

Amtliche Mitteilungen

Datum 25. August 2021

Nr. 58/2021

Inhalt:

Fachprüfungsordnung (FPO-B)

für das Fach

Englisch (ENG)

im Bachelorstudium

an der

Universität Siegen

Vom 25. August 2021

Fachprüfungsordnung (FPO-B)

für das Fach

Englisch (ENG)

im Bachelorstudium

an der

Universität Siegen

Vom 25. August 2021

(Bachelorteilstudiengänge Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Gs); Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe); Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe); Berufskollegs Modell A (BK-A))

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 25. März 2021 (GV. NRW. S. 331), hat die Universität Siegen die folgende Fachprüfungsordnung zur Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. August 2018 (Amtliche Mitteilung 35/2018); zuletzt geändert durch die Ordnung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 26. Oktober 2020 (Amtliche Mitteilung 72/2020), erlassen:

Artikel 1	Geltungsbereich
Artikel 2	Regelungen für den 1-Fach-Studiengang
Artikel 3	Regelungen für den fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang
Artikel 4	Regelungen für den Teilstudiengang Englisch im Lehramt
§ 1	Studienmodelle
§ 2	Ziele des Studiums
§ 3	Bachelorgrad
§ 4	Besondere Zugangsvoraussetzungen
§ 5	Auslandsaufenthalte und Praktika
§ 6	Prüfungsausschuss
§ 7	Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
§ 8	Studienumfang und Aufbau des Studiums
§ 9	Studien- und Prüfungsleistungen
§ 10	Wiederholung von Prüfungsleistungen
§ 11	Bachelorarbeit
§ 12	Bewertung und Bildung der Noten
§ 13	Anwendung und Übergangsbestimmungen
Artikel 5	Fachübergreifend angebotene Exportmodule
Artikel 6	Inkrafttreten und Veröffentlichung
Anlagen	
Anlage 1	Studienverlaufspläne zu Artikel 4 nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang
Anlage 2	Modulbeschreibungen zu Artikel 4

Artikel 1

Geltungsbereich

- (1) Diese Fachprüfungsordnung regelt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. August 2018 (Amtliche Mitteilung 35/2018) i. V. m. „Allgemeine fachspezifische Regelungen der Fachprüfungsordnungen für die fachwissenschaftlichen und lehramtsbezogenen (Teil-)Studiengänge der Fakultät I im Bachelorstudium (PHIL-FPO-B)“ vom 8. September 2020 (Amtliche Mitteilung 53/2020) in den jeweils geltenden Fassungen das Studium im Fach Englisch.
- (2) Englisch kann als Teilstudiengang im Lehramt studiert werden.
- (3) Artikel 4 enthält Regelungen zum Studium des Faches Englisch als Teilstudiengang im Lehramt.

Artikel 2

Regelungen für den 1-Fach-Studiengang

Nicht besetzt.

Artikel 3

Regelungen für den fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang

Nicht besetzt.

Artikel 4

Regelungen für den Teilstudiengang Englisch im Lehramt

§ 1

Studienmodelle

Ein Studium von Englisch im Lehramt ist für die folgenden Schulformen möglich:

1. Grundschulen (Gs) als „Vertieftes Studium“,
2. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe),
3. Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe) und
4. Berufskollegs im Modell A (BK-A).

§ 2

Ziele des Studiums

- (1) Die Studienziele und -inhalte orientieren sich an den grundlegenden allgemeinen und fachspezifischen berufsbezogenen Kompetenzen, so wie sie in den Vorgaben der Kultusministerkonferenz (2008 i. d. F. von 2019) formuliert sind.
- (2) Der Bachelorstudiengang im Lehramt Englisch zielt vor diesem Hintergrund auf die Vermittlung von Grundlagenwissen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogenen Fähigkeiten auf folgenden Gebieten:
 1. Kenntnisse von Theorien und Methoden zur Beschreibung und Analyse von Literatur, Kultur, Sprache, Spracherwerb und Fremdsprachenunterricht sowie die Fähigkeit, die relative Reichweite theoretischer Ansätze zu erkennen und die Ansätze den jeweiligen Erklärungs- und Handlungszielen entsprechend zu nutzen.

2. Kenntnisse der kommunikativ-ästhetischen Strategien und historischen, politischen und gesellschaftlichen Entstehens- und Rezeptionsbedingungen von Medien, literarischen Texten und kulturellen Phänomenen des anglophonen Kulturraums.
3. die Fähigkeit, Strukturen der englischen Sprache und Bedingungen ihrer Verwendung in vielfältigen sozialen Kontexten systematisch zu beschreiben – auch im Kontrast zu anderen Sprachen – sowie Bedingungen und Prinzipien sprachlicher Variation zu erkennen.
4. die Fähigkeit, auf der Basis von wissenschaftlichen Erkenntnissen über das Erlernen fremder Sprachen und einer kritischen Reflexion von Zielen des Englischunterrichts unter Einbezug der Aspekte Individualisierung, Differenzierung und Inklusion den Einfluss altersgemäßer Fremdsprachenlehr- und -lernformen auf das Fremdsprachenlernen kritisch zu reflektieren. Diese Fähigkeit wird im Umfang von mindestens 3 Leistungspunkten in dem 9 Leistungspunkte umfassenden Modul der Fachdidaktik berücksichtigt.
5. die Fähigkeit, sprachliche Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und den Stand der Entwicklung ihrer fremdsprachlichen Kompetenz systematisch zu erheben.
6. die Fähigkeit, in verschiedenen Verwendungssituationen sicher und differenziert schriftlich und mündlich auf Englisch zu kommunizieren (C1-Niveau).
7. die Fähigkeit, sich auf der Grundlage der genannten Kenntnisse und Fähigkeiten in neue Problemstellungen einzuarbeiten und neue Wissensgebiete zu erschließen.

§ 3

Bachelorgrad

Die Verleihung des Hochschulgrades für das Lehramt richtet sich nach § 27 RPO-B.

§ 4

Besondere Zugangsvoraussetzungen

Die Zugangsvoraussetzungen richten sich nach § 4 Absatz 1 und Absatz 2 sowie § 28 RPO-B.

