

Amtliche Mitteilungen

Datum 25. August 2021

Nr. 56/2021

Inhalt:

Fachprüfungsordnung (FPO-B)

für das Fach

Geschichte (HIS)

im Bachelorstudium

an der

Universität Siegen

Vom 25. August 2021

Fachprüfungsordnung (FPO-B)

für das Fach

Geschichte (HIS)

im Bachelorstudium

an der

Universität Siegen

Vom 25. August 2021

(Bachelorteilstudiengänge Geschichte als Erweitertes Kernfach (EKF), Kernfach (KF) und Ergänzungsfach (EF);

Bachelorteilstudiengänge Geschichte für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe); Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe))

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 25. März 2021 (GV. NRW. S. 331), hat die Universität Siegen die folgende Fachprüfungsordnung zur Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. August 2018 (Amtliche Mitteilung 35/2018), zuletzt geändert durch die Ordnung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 26. Oktober 2020 (Amtliche Mitteilung 72/2020), erlassen:

| | |
|-----------|---|
| Artikel 1 | Geltungsbereich |
| Artikel 2 | Regelungen für den 1-Fach-Studiengang |
| Artikel 3 | Regelungen für den Teilstudiengang Geschichte im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang |
| § 1 | Studienmodelle |
| § 2 | Ziele des Studiums |
| § 3 | Bachelorgrad |
| § 4 | Besondere Zugangsvoraussetzungen |
| § 5 | Auslandsaufenthalte und Praktika |
| § 6 | Prüfungsausschuss |
| § 7 | Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer |
| § 8 | Studienumfang und Aufbau des Studiums |
| § 9 | Studien- und Prüfungsleistungen |
| § 10 | Wiederholung von Prüfungsleistungen |
| § 11 | Bachelorarbeit |
| § 12 | Bewertung, Bildung der Noten |
| § 13 | Anwendung und Übergangsbestimmungen |
| Artikel 4 | Regelungen für den Teilstudiengang Geschichte im Lehramt |
| § 1 | Studienmodelle |
| § 2 | Ziele des Studiums |
| § 3 | Bachelorgrad |
| § 4 | Besondere Zugangsvoraussetzungen |
| § 5 | Auslandsaufenthalte und Praktika |
| § 6 | Prüfungsausschuss |
| § 7 | Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer |
| § 8 | Studienumfang und Aufbau des Studiums |
| § 9 | Studien- und Prüfungsleistungen |
| § 10 | Wiederholung von Prüfungsleistungen |
| § 11 | Bachelorarbeit |
| § 12 | Bewertung, Bildung der Noten |
| § 13 | Anwendung und Übergangsbestimmungen |
| Artikel 5 | Fachübergreifend angebotene Exportmodule |
| Artikel 6 | Inkrafttreten und Veröffentlichung |
| Anlage 1 | Studienverlaufspläne zu Artikel 3 |
| Anlage 2 | Studienverlaufspläne zu Artikel 4 nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang |
| Anlage 3 | Modulbeschreibungen zu Artikel 3 und 4 |
| Anlage 4 | Modulbeschreibungen zu Artikel 5 |

Artikel 1

Geltungsbereich

- (1) Diese Fachprüfungsordnung regelt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. August 2018 (Amtliche Mitteilung 35/2018) i. V. m. „Allgemeine fachspezifische Regelungen der Fachprüfungsordnungen für die fachwissenschaftlichen und lehramtsbezogenen (Teil-)Studiengänge der Fakultät I im Bachelorstudium (PHIL-FPO-B)“ der Universität Siegen vom 8. September 2020 (Amtliche Mitteilung 53/2020) in den jeweils geltenden Fassungen das Studium im Fach Geschichte.
- (2) Geschichte kann als Teilstudiengang im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang und als Teilstudiengang im Lehramt studiert werden.
- (3) Artikel 3 enthält Regelungen zum Studium des Faches Geschichte als Teilstudiengang im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang. Artikel 4 enthält Regelungen zum Studium des Faches Geschichte als Teilstudiengang im Lehramt.

Artikel 2

Regelungen für den 1-Fach-Studiengang

Nicht besetzt.

Artikel 3

Regelungen für den Teilstudiengang Geschichte im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang

§ 1

Studienmodelle

- (1) Geschichte kann im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang der Fakultät I in den folgenden Teilstudiengängen studiert werden:
 1. Erweitertes Kernfach (EKF) (Modell B),
 2. Kernfach (KF) (Modell C und Modell D),
 3. Ergänzungsfach (EF) (Modell B und Modell D).
- (2) Die Kombinationsmöglichkeiten sind der Übersicht in der PHIL-FPO-B Anlage 1 zu entnehmen.

§ 2

Ziele des Studiums

Ziel des Studiums ist die Befähigung zu selbstständiger wissenschaftlicher Arbeit. Dazu gehören im Fach Geschichte die folgenden Kompetenzen, die im Laufe des Studiums in je nach Studienmodell differenziertem Umfang erworben werden sollen:

1. die Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge in ihren historischen Kontexten zu verstehen und darzustellen,
2. die Fähigkeit, Texte in verschiedenen Sprachen sowohl in ihrer Intention als auch in ihren gesellschaftlich-historischen Bedingtheiten zu verstehen,
3. die Fähigkeit, eigenständige Texte zu konzipieren und zu verfassen,
4. die Fähigkeit zur Entwicklung einer eigenen erkenntnisfördernden Fragestellung und problemorientierten Thesenbildung,
5. die Beherrschung der fachinternen Regelungen zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit,

6. die Fähigkeiten, Texte, Bilder und Sachen als Quellen zu verwenden, d.h. ihren Inhalt kritisch zu überprüfen und zu analysieren, sie in ihrer Gattungszugehörigkeit zu verstehen und in ihren jeweiligen Kontexten differenziert zu bewerten und auch gegeneinander abzugleichen,
7. die Fähigkeit zu erkennen, an welchen Stellen eines eigenen Textes welche Form des Beleges bzw. der Zitation notwendig und sinnvoll ist,
8. gute Kenntnisse einzelner Bereiche der Geschichte und hierbei speziell zur (westlich-) europäischen Geschichte sowie der dazugehörenden wesentlichen Quellen.

§ 3

Bachelorgrad

Der Bachelorgrad richtet sich nach § 2 PHIL-FPO-B.

§ 4

Besondere Zugangsvoraussetzungen

- (1) Die Zugangsvoraussetzungen richten sich nach § 4 Absatz 1 und 2 RPO-B sowie § 3 PHIL-FPO-B.
- (2) Ergänzend zu den in Absatz 1 genannten Zugangsvoraussetzungen ist Voraussetzung für den Zugang zum Teilstudiengang Erweitertes Kernfach Geschichte und zum Teilstudiengang Kernfach Geschichte der Nachweis von Kenntnissen des klassischen Lateins auf dem Niveau des kleinen Latinums. Der Nachweis erfolgt in der Regel durch die Hochschulzugangsberechtigung. Studierende, die keine Kenntnisse in Latein nachweisen können, müssen sich die Kenntnisse während des Bachelorstudiums bis zum Ende des dritten Fachsemesters aneignen. Als Nachweis von ausreichenden Kenntnissen der lateinischen Sprache gilt eine Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss universitärer Sprachkurse in Latein auf dem Niveau des kleinen Latinums. Kenntnisse in zwei modernen Fremdsprachen auf dem Niveau B2 GER werden empfohlen.

§ 5

Auslandsaufenthalte und Praktika

- (1) Auslandsaufenthalte sind nicht verpflichtend vorgesehen.
- (2) Regelungen zum verpflichtenden Praktikum finden sich in §§ 19 bis 26 PHIL-FPO-B.

§ 6

Prüfungsausschuss

Zuständig gemäß § 7 PHIL-FPO-B ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Historischen Seminars.

§ 7

Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-B.

§ 8

Studienumfang und Aufbau des Studiums

- (1) Erweitertes Kernfach (EKF):
 1. Für einen erfolgreichen Abschluss sind im Teilstudiengang Geschichte im Erweiterten Kernfach 108 Leistungspunkte, zuzüglich 9 Leistungspunkten für die Bachelorarbeit zu erwerben.

2. Es sind die 11 Pflichtmodule 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA04, 1HISBA06, 1HISBA08, 1HISBA10, 1HISBA11, 1HISBA13 bis 1HISBA15 und 1HISBA20, zuzüglich der Bachelorarbeit (1HISBA23) zu studieren.
3. Darüber hinaus muss ein Wahlpflichtmodul aus den Wahlpflichtmodulen 1HISBA19a bis 1HISBA19d studiert werden.
4. Im Rahmen des Wahlbereichs (Studium Generale) ist entweder das Modul 1HISBAEX01 oder das Modul 1HISBAEX02 zu wählen. Ein weiteres Modul kann gemäß § 16 Absatz 3 PHIL-FPO-B aus dem Modulkatalog des Studium Generale frei gewählt werden.
5. Im Rahmen der während des Studiums zu erwerbenden Leistungspunkte müssen Leistungen mit einem Arbeitsaufwand von mindestens 180 Stunden (6 LP) in einer Fremdsprache erbracht werden. Die Leistungen können nach Rücksprache und im Einvernehmen mit der oder dem betroffenen Lehrenden durch Studien- und Prüfungsleistungen (z. B. Referat, mündlicher Test/mündliche Prüfung, schriftlicher Test/schriftliche Hausarbeit) in unterschiedlichen Modulen erworben werden, wobei mindestens eine der Leistungen als eine Prüfungsleistung erbracht werden muss. Sie können auch einem anderen Fach (Ergänzungsfach) und/oder dem fachwissenschaftlichen Bereich des Studium Generale entstammen, sprachpraktische Übungen werden jedoch nicht als Leistungen in einer Fremdsprache anerkannt. Der Nachweis von Leistungen in einer Fremdsprache muss vor Abschluss des Studiums beim Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät i. d. R. über ein dafür vorgesehenes Formular erfolgen.

(2) Kernfach (KF):

1. Für einen erfolgreichen Abschluss sind im Teilstudiengang Geschichte im Kernfach 72 Leistungspunkte zu erwerben.
2. Es sind die acht Pflichtmodule 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA07, 1HISBA08, 1HISBA10, 1HISBA11, 1HISBA16 und 1HISBA20 zu studieren. Wird die Bachelorarbeit im Kernfach Geschichte verfasst, ist zusätzlich das Modul 1HISBA23 zu studieren.
3. Im Rahmen des Wahlbereichs (Studium Generale) ist entweder das Modul 1HISBAEX01 oder das Modul 1HISBAEX02 zu wählen. Ein weiteres Modul kann gemäß § 16 Absatz 3 PHIL-FPO-B aus dem Modulkatalog des Studium Generale frei gewählt werden.
4. Im Rahmen der während des Studiums zu erwerbenden Leistungspunkte müssen Leistungen mit einem Arbeitsaufwand von mindestens 180 Stunden (6 LP) in einer Fremdsprache erbracht werden. Die Leistungen können nach Rücksprache und im Einvernehmen mit der oder dem betroffenen Lehrenden durch Studien- und Prüfungsleistungen (z. B. Referat, mündlicher Test/mündliche Prüfung, schriftlicher Test/schriftliche Hausarbeit) in unterschiedlichen Modulen erworben werden, wobei mindestens eine der Leistungen als eine Prüfungsleistung erbracht werden muss. Sie können auch einem anderen Fach (Kernfach, Ergänzungsfach) und/oder dem fachwissenschaftlichen Bereich des Studium Generale entstammen, sprachpraktische Übungen werden jedoch nicht als Leistungen in einer Fremdsprache anerkannt. Der Nachweis von Leistungen in einer Fremdsprache muss vor Abschluss des Studiums beim Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät i. d. R. über ein dafür vorgesehenes Formular erfolgen.

(3) Ergänzungsfach (EF):

1. Für einen erfolgreichen Abschluss sind im Teilstudiengang Geschichte im Ergänzungsfach 36 Leistungspunkte zu erwerben.
2. Es sind die vier Pflichtmodule 1HISBA03, 1HISBA07, 1HISBA12 und 1HISBA17 zu studieren.
3. Im Rahmen der während des Studiums zu erwerbenden Leistungspunkte müssen Leistungen mit einem Arbeitsaufwand von mindestens 90 Stunden (3 LP) in einer Fremdsprache erbracht werden. Die Leistungen können nach Rücksprache und im Einvernehmen mit der oder dem betroffenen Lehrenden durch Studien- und Prüfungsleistungen (z. B. Referat, mündlicher Test/mündliche Prüfung, schriftlicher Test/schriftliche Hausarbeit) in unterschiedlichen Modulen erworben werden. Sie können auch einem anderen Fach (Erweitertes Kernfach, Kernfach, Ergänzungsfach) und/oder dem fachwissenschaftlichen Bereich des Studium Generale entstammen, sprachpraktische Übungen werden jedoch nicht als Leistungen in einer Fremdsprache anerkannt. Der Nachweis von Leistungen in einer Fremdsprache muss vor Abschluss des Studiums beim Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät i. d. R. über ein dafür vorgesehenes Formular erfolgen.

