

Amtliche Mitteilungen

Datum 19. April 2022

Nr. 28/2022

Inhalt:

Fachprüfungsordnung (FPO-M)

für das Fach Spanisch (SPAN)

im Masterstudium

**an der
Universität Siegen**

Vom 15. April 2022

Fachprüfungsordnung (FPO-M)

für das Fach Spanisch (SPAN)

im Masterstudium

an der Universität Siegen

Vom 15. April 2022

(Masterteilstudiengänge Spanisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe); Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe); Berufskollegs im Modell A (BK-A))

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 25. November 2021 (GV. NRW. S. 1210a), hat die Universität Siegen die folgende Fachprüfungsordnung zur Rahmenprüfungsordnung (RPO-M) für das Masterstudium an der Universität Siegen vom 28. Februar 2019 (Amtliche Mitteilung 5/2019), geändert durch die Ordnung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung (RPO-M) für das Masterstudium an der Universität Siegen vom 26. Oktober 2020 (Amtliche Mitteilung 73/2020) erlassen:

Artikel 1	Geltungsbereich
Artikel 2	Regelungen für den 1-Fach-Studiengang
Artikel 3	Regelungen für den fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang
Artikel 4	Regelungen für den Teilstudiengang Spanisch im Lehramt
§ 1	Studienmodelle
§ 2	Ziele des Studiums
§ 3	Mastergrad
§ 4	Besondere Zugangsvoraussetzungen
§ 5	Auslandsaufenthalte und Praktika
§ 6	Prüfungsausschuss
§ 7	Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
§ 8	Studienumfang und Aufbau des Studiums
§ 9	Studien- und Prüfungsleistungen
§ 10	Wiederholung von Prüfungsleistungen
§ 11	Masterarbeit
§ 12	Bewertung, Bildung der Noten
§ 13	Anwendung und Übergangsbestimmungen
Artikel 5	Fachübergreifend angebotene Exportmodule
Artikel 6	Inkrafttreten und Veröffentlichung
Anlage 1	Studienverlaufspläne zu Artikel 4
Anlage 2	Modulbeschreibungen zu Artikel 4

Artikel 1

Geltungsbereich

- (1) Diese Fachprüfungsordnung regelt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung (RPO-M) für das Masterstudium an der Universität Siegen vom 28. Februar 2019 (Amtliche Mitteilung 5/2019) i. V. m. „Allgemeine fachspezifische Regelungen der Fachprüfungsordnungen für die fachwissenschaftlichen und lehramtsbezogenen (Teil-)Studiengänge an der Fakultät I im Masterstudium (PHIL-FPO-M)“ vom 8. September 2020 (Amtliche Mitteilung 54/2020) in den jeweils geltenden Fassungen das Studium im Fach Spanisch.
- (2) Spanisch kann als Teilstudiengang im Lehramt studiert werden.
- (3) Artikel 4 enthält Regelungen zum Studium des Faches Spanisch als Teilstudiengang im Lehramt.

Artikel 2

Regelungen für den 1-Fach-Studiengang

Nicht besetzt.

Artikel 3

Regelungen für den fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang

Nicht besetzt.

Artikel 4

Regelungen für den Teilstudiengang Spanisch im Lehramt

§ 1

Studienmodelle

Ein Studium von Spanisch im Lehramt ist für die folgenden Schulformen möglich:

1. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe),
2. Gymnasium und Gesamtschule (GymGe) und
3. Berufskolleg im Modell A (BK-A).

§ 2

Ziele des Studiums

- (1) Das Masterstudium im Fach Spanisch zielt auf Vertiefung, Ergänzung und Ausbau der in der Bachelorphase erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie auf die spezifischen Tätigkeiten in den jeweiligen Schulformen vorbereiten. Charakteristisch sind insbesondere eine verstärkte Forschungsorientierung sowie ein schulformspezifischer Praxisbezug.
- (2) Im Masterstudium sollen insbesondere die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen vermittelt werden:
 1. Vertiefte Kenntnisse der kommunikativ-ästhetischen Strategien und historischen, politischen und gesellschaftlichen Entstehens- und Rezeptionsbedingungen von Medien, literarischen Texten und kulturellen Phänomenen des hispanophonen Kulturraums sowie vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten historischen Perioden, Autoren, literarischen oder medialen Gattungen bzw. kulturellen Phänomenen und Entwicklungen;
 2. Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Sprachstruktur, Sprachgebrauch, sprachliche Variation und Spracherwerb;
 3. Kenntnisse von Besonderheiten interkultureller Kommunikation und die Fähigkeit, Prozesse des Erwerbs interkultureller Kompetenz im Spanischunterricht zu initiieren;