§ 5

Auslandsaufenthalte und Praktika

- (1) Ein Auslandsaufenthalt ist für das Bachelorstudium nicht verpflichtend vorgesehen. Es wird jedoch empfohlen, den für den erfolgreichen Masterabschluss verpflichtenden Auslandsaufenthalt in einem Land, in dem Englisch als Landessprache gesprochen wird, aus studienorganisatorischen Gründen möglichst während des Bachelorstudiums oder im Anschluss daran, noch vor Beginn des Masterstudiums, zu absolvieren. Dieser verpflichtende Auslandsaufenthalt richtet sich nach § 3 der „Ordnung über den Zugang zu den Masterstudiengängen im Lehramt der Universität Siegen“ vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung 35/2013) in der jeweils geltenden Fassung.
- (2) Die Praxisphasen für das Lehramtsstudium ergeben sich aus § 29 RPO-B.
- (3) Im Teilstudiengang für das Lehramt gilt die „Ordnung für die Praxisphasen im Bachelorstudium für das Lehramt an Grundschulen, Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit integrierter Förderpädagogik, Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs“ der Universität Siegen vom 19. März 2021 (Amtliche Mitteilung 17/2021) in der jeweils geltenden Fassung.
- (4) Im Teilstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs gelten ergänzend die „Richtlinien für die fachpraktische Tätigkeit in den Studiengängen Lehramt an Berufskollegs“.

§ 6

Prüfungsausschuss

Zuständig gemäß § 7 PHIL-FPO-B ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Seminars für Anglistik.

§ 7

Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-B.

§ 8

Studienumfang und Aufbau des Studiums

(1) Lehramt an Grundschulen (Gs):

1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Grundschulen mit vertieftem Studium 48 Leistungspunkte zu erwerben.
2. Es sind die sechs Pflichtmodule 1ENGBA01LAGs, 1ENGBA07LA, 1ENGBA09LA, 1ENGBA12LA, 1ENGBA13LAGs sowie 1ENGBA17LA zu studieren.

(2) Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe):

1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen 54 Leistungspunkte zu erwerben.
2. Es sind die sieben Pflichtmodule 1ENGBA02LAHRSGe, 1ENGBA04LAHRSGe, 1ENGBA07LA, 1ENGBA09LA, 1ENGBA12LA, 1ENGBA14LA und 1ENGBA15LAHRSGe zu studieren.

(3) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe):

1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 72 Leistungspunkte zu erwerben.
2. Es sind die neun Pflichtmodule 1ENGBA03LA, 1ENGBA05LA, 1ENGBA06LA, 1ENGBA08LA, 1ENGBA10LAGymGe, 1ENGBA12LA, 1ENGBA14LA, 1ENGBA16LAGymGe und 1ENGBA17LA zu studieren.

(4) Lehramt an Berufskollegs im Modell A (BK-A):

1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Berufskollegs im Modell A 72 Leistungspunkte zu erwerben.
2. Es sind die neun Pflichtmodule 1ENGBA03LA, 1ENGBA05LA, 1ENGBA06LA, 1ENGBA08LA, 1ENGBA11LABK-A, 1ENGBA12LA, 1ENGBA14LA, 1ENGBA16LA und 1ENGBA18LABK-A zu studieren.

(3) Modulübersicht

Nr.	Modul	SL ¹	PL ²	LP ³	P / WP ⁴				Verweis auf Modulbeschreibung
					Gs	HRSGe	GymGe	BK – A	
1ENGBA01LAGs	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft	2	1	9	P	-	-	-	Anlage 2
1ENGBA02LAHRSGe	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft	2	0	6	-	P	-	-	Anlage 2

1ENGBA03L A	Einführungs- und Überblicksmodul	3	0	9	-	-	P	P	Anlage 2
1ENGBA04L AHRSGe	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaften	2	1	9	-	P	-	-	Anlage 2
1ENGBA05L A	Text- und Medienanalyse	2	1	9	-	-	P	P	Anlage 2
1ENGBA06L A	Anglophoner Kulturraum	2	1	9	-	-	P	P	Anlage 2
1ENGBA07L A	Basismodul Linguistik	2	0	6	P	P	-	-	Anlage 2
1ENGBA08L A	Linguistik I	2	1	9	-	-	P	P	Anlage 2
1ENGBA09L A	Aufbaumodul Linguistik	2	1	9	P	P	-	-	Anlage 2
1ENGBA10L AGymGe	Linguistik II	2	1	9	-	-	P	-	Anlage 2
1ENGBA11L ABK-A	Linguistik II	2	1	9	-	-	-	P	Anlage 2
1ENGBA12L A	Fachdidaktik (3 LP inklusionsorientiert)	2	1	9	P	P	P	P	Anlage 2
1ENGBA13L AGS	Basismodul Sprachpraxis	3	0	9	P	-	-	-	Anlage 2
1ENGBA14L A	Basismodul Sprachpraxis	1	1	6	-	P	P	P	Anlage 2
1ENGBA15L AHRSGe	Aufbaumodul Sprachpraxis	3	0	9	-	P	-	-	Anlage 2
1ENGBA16L A	Aufbaumodul Sprachpraxis	2	0	6	-	-	P	P	Anlage 2
1ENGBA17L A	Sprachpraxis für den Unterricht	2	0	6	P	-	P	-	Anlage 2
1ENGBA18L ABK-A	Sprachpraxis für den Unterricht	2	0	6	-	-	-	P	Anlage 2
1ENGBA19L A	Bachelorarbeit		1	9	P*	P*	P*	P*	Anlage 2

¹ SL = Studienleistungen | ² PL = Prüfungsleistung | ³ LP = Leistungspunkte | ⁴ P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul im Lehramtsstudiengang für Gs (Grundschule) / HRSGe (Haupt, Real-, Sekundar- und Gesamtschule), GymGe (Gymnasium und Gesamtschule), BK-A (Berufskolleg, Modell A)

* Die Bachelorarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften (Gs/HRSGe/GymGe/BK-A), im Lernbereich I, II oder III bzw. im Unterrichtsfach (Gs) oder im 1. oder 2. Fach (HRSGe/GymGe(BK-A)) abgelegt werden.

Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 1).