(4) Modulübersicht:

| Nr. | Modul | SL ¹ | PL ² | LP ³ | OM ⁴ | P/WP ⁵ | | | Verweis auf Modulbeschreibung |
|----------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|----|----|-------------------------------|
| | | | | | | EKF | KF | EF | |
| 1HISBA01 | Grundlagen-Epochenmodul Alte Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | | P | P | - | Anlage 3 |
| 1HISBA02 | Grundlagen-Epochenmodul Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | | P | P | - | Anlage 3 |
| 1HISBA03 | Grundlagen-Epochenmodul Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | | - | - | P | Anlage 3 |
| 1HISBA04 | Grundlagen-Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | | P | - | - | Anlage 3 |
| 1HISBA06 | Grundlagen-Epochenmodul Geschichte der Gegenwart und Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | | P | - | - | Anlage 3 |
| 1HISBA07 | Grundlagen-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | | - | P | P | Anlage 3 |
| 1HISBA08 | Grundlagen-Modul: Theorien und fortgeschrittene Methoden der Geschichtswissenschaft | 2 | 1 | 9 | | P | P | - | Anlage 3 |
| 1HISBA10 | Aufbau-Epochenmodul: Alte Geschichte: Eigene wissenschaftliche Zugänge | 2 | 1 | 9 | | P | P | - | Anlage 3 |
| 1HISBA11 | Aufbau-Epochenmodul: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 2 | 1 | 9 | | P | P | - | Anlage 3 |
| 1HISBA12 | Aufbau-Epochenmodul: Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 2 | 1 | 9 | | - | - | P | Anlage 3 |
| 1HISBA13 | Aufbau-Epochenmodul: Neuere und Neueste Geschichte | 2 | 1 | 9 | | P | - | - | Anlage 3 |
| 1HISBA14 | Aufbau-Epochenmodul: Geschichte der Gegenwart | 2 | 1 | 9 | | P | - | - | Anlage 3 |

| Nr. | Modul | SL ¹ | PL ² | LP ³ | OM ⁴ | P/WP ⁵ | | | Verweis auf Modulbeschreibung |
|-----------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|----|----|-------------------------------|
| | | | | | | EKF | KF | EF | |
| 1HISBA15 | Aufbau-Epochenmodul: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 2 | 1 | 9 | | P | - | - | Anlage 3 |
| 1HISBA16 | Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte (Kernfach) | 2 | 1 | 9 | | - | P | - | Anlage 3 |
| 1HISBA17 | Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte (Ergänzungsfach) | 2 | 1 | 9 | | - | - | P | Anlage 3 |
| 1HISBA19a | Vertiefung und fachwissenschaftliche Übersicht: Alte Geschichte | 2 | 1 | 9 | | WP | - | - | Anlage 3 |
| 1HISBA19b | Vertiefung und fachwissenschaftliche Übersicht: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 2 | 1 | 9 | | WP | - | - | Anlage 3 |
| 1HISBA19c | Vertiefung und fachwissenschaftliche Übersicht: Neuere und Neueste Geschichte | 2 | 1 | 9 | | WP | - | - | Anlage 3 |
| 1HISBA19d | Vertiefung und fachwissenschaftliche Übersicht: Geschichte der Gegenwart und Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 2 | 1 | 9 | | WP | - | - | Anlage 3 |
| 1HISBA20 | Abschlussmodul | 2 | 1 | 9 | | P | P | - | Anlage 3 |
| 1HISBA23 | Bachelorarbeit | | 1 | 9 | | P | P* | - | Anlage 3 |

¹ SL = Studienleistungen | ² PL = Prüfungsleistung | ³ LP = Leistungspunkte | ⁴ OM = Orientierungsmodul gem. § 11 Absatz 3 RPO-B | ⁵ P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul

* In Kombination mit einem weiteren Kernfach (Modell C) kann die Bachelorarbeit alternativ im ersten oder im zweiten Kernfach abgelegt werden.

Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus dem jeweiligen Studienverlaufsplan (Anlage 1).

- (5) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar, Kolloquium und Exkursion. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen.
- (6) Die Lehrveranstaltungen finden in deutscher Sprache statt. Ergänzend zu den Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache können je nach Angebot alternativ Lehrveranstaltungen auch in anderen europäischen Sprachen (z. B. Englisch, Französisch, Italienisch oder Spanisch) von den Studierenden gewählt werden.

§ 9

Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Mögliche Erbringungsformen für Studien- und Prüfungsleistungen sind in § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-B i. V. m. § 9 Absatz 2 PHIL-FPO-B aufgeführt.
- (2) Voraussetzung für die Zulassung:
- zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA08 ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01 und 1HISBA02.

2. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA10 ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA01.
3. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA11 ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA02.
4. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA12 ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA03.
5. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA13 ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA04.
6. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA14 ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA04 und 1HISBA06.
7. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA15 ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA04 und 1HISBA06.
8. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA16 ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA07.
9. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA17 ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA07.
10. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA19a ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA01.
11. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA19b ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA02.
12. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA19c ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA04.
13. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA19d ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA06.
14. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA20 ist
im Erweiterten Kernfach (EKf) der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA04, 1HISBA06 und 1HISBA08 sowie eines der Module 1HISBA10, 1HISBA11, 1HISBA13, 1HISBA14 oder 1HISBA15,
im Kernfach (KF) der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA07 und 1HISBA08 sowie eines der Module 1HISBA10, 1HISBA11 oder 1HISBA16.

§ 10

Wiederholung von Prüfungsleistungen

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-B i. V. m. § 10 PHIL-FPO-B.

§ 11

Bachelorarbeit

Für die Bachelorarbeit gelten die Regelungen der RPO-B und PHIL-FPO-B, insbesondere die §§ 13 bis 16 RPO-B und §§ 11 bis 13 PHIL-FPO-B.

§ 12

Bewertung, Bildung der Noten

Die Bewertung und Bildung der Noten richtet sich nach § 14 PHIL-FPO-B.

§ 13

Anwendung und Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die sich ab dem Wintersemester 2022/2023 erstmalig in einen dieser Bachelorteilstudiengänge an der Universität Siegen einschreiben.
- (2) Die fachspezifische Bestimmung der Bachelorprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte (2013) vom 1. September 2014 (Amtliche Mitteilung 91/2014) zuletzt geändert durch die zweite Ordnung zur Änderung der fachspezifischen Bestimmung der Bachelorprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte (2013) der Universität Siegen vom 28. Juli 2018 (Amtliche Mitteilung 34/2018) tritt am 30. September 2026 außer Kraft. Die Studierenden, die vor dem Wintersemester 2022/2023 in den Studiengang Geschichte eingeschrieben waren, können noch bis zu diesem Zeitpunkt ihr Studium nach diesen fachspezifischen Bestimmungen beenden.
- (3) Studierende, die bereits vor dem Wintersemester 2022/2023 in den Studiengang Geschichte eingeschrieben waren, haben die Möglichkeit, auf Antrag ihr Studium nach den Bestimmungen der Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. August 2018 (Amtliche Mitteilung 35/2018) in der jeweils geltenden Fassung, den „Allgemeine fachspezifische Regelungen der Fachprüfungsordnungen für die fachwissenschaftlichen und lehramtsbezogenen (Teil-)Studiengänge der Fakultät I im Bachelorstudium (PHIL-FPO-B)“ der Universität Siegen vom 8. September 2020 (Amtliche Mitteilung 53/2020) in der jeweils geltenden Fassung und dieser Fachprüfungsordnung zu absolvieren. Der Antrag ist an den jeweils zuständigen Prüfungsausschuss zu richten und nicht widerrufbar.

Artikel 4

Regelungen für den Teilstudiengang Geschichte im Lehramt

§ 1

Studienmodelle

Ein Studium von Geschichte im Lehramt ist für die folgenden Schulformen möglich:

1. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe) und
2. Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe).

§ 2

Ziele des Studiums

Der Bachelorstudiengang für das Lehramt Geschichte zielt auf die Befähigung zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit und die Vermittlung berufsfeldbezogener Fähigkeiten, die die Studierenden auf die spezifischen Tätigkeiten in den jeweiligen Schulformen vorbereiten. Dazu gehören:

1. die Fähigkeit, auf der Grundlage der historischen Methodik eine angemessene Fragestellung zu entwickeln, die zur Beantwortung der Fragestellung notwendigen Quellen und Darstellungen zu recherchieren, Quellenkritik zu üben und Quellen zu interpretieren, die Narration von Geschichtsdarstellungen zu erkennen, um darauf aufbauend die Fragestellung in einer Darstellung angemessen zu beantworten;
2. die Kenntnis zentraler Zugangsweisen, Problemstellungen und Theorien der Geschichtswissenschaft, deren Anwendung auf konkrete Fragestellung sowie darauf aufbauend die Reflexion der jeweiligen Erkenntnispotentiale und -grenzen;
3. der sichere Umgang mit grundlegenden geschichtsdidaktischen Theorien und Methoden sowie deren Beurteilung im Hinblick auf die Gestaltung von Geschichtsunterricht;
4. die eigenständige Reflexion der Frage „Was ist historisches Lernen?“, um darauf aufbauend in Grundzügen geschichtsbezogene Lehr- und Lernprozesse im Zusammenhang mit fachspezifischen und fachübergreifenden Fragestellungen schulformdifferenziert planen zu können.

§ 3

Bachelorgrad

Die Verleihung des Hochschulgrades für das Lehramt richtet sich nach § 27 RPO-B.

§ 4

Besondere Zugangsvoraussetzungen

Die Zugangsvoraussetzungen richten sich nach § 4 Absatz 1 und Absatz 2 sowie § 28 RPO-B.

§ 5

Auslandsaufenthalte und Praktika

- (1) Auslandsaufenthalte sind nicht verpflichtend vorgesehen.
- (2) Die Praxisphasen für das Lehramtsstudium ergeben sich aus § 29 RPO-B.
- (3) Im Teilstudiengang für das Lehramt gilt die „Ordnung für die Praxisphasen im Bachelorstudium für das Lehramt an Grundschulen, Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit integrierter Förderpädagogik, Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs“ der Universität vom 19. März 2021 (Amtliche Mitteilung 17/2021) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 6

Prüfungsausschuss

Zuständig gemäß § 7 PHIL-FPO-B ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Historischen Seminars.

§ 7

Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-B.

§ 8

Studienumfang und Aufbau des Studiums

- (1) Lehramt an Haupt- Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe)
 1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Geschichte für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen 54 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die sechs Pflichtmodule 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA07, 1HISBA09LA, 1HISBA18LA und 1HISBA21LA zu studieren.
- (2) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschule
 1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Geschichte für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 72 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die acht Pflichtmodule 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA04, 1HISBA05LAGymGe, 1HISBA09LA, 1HISBA12, 1HISBA18LA und 1HISBA21LA zu studieren.

(3) Modulübersicht:

| Nr. | Modul | SL ¹ | PL ² | LP ³ | OM ⁴ | P/WP ⁵ | | Verweis auf Modulbeschreibung |
|---------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------|-------------------------------|
| | | | | | | HRSGe | GymGe | |
| 1HISBA01 | Grundlagen Epochenmodul Alte Geschichte: Zusammenhänge und Methoden (1 LP inklusionsorientiert) | 2 | 1 | 9 | - | P | P | Anlage 3 |
| 1HISBA02 | Grundlagen Epochenmodul Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden (1 LP inklusionsorientiert) | 2 | 1 | 9 | - | P | P | Anlage 3 |
| 1HISBA04 | Grundlagen Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | - | - | P | Anlage 3 |
| 1HISBA05 LAGymGe | Grundlagen Epochenmodul Geschichte der Gegenwart: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | - | - | P | Anlage 3 |
| 1HISBA07 | Grundlagen-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 2 | 1 | 9 | - | P | - | Anlage 3 |
| 1HISBA09 LA | Fachdidaktisches Modul (1 LP inklusionsorientiert) | 2 | 1 | 9 | - | P | P | Anlage 3 |
| 1HISBA12 | Aufbau-Epochenmodul Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 2 | 1 | 9 | - | - | P | Anlage 3 |
| 1HISBA18 LA | Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte (1 LP inklusionsorientiert) | 2 | 1 | 9 | - | P | P | Anlage 3 |
| 1HISBA21 LA | Fachwissenschaftliches (und fachdidaktisches) Abschlussmodul (1 LP inklusionsorientiert) | 2 | 1 | 9 | - | P | P | Anlage 3 |
| 1HISBA22 LA | Bachelorarbeit | | 1 | 9 | | P* | P* | Anlage 3 |

¹ SL = Studienleistungen | ² PL = Prüfungsleistung | ³ LP = Leistungspunkte+ | ⁴ OM = Orientierungsmodul gem. § 11 Absatz 3 RPO | ⁵ P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul im Lehramtsstudiengang für HRSGe (Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule), GymGe (Gymnasium und Gesamtschule)

* Die Bachelorarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften oder im 1. oder 2. Fach (HRSGe/GymGe) abgelegt werden.

Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus dem jeweiligen Studienverlaufsplan (Anlage 2).

- (4) Im Lehramt für Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen und im Lehramt für Gymnasium und Gesamtschule sind in den Modulen 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA09LA, 1HISBA18LA und 1HISBA21LA insgesamt 5 Leistungspunkte zu inklusionsorientierten Fragestellungen vorgesehen.
- (5) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar, Kolloquium und Exkursion. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen
- (6) Die Lehrveranstaltungen finden in deutscher Sprache statt. Ergänzend zu den Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache können je nach Angebot alternativ Lehrveranstaltungen auch in anderen europäischen Sprachen (z. B. Englisch, Französisch, Italienisch oder Spanisch) von den Studierenden gewählt werden.