4. Überblickskenntnisse aktueller Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik und detaillierte Kenntnisse in Einzelbereichen der Fremdsprachendidaktik;
5. Die Fähigkeit, Kenntnisse der Entwicklung spanischsprachiger Literaturen und Kulturen sowie literatur-, kultur- und medientheoretische Kenntnisse zur theoriegeleiteten und kontextualisierenden Analyse spanischsprachiger Literatur, Medien und kultureller Phänomene des hispanophonen Kulturraums reflektiert anzuwenden;
6. Die Fähigkeit, aktuelle sprachliche Entwicklungen angemessen zu beschreiben, historisch angemessen einzuordnen und im gesellschaftlichen Kontext zu interpretieren;
7. Die Fähigkeit, auf der Basis von wissenschaftlichen Erkenntnissen über das Erlernen fremder Sprachen alters- und schulformgemäße Fremdsprachenlehr- und -lernformen (einschließlich Förderung autonomen Fremdsprachenlernens) begründet zu gestalten und ihren Einfluss auf das Fremdsprachenlernen kritisch zu reflektieren;
8. Die Fähigkeit, sprachliche Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und als Basis für didaktische Entscheidungen zu nutzen, den Stand der Entwicklung ihrer fremdsprachlichen Kompetenz altersspezifisch (HRSGe und GymGe) sowie berufsspezifisch (BK-A) systematisch zu erheben (auch als Grundlage für die Leistungsbeurteilung) sowie mögliche Ursachen für Lernprobleme zu identifizieren;
9. Grundkenntnisse wichtiger Forschungsmethoden und die Fähigkeit, eigene kleine Praxis-Forschungsvorhaben mit geeigneten Methoden durchzuführen;
10. Die Fähigkeit, sich auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten neue Wissensgebiete zu erschließen und – auch im Sinne forschenden Lernens – Problemlösungen zu entwickeln;
11. Die Fähigkeit, die spanische Sprache in verschiedenen Verwendungsbereichen sicher und differenziert – auf C1-Niveau – verstehen, sprechen und schreiben zu können.

§ 3

Mastergrad

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums wird von der Hochschule der Hochschulgrad „Master of Education“ (M. Ed.) verliehen.

§ 4

Besondere Zugangsvoraussetzungen

- (1) Der Zugang zum Masterstudium Spanisch für das Lehramt richtet sich nach § 28 RPO-M.
- (2) Die bei Beginn des Masterstudiums vorhandenen Kenntnisse des Spanischen sollten mindestens dem Sprachniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen entsprechen.

§ 5

Auslandsaufenthalte und Praktika

- (1) Ein Auslandsaufenthalt ist für das Fach Spanisch nach § 3 der „Ordnung über den Zugang zu den Masterstudiengängen im Lehramt der Universität Siegen“ vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung (35/2013) in der jeweils geltenden Fassung verpflichtend vorgesehen.
- (2) Für das Praxissemester gilt die „Ordnung für das Praxissemester in den Studiengängen Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit integrierter Förderpädagogik, Gymnasien und Gesamtschulen sowie an Berufskollegs“ an der Universität Siegen vom 12. April 2022 (Amtliche Mitteilung 19/2022) in der jeweils geltenden Fassung. Das Praxissemester findet im Wintersemester statt. Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 1).

- (3) Im Teilstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs gelten ergänzend die „Richtlinien für die fachpraktische Tätigkeit in den Studiengängen Lehramt an Berufskollegs an der Universität Siegen“ in der jeweils geltenden Fassung.

§ 6

Prüfungsausschuss

Zuständig gemäß § 6 PHIL-FPO-M ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Romanischen Seminars.

§ 7

Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-M.

§ 8

Studienumfang und Aufbau des Studiums

- (1) Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen 27 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die vier Pflichtmodule 1SPANMA01LA, 1SPANMA03LAHRSGe, 1SPANMA05LAHRSGe und 1SPANMA06LAHRSGe zu studieren.
- (2) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 27 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die vier Pflichtmodule 1SPANMA01LA, 1SPANMA02LA, 1SPANMA04LA und 1SPANMA07LAGymGe zu studieren.
- (3) Lehramt an Berufskollegs im Modell A (BK-A)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Berufskollegs im Modell A 27 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die vier Pflichtmodule 1SPANMA01LA, 1SPANMA02LA, 1SPANMA04LA und 1SPANMA08LABK-A zu studieren.
- (4) Modulübersicht:

Nr.	Modul	SL ¹	PL ²	LP ³	P / WP ⁴			Verweis auf Modulbeschreibung
					HRS Ge	Gym Ge	BK-A	
1SPANMA01LA	Fachwissenschaft I	2	1	6	P	P	P	Anlage 2
1SPANMA02LA	Fachwissenschaft II	2	1	6	-	P	P	Anlage 2
1SPANMA03LA HRSGe	Fachdidaktik Spanisch	2	1	9	P	-	-	Anlage 2
1SPANMA04LA	Fachdidaktik Spanisch	1	1	6	-	P	P	Anlage 2
1SPANMA05LA HRSGe	Schulstufenvertiefungsmodul Fachdidaktik Spanisch	1	1	6	P	-	-	Anlage 2
1SPANMA06LA HRSGe	Sprachpraxis Spanisch	2	1	6	P	-	-	Anlage 2
1SPANMA07LA GymGe	Sprachpraxis Spanisch	3	1	9	-	P	-	Anlage 2
1SPANMA08LA BK-A	Sprachpraxis Spanisch	3	1	9	-	-	P	Anlage 2
1SPANMA09LA	Masterarbeit		1	20	P*	P*	P*	Anlage 2

¹ SL = Studienleistungen | ² PL = Prüfungsleistung | ³ LP = Leistungspunkte | ⁴ P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul im Lehramtsstudiengang für HRSGe (Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen), GymGe (Gymnasium und Gesamtschule), BK-A (Berufskolleg, Modell A)

* Die Masterarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften (HRSGe/GymGe/BK-A) oder im 1. oder 2. Fach (HRSGe/GymGe/BK-A) abgelegt werden.

Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 1).

- (5) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar und Übung. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen.
- (6) Die Lehrveranstaltungen finden in deutscher oder spanischer Sprache statt. Die Angabe der Lehrsprache ist der Modulbeschreibung zu entnehmen. Sofern die Lehrsprache nicht eindeutig festgelegt ist, geben die Lehrenden die Lehrsprache zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt.

§ 9

Studien- und Prüfungsleistungen

Mögliche Erbringungsformen für Studien- und Prüfungsleistungen sind in § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-M i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-M geregelt.

§ 10

Wiederholung von Prüfungsleistungen

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-M i. V. m. § 9 PHIL-FPO-M.

§ 11

Masterarbeit

Für die Masterarbeit gelten die Regelungen der RPO-M, insbesondere §§ 13 bis 16, 32 und 33 RPO-M.

§ 12

Bewertung, Bildung der Noten

Die Bewertung und Bildung der Noten richtet sich nach § 34 RPO-M.

§ 13

Anwendung und Übergangsbestimmungen

Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Masterstudium im Lehramt gem. § 37 RPO-M nach der RPO-M in Verbindung mit dieser Fachprüfungsordnung absolvieren.

Artikel 5

Fachübergreifend angebotene Exportmodule

Nicht besetzt.

Artikel 6

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft. Sie wird im Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des ZLB-Rates vom 18. November 2020 und vom 22. März 2021 auf Vorschlag des Fakultätsrates der Fakultät I – Philosophische Fakultät.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Absatz 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Siegen, den 15. April 2022

Der Rektor

gez.

(Universitätsprofessor Dr. Holger Burckhart)

Anlagen

Anlage 1: Studienverlaufspläne zu Artikel 4 nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang Spanisch

1) Studienverlaufsplan: MA Spanisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe) / Praxissemester im 3. Fachsemester

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
1SPANMA01LA Fachwissenschaft I	01.1 Literatur- und Medientheorie (2 LP) 01.2 Sprachstruktur/ Sprachvariation/ Sprachgeschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)				6 LP 4 SWS
1SPANMA03LAHRSGe Fachdidaktik Spanisch		03.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester) (3 LP) 03.2 Sprachpraxis Spanisch (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			9 LP 4 SWS
1SPANMA05LAHRSGe Schulstufenvertiefungsmodul Fachdidaktik Spanisch				05.1 Unterrichts- und Schulentwicklung (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)	6 LP 2 SWS
1SPANMA06LAHRSGe Sprachpraxis Spanisch	06.1 Curso superior avanzado (2 LP) 06.2 Comunicación oral (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)				6 LP 4 SWS
LP gesamt	12 LP 8 SWS	9 LP 4 SWS		6 LP 2 SWS	27 LP 14 SWS
1SPANMA09LA Masterarbeit				Masterarbeit	20 LP

2) Studienverlaufsplan: **MA Spanisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe) / Praxissemester im 3. Fachsemester**