- (4) Im Lehramt an Grundschulen; Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen; Gymnasien und Gesamtschulen und Berufskollegs sind im Modul 1ENGBA12LA insgesamt 3 Leistungspunkte zu inklusionsorientierten Fragestellungen vorgesehen.
- (5) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar, Übung. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen.
- (6) Die Lehrveranstaltungen finden in englischer Sprache statt.

§ 9

Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Mögliche Erbringungsformen für Studien- und Prüfungsleistungen sind in § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-B i. V. m. § 9 Absatz 2 PHIL-FPO-B geregelt.
- (2) Es sind folgende Voraussetzungen für die Zulassung zu Studien- und Prüfungsleistungen vorgesehen:
 1. In Modul 1ENGBA01LAGs ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 01.2 das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 01.1.
 2. In Modul 1ENGBA04LAHRSGe ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung das Bestehen der Studienleistungen aus Modul 1ENGBA02LA.
 3. In Modul 1ENGBA05LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung das Bestehen der Studienleistungen in den Modulelementen 03.2 und 03.3 aus Modul 1ENGBA03LA.
 4. In Modul 1ENGBA06LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA05LA.
 5. In Modul 1ENGBA07LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 07.2 das Bestehen der Studienleistung im Modulelement 07.1.
 6. In Modul 1ENGBA08LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 03.1 aus Modul 1ENGBA03LA.
 7. In Modul 1ENGBA09LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 09.1 das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 07.1 aus Modul 1ENGBA07LA und für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 09.2 und an der Prüfungsleistung des Moduls der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA07LA.
 8. In Modul 1ENGBA10LAGymGe ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und der Prüfungsleistung der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA08LA.
 9. In Modul 1ENGBA11LABK-A ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und der Prüfungsleistung der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA08LA.
 10. Im Modul 1ENGBA12LA ist für die Teilnahme an der Studienleistung im Modulelement 12.2 und an der Prüfungsleistung des Moduls ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 12.1.
 11. Im Modul 1ENGBA17LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen für die Schulform Gs der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA13LAGs und für die Schulform GymGe der erfolgreiche Abschluss der Module 1ENGBA14LA und 1ENGBA16LA.
 12. Im Modul 1ENGBA18LABK-A ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen der erfolgreiche Abschluss der Module 1ENGBA14LA und 1ENDBA16LA.

§ 10

Wiederholung von Prüfungsleistungen

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-B i. V. m. § 10 Absatz 1 und 2 PHIL-FRO-B.

§ 11

Bachelorarbeit

Für die Bachelorarbeit gelten die Regelungen der RPO-B, insbesondere die §§ 13 bis 16, 32 und 33 RPO-B.

§ 12

Bewertung und Bildung der Note

Die Bewertung und Bildung der Noten richtet sich nach § 34 RPO-B.

§ 13

Anwendung und Übergangsbestimmungen

Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die sich erstmalig ab dem Wintersemester 2021/2022 in einen Bachelorteilstudiengang Englisch im Lehramt an der Universität Siegen einschreiben.

Artikel 5

Fachübergreifend angebotene Exportmodule

Nicht besetzt.

Artikel 6

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft. Sie wird im Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des ZLB-Rates vom 25. November 2019 und 19. Juli 2021 auf Vorschlag des Fakultätsrates der Fakultät I – Philosophische Fakultät.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Absatz 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Siegen, den 25. August 2021

Der Rektor

gez.

(Universitätsprofessor Dr. Holger Burckhart)

Anlagen

Anlage 1: Studienverlaufspläne zu Artikel 4 nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang

1) Studienverlaufsplan: BA Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Gs)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
Lernbereich							
1ENGBA01LAGs Basismodul Literatur- und Kulturwissensch haft			01.1 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft (3 LP)	01.2 Text- und Medienanalyse/ Anglophoner Kulturraum (3 LP) Prüfungsleistung in 01.2 zu 01.1 und 01.2 (3 LP)			9 LP 4 SWS
1ENGBA07LA Basismodul Linguistik	07.1 Einführung in die Linguistik (3 LP)	07.2 Syntax/ Grammatik (3 LP)					6 LP 4 SWS
1ENGBA09LA Aufbau-modul Linguistik			09.1 Phonologie/Morphologie (3 LP)	09.2 Spracherwerb (3 LP) Prüfungsleistung in 09.2 zu 09.1 und 09.2 (3 LP)			9 LP 4 SWS
1ENGBA12LA Fachdidaktik					12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen (3 LP)	12.2 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (3 LP) Prüfungsleistung in 12.2 zu 12.1 und 12.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS
1ENGBA13LAGs Basismodul Sprach-praxis	13.1 Grammar Workshop (3 LP) 13.2 Pronunciation and Fluency (3 LP)	13.3 Text Production (3 LP)					9 LP 6 SWS
1ENGBA17LAGs Sprachpraxis für den Unterricht					17.1 Presentation Skills (3 LP) 17.2 Classroom Language Skills (3 LP)		6 LP 4 SWS

Bachelorarbeit							
1ENGBA19LA (optional)						Bachelorarbeit 9 LP	9 LP
LP gesamt	9 LP	6 LP	6 LP	12 LP	9 LP	6 LP	48 LP
SWS gesamt	6 SWS	4 SWS	4 SWS	4 SWS	6 SWS	2 SWS	26 SWS

2) Studienverlaufsplan: BA Englisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
Lernbereich							
1ENGBA02LAH RSGe Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaf t	02.1 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft (3 LP)	02.2 Literatur- und Kulturgeschichtlicher Überblick (3 LP)					6 LP 4 SWS
1ENGBA04LAH RSGe Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaf ten					04.1 Text- und Medienanalyse (3 LP)	04.2 Anglophoner Kulturraum (3 LP) Prüfungsleistung in 04.2 zu 04.1 und 04.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS
1ENGBA07LA Basismodul Linguistik	07.1 Einführung in die Linguistik (3 LP)	07.2 Syntax und Grammatik (3 LP)					6 LP 4 SWS
1ENGBA09LA Aufbaumodul Linguistik			09.1 Phonologie/Morphologie (3 LP)	09.2 Spracherwerb (3 LP) Prüfungsleistung in 09.2 zu 09.1 und 09.2 (3 LP)			9 LP 4 SWS
1ENGBA12LA Fachdidaktik				12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen (3 LP)	12.2 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (3 LP) Prüfungsleistung in 12.2 zu 12.1 und 12.2 (3 LP)		9 LP 4 SWS
1ENGBA14LA Basismodul Sprachpraxis	14.1 Grammar Workshop (3 LP) Prüfungsleistung in 14.1 (3 LP)						6 LP 2 SWS