§ 9

Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Mögliche Erbringungsformen für Studien- und Prüfungsleistungen sind unter § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-B i. V. m. § 9 Absatz 2 PHIL-FPO-B aufgeführt.
- (2) Voraussetzung für die Zulassung
 1. zu der Studienleistung in Modulelement 09.1 des Moduls 1HISBA09LA ist der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung in Modulelement 1HISBA01.2 oder der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung in Modulelement 1HISBA07.2.
 2. zu der Studienleistung in Modulelement 09.2 des Moduls 1HISBA09LA ist der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung in 09.1.
 3. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA12 ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA01 sowie der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung in 1HISBA02.1 und der Studienleistung in 1HISBA02.2,
 4. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA18 ist im Lehramt für HRSGe der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA07 und im Lehramt für GymGe der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA04.
 5. zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung in Modul 1HISBA21LA ist im Lehramt für HRSGe der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01, 1HISBA02 und 1HISBA07 und im Lehramt für GymGe der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01, 1HISBA02 und 1HISBA04.

§ 10

Wiederholung von Prüfungsleistungen

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-B i. V. m. § 10 Absatz 1 und 2 PHIL-FPO-B.

§ 11

Bachelorarbeit

Für die Bachelorarbeit gelten die Regelungen der RPO-B, insbesondere die §§ 13 bis 16, 32 und 33 RPO-B.

§ 12

Bewertung, Bildung der Noten

Die Bewertung und Bildung der Noten richtet sich nach § 34 RPO-B.

§ 13

Anwendung und Übergangsbestimmungen

Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die sich erstmalig ab dem Wintersemester 2021/2022 in einen Bachelorteilstudiengang Geschichte im Lehramt an der Universität Siegen einschreiben.

Artikel 5

Fachübergreifend angebotene Exportmodule

Das Fach Geschichte bietet fachübergreifend die folgenden Module nur zum Export an:

| Nr. | Modultitel |
|------------|---------------------------------|
| 1HISBAEX01 | Historische Hilfswissenschaften |
| 1HISBAEX02 | Berufspraktisches Modul |
| 1HISBAEX03 | Vormoderne |
| 1HISBAEX04 | Moderne |

Artikel 6

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft. Sie wird im Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Fakultät I – Philosophische Fakultät vom 4. Dezember 2019, 8. Januar 2020 und 7. Juli 2021 und der Beschlüsse des ZLB-Rates vom 16. Dezember 2019, 14. Dezember 2020 und 19. Juli 2021.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Absatz 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Siegen, den 25. August 2021

Der Rektor

gez.

(Universitätsprofessor Dr. Holger Burckhart)

Anlage 1: Studienverlaufspläne zu Artikel 3

1) Studienverlaufsplan: BA Geschichte Erweitertes Kernfach (Vollzeit)

| Modul* | 1. Studienjahr | | 2. Studienjahr | | 3. Studienjahr | | |
|--|--|---|---|--|----------------|--------------|-----------------------------|
| | 1. FS (WiSe) | 2. FS (SoSe) | 3. FS (WiSe) | 4. FS (SoSe) | 5. FS (WiSe) | 6. FS (SoSe) | |
| Erweitertes Kernfach Geschichte (Vollzeit) – Pflichtmodule | | | | | | | |
| 1HISBA01 Grundlagen-Epo- chenmodul Alte Ge- schichte: Zusammen- hänge und Me- thoden | 01.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 01.2 Proseminar: Alte Ge- schichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA02 Grundlagen-Epo- chenmodul Mittelal- terliche und Früh- neuzeitliche Ge- schichte: Zusammen- hänge und Me- thoden | | 02.1 Vorlesung: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) | 02.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA04 Grundlagen-Epo- chenmodul Neuere und Neueste Ge- schichte vor 1945: Zusammenhänge und Methoden | 04.2 Proseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 04.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA06 Grundlagen-Epo- chenmodul Ge- schichte der Ge- genwart und Euro- päische Wissens- und Kommunikati- onsgeschichte der Moderne: Zusammen- hänge und Me- thoden | 06.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart (3 LP) | 06.2 Vorlesung: Europäische Wis- sens- und Kommunikationsge- schichte der Moderne (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA08 Grundlagen-Modul: Theorien und fortge- schrittene Methoden der Geschichtswis- senschaft | | 08.1 Seminar: Theorien der Ge- schichtswissenschaft (3 LP) | 08.2 Seminar: Fortgeschrittene Methoden der Geschichtswis- senschaft (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA10 Aufbau-Epoche- modul: Alte Ge- schichte: Eigene wissenschaftliche Zugänge | | | 10.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 10.2 Seminar: Alte Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA11 Aufbau-Epoche- modul: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | | | | 11.1 Vorlesung: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Ge- schichte (3 LP) 11.2 Seminar: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|-----------------------------|--------------|
| | | | | + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | |
| 1HISBA13 Aufbau-Epochenmodul: Neuere und Neueste Geschichte | | | | 13.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) 13.2 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS | |
| 1HISBA14 Aufbau-Epochenmodul: Geschichte der Gegenwart | | | | | 14.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart (3 LP) 14.2 Aufbauseminar: Geschichte der Gegenwart (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS | |
| 1HISBA15 Aufbau-Epochenmodul: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | | | | 15.1 Vorlesung: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) | 15.2 Aufbauseminar: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS | |
| 1HISBA20 Abschlussmodul | | | | | | 20.1 Kolloquium: Alte oder Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte oder Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) 20.2 Exkursion (insgesamt drei Tage, die einzeln nachgewiesen werden können) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 9 LP 4 SWS | |
| Wahlpflichtmodul (1 Modul à 9 LP) – Wahlpflichtmöglichkeit siehe Artikel 2, § 8 Absatz 1 Nr. 3 | | | | | | | | |
| Wahlpflichtbereich | | | | | Erstes Modulelement aus Wahlpflichtmodul (3 LP) | Zweites Modulelement aus Wahlpflichtmodul (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 9 LP 4 SWS | |
| | | | | | – ODER – | | | |
| | | | | | | Wahlpflichtmodul (9 LP) | 9 LP 4 SWS | |
| Ergänzungsfach | | | | | | | | |
| 4 Module | 4 Module mit 9 LP nach FPO-B des gewählten Ergänzungsfachs. | | | | | | | 36 LP |
| Studium Generale - Wahlmöglichkeit siehe Artikel 2 Absatz 1 Nr. 4. | | | | | | | | |
| 1SG WP I** (WP) | 1HISBAEX01 Historische Hilfswissenschaften (9 LP) oder | | | | | | | 9 LP |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------|---------|---------------|---------------------------------|---------|
| | 1HISBAEX02 Berufspraktisches Modul (9 LP) | | | | | | 4 SWS |
| SG-WP II (WP) | SG-WP II.1 Wahlpflichtmodul I.1 (3 LP) | | | | | | 9 LP |
| | SG-WP II.2 Wahlpflichtmodul I.2 (3 LP) | | | | | | 4-6 SWS |
| | SG-WP II.3 Wahlpflichtmodul I.3 (3 LP) | | | | | | |
| Praktikum | Praktikum (9 LP) | | | | | | 9 LP |
| BA-Arbeit | | | | | | | |
| 1HISBA23 Bachelorarbeit | | | | | | BA-Arbeit (9 LP) | 9 LP |
| LP EKF | 18 LP | 15 LP | 21 LP | 21 LP | 18 bzw. 15 LP | 15 bzw. 18 LP (zzgl. BA-Arbeit) | 108 LP |
| SWS EKF | 8 SWS | 8 SWS | 8 SWS | 10 SWS | 8 bzw. 6 SWS | 6 bzw. 8 SWS | 48 SWS |
| LP Gesamt | Σ30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | 180 LP |

** Im Studium Generale muss aus den Wahlpflichtmodulen 1HISBAEX01 oder 1HISBAEX02 ein Modul belegt werden.

2) Studienverlaufsplan: BA Geschichte Erweitertes Kernfach (Teilzeit)**

| Modul* | 1. Studienjahr | | 2. Studienjahr | | 3. Studienjahr | | |
|--|--|---|---|---|------------------|-------------------|-----------------------------|
| | 1./3. FS (WiSe) | 2./4. FS (SoSe) | 5./7. FS (WiSe) | 6./8. FS (SoSe) | 9./11. FS (WiSe) | 10./12. FS (SoSe) | |
| Erweitertes Kernfach Geschichte (Vollzeit) – Pflichtmodule | | | | | | | |
| 1HISBA01 Grundlagen-Epo- chenmodul Alte Ge- schichte: Zusam- menhänge und Me- thoden | 01.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 01.2 Proseminar: Alte Ge- schichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA02 Grundlagen-Epo- chenmodul Mittelal- terliche und Früh- neuzeitliche Ge- schichte: Zusam- menhänge und Me- thoden | | 02.1 Vorlesung: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) | 02.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA04 Grundlagen-Epo- chenmodul Neuere und Neueste Ge- schichte vor 1945: Zusammenhänge und Methoden | 04.2 Proseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 04.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA06 Grundlagen-Epo- chenmodul Ge- schichte der Ge- genwart und Euro- päische Wissens- und Kommunikati- onsgeschichte der Moderne: Zusam- menhänge und Me- thoden | 06.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart (3 LP) | 06.2 Vorlesung: Europäische Wis- sens- und Kommunikationsge- schichte der Moderne (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA08 Grundlagen-Modul: Theorien und fortge- schrittene Methoden der Geschichtswis- senschaft | | 08.1 Seminar: Theorien der Ge- schichtswissenschaft (3 LP) | 08.2 Seminar: Fortgeschrittene Methoden der Geschichtswis- senschaft (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA10 Aufbau-Epochen- modul: Alte Ge- schichte: Eigene wissenschaftliche Zugänge | | | 10.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 10.2 Seminar: Alte Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA11 Aufbau-Epochenmo- dul: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | | | | 11.1 Vorlesung: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Ge- schichte (3 LP) 11.2 Seminar: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|---|---|--|---------------|-------|
| 1HISBA13 Aufbau-Epochenmodul: Neuere und Neueste Geschichte | | | | 13.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) 13.2 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS | |
| 1HISBA14 Aufbau-Epochenmodul: Geschichte der Gegenwart | | | | | 14.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart (3 LP) 14.2 Aufbauseminar: Geschichte der Gegenwart (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS | |
| 1HISBA15 Aufbau-Epochenmodul: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | | | | 15.1 Vorlesung: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) | 15.2 Aufbauseminar: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS | |
| 1HISBA20 Abschlussmodul | | | | | | 20.1 Kolloquium: Alte oder Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte oder Neuere und Neueste Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) 20.2 Exkursion (insgesamt drei Tage, die einzeln nachgewiesen werden können) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 9 LP 4 SWS | |
| Wahlpflichtmodul (1 Modul à 9 LP) - Wahlpflichtmöglichkeit siehe Artikel 2, § 8 Absatz 1 Nr. 3 | | | | | | | | |
| Wahlpflichtmodul | | | | | Erstes Modulelement aus Wahlpflichtmodul (3 LP) | Zweites Modulelement aus Wahlpflichtmodul (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 9 LP 4 SWS | |
| | | | | | - ODER - | | | |
| | | | | | | Wahlpflichtmodul (9 LP) | 9 LP 4 SWS | |
| Ergänzungsfach | | | | | | | | |
| 4 Module | 4 Module mit 9 LP nach FPO-B des gewählten Ergänzungsfachs. | | | | | | | 36 LP |
| Studium Generale - Wahlmöglichkeit siehe Artikel 2 Absatz 1 Nr. 4 | | | | | | | | |
| 1SG WP I** (WP) | | | 1HISBAEX01 | Historische Hilfswissenschaften (9 LP) | | | 9 LP | |
| | | | oder | | | | 4 SWS | |
| | | | 1HISBAEX02 | Berufspraktisches Modul (9 LP) | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | | | | | | |
| SG-WP I (WP) | SG-WP I.1 Wahlpflichtmodul I.1 (3 LP) SG-WP I.2 Wahlpflichtmodul I.2 (3 LP) SG-WP I.3 Wahlpflichtmodul I.3 (3 LP) | | | | | | 9 LP 4-6 SWS |
| Praktikum | Praktikum (9 LP) | | | | | | 9 LP |
| BA-Arbeit | | | | | | | |
| 1HISBA23 Bachelorarbeit | BA-Arbeit (9 LP) | | | | | | 9 LP |
| LP EKF | 18 LP | 15 LP | 21 LP | 21 LP | 18 bzw. 15 LP | 15 bzw. 18 LP (zzgl. BA-Arbeit) | 108 LP |
| SWS EKF | 8 SWS | 8 SWS | 8 SWS | 10 SWS | 8 bzw. 6 SWS | 6 bzw. 8 SWS | 48 SWS |
| LP Gesamt | Σ30 LP (15 LP/Sem.) | Σ 30 LP (15 LP/Sem.) | Σ 30 LP (15 LP/Sem.) | Σ 30 LP (15 LP/Sem.) | Σ 30 LP (15 LP/Sem.) | Σ 30 LP (15 LP/Sem.) | 180 LP |

** Der Studienverlaufsplan bildet den exemplarischen Studienverlauf ab. Das Studium Generale wird individuell belegt, so dass die Summe der LP im EKF Geschichte i. V. m. dem gewählten EF pro Semester 15 LP ergibt, wobei das Praktikum zwischen dem 2.-10. Fachsemester absolviert wird (hier Empfehlung: 2. oder 4. Fachsemester).

