 90 Minuten	
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 08.1 in 08.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) B2: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längere Redebeiträge und Berichte zu aktuellen sowie abstrakten Themen und fachlichen Themen und Ereignissen, Filmen, Nachrichtensendungen u.a. verstehen und auch komplexer Argumentation folgen können, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist. • Mündliche und schriftliche Produktion sowie mündliche Interaktion B2: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden sich mit ihren jeweiligen individuellen und kulturellen Eigenschaften aktiv und spontan in Gesprächen mit Muttersprachler*innen einbringen und ihre Standpunkte kritisch überdenken und vertreten können; über eine Vielzahl von Themen, klare und detaillierte Texte – auch mit persönlichem Bezug – schreiben und schriftlich unter Berücksichtigung textsortenspezifischer Aspekte argumentieren können. • Mediation B2: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden die wichtigsten Punkte von anspruchsvollen und gut strukturierten auf Deutsch verfassten Sachtexten oder fiktiven Texten auf Spanisch schriftlich und mündlich zusammenfassen und kommentieren können; schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Spanische anfertigen, die darauf zielen, den Konventionen der Zielsprache (Rechtschreibung, Register und Stil) zu entsprechen; als Mittler*innen in informellen Situationen agieren können, indem sie intra- oder interlingual den Inhalt von Aussagen und detaillierte Informationen weitergeben; intersemiotisch (z.B. Bildbeschreibung) übersetzen können; kollaborativ und mehrsprachig arbeiten. 		

Inhalte	Die Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion, mündliche Interaktion, Mediation, plurilinguale und plurikulturelle Kompetenzen werden anhand von Alltagsthemen, audiovisuellen und literarischen Quellen sowie landeskundlichen Aspekten spanischsprachiger Länder auf dem Niveau B2 erweitert. Hierfür werden konventionelle und neuere Medien eingesetzt. Das kollaborative Lernen, das kritische Denken sowie die Lernerautonomie werden gefördert.
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Spanisch im Lehramt für HRSGe BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A
Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird empfohlen, das Modul 7 zuvor abzuschließen.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	2		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Besonderheiten	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	

Nr.	1SPANBA09LA		
Modultitel	Bachelorarbeit		
Pflicht/Wahlpflicht	Siehe Artikel 4 § 8y		
Moduldauer	ein Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Semester		
Lehrsprache	Deutsch/Spanisch		
LP	9		
SWS			
Präsenzstudium			
Selbststudium	270		
Workload	270		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Leistungen	Form	Dauer/Umfang	
Prüfungsleistungen	Bachelorarbeit	9 LP	
Studienleistungen	entfällt		
Qualifikationsziele	Die Kandidatin/der Kandidat soll zeigen, dass sie/er mit den Inhalten und Arbeitsweisen des Teilstudiengangs Spanisch hinreichend vertraut ist. Sie/er soll insbesondere zeigen, dass sie/er in der Lage ist, ein Problem aus diesem Gegenstandsbereich, innerhalb einer vorgegebenen Frist, selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse inhaltlich adäquat darzustellen.		
Inhalte	Der Inhalt der Bachelorarbeit richtet sich nach der Aufgabenstellung. Das Thema sollte inhaltlich eine Fragestellung aus einem Modul enthalten. Der Teilstudiengang Spanisch bietet ein breites inhaltliches Spektrum zur eigenen fachbezogenen Schwerpunktsetzung der Kandidatin/des Kandidaten.		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Spanisch im Lehramt für HRSGe BA Spanisch im Lehramt für GymGe BA Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Vgl. Artikel 4 § 11		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Bachelorarbeit		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen¹

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 1 Wiederholungsprüfung		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Besonderheiten			