1ENGBA15LAH RSGe Aufbaumodul Sprachpraxis		15.1 Pronunciation and Fluency (3 LP)	15.2 Presentation Skills (3 LP)				9 LP 6 SWS
Bachelorarbeit							
1ENGBA19LA (optional)						Bachelorarbeit 9 LP	9 LP
LP gesamt	12 LP	9 LP	9 LP	9 LP	9 LP	6 LP	54 LP
SWS gesamt	6 SWS	6 SWS	6 SWS	4 SWS	4 SWS	2 SWS	28 SWS

3) Studienverlaufsplan: BA Englisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
Lernbereich							
1ENGBA03LA Einführungs- und Überblicksmodul	03.1 Einführung in die Linguistik (3 LP) 03.2 Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick (3 LP)	03.3 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft (3 LP)					9 LP 6 SWS
1ENGBA05LA Text- und Medien-analyse			05.1 Text- und Medienanalyse - Überblick (3 LP) Prüfungsleistung in 05.1 zu 05.1 und 05.2 (3 LP)	05.2 Text- und Medienanalyse - Vertiefung (3 LP)			9 LP 4 SWS
1ENGBA06LA Anglophoner Kulturraum					06.1 Anglophoner Kulturraum I (3 LP)	06.2 Anglophoner Kulturraum II (3 LP) Prüfungsleistung in 06.2 zu 06.1 und 06.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS
1ENGBA08LA Linguistik I		08.1 Syntax/ Grammatik (3 LP)	08.2 Phonologie/Morphologie (3 LP) Prüfungsleistung in 08.2 zu 08.1 und 08.2 (3 LP)				9 LP 4 SWS
1ENGBA10LAG ymGe Linguistik II				10.1 Spracherwerb (3 LP) 10.2 Variation/Pragmatik/ Semantik (3 LP) Prüfungsleistung in 10.2 zu 10.1 und 10.2 (3 LP)			9 LP 4 SWS
1ENGBA12LA Fachdidaktik					12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen (3 LP)	12.2 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (3 LP) Prüfungsleistung in 12.2 zu 12.1 und 12.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS

1ENGBA14LA Basismodul Sprachpraxis	14.1 Grammar Workshop (3 LP) Prüfungsleistung in 14.1 (3 LP)						6 LP 2 SWS
1ENGBA16LA Aufbaumodul Sprachpraxis		16.1 Pronunciation and Fluency (3 LP) 16.2 Text Production (3 LP)					6 LP 4 SWS
1ENGBA17LA Sprachpraxis für den Unterricht					17.1 Presentation Skills (3 LP) 17.2 Classroom Language Skills (3 LP)		6 LP 4 SWS
Bachelorarbeit							
1ENGBA19LA (optional)						Bachelorarbeit 9 LP	9 LP
LP gesamt	12 LP	12 LP	12 LP	12 LP	12 LP	12 LP	72 LP
SWS gesamt	6 SWS	8 SWS	4 SWS	6 SWS	8 SWS	4 SWS	36 SWS

4) Studienverlaufsplan: BA Englisch für das Lehramt an Berufskollegs Modell A (BK-A)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
Lernbereich							
1ENGBA03LA Einführungs- und Überblicksmodul	03.1 Einführung in die Linguistik (3 LP) 03.2 Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick (3 LP)	03.3 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft (3 LP)					9 LP 6 SWS
1ENGBA05LA Text- und Medien-analyse			05.1 Text- und Medienanalyse - Überblick (3 LP) Prüfungsleistung in 05.1 zu 05.1 und 05.2 (3 LP)	05.2 Text- und Medienanalyse - Vertiefung (3 LP)			9 LP 4 SWS
1ENGBA06LA Anglophoner Kulturraum					06.1 Anglophoner Kulturraum I (3 LP)	06.2 Anglophoner Kulturraum II (3 LP) Prüfungsleistung in 06.2 zu 06.1 und 06.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS
1ENGBA08LA Linguistik I		08.1 Syntax/ Grammatik (3 LP)	08.2 Phonologie/Morphologie (3 LP) Prüfungsleistung in 08.2 zu 08.1 und 08.2 (3 LP)				9 LP 4 SWS
1ENGBA11LAB K-A Linguistik II				11.1 Spracherwerb (3 LP) 11.2 Interkulturelle Kommunikation/Variation/ Semantik (3 LP) Prüfungsleistung in 11.2 zu 11.1 und 11.2 (3 LP)			9 LP 4 SWS
1ENGBA12LA Fachdidaktik					12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen (3 LP)	12.2 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (3 LP) Prüfungsleistung in 12.2 zu 12.1 und 12.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS

1ENGBA14LA Basismodul Sprachpraxis	14.1 Grammar Workshop (3 LP) Prüfungsleistung in 14.1 (3 LP)						6 LP 2 SWS
1ENGBA16LA Aufbaumodul Sprachpraxis		16.1 Pronunciation and Fluency (3 LP) 16.2 Text Production (3 LP)					6 LP 4 SWS
1ENGBA18LAB K-A Sprachpraxis für den Unterricht					18.1 Presentation Skills (3 LP) 18.2 Professional Communication Skills (3 LP)		6 LP 4 SWS
Bachelorarbeit							
1ENGBA19LA (optional)						Bachelorarbeit 9 LP	9 LP
LP gesamt	12 LP	12 LP	12 LP	12 LP	12 LP	12 LP	72 LP
SWS gesamt	6 SWS	8 SWS	4 SWS	6 SWS	8 SWS	4 SWS	36 SWS