*** Im Studium Generale muss aus den Wahlpflichtmodulen 1HISBAEX01 oder 1HISBAEX02 ein Modul belegt werden.

3) Studienverlaufsplan: BA Geschichte Kernfach (Vollzeit)**

| Modul | 1. Studienjahr | | 2. Studienjahr | | 3. Studienjahr | | |
|---|--|---|--|---|--|--------------|-----------------------------|
| | 1. FS (WiSe) | 2. FS (SoSe) | 3. FS (WiSe) | 4. FS (SoSe) | 5. FS (WiSe) | 6. FS (SoSe) | |
| Kernfach Geschichte (Vollzeit) | | | | | | | |
| 1HISBA01 Grundlagen-Epo- chenmodul Alte Geschichte: Zu- sammenhänge und Methoden | 01.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 01.2 Proseminar: Alte Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA02 Grundlagen-Epo- chenmodul Mittel- alterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zu- sammenhänge und Methoden | | 02.1 Vorlesung/: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) | 02.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA07 Grundlagen-Epo- chenmodul: Neu- zeitliche Ge- schichte: Zusam- menhänge und Methoden | 07.1 Vorlesung: Neuzeitliche Ge- schichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsge- schichte der Moderne) (3 LP) | 07.2 Proseminar: Neuere und Neu- este Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA08 Grundlagen-Mod- ul: Theorien und fortgeschrittene Methoden der Ge- schichtswissen- schaft | | 08.1 Seminar: Theorien der Ge- schichtswissenschaft (3 LP) | 08.2 Seminar: Fortgeschrittene Methoden der Geschichtswis- senschaft (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA10 Aufbau-Epochen- modul: Alte Ge- schichte: Eigene wissenschaftliche Zugänge | | | | | 10.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 10.2 Seminar: Alte Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA11 Aufbau-Epochen- modul: Mittelalter- liche und Früh- neuzeitliche Ge- schichte | | | | 11.1 Vorlesung: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Ge- schichte (3 LP) 11.2 Seminar: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA16 Aufbau-Epochen- modul: Neuzeitli- che Geschichte (Kernfach) | | | | 16.1 Vorlesung: Neuzeitliche Ge- schichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsge- schichte der Moderne) (3 LP) | 16.2 Aufbauseminar: Neuzeitliche Geschichte (Neuere und Neu- este Geschichte oder Ge- schichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikati- onsgeschichte der Moderne) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|--|------------------|
| 1HISBA20 Abschlussmodul | | | | | | 20.1 Kolloquium: Alte oder Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte oder Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) 20.2 Exkursion (insgesamt drei Tage, die einzeln nachgewiesen werden können) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 9 LP 4 SWS |
| Kernfach oder 2 Ergänzungsfächer | | | | | | | |
| 8 Module | 8 Module mit 9 LP nach FPO-B des gewählten Kernfachs bzw. der gewählten Ergänzungsfächer. | | | | | | 72 LP ~32 SWS |
| SG | Studium Generale – Wahlpflichtmöglichkeit siehe Artikel 2 Absatz 2 Nr. 3 | | | | | | |
| SG-WP I (WP)**** | 1HISBAEX01 Historische Hilfswissenschaften (9 LP) oder 1HISBAEX02 Berufspraktisches Modul (9 LP) | | | | | | 9 LP 6 SWS |
| SG-WP II (WP) | SG-WP II.1 Wahlpflichtmodul II.1 (3 LP) SG-WP II.2 Wahlpflichtmodul II.2 (3 LP) SG-WP II.3 Wahlpflichtmodul II.3 (3 LP) | | | | | | 9 LP 6 SWS |
| Praktikum | Praktikum (9 LP) | | | | | | 9 LP |
| BA-Arbeit** | BA-Arbeit (9 LP)*** | | | | | | 9 LP |
| LP KF | 12 LP | 12 LP | 12 LP | 12 LP | 15 LP | 9 LP (exkl. BA-Arbeit****) | 72 LP |
| SWS KF | 6 SWS | 6 SWS | 4 SWS | 6 SWS | 6 SWS | 4 SWS | 32 SWS |
| LP gesamt | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | 180 LP |

** Der Studienverlaufsplan bildet den exemplarischen Studienverlauf ab. Das Studium Generale wird individuell belegt, so dass die Summe der LP im KF Geschichte i. V. m. dem gewählten KF oder den gewählten EF pro Semester 15 LP ergibt, wobei das Praktikum zwischen dem 2-10. Fachsemester absolviert wird (hier Empfehlung: 6. oder 8. Fachsemester).

*** Die Bachelorarbeit kann wahlweise auch im 2. Kernfach erbracht werden.

**** Im Studium Generale muss aus den Wahlpflichtmodulen 1HISBAEX01 oder 1HISBAEX02 ein Modul belegt werden.

4) Studienverlaufsplan: BA Geschichte Kernfach (Teilzeit)**

| Modul | 1.-2. Studienjahr | | 3.-4. Studienjahr | | 5.-6. Studienjahr | | |
|---|--|---|--|---|--|-------------------|-----------------------------|
| | 1./3. FS (WiSe) | 2./4. FS (WiSe) | 5./7. FS (WiSe) | 6./8. FS (SoSe) | 9./11. FS (WiSe) | 10./12. FS (SoSe) | |
| Kernfach Geschichte (Teilzeit) | | | | | | | |
| 1HISBA01 Grundlagen-Epo- chenmodul Alte Geschichte: Zu- sammenhänge und Methoden | 01.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 01.2 Proseminar: Alte Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA02 Grundlagen-Epo- chenmodul Mittel- alterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zu- sammenhänge und Methoden | | 02.1 Vorlesung/: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) | 02.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA07 Grundlagen-Epo- chenmodul: Neu- zeitliche Ge- schichte: Zusam- menhänge und Methoden | 07.1 Vorlesung: Neuzeitliche Ge- schichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsge- schichte der Moderne) (3 LP) | 07.2 Proseminar: Neuere und Neu- este Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA08 Grundlagen-Mod- ul: Theorien und fortgeschrittene Methoden der Ge- schichtswissen- schaft | | 08.1 Seminar: Theorien der Ge- schichtswissenschaft (3 LP) | 08.2 Seminar: Fortgeschrittene Methoden der Geschichtswis- senschaft (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA10 Aufbau-Epochen- modul: Alte Ge- schichte: Eigene wissenschaftliche Zugänge | | | | | 10.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 10.2 Seminar: Alte Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA11 Aufbau-Epochen- modul: Mittelalter- liche und Früh- neuzeitliche Ge- schichte | | | | 11.1 Vorlesung: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Ge- schichte (3 LP) 11.2 Seminar: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA16 Aufbau-Epochen- modul: Neuzeitli- che Geschichte (Kernfach) | | | | 16.1 Vorlesung: Neuzeitliche Ge- schichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsge- schichte der Moderne) (3 LP) | 16.2 Aufbauseminar: Neuzeitliche Geschichte (Neuere und Neu- este Geschichte oder Ge- schichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikati- onsgeschichte der Moderne) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|------------------|
| 1HISBA20 Abschlussmodul | | | | | | 20.1 Kolloquium: Alte oder Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte oder Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) 20.2 Exkursion (insgesamt drei Tage, die einzeln nachgewiesen werden können) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 9 LP 4 SWS |
| Kernfach oder 2 Ergänzungsfächer | | | | | | | |
| 8 Module | 8 Module mit 9 LP nach FPO-B des gewählten Kernfachs bzw. der gewählten Ergänzungsfächer. | | | | | | 72 LP ~32 SWS |
| SG | Studium Generale – Wahlpflichtmöglichkeit siehe Artikel 2 Absatz 1 Nr. 3. | | | | | | |
| SG-WP I (WP)**** | | | 1HISBAEX01 Historische Hilfswissenschaften (9 LP) oder 1HISBAEX02 Berufspraktisches Modul (9 LP) | | | | 9 LP 6 SWS |
| SG-WP II (WP) | | | SG-WP II.1 Wahlpflichtmodul II.1 (3 LP) SG-WP II.2 Wahlpflichtmodul II.2 (3 LP) SG-WP II.3 Wahlpflichtmodul II.3 (3 LP) | | | | 9 LP 6 SWS |
| Praktikum | | | Praktikum (9 LP) | | | | 9 LP |
| BA-Arbeit** | | | | | | BA-Arbeit (9 LP)*** | 9 LP |
| LP KF | 12 LP | 12 LP | 12 LP | 12 LP | 15 LP | 9 LP (exkl. BA-Arbeit****) | 72 LP |
| SWS KF | 6 SWS | 6 SWS | 4 SWS | 6 SWS | 6 SWS | 4 SWS | 32 SWS |
| LP gesamt | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | 180 LP |

** Der Studienverlaufsplan bildet den exemplarischen Studienverlauf ab. Das Studium Generale wird individuell belegt, so dass die Summe der LP im KF Geschichte i. V. m. dem gewählten KF oder den gewählten EF pro Semester 15 LP ergibt, wobei das Praktikum zwischen dem 2-10. Fachsemester absolviert wird (hier Empfehlung: 6. oder 8. Fachsemester).

*** Die Bachelorarbeit kann wahlweise auch im 2. Kernfach erbracht werden.

**** Im Studium Generale muss aus den Wahlpflichtmodulen 1HISBAEX01 oder 1HISBAEX02 ein Modul belegt werden.

5) Studienverlaufsplan: BA Geschichte Ergänzungsfach (Vollzeit)**

| Modul | 1. Studienjahr | | 2. Studienjahr | | 3. Studienjahr | | |
|---|---|--|--|--|---|--|---------------|
| | 1. FS (WiSe) | 2. FS (SoSe) | 3. FS (WiSe) | 4. FS (SoSe) | 5. FS (WiSe) | 6. FS (SoSe) | |
| Ergänzungsfach Geschichte (Vollzeit) | | | | | | | |
| 1HISBA03 Grundlagen-Epochenmodul Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | | 03.1 Proseminar Alte Geschichte (3 LP) 03.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)* | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA07 Grundlagen-Epochenmodul: Neuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 07.1 Vorlesung: Neuzeitliche Geschichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne) (3 LP) | 07.2 Proseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA12 Aufbau-Epochenmodul: Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | | | | 12.1 Aufbauseminar: Alte Geschichte (3 LP) 12.2 Aufbauseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA17 Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte (Ergänzungsfach) | | | | | 17.1 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) | 17.2 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 9 LP 4 SWS |
| Erweitertes Kernfach oder Kernfach + weiteres Ergänzungsfach | | | | | | | |
| 12 Module | 12 Module mit 9 LP nach FPO-B des gewählten Erweiterten Kernfachs oder des Kernfachs und des weiteren Ergänzungsfaches | | | | | | 108 LP |
| Studium Generale | | | | | | | |
| LP EF | 3 LP | 6 LP | 9 LP | 9 LP | 3 LP | 6 LP | 36 LP |
| SWS EF | 2 SWS | 2 SWS | 4 SWS | 4 SWS | 2 SWS | 2 SWS | 16 SWS |
| LP gesamt | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | Σ 30 LP | 180 LP |

* Die Prüfungsleistung wahlweise in Modulelement x.1 oder x.2 zu x.1 und x.2

** Der Studienverlaufsplan bildet den exemplarischen Studienverlauf ab. Das Studium Generale wird individuell belegt, so dass die Summe der LP im EF Geschichte i. V. m. dem gewählten EKF oder dem gewählten KF sowie dem zweiten EF pro Semester 30 LP ergibt.

6) Studienverlaufsplan: BA Geschichte Ergänzungsfach (Teilzeit)**

| Modul | 1.-2. Studienjahr | | 3.-4. Studienjahr | | 5.-6. Studienjahr | | |
|---|---|--|--|--|---|--|-----------------------------|
| | 1./3. FS (WiSe) | 2./4. FS (SoSe) | 5./7. FS (WiSe) | 6./8. FS (SoSe) | 9./11.FS (WiSe) | 10./12. FS (SoSe) | |
| Ergänzungsfach Geschichte (Vollzeit) | | | | | | | |
| 1HISBA03 Grundlagen-Epochenmodul Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | | 03.1 Proseminar Alte Geschichte (3 LP) 03.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)* | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA07 Grundlagen-Epochenmodul: Neuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 07.1 Vorlesung: Neuzeitliche Geschichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne) (3 LP) | 07.2 Proseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA12 Aufbau-Epochenmodul: Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | | | | 12.1 Aufbauseminar: Alte Geschichte (3 LP) 12.2 Aufbauseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA17 Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte (Ergänzungsfach) | | | | | 17.1 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) | 17.2 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | 9 LP 4 SWS |
| Erweitertes Kernfach oder Kernfach + weiteres Ergänzungsfach | | | | | | | |
| 12 Module | 12 Module mit 9 LP nach FPO-B des gewählten Erweiterten Kernfachs oder des Kernfachs und des weiteren Ergänzungsfachs | | | | | | 108 LP |
| Studium Generale | | | | | | | |
| LP EF | 3 LP | 6 LP | 9 LP | 9 LP | 3 LP | 6 LP | 36 LP |
| SWS EF | 2 SWS | 2 SWS | 4 SWS | 4 SWS | 2 SWS | 2 SWS | 16 SWS |
| LP gesamt | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | Σ 30 LP (15 LP/Semester) | 180 LP |

* Die Prüfungsleistung wahlweise in Modulelement x.1 oder x.2 zu x.1 und x.2

** Der Studienverlaufsplan bildet den exemplarischen Studienverlauf ab. Das Studium Generale wird individuell belegt, so dass die Summe der LP im EF Geschichte i. V. m. dem gewählten EKF oder dem gewählten KF sowie dem zweiten EF pro Semester 15 LP ergibt.

Anlage 2: Studienverlaufspläne zu Artikel 4 nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang

1) Studienverlaufsplan: BA Geschichte für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

| Modul | 1. Studienjahr | | 2. Studienjahr | | 3. Studienjahr | | |
|--|---|--|---|--|---|---|-----------------------------|
| | 1. FS (WiSe) | 2. FS (SoSe) | 3. FS (WiSe) | 4. FS (SoSe) | 5. FS (WiSe) | 6. FS (SoSe) | |
| BA Geschichte für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen | | | | | | | |
| 1HISBA01 Grundlagen- Epochenmodul Alte Ge- schichte: Zu- sammenhänge und Methoden | 01.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 01.2 Proseminar: Alte Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA02 Grundlagen- Epochenmodul Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | 02.1 Vorlesung: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) | 02.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung in 02.2 (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA07 Grundlagen- Epochenmodul: Neuzeitliche Ge- schichte: Zu- sammenhänge und Methoden | 07.1 Vorlesung: Neuzeitliche Geschichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne) (3 LP) | 07.2 Proseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA09LA Fachdidaktisches Modul | | | 09.1 Proseminar: Grundlagen der Geschichtsdidaktik (3 LP) | 09.2 Seminar: Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)* | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA18LA Aufbau- Epochenmodul: Neuzeitliche Ge- schichte | | | | 18.1 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) | 18.2 Aufbauseminar: Geschichte der Gegenwart (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)* | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA21LA Fachwissen- schaftliches (und fachdidak- tisches) Ab- schluss-Modul | | | | | 21.1 Kolloquium zur Alten oder Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte oder zur Neuere und Neuesten Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Europäischen Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne oder zur Didaktik der Geschichte (3 LP) | 21.2 Exkursion (insgesamt mindestens 3 Tage, die auch einzeln nachgewiesen werden können) (3 LP) + Prüfungsleistung in 21.1 oder 21.2 zu 21.1 und 21.2 (3 LP)* | 9 LP 4 SWS |
| LP gesamt | 12 LP | 9 LP | 9 LP | 9 LP | 9 LP | 6 LP | 54 LP |
| SWS gesamt | 6 SWS | 4 SWS | 4 SWS | 4 SWS | 4 SWS | 2 SWS | 24 SWS |

* Prüfungsleistung wahlweise in Modulelement x.1 oder x.2

2) Studienverlaufsplan: BA Geschichte für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

| Modul | 1. Studienjahr | | 2. Studienjahr | | 3. Studienjahr | | |
|--|--|--|---|--|--|--|-----------------------------|
| | 1. FS (WiSe) | 2. FS (SoSe) | 3. FS (WiSe) | 4. FS (SoSe) | 5. FS (WiSe) | 6. FS (SoSe) | |
| BA Geschichte für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen | | | | | | | |
| 1HISBA01 Grundlagen- Epochenmodul Alte Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | 01.1 Vorlesung: Alte Geschichte (3 LP) 01.2 Proseminar: Alte Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | | 9 LP 8 SWS |
| 1HISBA02 Grundlagen- Epochenmodul Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | 02.1 Vorlesung: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) | 02.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA04 Grundlagen- Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | 04.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) | 04.2 Proseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA05LAGy mGe Grundlagen- Epochenmodul: Geschichte der Gegenwart: Zusammenhänge und Methoden | 05.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart (3 LP) | 05.2 Seminar: Methoden der Geschichte oder Theorien der Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA09LA Fachdidaktisches Modul | | | | | 09.1 Proseminar: Grundlagen der Geschichtsdidaktik (3 LP) | 09.2 Seminar: Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)* | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA12 Aufbau- Epochenmodul: Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | | | | 12.1 Aufbauseminar: Alte Geschichte (3 LP) 12.2 Aufbauseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA18LA Aufbau- Epochenmodul: Neuzeitliche Geschichte | | | | 18.1 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte (3 LP) | 18.2 Aufbauseminar: Geschichte der Gegenwart (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP) | | 9 LP 4 SWS |
| 1HISBA21LA Fachwissenschaftliches | | | | | 21.1 Kolloquium zur Alten oder Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte oder zur | 21.2 Exkursion (insgesamt mindestens 3 Tage, die auch einzeln | 9 LP 4 SWS |

| | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|---|---|--------|
| (und fachdidaktisches) Abschluss-Modul | | | | | Neueren und Neuesten Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Europäischen Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne oder zur Didaktik der Geschichte (3 LP) | nachgewiesen werden können) (3 LP) + Prüfungsleistung in 21.1 oder 21.2 zu 21.1 und 21.2 (3 LP)* | |
| LP gesamt | 12 LP | 12 LP | 72 LP |
| SWS gesamt | 6 SWS | 6 SWS | 4 SWS | 6 SWS | 6 SWS | 4 SWS | 32 SWS |

* Prüfungsleistung wahlweise in Modulelement x.1 oder x.2

Anlage 3: Modulbeschreibungen zu Artikel 3 und 4

Bei Verwendung eines Moduls in verschiedenen (Teil-) Studiengängen kann der Status „Pflicht“ bzw. „Wahlpflicht“ des Moduls je nach (Teil-) Studiengang variieren. Verbindlich ist die Angabe in der Modulübersicht in § 8 bzw. in der Anlage „Wahlpflichtmodule“ der jeweiligen FPO.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA01 | | |
| Modultitel | Grundlagen-Epochenmodul Alte Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (01.1, 01.2: WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 | | |
| SWS | 4 | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 01.1 Vorlesung: Alte Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 01.2 Proseminar: Alte Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 01.2 zu 01.1 und 01.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 01.1 und in 01.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Alte Geschichte und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten:</p> <p>Fähigkeit zur Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit sowie zur selbständigen Verbreiterung und Vertiefung des eigenen Erkenntnishorizonts.</p> <p>Fachliche Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Basiskenntnisse der Epoche und ihrer gesellschaftlichen Bedingungen sowie erweiterte Kenntnisse in einem Teilbereich.</p> <p>Methodische Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Fähigkeit zur exemplarischen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen, Fähigkeit zur methodischen Unterscheidung von Quellen und Literatur, Kenntnis verschiedener Quellengattungen und ihrer methodischen Implikationen, Einblick in den Umgang mit epochenspezifischen Hilfswissenschaften, Fähigkeit zur Literaturrecherche und zum Umgang mit den notwendigen Hilfsmitteln, v.a. Lexika, Bibliographien, Handbüchern, Fähigkeit zum adäquaten Belegen von Angaben, Fähigkeit zur formalen Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit inklusive der Beherrschung der notwendigen Zitationsregeln Fähigkeit zur Verfolgung und Vertiefung einer Fragestellung.</p> <p>Ergänzende Kompetenzen: Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Basisqualifikationen, Fähigkeit zur sachgerechten Argumentation, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Konzeption, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Darstellung von Sachverhalten.</p> <p>In der Alten Geschichte werden in jeder Veranstaltung Fragen von Fremdheit, Ausgrenzung, Diversität und Inklusion behandelt, insbesondere zu den Themen Sklaverei, Staat und Staatlichkeit, Christentum in der Spätantike, griechische Polis, Hellenismus, Krieg und Frieden, Philosophie, Rechtsgeschichte, Religionsgeschichte, Epigraphik, soziale Bewegungen, politische Theorie, Geschichte der römischen Republik, Eliten...</p> <p>Das Modulelement 01.1 enthält Leistungen im Umfang von insgesamt 1 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen.</p> | | |

| | |
|--|---|
| Inhalte | Übersicht und Einzelaspekte der Geschichte der Antike, Hilfswissenschaften, Quellen und Methoden |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF BA Geschichte KF BA Geschichte im Lehramt für HRSGe BA Geschichte im Lehramt für GymGe |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | - |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA02 | | |
| Modultitel | Grundlagen-Epochenmodul Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1-2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (02.1: SoSe, 02.2: WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 02.1 Vorlesung Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 02.2 Proseminar: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 02.2 zu 02.1 und 02.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 02.1 und in 02.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten: Fähigkeit zur Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit sowie zur selbständigen Verbreiterung und Vertiefung des eigenen Erkenntnishorizonts.</p> <p>Fachliche Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Basiskenntnisse der Epoche und ihrer gesellschaftlichen Bedingungen sowie erweiterte Kenntnisse in einem Teilbereich.</p> <p>Methodische Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Fähigkeit zur exemplarischen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen, Fähigkeit zur methodischen Unterscheidung von Quellen und Literatur, Kenntnis verschiedener Quellengattungen und ihrer methodischen Implikationen, Einblick in den Umgang mit epochenspezifischen Hilfswissenschaften, Fähigkeit zur Literaturrecherche und zum Umgang mit den notwendigen Hilfsmitteln, v.a. Lexika, Bibliographien, Handbüchern, Fähigkeit zum adäquaten Belegen von Angaben, Fähigkeit zur formalen Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit inklusive der Beherrschung der notwendigen Zitationsregeln, Fähigkeit zur Verfolgung und Vertiefung einer Fragestellung.</p> <p>Ergänzende Kompetenzen: Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Basisqualifikationen, Fähigkeit zur sachgerechten Argumentation, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Konzeption, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Darstellung von Sachverhalten.</p> <p>In der Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte enthalten alle Veranstaltungen inklusionsorientierte Fragestellungen, ausgehend von Fragen der Diversität, Abgrenzung, Akkulturation und Inklusion, insbesondere die folgenden Themen: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Gesellschaft, Konflikte im Mittelalter und Früher Neuzeit, diverse Aspekte der Politik-, Kultur-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit.</p> | | |