Anlage 2: Modulbeschreibungen zu Artikel 4

Nr.	1ENGBA01LAGs		
Modultitel	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 01.1: WiSe 01.2: SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Vorlesung	01.1 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft	60	2
Seminar	01.2 Text- und Medienanalyse / Anglophoner Kulturraum	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache in 01.2 zu 01.1 und 01.2	max. 16 Seiten	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 01.1 und in 01.2 gemäß 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von grundlegendem theoretischen und methodischen Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene - Anwendung dieses Grundwissens um grundlegende Termini und Methoden auf die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien - Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens) - Anwendung dieser Kenntnisse zur wissenschaftlich adäquaten und reflektierten schriftlichen und mündlichen Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen - Erwerb grundlegender Kenntnisse kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums - Erwerb von Kenntnissen und Methoden, die zur kulturtheoretischen und historischen Kontextualisierung von literarischen Texten und Medien befähigen - Erwerb der Fähigkeit zur kontext- und adressatenadäquaten Visualisierung und Verbalisierung (schriftlich und mündlich) von Ergebnissen der theoriegeleiteten Analyse einer spezifischen literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragestellung nach eigener Schwerpunktsetzung 		

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene; Grundlagenwissen zu Theorien, Methoden und Modellen der Literaturwissenschaft - Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien; - text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken - text- und medienspezifische Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete; - mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken - kulturwissenschaftliche und –theoretische Modelle für die Analyse literarischer und medialer Texte; - historische und kulturelle Kontextualisierung literarischer und medialer Texte; - exemplarische Erarbeitung der o.g. thematischen Inhalte - reflektierte mündliche und schriftliche Darstellung und Diskussion eigener Analyseergebnisse oder existierender Forschungsergebnisse zu fachlichen Fragestellungen
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für Gs
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 01.2 ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 01.1.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA02LAHRSGe		
Modultitel	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 02.1. WiSe 02.2. SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Vorlesung	02.1 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft	60	2
Vorlesung	02.2 Literatur- und Kulturgeschichtlicher Überblick	60	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	--	---	
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 02.1 und in 02.2 gemäß 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
Qualifikationsziele	<p>- Erwerb von Überblickswissen über die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen anhand ausgewählter Zeiträume</p> <p>- Erwerb von grundlegendem theoretischen und methodischen Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene; Studierende sollen befähigt werden, ein breites Spektrum anspruchsvoller und längerer Texte zu verstehen; die eigenständige Bildung komplexer Sätze ist ein weiteres Ziel ebenso wie der flexible und wirksame Sprachgebrauch zur Erstellung von Texten (auch elektronisch zur Erstellung und Bearbeitung medialer Texte).</p> <p>- Zur Erreichung dieser Ziele werden u.a. die folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte</p>		
Inhalte	<p>- Überblick über ausgewählte Zeiträume, Problemfelder oder regionale Spezifika der Literatur und Kultur des anglophonen Raums</p> <p>- Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene</p> <p>- Grundlagenwissen zu Theorien, Methoden und Modellen der Literaturwissenschaft</p>		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für HRSGe		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen.		

Nr.	1ENGBA03LA		
Modultitel	Einführungs- und Überblicksmodul		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 03.1 und 03.2: WiSe 03.3: SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	6 SWS		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Vorlesung	03.1 Einführung in die Linguistik	60	2
Vorlesung	03.2 Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick	60	2
Vorlesung	03.3 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft	60	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	---		
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 03.1, in 03.2 und in 03.3 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von linguistischem Grundlagenwissen und der zentralen Konzepte der linguistischen Teildisziplinen - Erlangen eines Einblicks in die methodischen Ansätze der verschiedenen Teildisziplinen - Entwicklung eines Verständnisses für sprachliche Strukturen im Englischen - Entwicklung systematischer Lösungskompetenzen für verschiedene Arten linguistischer Fragestellungen - Erwerb von Überblickswissen über die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen anhand ausgewählter Zeiträume - Erwerb von grundlegendem theoretischen und methodischen Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die zentralen Gebiete der Sprachwissenschaft (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) sowie über sprachwissenschaftliche Methoden - systematische Einführung in die wichtigsten sprachlichen Strukturen - Überblick über ausgewählte Zeiträume, Problemfelder oder regionale Spezifika der Literatur und Kultur des anglophonen Raums - Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene - Grundlagenwissen zu Theorien und Modellen der Literaturwissenschaft 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen.		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA04LAHRSGe		
Modultitel	Aufbaumodul Literatur-und Kulturwissenschaften		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 04.1: WiSe 04.2: SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	04.1 Text- und Medienanalyse	30	2
Seminar	04.2 Anglophoner Kulturraum	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache in 04.2 zu 04.1 und 04.2	max. 16 Seiten	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 04.1 und in 04.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung von Grundwissen um grundlegende Termini und Methoden auf die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien - Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens) - Erwerb grundlegender Kenntnisse kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums; - Erwerb von Kenntnissen und Methoden, die zur kulturtheoretischen und historischen Kontextualisierung von literarischen Texten und Medien befähigen; - Anwendung der genannten Kenntnisse zur wissenschaftlich adäquaten und reflektierten schriftlichen und mündlichen Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen - Erwerb der Fähigkeit zur kontext- und adressatenadäquaten Visualisierung und Verbalisierung (schriftlich und mündlich) von Ergebnissen der theoriegeleiteten Analyse einer spezifischen literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragestellung nach eigener Schwerpunktsetzung 		