| | |
|--|--|
| | Das Modulelement 02.1 enthält Leistungen im Umfang von insgesamt 1 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen. |
| Inhalte | Übersicht und Einzelaspekte zur Mittelalterlichen und frühneuzeitliche Geschichte, Hilfswissenschaften, Quellen und Methoden |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF BA Geschichte KF BA Geschichte im Lehramt für HRSGe BA Geschichte im Lehramt für GymGe |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | - |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA03 | | |
| Modultitel | Grundlagen-Epochenmodul Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (03.1, 03.2: WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Seminar | 03.1 Proseminar: Alte Geschichte | 30 | 2 |
| Seminar | 03.2 Proseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 03.1 oder 03.2 zu 03.1 und 03.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 03.1 und in 03.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Geschichte der Vormoderne und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten:</p> <p>Fähigkeit zur Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit sowie zur selbständigen Verbreiterung und Vertiefung des eigenen Erkenntnishorizonts.</p> <p>Fachliche Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Basiskenntnisse der Epoche und ihrer gesellschaftlichen Bedingungen sowie erweiterte Kenntnisse in einem Teilbereich.</p> <p>Methodische Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Fähigkeit zur exemplarischen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen, Fähigkeit zur methodischen Unterscheidung von Quellen und Literatur, Kenntnis verschiedener Quellengattungen und ihrer methodischen Implikationen, Einblick in den Umgang mit epochenspezifischen Hilfswissenschaften, Fähigkeit zur Literaturrecherche und zum Umgang mit den notwendigen Hilfsmitteln, v.a. Lexika, Bibliographien, Handbüchern, Fähigkeit zum adäquaten Belegen von Angaben, Fähigkeit zur formalen Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit inklusive der Beherrschung der notwendigen Zitationsregeln, Fähigkeit zur Verfolgung und Vertiefung einer Fragestellung.</p> <p>Ergänzende Kompetenzen: Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Basisqualifikationen, Fähigkeit zur sachgerechten Argumentation, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Konzeption, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Darstellung von Sachverhalten.</p> | | |
| Inhalte | Übersicht und Einzelaspekte zur Geschichte der Antike, des Mittelalters und der Frühen Neuzeit, Hilfswissenschaften, Quellen und Methoden | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EF | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|--|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA04 | | |
| Modultitel | Grundlagen-Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (04.1: SoSe, 04.2: WiSe und SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 04.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 04.2 Proseminar: Neuere und Neueste Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 04.2 zu 04.1 und 04.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 04.1 und in 04.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Neuere und Neueste Geschichte und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten:</p> <p>Fähigkeit zur Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit sowie zur selbständigen Verbreiterung und Vertiefung des eigenen Erkenntnishorizonts.</p> <p>Fachliche Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Basiskenntnisse der Epoche und ihrer gesellschaftlichen Bedingungen sowie erweiterte Kenntnisse in einem Teilbereich.</p> <p>Methodische Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Fähigkeit zur exemplarischen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen, Fähigkeit zur methodischen Unterscheidung von Quellen und Literatur, Kenntnis verschiedener Quellengattungen und ihrer methodischen Implikationen, Einblick in den Umgang mit epochenspezifischen Hilfswissenschaften, Fähigkeit zur Literaturrecherche und zum Umgang mit den notwendigen Hilfsmitteln, v.a. Lexika, Bibliographien, Handbüchern, Fähigkeit zum adäquaten Belegen von Angaben, Fähigkeit zur formalen Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit inklusive der Beherrschung der notwendigen Zitationsregeln, Fähigkeit zur Verfolgung und Vertiefung einer Fragestellung.</p> <p>Ergänzende Kompetenzen: Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Basisqualifikationen, Fähigkeit zur sachgerechten Argumentation, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Konzeption, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Darstellung von Sachverhalten</p> <p>Grundkenntnisse über Erstellung und Durchführung eines Vortrags vor Publikum, Erfahrung mit der adressaten- und sachgerechten Präsentation und Vermittlung von historischen Sachverhalten.</p> | | |
| Inhalte | Übersicht und Einzelaspekte zur Neuere und Neuesten Geschichte, Hilfswissenschaften, Quellen und Methoden | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF BA Geschichte im Lehramt für GymGe | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|--|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA05LAGymGe | | |
| Modultitel | Grundlagen-Epochenmodul Geschichte der Gegenwart: Zusammenhänge und Methoden | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (05.1 WiSe, 05.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 05.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart | 60 | 2 |
| Seminar | 05.2 Seminar: Methoden der Geschichte oder Theorien der Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 05.2 zu 05.1 und 05.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 05.1 und 05.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Geschichte der Gegenwart und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Anwendung und Präsentation von epochenspezifischem Orientierungswissen und themenzentrierten Grundkenntnissen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Basisqualifikationen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender Fachliteratur • Fähigkeit zur Erschließung von epochenspezifischen Themen in deren historischen Kontexten • Fähigkeit zur exemplarischen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Einblick in den Umgang mit Hilfswissenschaften • Erfahrung mit der adressaten- und sachgerechten Präsentation und Vermittlung von historischen Sachverhalten • Vertiefung der vermittelten Basiskenntnisse zum Verständnis von Grundfragen und Perspektiven historischer Forschung sowie des Umgangs mit Analysemethoden <p>Vertiefender Umgang mit verschiedenen Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft sowie denjenigen Methoden und Theorien von Nachbarwissenschaften, die in neueren Forschungsansätzen für die Geschichtswissenschaft fruchtbar gemacht werden. Hierzu zählen vor allem Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften.</p> | | |
| Inhalte | Übersicht und Einzelaspekte zur Zeitgeschichte seit 1945 in ihren Grundzügen; Hilfswissenschaften, Quellen und Methoden | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte im Lehramt für GymGe | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|--|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA06 | | |
| Modultitel | Grundlagen-Epochenmodul Geschichte der Gegenwart und Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne: Zusammenhänge und Methoden | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (06.1: WiSe, 06.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 06.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart | 60 | 2 |
| Vorlesung | 06.2 Vorlesung: Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 60 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 06.2 zu 06.1 und 06.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 06.1 und in 06.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Vertiefte Kenntnisse der jüngsten Geschichte in ihrem Zusammenhang mit epochenspezifischen Leitfragen und Wissenshorizonten, Vertiefung bisher erlangter Kompetenzen im Hinblick auf wissenschaftliches Arbeiten, Fähigkeit, Zusammenhänge aus der Perspektive der Teilepoche und aus der Perspektive zentraler Fragestellung, nämlich der Kommunikations- und Wissensgeschichte miteinander zu verbinden, Einsichten in Grundprinzipien von Moderne und Modernität | | |
| Inhalte | Übersicht und Einzelaspekte zur jüngeren und jüngsten Geschichte mit inneren Bezügen zur Gegenwart sowie zu kommunikativen Horizonten und ihren Dynamiken. | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|---|---|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA07 | | |
| Modultitel | Grundlagen-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte: Zusammenhänge und Methoden | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (07.1: WiSe; 07.2: WiSe und SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 07.1 Vorlesung: Neuzeitliche Geschichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne) | 60 | 2 |
| Seminar | 07.2 Proseminar: Neuere und Neueste Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 07.2 zu 07.1 und 07.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 07.1 und in 07.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Geschichte der Neuzeit und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten</p> <p>Fähigkeit zur Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit sowie zur selbständigen Verbreiterung und Vertiefung des eigenen Erkenntnishorizonts.</p> <p>Fachliche Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Basiskenntnisse der Epoche und ihrer gesellschaftlichen Bedingungen sowie erweiterte Kenntnisse in einem Teilbereich.</p> <p>Methodische Voraussetzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten: Fähigkeit zur exemplarischen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen, Fähigkeit zur methodischen Unterscheidung von Quellen und Literatur, Kenntnis verschiedener Quellengattungen und ihrer methodischen Implikationen, Einblick in den Umgang mit epochenspezifischen Hilfswissenschaften, Fähigkeit zur Literaturrecherche und zum Umgang mit den notwendigen Hilfsmitteln, v.a. Lexika, Bibliographien, Handbüchern, Fähigkeit zum adäquaten Belegen von Angaben, Fähigkeit zur formalen Herstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit inklusive der Beherrschung der notwendigen Zitationsregeln, Fähigkeit zur Verfolgung und Vertiefung einer Fragestellung.</p> <p>Ergänzende Kompetenzen: Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Basisqualifikationen, Fähigkeit zur sachgerechten Argumentation, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Konzeption, Fähigkeit zur fragestellungsorientierten Darstellung von Sachverhalten</p> <p>Grundkenntnisse über Erstellung und Durchführung eines Vortrags vor Publikum, Erfahrung mit der adressaten- und sachgerechten Präsentation und Vermittlung von historischen Sachverhalten.</p> | | |
| Inhalte | Übersicht und Einzelaspekte zur neuzeitlichen Geschichte; Hilfswissenschaften, Quellen und Methoden | | |

| | |
|--|--|
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte KF BA Geschichte EF BA Geschichte im Lehramt für HRSGe |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA08 | | |
| Modultitel | Grundlagen-Modul Theorien und fortgeschrittene Methoden der Geschichtswissenschaft | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (08.1 SoSe, 08.2: WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Seminar | 08.1 Seminar: Theorien der Geschichtswissenschaft | 30 | 2 |
| Seminar | 08.2 Seminar: Fortgeschrittene Methoden der Geschichtswissenschaft | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Quellenanalyse oder Essay in 08.2 zu 08.1 und 08.2 Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | 12-16 Seiten max. 16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 08.1 und in 08.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> Fachliche Qualifikationsziele: Vertiefung der in den Proseminaren vermittelten Basiskenntnisse zum Verständnis von Grundlagen und Perspektiven historischer Forschung sowie des Umgangs mit Analysemethoden, vertiefender Umgang mit verschiedenen Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft sowie denjenigen Methoden und Theorien von Nachbar-disziplinen, die in neueren Forschungsansätzen für die Geschichtswissenschaft fruchtbar gemacht werden. Hierzu zählen vor allem Theorien und Methoden der Kultur-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. Fachübergreifende Qualifikationsziele: Erweiterte Kenntnisse in selbstständigem Arbeiten und in den unterschiedlichen Formen der Darstellung und Präsentation, Vermittlungsfähigkeit in Wort und Schrift unter Einbeziehung medialer Vermittlungsformen, Kommunikationsfähigkeit (z.B. Stellungnahme zur Reichweite bestimmter Methoden und Theorien), erweiterte Kenntnisse über Erstellung und Durchführung eines Vortrags vor Publikum. | | |
| Inhalte | Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen, Praktiken der Geschichtsschreibung, Praktiken der methodenorientierten Forschung, Praktiken der quellenkritischen Arbeit anhand der gesamten Bandbreite historischer Quellen. | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF BA Geschichte KF | | |

| | |
|---|--|
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01 und 1HISBA02. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|------------|
| Nr. | 1HISBA09LA | | |
| Modultitel | Fachdidaktisches Modul | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (09.1: WiSe; 09.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Seminar | 09.1 Proseminar: Grundlagen der Geschichtsdidaktik | 30 | 2 |
| Seminar | 09.2 Seminar: Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeiten/-präsentationen/-berichte Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | 120 Minuten 30 Minuten 15-20 Minuten/ 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 09.1 und in 09.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über zentrale geschichtswissenschaftliche und geschichtsdidaktische Fragestellungen, Theorien, Modelle und elementare fachspezifische Arbeitsweisen und Hilfsmittel • Einblick in theoretische Grundfragen der Vermittlung von Geschichte inner- und außerhalb der Schule • Anwendungsbezogener Überblick über zentrale Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung inner- und außerhalb der Schule • Überblick über die Geschichte und gesellschaftliche Legitimation des Geschichtsunterrichts • Einblick in den Zusammenhang von Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik • Einübung fachspezifischer Methodenkompetenzen, gegebenenfalls am Beispiel der Regionalgeschichte und regionaler Geschichtskultur • Elementare disziplinäre Grundkenntnisse im Bereich der Fachdidaktik Geschichte • Einblick in fachübergreifende Zusammenhänge und Unterschiede von grundlegenden Fragestellungen, Konzepten, Kategorien und Denkschemata der Fachdidaktik Geschichte • Fähigkeit, fachübergreifende Perspektiven für fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen zu entwickeln • Einübung fachspezifischer Medienkompetenzen bei der Vermittlung historischer Sachverhalte, insbesondere im Bereich der Neuen Medien | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Einblick und gegebenenfalls praktische Erfahrung bei der Planung und Organisation von historischen Projekten • Reflexion inklusionsorientierter und schulformdifferenzierender Fragestellungen der Geschichtsdidaktik <p>Das Modulelement 09.1 enthält Leistungen im Umfang von insgesamt 1 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen</p> <p>Die Modulelemente 09.1 und 09.2 sowie die Prüfungsleistung enthalten fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 9 LP.</p> |
| Inhalte | Fachdidaktik Geschichte |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte im Lehramt für HRSGe BA Geschichte im Lehramt für GymGe |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zur Studienleistung in Modulelement 09.1 ist der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung in Modulelement 1HISBA01.2 oder der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung in Modulelement 1HISBA07.2. Voraussetzung für die Zulassung zur Studienleistung in Modulelement 09.2 ist der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung in 09.1. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA10 | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Alte Geschichte: Eigene wissenschaftliche Zugänge | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (10.1, 10.2: WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 10.1 Vorlesung: Alte Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 10.2 Seminar: Alte Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 10.2 zu 10.1 und 10.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 10.1 und in 10.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Alte Geschichte und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen verschiedenster Herkunft und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishorizonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnissen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdsprachiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit, über epochenspezifische Themen zu diskutieren • Kenntnis methodischer Herangehensweisen der Geschichtswissenschaft sowie von Nachbardisziplinen, die in neueren Forschungsansätzen für die Geschichtswissenschaft fruchtbar gemacht werden können. Hierzu können gehören: Archäologie, Numismatik, klassische Philologie. | | |

| | |
|--|---|
| Inhalte | Ausgewählte Themen der Alten Geschichte, v. a. griechische Geschichte, römische Geschichte, Spätantike, Christianisierung, Ursprünge und Wandel, Akkulturation, Diversität und Ambivalenz, Numismatik, Epigraphik, politische Systeme, Bedingungen und Entwicklungen von Recht, Philosophie, Sozialen Realitäten und Herrschaft |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF BA Geschichte KF |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA01. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach dem letzten Versuch: | <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA11 | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (11.1, 11.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 11.1 Vorlesung: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 11.2 Seminar: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 11.2 zu 11.1 und 11.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | <p>Je eine Studienleistung in 11.1 und in 11.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p> | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen • sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen verschiedenster Herkunft und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishorizonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnissen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdsprachiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit, über epochenspezifische Themen zu diskutieren <p>• Kenntnis methodischer Herangehensweisen der Geschichtswissenschaft sowie von Nachbardisziplinen, die in neueren Forschungsansätzen für die Geschichtswissenschaft fruchtbar gemacht werden können. Hierzu können gehören: Theologie, Germanistik, Philosophie, Kunstgeschichte, Rechtsgeschichte.</p> | | |

| | |
|--|--|
| Inhalte | Ausgewählte Themen der Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte: Vertiefung der Kenntnisse auf zentralen Feldern der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte, darunter v. a. Historische Hilfswissenschaften, Probleme der Periodisierung, Geschichte des europäischen Integrationsprozesses in der Vormoderne, Entwicklung Europas, internationale Beziehungen in der Vormoderne, Expansion sowie Reiche und Territorien, soziale Bewegungen, wirtschaftliche, gesellschaftliche und mediale Kontinuitäten und Transformationen, Wissenskulturen, Kulturgeschichte, Mentalitäten, Geschlechterverhältnisse unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Geschichte, Geschichte und Entwicklung des Deutschen Reiches und seiner Nachbarn unter Berücksichtigung ausgewählter Aspekte der Politik-, Kultur-, Wirtschafts-, Kirchen, Mentalitäts- und Sozialgeschichte, Einblicke in Interdisziplinarität. |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF BA Geschichte KF |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA02. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA12 | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Alte Geschichte sowie Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (12.1, 12.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Seminar | 12.1 Aufbau-seminar: Alte Geschichte | 30 | 2 |
| Seminar | 12.2 Aufbau-seminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 12.1 zu 12.1 und 12.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 12.1 und in 12.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Geschichte der Vormoderne und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen verschiedenster Herkunft und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishorizonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnissen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdsprachiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit, über epochenspezifische Themen zu diskutieren. | | |
| Inhalte | Ausgewählte Themen der Alten, Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte, exemplarische Fragestellungen und vormoderne Bedingungen und Strukturen | | |

| | |
|--|--|
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EF BA Geschichte im Lehramt für GymGe |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Ergänzungsfach: Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA03. Lehramt für GymGe: Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA01 sowie der erfolgreiche Abschluss der Studienleistung in 1HISBA02.1 und der Studienleistung in 1HISBA02.2. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA13 | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (13.1, 13.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 13.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 13.2 Aufbau-seminar: Neuere und Neueste Ge- schichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung in 13.2 zu 13.1 und 13.2 Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form be- kannt. | 12-16 Seiten max. 45 Minuten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 13.1 und in 13.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL- FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweili- gen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form be- kannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Neuere und Neueste Geschichte und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen ver- schiedenster Herkünfte und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishor- izonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epo- chenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnis- sen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifi- schen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdspra- chiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit, über epochenspezifische Themen zu diskutieren. | | |

| | |
|--|--|
| Inhalte | Ausgewählte Themen der Neueren und Neuesten Geschichte: Vertiefende Kenntnisse in zentralen Fragen der Neueren und Neuesten Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der europäischen und nordamerikanischen Geschichte. |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA04. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|------------|--|
| Nr. | 1HISBA14 | | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Geschichte der Gegenwart | | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (14.1, 14.2, WiSe) | | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | | |
| LP | 9 LP | | | |
| SWS | 4 SWS | | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | | |
| Selbststudium | 225 h | | | |
| Workload | 270 h | | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS | |
| Vorlesung | 14.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart | 60 | 2 | |
| Seminar | 14.2 Aufbauseminar: Geschichte der Gegenwart | 30 | 2 | |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 14.2 | 12-16 Seiten | | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 14.1 und in 14.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Geschichte der Gegenwart und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen verschiedenster Herkünfte und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishorizonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnissen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdsprachiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit, über epochenspezifische Themen zu diskutieren. | | | |
| Inhalte | Europäische und gegebenenfalls außereuropäische Zeitgeschichte nach 1945: Vertiefung zentraler Themen der Europäischen Ausgewählte Themen der Zeitgeschichte nach 1945, Konzepte zur Erfassung von Prozessen und Strukturen mit Gegenwartsrelevanz | | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF | | | |

| | |
|---|--|
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA04 und 1HISBA06. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA15 | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (15.1: SoSe; 15.2: WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 15.1 Vorlesung: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 60 | 2 |
| Seminar | 15.2 Aufbau-seminar: Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 15.2 zu 15.1 und 15.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | <p>Je eine Studienleistung in 15.1 und in 15.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p> | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen verschiedenster Herkunft und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishorizonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnissen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdsprachiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit, über kommunikations- und wissensgeschichtliche Themen zu diskutieren. | | |
| Inhalte | Konzepte von Wissen und Wissenskommunikation, Geschichte der Moderne als Geschichte von Wissensräumen, Relevanz von Wissenskultur(en) für die Geschichte, Kommunikationsgeschichte der Moderne | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF | | |

| | |
|---|--|
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA04 und 1HISBA06. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA16 | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte (Kernfach) | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (16.1: SoSe; 16.2: WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 16.1 Vorlesung: Neuzeitliche Geschichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne) | 60 | 2 |
| Seminar | 16.2 Aufbauseminar: Neuzeitliche Geschichte (Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne) | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung in 16.2 zu 16.1 und 16.2 Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | 12-16 Seiten max. 45 Minuten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 16.1 und in 16.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Geschichte der Neuzeit und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen verschiedenster Herkunft und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishorizonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnissen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdsprachiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, über epochenspezifische Themen zu diskutieren. |
| Inhalte | Ausgewählte Themen der Geschichte der Neuzeit |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte KF |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA07. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|--|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA17 | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte (Ergänzungsfach) | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (17.1: WiSe; 17.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Seminar | 17.1 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 30 | 2 |
| Seminar | 17.2 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 17.2 zu 17.1 und 17.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 17.1 und in 17.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Geschichte der Neuzeit und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen verschiedenster Herkünfte und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishorizonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnissen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdsprachiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit, über epochenspezifische Themen zu diskutieren. | | |
| Inhalte | Exemplarische Zugänge zur Geschichte der Moderne über die Geschichte der Gegenwart als Epochenzugang oder über die Wissens- und Kommunikationsgeschichte als methodischen Zugang | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EF | | |

| | |
|---|---|
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA07. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA18LA | | |
| Modultitel | Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr 18.1: SoSe, 18.2 WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch und ggf. zusätzlich in anderen Sprachen gemäß Artikel 2 § 8 Absatz 6 FPO-B HIS | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Seminar | 18.1 Aufbauseminar: Neuere und Neueste Geschichte | 30 | 2 |
| Seminar | 18.2 Aufbauseminar: Geschichte der Gegenwart | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | 12-16 Seiten max. 45 Minuten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 18.1 und in 18.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Geschichte der Neuzeit und ihre sachlichen und methodischen Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum selbständigen Erkennen möglicher Themen sowie zur selbständigen Entwicklung von Fragestellungen • Fähigkeit zur selbständigen Informationsbeschaffung, sowohl von Literatur als auch von Quellen • Fähigkeit zum selbständigen Abgleich von Informationen verschiedenster Herkünfte und Kontexte • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in neuen Themengebieten zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von aktualisiertem Spezialwissen im Kontext breiter Wissens- und Verständnishorizonte in verschiedenen Themenbereichen • Fähigkeit zur Reflexion und Anwendung von fach- und epochenspezifischen methodischen und theoretischen Erkenntnissen • Geübtheit im wissenschaftlichen Umgang mit epochenspezifischen Quellenbeständen und grundlegender, auch fremdsprachiger Fachliteratur • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit, über epochenspezifische Themen zu diskutieren. | | |

| | |
|--|--|
| | <p>In der Neueren und Neuesten Geschichte sind immer Fragen von Abgrenzung, Fremdheit, Umgang mit Minderheiten, Diversität und Inklusion enthalten, so insbesondere bei den folgenden Themen: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, soziale Bewegungen, Parteiengeschichte, Geschichte der Nationalstaaten und Nationalismus, Antisemitismus, Drittes Reich, Rechtsgeschichte, religiöse Bewegungen, Kulturkonflikte, Kolonialismus, Geschichte der Ästhetik, Geschichte der politischen Ideen, Sozialismus, Sozialdarwinismus, Stadtgeschichte, Frauen- und Geschlechtergeschichte, Geschichte von Medien und Bildern...</p> <p>Das Modulelement 18.1 enthält Leistungen im Umfang von insgesamt 1 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen.</p> |
| Inhalte | Ausgewählte Themen der Geschichte der Neueren und Neuesten Geschichte sowie der Geschichte der Gegenwart, bei entsprechendem Angebot auch in wissens- und kommunikationshistorischer Perspektive |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte im Lehramt für HRSGe BA Geschichte im Lehramt für GymGe |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Lehramt für HRSGe: Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA07.</p> <p>Lehramt für GymGe: Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA04.</p> |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA19a | | |
| Modultitel | Vertiefung und fachwissenschaftliche Übersicht: Alte Geschichte | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (19a.1 Wise, 19a.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 19a.1 Vorlesung: Alte Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 19a.2 Aufbauseminar: Alte Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 19a.2 (zu 19a.1 und 19a.2) | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 19a.1 und in 19a.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Epoche: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur quellenbasierten Erschließung von Zusammenhängen, die unabhängig von der Literatur erkannt wurden • Fähigkeit zur Erkenntnis von Detailproblemen, die unabhängig von der Literatur gewonnen wurde • Fähigkeit zur differenzierten Kritik der Forschungsliteratur • Erweiterung des individuellen Wissenshorizontes | | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse und Zugänge zur Alten Geschichte in ausgewählten Themen und Fragestellungen | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA01. | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach dem letzten Versuch: | <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA19b | | |
| Modultitel | Vertiefung und fachwissenschaftliche Übersicht: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (19b.1, 19b.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 19b.1 Vorlesung: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 19b.2 AufbauSeminar: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 19b.2 (zu 19b.1 und 19b.2) | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 19b.1 und in 19b.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Epoche: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur quellenbasierten Erschließung von Zusammenhängen, die unabhängig von der Literatur erkannt wurden • Fähigkeit zur Erkenntnis von Detailproblemen, die unabhängig von der Literatur gewonnen wurde • Fähigkeit zur differenzierten Kritik der Forschungsliteratur • Erweiterung des individuellen Wissenshorizontes | | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse und Zugänge zur Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte in ausgewählten Themen und Fragestellungen | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA02. | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach dem letzten Versuch: | <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------|
| Nr. | 1HISBA19c | | |
| Modultitel | Vertiefung und fachwissenschaftliche Übersicht: Neuere und Neueste Geschichte | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (19c.1, 19c.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SW S |
| Vorlesung | 19c.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte | 60 | 2 |
| Seminar | 19c.2 Aufbau-seminar: Neuere und Neueste Ge- schichte | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 19c.2 (zu 19c.1 und 19c.2) | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 19c.1 und in 19c.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Bezogen auf die Epoche: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur quellenbasierten Erschließung von Zusammenhängen, die unabhängig von der Literatur erkannt wurden • Fähigkeit zur Erkenntnis von Detailproblemen, die unabhängig von der Literatur gewonnen wurde • Fähigkeit zur differenzierten Kritik der Forschungsliteratur • Erweiterung des individuellen Wissenshorizontes | | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse und Zugänge zur Neueren und Neuesten Geschichte in ausgewählten Themen und Fragestellungen | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA04. | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach dem letzten Versuch: | <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA19d | | |
| Modultitel | Vertiefung und fachwissenschaftliche Übersicht: Geschichte der Gegenwart und Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (19d.1, 19d.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 19d.1 Vorlesung: Geschichte der Gegenwart/Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 60 | 2 |
| Seminar | 19d.2 Aufbauseminar: Geschichte der Gegenwart/Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 19d.2 (zu 19d.1 und 19d.2) | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | <p>Je eine Studienleistung in 19.1 und in 19.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p> | | |
| Qualifikationsziele | <p>Bezogen auf die Epoche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur quellenbasierten Erschließung von Zusammenhängen, die unabhängig von der Literatur erkannt wurden • Fähigkeit zur Erkenntnis von Detailproblemen, die unabhängig von der Literatur gewonnen wurde • Fähigkeit zur differenzierten Kritik der Forschungsliteratur • Erweiterung des individuellen Wissenshorizontes | | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse und Zugänge zur Geschichte der Gegenwart und Europäischen Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne in ausgewählten Themen und Fragestellungen | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1HISBA06. | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Nach dem letzten Versuch: | <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA20 | | |
| Modultitel | Abschlussmodul | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (20.1, 20.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Kolloquium | 20.1 Kolloquium: Alte oder Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte oder Neuere und Neueste Geschichte oder Geschichte der Gegenwart und Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne) | 30 | 2 |
| Exkursion | 20.2 Exkursion (insgesamt drei Tage, die einzeln nachgewiesen werden können) | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 20.1 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 20.1 und in 20.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit zur wissenschaftlichen Darstellung in einem vorgegebenen Zeitrahmen • Fähigkeit, den Aufwand für eine eigenständige Arbeit in der Größenordnung eines wissenschaftlichen Aufsatzes abzuschätzen und die dazu notwendige Organisation zu bewerkstelligen • Fähigkeit, über Forschungsfragen zu diskutieren • Fähigkeit zur Übertragung wissenschaftlicher Erkenntnisse in konkrete materielle und topographische Zusammenhänge und umgekehrt zur Erweiterung wissenschaftlicher Erkenntnisse aus materiellen und topographischen Zusammenhängen. | | |
| Inhalte | Perspektivische Erweiterung und Vertiefung der Zugänge zur Geschichte der jeweiligen Epochen bzw. Teilepochen bzw. der Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte EKF BA Geschichte KF | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erweitertes Kernfach: Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA04, 1HISBA06 und 1HISBA08 sowie eines der Module 1HISBA10, 1HISBA11, 1HISBA13, 1HISBA14 oder 1HISBA15. Kernfach: | | |