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien; - text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken - text- und medienspezifische Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete; - mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken - kulturwissenschaftliche und –theoretische Modelle für die Analyse literarischer und medialer Texte; - historische und kulturelle Kontextualisierung literarischer und medialer Texte; - exemplarische Erarbeitung der o.g. thematischen Inhalte - reflektierte mündliche und schriftliche Darstellung und Diskussion eigener Analyseergebnisse oder existierender Forschungsergebnisse zu fachlichen Fragestellungen
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für HRSGe
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung ist das Bestehen der Studienleistungen aus Modul 1ENGBA02LA.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA05LA		
Modultitel	Text- und Medienanalyse		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 05.1: WiSe 05.2: SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	05.1 Text- und Medienanalyse – Überblick	30	2
Seminar	05.2 Text- und Medienanalyse –Vertiefung	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache in 05.1 zu 05.1 und 05.2	max. 16 Seiten	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 05.1 und in 05.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung von Grundwissen um grundlegende Termini und Methoden auf die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien - Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens) - Anwendung dieser Kenntnisse zur wissenschaftlich adäquaten und reflektierten schriftlichen und mündlichen Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien; - text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken - text- und medienspezifische Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete; - mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung ist das Bestehen der Studienleistungen in den Modulelementen 03.2 und 03.3 aus Modul 1ENGBA03LA.		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	
	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA06LA		
Modultitel	Anglophoner Kulturraum		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 06.1: WiSe 06.2: SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	06.1 Anglophoner Kulturraum I	30	2
Seminar	06.2 Anglophoner Kulturraum II	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache in 06.2 zu 06.1 und 06.2	max. 16 Seiten	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 06.1 und in 06.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von vertieften Kenntnissen kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums; - Erwerb von vertieften Kenntnissen und Methoden, die zur kulturtheoretischen und historischen Kontextualisierung von literarischen Texten und Medien befähigen; - Anwendung dieser Kenntnisse auf die theoriegeleitete Analyse englischsprachiger Literatur und Medien sowie kultureller Phänomene des anglophonen Kulturraums - Erwerb der Fähigkeit zur kontext- und adressatenadäquaten Visualisierung und Verbalisierung (schriftlich und mündlich) von Ergebnissen der theoriegeleiteten Analyse einer spezifischen literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragestellung nach eigener Schwerpunktsetzung 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - vertieftes Wissen zu Geschichte und kulturellen Phänomenen in spezifischen Regionen des anglophonen Kulturraums; - kulturwissenschaftliche Theorien, Methoden und Modelle unter besonderer Berücksichtigung interkultureller Fragestellungen; - theoretische Modelle zur Analyse literarischer und medialer Texte; - historische und kulturelle Kontextualisierung literarischer und medialer Texte - exemplarische Erarbeitung der o.g. thematischen Inhalte - reflektierte mündliche und schriftliche Darstellung und Diskussion eigener Analyseergebnisse oder existierender Forschungsergebnisse zu fachlichen Fragestellungen unter Anwendung der im Modul vermittelten theoretischen und kulturwissenschaftlichen Kenntnisse 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		

Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA05LA.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch:
			Nach dem letzten Versuch:
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA07LA		
Modultitel	Basismodul Linguistik		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 07.1: WiSe 07.2: SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Vorlesung	07.1 Einführung in die Linguistik	60	2
Seminar	07.2 Syntax/Grammatik	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	---		
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 07.1 und in 07.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von linguistischem Grundlagenwissen und der zentralen Konzepte der linguistischen Teildisziplinen - Erlangen eines Einblicks in die methodischen Ansätze der verschiedenen Teildisziplinen - Entwicklung eines Verständnisses für sprachliche Strukturen im Englischen - Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der englischen Syntax/Grammatik - Aneignung der Analysewerkzeuge für syntaktische Strukturen - Befähigung zur selbständigen Informationsrecherche - Entwicklung systematischer Lösungskompetenzen für verschiedene Arten linguistischer Fragestellungen, insbesondere bei der Analyse syntaktischer Strukturen - Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die zentralen Gebiete der Sprachwissenschaft (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) sowie über sprachwissenschaftliche Methoden - systematische Einführung in die wichtigsten sprachlichen Strukturen - vertiefende Auseinandersetzung mit der Syntax/Grammatik des Englischen 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für HRSGe		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 07.2 ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 07.1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGBA08LA		
Modultitel	Linguistik I		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 08.1: SoSe 08.2: WiSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	08.1 Syntax/Grammatik	30	2
Seminar	08.2 Phonologie/Morphologie	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Eine Prüfungsleistung in 08.2 zu 08.1 und 08.2 in englischer Sprache Mögliche Erbringungsformen sind: - schriftlicher Test, auch im Antwortwahlverfahren oder - elektronische Form der Leistungsfeststellung oder - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder - schriftliche Leistung oder - mündlicher Test oder - Projektbericht oder - eine Kombination von maximal zwei aus den genannten Erbringungsformen	max. 120 Minuten, max. 120 Minuten, max. 12 Seiten, max. 16 Seiten, max. 45 Minuten, max. 16 Seiten	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 08.1 und in 08.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der englischen Syntax/Grammatik sowie im Bereich der englischen Morphologie oder Phonologie - Aneignung der Analysewerkzeuge und Erhebungsmethoden für syntaktische sowie morphologische oder phonologische Strukturen, Aufbau einer entsprechenden Anwendungskompetenz - Befähigung zur selbständigen Informationsrecherche - Entwicklung systematischer Lösungskompetenzen für verschiedene Arten linguistischer Fragestellungen - Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - vertiefende Auseinandersetzung mit der englischen Syntax/Grammatik - vertiefende Auseinandersetzung mit der englischen Phonologie oder Morphologie 		

Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 03.1 aus Modul 1ENGBA03LA.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA09LA		
Modultitel	Aufbaumodul Linguistik		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 09.1: WiSe 09.2: SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	09.1 Phonologie/Morphologie	30	2
Seminar	09.2 Spracherwerb	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Eine Prüfungsleistung in 09.2 zu 09.1 und in 09.2 in englischer Sprache Mögliche Erbringungsformen sind: - schriftlicher Test, auch im Antwortwahlverfahren oder - elektronische Form der Leistungsfeststellung oder - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder - schriftliche Leistung oder - mündlicher Test oder - Projektbericht oder - eine Kombination von maximal zwei aus den genannten Erbringungsformen	max. 120 Minuten, max. 120 Minuten, max. 12 Seiten, max. 16 Seiten, max. 45 Minuten, max. 16 Seiten	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 09.1 und in 09.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		

Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Kenntnisse in den Bereichen der englischen Morphologie oder Phonologie - Erlangen von Grundlagenwissen über den Erwerb sprachlicher Strukturen - Kennenlernen von verschiedenen Spracherwerbstheorien sowie deren kritische Reflexion - Vertrautwerden mit verschiedenen Methoden zur Erhebung lernersprachlicher Daten - Aneignung der Analysewerkzeuge und Erhebungsmethoden für morphologische oder phonologische Strukturen sowie für Spracherwerbsprozesse - Vertiefung der sicheren, selbständigen Anwendung der linguistischen Analysekompetenzen - Aufbau von Erfahrungen in der Planung und Durchführung kleinerer Forschungsprojekte im Team mit anderen Studierenden - Erwerb der Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Arbeitsprozesse und von Arbeitsprozessen in einem Team - Ausbau der mündlichen und schriftlichen Präsentationskompetenzen - Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - vertiefende Auseinandersetzung mit der englischen Phonologie oder Morphologie - Grundlagen des Erwerbs sprachlicher Strukturen, Einführung in theoretische Modelle des Spracherwerbs und in die Methoden der Analyse lernersprachlicher Daten
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	<p>BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für HRSGe</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 09.1 ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 07.1 aus Modul 1ENGBA07LA und für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 09.2 und an der Prüfungsleistung des Moduls ist Voraussetzung der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA07LA.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch:	<input type="checkbox"/>
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch:	<input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA10LAGymGe		
Modultitel	Linguistik II		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	10.1 Spracherwerb	30	2
Seminar	10.2 Variation/Pragmatik/Semantik	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	<p>Eine Prüfungsleistung in 10.2 zu 10.1 und 10.2 in englischer Sprache Mögliche Erbringungsformen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftlicher Test, auch im Antwortwahlverfahren oder - elektronische Form der Leistungsfeststellung oder - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder - schriftliche Leistung oder - mündlicher Test oder - Projektbericht oder - eine Kombination von maximal zwei aus den genannten Erbringungsformen 	<p>max. 120 Minuten, max. 120 Minuten, max. 12 Seiten, max. 16 Seiten, max. 45 Minuten, max. 16 Seiten</p>	
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 10.1 und in 10.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Grundlagenwissen über den Erwerb sprachlicher Strukturen - Kennenlernen von verschiedenen Spracherwerbstheorien sowie deren kritischen Reflexion - Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der Semantik/Pragmatik des Englischen oder Erwerb von Kenntnissen über Phänomene sprachlicher Variation - Vertrautwerden mit verschiedenen Methoden zur Erhebung lernersprachlicher Daten - Aneignung der Erhebungsmethoden und Analysewerkzeuge für Spracherwerbsphänomene sowie zur Beschreibung und Erforschung sprachlicher Variation, von Wort- und Satzsemantik oder von pragmatischen Strukturen - Vertiefung der sicheren, selbständigen Anwendung der linguistischen Analysekompetenzen - Aufbau von Erfahrungen in der Planung und Durchführung kleinerer Forschungsprojekte im Team mit anderen Studierenden - Erwerb der Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Arbeitsprozesse und von Arbeitsprozessen in einem Team - Ausbau der mündlichen und schriftlichen Präsentationskompetenzen - Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen 		

Inhalte	- Grundlagen des Erwerbs sprachlicher Strukturen, Einführung in theoretische Modelle des Spracherwerbs sowie in die Methoden der Analyse lernersprachlicher Daten - Auseinandersetzung mit dem Bereich der sprachlichen Variation (z.B. dialektal, sozial oder grammatisch) oder vertiefende Auseinandersetzung mit der Bedeutung sprachlicher Zeichen auf Inhaltsebene und kommunikativer Ebene (nach eigener Schwerpunktsetzung)
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für GymGe
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA08LA.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch:	<input type="checkbox"/>
		Nach dem letzten Versuch:	<input type="checkbox"/>
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA11LABK-A		
Modultitel	Linguistik II		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	11.1 Spracherwerb	30	2
Seminar	11.2 Interkulturelle Kommunikation/ Variation/Semantik	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	<p>Eine Prüfungsleistung in 11.2 zu 11.1 und 11.2 in englischer Sprache Mögliche Erbringungsformen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftlicher Test, auch im Antwortwahlverfahren oder - elektronische Form der Leistungsfeststellung oder - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder - schriftliche Leistung oder - mündlicher Test oder - Projektbericht oder - eine Kombination von maximal zwei aus den genannten Erbringungsformen 	<p>max. 120 Minuten, max. 120 Minuten, max. 12 Seiten, max. 16 Seiten, max. 45 Minuten, max. 16 Seiten</p>	
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 11.1 und in 11.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Grundlagenwissen über den Erwerb sprachlicher Strukturen - Kennenlernen von verschiedenen Spracherwerbstheorien sowie deren kritische Reflexion - Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der Semantik oder Erwerb von Kenntnissen über die Besonderheiten interkultureller Kommunikation oder über Phänomene sprachlicher Variation - Vertrautwerden mit verschiedenen Methoden zur Erhebung lernersprachlicher Daten - Aneignung der Analysewerkzeuge für Spracherwerbssphänomene sowie zur Beschreibung und Erforschung interkultureller Kommunikation, sprachlicher Variation oder von Wort- und Satzbedeutung - Vertiefung der sicheren, selbständigen Anwendung der linguistischen Analysekompetenzen - Aufbau von Erfahrungen in der Planung und Durchführung kleinerer Forschungsprojekte im Team mit anderen Studierenden - Erwerb der Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Arbeitsprozesse und von Arbeitsprozessen in einem Team - Ausbau der mündlichen und schriftlichen Präsentationskompetenzen - Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen 		

Inhalte	- Grundlagen des Erwerbs sprachlicher Strukturen, Einführung in theoretische Modelle des Spracherwerbs sowie in die Methoden der Analyse lernersprachlicher Daten - Auseinandersetzung mit dem Bereich der interkulturellen Kommunikation oder der sprachlichen Variation (z.B. dialektal, sozial oder grammatisch) oder vertiefende Auseinandersetzung mit der Bedeutung sprachlicher Zeichen auf der Inhaltsebene (nach eigener Schwerpunktsetzung)
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für BK-A
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA08LA.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>	
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA12LA		
Modultitel	Fachdidaktik		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 12.1: WiSe (nur LA HRSGe: SoSe) 12.2: SoSe (nur LA HRSGe: WiSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Vorlesung	12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen	60	2
Seminar	12.2 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	eine mündliche Prüfung in engl. Sprache oder eine schriftl. Klausur in engl. Sprache in 12.2 zu 12.1 und 12.2 Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.	ca. 25min 90 min	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in englischer Sprache in 12.1 und in 12.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		

Qualifikationsziele	<p>Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis von Möglichkeiten der didaktischen Beeinflussung des Fremdspracherwerbs durch den professionellen Umgang mit Vielfalt u.a. in Bezug auf Individualisierung, Differenzierung und Inklusion am Beispiel der englischen Sprache. Dabei sollen die Studierenden am Beispiel des Englischen als Fremdsprache lernen, unterschiedliche Ansätze und Methoden für das Lehren fremder Sprachen in ihrer Reichweite einzuschätzen und die theoretischen Hintergründe dieser Ansätze zu erkennen. In Bezug auf ausgewählte methodische Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten können, sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen kennenlernen und die Fähigkeit erwerben, diese Prinzipien in Phänomenen der Praxis des Englischunterrichts wie Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen, zu identifizieren. Die Studierenden sollen dabei insbesondere auch ihre Fähigkeit entwickeln, in schriftlicher und mündlicher Form begründet zu unterschiedlichen Aspekten der Gestaltung von Englischunterricht einschließlich der Aspekte Individualisierung, Differenzierung und Inklusion Stellung zu nehmen.</p> <p>Die Modulelemente 12.1 und 12.2 enthalten Leistungen im Umfang von insgesamt 3 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen.</p> <p>Die Modulelemente 12.1 und 12.2 enthalten fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 9 LP.</p>
Inhalte	Inhalte der Lehrveranstaltungen sind u.a.: die Beziehung zwischen Lernen und Lehren von Sprachen; Lernziele des Englischunterrichts; unterschiedliche methodische Zugänge zum Unterrichten der englischen Sprache; Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen.
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für HRSGe BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung im Modulelement 12.2 und an der Prüfungsleistung des Moduls ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 12.1.
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch:
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch:
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA13LAGs		
Modultitel	Basismodul Sprachpraxis		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 13.1 und 13.2: WiSe 13.3: SoSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	6 SWS		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar ODER Übung	13.1 Grammar Workshop	30	2
Seminar ODER Übung	13.2 Pronunciation and Fluency	30	2
Seminar ODER Übung	13.3 Text Production	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	---		
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 13.1, in 13.2 und in 13.3 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden werden befähigt, ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen; grammatische Formen sicher zu verwenden sowie komplexe Sätze fast fehlerfrei zu bilden; sich mit verständlicher Aussprache fließend auszudrücken; die Sprache zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen (auch elektronisch zur Erstellung und Bearbeitung medialer Texte).</p> <p>Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte.</p>		
Inhalte	<p>Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen</p>		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für Gs		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGBA14LA		
Modultitel	Basismodul Sprachpraxis		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (WiSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	2 SWS		
Präsenzstudium	22,5 h		
Selbststudium	157,5 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	14.1 Grammar Workshop	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Eine Klausur in 14.1 zu 14.1 in englischer Sprache	90 min	
Studienleistungen	Eine Studienleistung in 14.1 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden aller Schulformen werden befähigt, ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen; grammatische Formen sicher zu verwenden sowie komplexe Sätze fast fehlerfrei zu bilden; sich mit verständlicher Aussprache fließend auszudrücken. Zur Erreichung dieser Ziele werden u.a. die folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte		
Inhalte	Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für HRSGe BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistung		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1ENGBA15LAHRSGe		
Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 15.1: SoSe 15.2 und 15.3: WiSe		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	6 SWS		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	15.1 Pronunciation and Fluency	30	2
Übung	15.2 Presentation Skills	30	2
Übung	15.3 Text Production	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	---		
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 15.1, 15.2 und in 15.3 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
Qualifikationsziele	<p>Die Lehramtsstudierenden werden befähigt, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder. Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland</p>		
Inhalte	<p>Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten</p>		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für HRSGe		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGBA16LA		
Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	16.1 Pronunciation and Fluency	30	2
Übung	16.2 Text Production	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	---		
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 16.1 und in 16.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
Qualifikationsziele	<p>Die Lehramtsstudierenden werden befähigt, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder.</p> <p>Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland</p>		
Inhalte	<p>Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten</p>		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	<p>BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A</p>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGBA17LA		
Modultitel	Sprachpraxis für den Unterricht		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (WiSe)		
Empfohlenes Fachsemester	ergibt sich aus dem entsprechenden Studienverlaufsplan		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	17.1 Presentation Skills	30	2
Übung	17.2 Classroom Language Skills	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	---		
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 17.1 und in 17.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Lehramtsstudierenden werden befähigt, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder. Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland		
Inhalte	Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für GymGe		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen für die Schulform Gs ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA13LAGs und für die Schulform GymGe der erfolgreiche Abschluss der Module 1ENGBA14LA und 1ENDBA16LA.		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGBA18LABK-A		
Modultitel	Sprachpraxis für den Unterricht		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (WiSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	18.1 Presentation Skills	30	2
Übung	18.2 Professional Communication Skills	30	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	---		
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 18.1 und in 18.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
Qualifikationsziele	<p>Die Lehramtsstudierenden sind in der Lage, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder. Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland</p>		
Inhalte	<p>Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2/C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten</p>		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1ENGBA14LA und 1ENDBA16LA.		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGBA19LA		
Modultitel	Bachelorarbeit Modul		
Pflicht/Wahlpflicht	Vgl. Artikel 4 § 8		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Semester		
Lehrsprache	Deutsch oder Englisch		
LP	9		
SWS	-		
Präsenzstudium	-		
Selbststudium	270 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
	-	-	-
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Bachelorarbeit	30 Seiten	
Studienleistungen	-		
Qualifikationsziele	Die Kandidatin/der Kandidat soll zeigen, dass sie/er mit den Inhalten und Arbeitsweisen der Anglistik hinreichend vertraut ist. Sie/er soll insbesondere zeigen, dass sie/er in der Lage ist, ein Problem aus dem Gegenstandsbereich der Anglistik innerhalb einer vorgegebenen Frist selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse inhaltlich adäquat darzustellen.		
Inhalte	Inhalt der Bachelorarbeit richtet sich nach der Aufgabenstellung. Das Thema sollte inhaltlich eine Fragestellung aus einem Modul enthalten. Da der Gegenstandsbereich der Anglistik ein weites Feld darstellt, hat die Kandidatin oder der Kandidat einen entsprechenden Freiraum, ihre oder seine fachbezogenen Interessen zu vertiefen.		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für HRSGe BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Vgl. § 32 RPO-B		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 1 Wiederholungsprüfung		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			