| | |
|---|--|
| | Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01, 1HISBA02, 1HISBA07 und 1HISBA08 sowie eines der Module 1HISBA10, 1HISBA11 oder 1HISBA16. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Nach dem letzten Versuch: | <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input type="checkbox"/> | | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA21LA | | |
| Modultitel | Fachwissenschaftliches (und fachdidaktisches) Abschlussmodul | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (21.1: WiSe; 21.2: SoSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Kolloquium | 21.1 Kolloquium zur Alten oder Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte oder zur Neuren und Neuesten Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Europäischen Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne oder zur Didaktik der Geschichte | 30 | 2 |
| Exkursion | 21.2 Exkursion (insgesamt mindestens 3 Tage, die auch einzeln nachgewiesen werden können) | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Schriftliche Hausarbeit in 21.1 oder 21.2 zu 21.1 und 21.2 | 12-16 Seiten | |
| Studienleistungen | Je eine Studienleistung in 21.1 und in 21.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse zentraler Themen der jeweiligen Epoche • Selbstständige, problemorientierte und kritische Erschließung, Strukturierung, Analyse und Interpretation grundlegender Themen und Fragen der jeweiligen Epoche • Einblick in ausgewählte Theorien der Geschichtswissenschaft • Fähigkeit zur selbstständigen Erschließung und kritischen Beurteilung von neuen historischen Forschungsergebnissen • Vertrautheit mit Verfahren der adressaten- und sachgerechten Präsentation und Vermittlung von historischen Sachverhalten in unterschiedlichen schulischen und außerschulischen Kontexten • Überblick über außerschulische Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker Einblick in ausgewählte Tätigkeitsfelder bzw. Einblick in die Möglichkeiten und Bedeutung außerschulischer Lernorte für das historische Lernen • Einblick in theoretische Grundfragen der Vermittlung von Geschichte außerhalb der Schule • Anwendungsbezogener Überblick über zentrale Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung außerhalb der Schule • Kenntnisse über regionale und/oder themenspezifische historische Zusammenhänge • Einblicke in andere Geschichts- und Erinnerungskulturen (Auslandsexkursionen) • Reflexion inklusionsorientierter Fragestellung mit Blick auf geschichtswissenschaftliche Themen sowie auf schulische und außerschulische Vermittlungszusammenhänge | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Die Exkursion gilt einem außerschulischen Lernort, dessen fachwissenschaftliche Inhalte in der Begegnung mit seiner Gestalt und den Kontexten des historischen Wissens erkannt und bewertet werden sowie einer fachdidaktischen Reflexion zu unterziehen sind. Analyse der Bedeutung und Einsatzmöglichkeiten außerschulischer Lernorte als Werkzeugs des Unterrichts. <p>Das Modul enthält Leistungen im Umfang von insgesamt 1 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen.</p> |
| Inhalte | Alte Geschichte bzw. Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte bzw. Neuere und Neueste Geschichte bzw. Geschichte der Gegenwart bzw. Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne bzw. Didaktik der Geschichte. |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte im Lehramt für HRSGe BA Geschichte im Lehramt für GymGe |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Lehramt für HRSGe: Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01, 1HISBA02 und 1HISBA07.</p> <p>Lehramt für GymGe: Voraussetzung für die Zulassung zu den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1HISBA01, 1HISBA02 und 1HISBA04.</p> |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen. |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | |
|--|---|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 2 | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Besonderheiten | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA22LA | | |
| Modultitel | Bachelorarbeit | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P* | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | WiSe und SoSe | | |
| Lehrsprache | | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | Keine | | |
| Präsenzstudium | Keine | | |
| Selbststudium | 270 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| | Bachelorarbeit | keine | |
| Leistungen | Form | Dauer/Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Anfertigung einer Bachelorarbeit | Maximal 30 Seiten | |
| Studienleistungen | --- | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Wenn die Bachelorarbeit im Fach Geschichte geschrieben wird, sollen durch sie vertiefte inhaltliche und methodische Kenntnisse in dem für die Abfassung der Bachelorarbeit gewählten Themenbereich erworben werden. • Die Studierenden können ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf Probleme ihres Fachgebietes anwenden. Sie sind in der Lage, ihr Wissen problemangepasst selbstständig zu vertiefen und Problemlösungen zu erarbeiten. Sie können ihre Problemlösung formulieren und argumentativ verteidigen. Sie können sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen. • Die Bachelorarbeit zeigt, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden und unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht in schriftlicher Form darzustellen (Kompetenzen: Themenfindung, Präzisierung der Fragestellung, Formulierung forschungsleitender Annahmen, Entwicklung eines theoretischen Bezugsrahmens und/oder eines methodischen Vorgehens, Umsetzung des theoretischen und/oder empirischen Programms, Redaktion des Textes). | | |
| Inhalte | Die fachlichen Inhalte der Bachelorarbeit sind abhängig vom gewählten Thema. Die Bachelorarbeit kann in jeder Epoche, in der Fachdidaktik sowie in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte im Lehramt für GymGe BA Geschichte im Lehramt für HRSGe | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Die Zulassung zur Bachelorarbeit richtet sich nach §§ 13 und 32 RPO-B. | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Bachelorarbeit | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 1 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | Nach dem letzten Versuch: | <input type="checkbox"/> |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBA23 | | |
| Modultitel | Bachelorarbeit | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | P/ WP | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | WiSe oder SoSe | | |
| Lehrsprache | | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | Keine | | |
| Präsenzstudium | Keine | | |
| Selbststudium | 270 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| | | | |
| Leistungen | Form | Dauer/Umfang | |
| Prüfungsleistungen | Anfertigung einer Bachelorarbeit | Vgl. § 12 PHIL-FPO-B | |
| Studienleistungen | | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Wenn die Bachelorarbeit im Fach Geschichte geschrieben wird, sollen durch sie vertiefte inhaltliche und methodische Kenntnisse in dem für die Abfassung der Bachelorarbeit gewählten Themenbereich erworben werden. • Die Studierenden können ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf Probleme ihres Fachgebietes anwenden. Sie sind in der Lage, ihr Wissen problemangepasst selbstständig zu vertiefen und Problemlösungen zu erarbeiten. Sie können ihre Problemlösung formulieren und argumentativ verteidigen. Sie können sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen. • Die Bachelorarbeit zeigt, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden und unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht in schriftlicher Form darzustellen (Kompetenzen: Themenfindung, Präzisierung der Fragestellung, Formulierung forschungsleitender Annahmen, Entwicklung eines theoretischen Bezugsrahmens und/oder eines methodischen Vorgehens, Umsetzung des theoretischen und/oder empirischen Programms, Redaktion des Textes). | | |
| Inhalte | Die Bachelorarbeit kann in einem der angebotenen Teilgebiete des Historischen Seminars angefertigt werden. Die fachlichen Inhalte der Bachelorarbeit sind abhängig vom gewählten Thema. | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | BA Geschichte KF BA Geschichte EKF | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Die Zulassung zur Bachelorarbeit richtet sich nach § 13 RPO-B i. V. m. § 11 PHIL-FPO-B. | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Bachelorarbeit | | |

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

| | | | |
|--|---|--|--|
| Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung) | 1 | | |
| Mündliche Ergänzungsprüfung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> | Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/> Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/> | |
| | Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich | Ja: <input type="checkbox"/> Nein: <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Besonderheiten | | | |

Anlage 4: Modulbeschreibungen zu Artikel 5

Bei Verwendung eines Moduls in verschiedenen (Teil-) Studiengängen kann der Status „Pflicht“ bzw. „Wahlpflicht“ des Moduls je nach (Teil-) Studiengang variieren. Verbindlich ist die Angabe in der Modulübersicht in § 8 bzw. in der Anlage „Wahlpflichtmodule“ der jeweiligen FPO.

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBAEX01 | | |
| Modultitel | Historische Hilfswissenschaften | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | WP | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (01.1, 01.2: WiSe) | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 LP | | |
| SWS | 4 SWS | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Seminar | 01.1 Seminar Historische Hilfswissenschaften | 30 | 2 |
| Praktikum | 01.2 Praktikum im Bereich der Historischen Hilfswissenschaften | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | | | |
| Studienleistungen | Drei Studienleistungen: Je eine Studienleistung in 01.1 und in 01.2 sowie eine benotete Studienleistung in 01.1 oder 01.2. gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich die notwendigen Informationen aus hilfswissenschaftlichen Erkenntnissen zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von hilfswissenschaftlichen Kenntnissen • Fähigkeit zur methodisch angemessenen Berücksichtigung von hilfswissenschaftlichen Beobachtungen und zugehöriger Quellengattungen • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen • Fähigkeit zur Vertiefung und Erweiterung wissenschaftlicher Erkenntnisse aus dem praktischen Umgang mit Gegenständen und Fragestellungen der Hilfswissenschaften | | |
| Inhalte | Historische Hilfswissenschaften, u.a. gegebenenfalls Paläographie, Diplomatik, Numismatik, Papyrologie, historische Geographie quantifizierende Methoden, Prosopographie, gegebenenfalls aber auch von Nachbarwissenschaften, wie Kunstgeschichte, Sprach- und Literaturwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Medizin, Umweltwissenschaften | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | Studium Generale der Fakultät I | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Studienleistungen. | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------|---|
| Nr. | 1HISBAEX02 | | | |
| Modultitel | Berufspraktisches Modul | | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | WP | | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr (SoSe) | | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | | |
| LP | 9 LP | | | |
| SWS | 4 SWS | | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | | |
| Selbststudium | 225 h | | | |
| Workload | 270 h | | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS | |
| Seminar | 02.1 Berufspraktisches Seminar | Geschichte | 30 | 2 |
| Praktikum | 02.2 Praktikum in einem Berufsfeld | für Historiker | 30 | 2 |
| Leistungen | Form | | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | | | | |
| Studienleistungen | Drei Studienleistungen: Je eine Studienleistung in 02.1 und in 02.2 sowie eine benotete Studienleistung in 02.1 oder 02.2. gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnis über Berufsfelder, ihre Gegenstände und Inhalte sowie ihr wissenschaftliches Umfeld • Fähigkeit, sich Zugänge zu notwendigen Informationen in beruflicher Hinsicht zu erschließen • Fähigkeit zur Anwendung und Darstellung von hilfswissenschaftlichen Kenntnissen, je nach Berufsfeld • Fähigkeit zur methodisch angemessenen Berücksichtigung von hilfswissenschaftlichen Beobachtungen und zugehörigen Quellengattungen • Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen zur Nutzung im jeweiligen Berufsfeld • Fähigkeit der Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse und zur Nutzbarmachung geschichtswissenschaftlicher Methodik für die jeweilige berufliche Anforderung | | | |
| Inhalte | Je nach Angebot Einsichten in Berufsfelder, für die die Geschichtswissenschaften eine wesentliche Qualifikation darstellen. | | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | Studium Generale der Fakultät I | | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Studienleistungen. | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBAEX03 | | |
| Modultitel | Vormoderne | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | WP | | |
| Moduldauer | 1-2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 | | |
| SWS | 4 | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 03.1 Vorlesung: Alte Geschichte | 60 | 2 |
| Vorlesung | 03.2 Vorlesung: Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte | 60 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | | | |
| Studienleistungen | Drei Studienleistungen: Je eine Studienleistung in 03.1 und in 03.2 sowie eine benotete Studienleistung in 03.1 oder 03.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. | | |
| Qualifikationsziele | Zugang zur Geschichte der Vormoderne, Einsichten in interdisziplinäre Übergänge vormoderner Geschichte, Basisverständnis vormodernen Denkens und vormoderner Bedingungen menschlichen Handelns, Fähigkeit zur Herstellung von Bezügen der Vormoderne zur Gesellschaft der Gegenwart, Fähigkeit zur Einschätzung von grundsätzlichen Differenzen zur Gesellschaft der Gegenwart | | |
| Inhalte | Ausgewählte Themen und Fragestellungen zur Geschichte der Vormoderne | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen | Studium Generale der Fakultät I | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Studienleistungen. | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| Nr. | 1HISBAEX04 | | |
| Modultitel | Moderne | | |
| Pflicht/Wahlpflicht | WP | | |
| Moduldauer | 1-2 Semester | | |
| Angebotshäufigkeit | jedes Studienjahr | | |
| Lehrsprache | Deutsch | | |
| LP | 9 | | |
| SWS | 4 | | |
| Präsenzstudium | 45 h | | |
| Selbststudium | 225 h | | |
| Workload | 270 h | | |
| Lehr- und Lernform | ggf. Veranstaltungen/Modulelemente | Gruppen- größe | SWS |
| Vorlesung | 04.1 Vorlesung: Neuere und Neueste Geschichte o- der Geschichte der Gegenwart | 60 | 2 |
| Vorlesung | 04.2 Vorlesung: Wissens- und Kommunikationsge- schichte | 60 | 2 |
| Leistungen | Form | Dauer/ Umfang | |
| Prüfungsleistungen | | | |
| Studienleistungen | Drei Studienleistungen: Je eine Studienleistung in 04.1 und in 04.2 sowie eine benotete Studienleistung in 04.1 oder 04.2 ge- mäß § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweili- gen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form be- kannt. | | |
| Qualifikationsziele | Zugang zur Geschichte der Moderne, Einsichten in interdisziplinäre Übergänge in der Geschichte der Mo- derne, Basisverständnis modernen Denkens und moderner Bedingungen menschlichen Handelns, Fähigkeit zur Einschätzung grundsätzlicher Prinzipien von Modernität Fähigkeit zur Beobachtung nichtmoderner Momente in der Geschichte der Moderne, Fähigkeit zur Einschätzung von grundsätzlichen Differenzen zur Ge- sellschaft der Gegenwart, Grundsätzliche Erkenntnis von der Historizität gesellschaftlicher Ent- wicklungen | | |
| Inhalte | Ausgewählte Themen und Fragestellungen zur Geschichte der Mo- derne | | |
| Verwendbarkeit in den folgenden Studi- engängen | Studium Generale der Fakultät I | | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP | Bestandene Studienleistungen. | | |