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
1SPANMA01LA Fachwissenschaft I	01.1 Literatur- und Medientheorie (2 LP) 01.2 Sprachstruktur/ Sprach- variation/ Sprachgeschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)				6 LP 4 SWS
1SPANMA02LA Fachwissenschaft II				02.1 Literatur- und Mediengeschichte (2 LP) 02.2 Angewandte Sprach- wissenschaft (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)	6 LP 4 SWS
1SPANMA04LA Fachdidaktik Spanisch		04.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			6 LP 2 SWS
1SPANMA07LAGymGe Sprachpraxis Spanisch	07.1 Curso superior avanzado (3 LP) 07.3 Asignatura electiva (2 LP)	07.2 Comunicación oral (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)			9 LP 6 SWS
LP gesamt	11 LP 8 SWS	10 LP 4 SWS		6 LP 4 SWS	27 LP 16 SWS
1SPANMA09LA Masterarbeit				Masterarbeit	20 LP

3) Studienverlaufsplan: MA Spanisch für das Lehramt an Berufskollegs Modell A (BK-A) / Praxissemester im 3. Fachsemester

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
1SPANMA01LA Fachwissenschaft I	01.1 Literatur- und Medientheorie (2 LP) 01.2 Sprachstruktur/Sprach- variation/ Sprachgeschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)				6 LP 4 SWS
1SPANMA02LA Fachwissenschaft II				02.1 Literatur- und Mediengeschichte (2 LP) 02.2 Angewandte Sprach- wissenschaft (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)	6 LP 4 SWS
1SPANMA04LA Fachdidaktik Spanisch		04.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			6 LP 2 SWS
1SPANMA08LABK-A Sprachpraxis Spanisch	08.1 Textos técnicos (3 LP) 08.3 Asignatura electiva (2 LP)	08.2 Comunicación oral (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)			9 LP 6 SWS
LP gesamt	11 LP 8 SWS	10 LP 4 SWS		6 LP 4 SWS	27 LP 16 SWS
1SPANMA09LA Masterarbeit				Masterarbeit	20 LP

Anlage 2: Modulbeschreibungen zu Artikel 4

Nr.	1SPANMA01LA		
Modultitel	Fachwissenschaft I		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (WiSe)		
Lehrsprache	Deutsch, Spanisch		
LP	6		
SWS	4		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	01.1 Literatur- und Medientheorie	20	2
Seminar oder Vorlesung	01.2 Sprachstruktur/Sprach- variation/Sprachgeschichte	20/60	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur in spanischer Sprache	90 Min.	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 01.1 und in 01.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FRPO-M. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden können exemplarische literatur- und medientheoretische sowie sprachwissenschaftliche Problemfelder selbstständig erörtern. Sie haben: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz in der Vermittlung historischen und theoretischen Wissens über Literatur und Medien, • vertieftes Wissen zu kulturtheoretisch relevanten Fragestellungen und zur Kulturkritik, • vertieftes Wissen über sprachliche Strukturen, sprachliche Variation und Sprachgeschichte des Spanischen unter Berücksichtigung individueller Schwerpunktsetzungen in diesen Bereichen • sie können die Kenntnisse auf die studierte Sprache Spanisch anwenden und ihre Relevanz für den Spanischunterricht reflektieren 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Literatur- und Medientheorien im synchronen und diachronen Aufriss • Literatur und Medien im gesellschaftlichen System • Kultur- und landeswissenschaftliches Wissen / aktuelle Fragestellungen • Theorien zu sprachlichen Strukturen in Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik • Unterschiedliche Erscheinungsformen des Spanischen in seiner diatopischen, diastratischen, diaphasischen und diamedialen Vielfalt • Entwicklung des Spanischen im historischen und kulturellen Kontext 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für HRSGe MEd Spanisch im Lehramt für GymGe, MEd Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nach dem letzten Versuch:	<input type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1SPANMA02LA		
Modultitel	Fachwissenschaft II		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Deutsch, Spanisch		
LP	6		
SWS	4		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Vorlesung ODER Seminar	02.1 Literatur- und Mediengeschichte	60/20	2
Seminar	02.2 Angewandte Sprachwissenschaft	20	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung zur Hälfte in spanischer Sprache und zur Hälfte in deutscher Sprache.	20 Min.	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 02.1 und in 02.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FRPO-M. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über erweiterte Überblickskenntnisse über verschiedene und vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen der Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte. Sie können sich kritisch mit der Gegenwartskultur und mit Aufgaben und Methoden der Angewandten Sprachwissenschaft, insbesondere mit Fragen des Spracherwerbs, der mehrsprachigen und interkulturellen Kommunikation sowie der Kommunikation in fachlichen und institutionellen (z.B. schulischen) Kontexten auseinandersetzen.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte sowie Vertiefung verschiedener ausgewählter Epochen der Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte • Theorien und Methoden der Lernaltersforschung • Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kommunikation • Fachliche und institutionelle Kommunikation 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für GymGe, MEd Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1SPANMA03LAHRSGe		
Modultitel	Fachdidaktik Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Deutsch, Spanisch		
LP	9		
SWS	4		
Präsenzstudium	45h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	03.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester)	20	2
Übung	03.2 Sprachpraxis Spanisch	20	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung zur Hälfte in spanischer Sprache und zur Hälfte in deutscher Sprache.	30 Min.	
Studienleistungen	Eine Studienleistung in 03.1 und in 03.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FRPO-M. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		

Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über unterrichtsbezogene Handlungs- und Diagnosekompetenz und vertiefen fremdsprachendidaktische Konzepte und Theorien.

Darüber hinaus erwerben sie die Fähigkeit, unter Kenntnis und Nutzung der Fachliteratur Spanischunterricht zu planen und zu bewerten. Dabei werden sie

- zum Erkennen der individuellen Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden sowie
- zur Analyse und kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns befähigt werden.

Die Studierenden erweitern ihre sprachpraktischen Kompetenzen auf dem Niveau C1 und sind damit zum schulischen Unterricht in spanischer Sprache befähigt.

- **Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) C1:**
Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längeren Diskursen folgen können, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und Zusammenhänge nicht explizit erklärt werden; lange, komplexe Texte wie beispielsweise Zeitungsartikel, wissenschaftliche Fachpublikationen und literarische Texte verstehen können, sofern schwierige Passagen mehrmals gelesen werden; in Filmen und Fernsehsendungen Nuancen verstehen können, wenn in diesen Standardsprache oder eine vertraute Varietät gesprochen wird.
- **Mündliche und schriftliche Produktion C1:**
Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden ihre eigene Meinung zu komplexen Themen gut strukturiert erörtern und dabei die Perspektive des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin insbesondere in interkulturellen Gruppen berücksichtigen können, sich kritisch und sensibel mit der eigenen und anderen Kulturen auseinandersetzen; eine längere Präsentation angemessen strukturieren, damit das Publikum ihrer Argumentation mühelos folgen kann; klare, gut strukturierte Texte zu komplexen Themen im adäquaten Ton, Stil und Register verfassen können.
- **Mediation C1:**
Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden die auf Deutsch formulierten Informationen und Argumente in einem Text zu einem spezifischen Thema auf Spanisch mündlich erklären können; längere und komplexe auf Deutsch verfasste Texte unter Berücksichtigung des Stils und Registers des Originals auf Spanisch schriftlich zusammenfassen können; komplexere schriftliche und audiovisuelle Texte aus dem Deutschen ins Spanische übersetzen; komplexe Textpassagen von auf Spanisch verfassten Texten paraphrasieren können.

Das Modul 1SPANMA03LAHRSGe enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 9 LP.

Inhalte	<p>Fachdidaktische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testtheorie • Diagnose: Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Motivation • Berufliche Selbstkonzept(e) und professionelles Handeln • individuelle Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung <p>Sprachpraktische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion, Mediation sowie plurilinguale und plurikulturelle Kompetenzen werden anhand von Alltagsthemen, journalistischen, audiovisuellen, literarischen und Fachtexten auf dem Niveau C1 erweitert. • Das kollaborative Lernen, das kritische Denken sowie die Lernerautonomie werden gefördert.
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für HRSGe
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1SPANMA04LA		
Modultitel	Fachdidaktik Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Deutsch, Spanisch		
LP	6		
SWS	2		
Präsenzstudium	22,5h		
Selbststudium	157,5 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Seminar	04.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester)	20	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung zur Hälfte in spanischer Sprache und zur Hälfte in deutsche Sprache.	30 Min.	
Studienleistungen	Eine Studienleistung in 04.1 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FRPO-M. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über unterrichtsbezogene Handlungs- und Diagnosekompetenz und vertiefen fremdsprachendidaktische Konzepte und Theorien. Darüber hinaus besitzen sie die Fähigkeit, unter Kenntnis und Nutzung der Fachliteratur Spanischunterricht zu planen und zu bewerten. Dadurch sind sie <ul style="list-style-type: none"> zum Erkennen der individuellen Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden, zur Entwicklung kritisch-reflektierter Handlungsszenarien unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer Erfordernisse der Lernenden (z.B. digitale Medien, differenzierende Ansätze, Inklusion, sprach- und kulturbezogene Ansätze etc.) und zur Analyse und kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns befähigt. Das Modul 1SPANMA04LA enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Diagnose, Evaluations- und Testverfahren sowie Bewertung Berufliche Selbstkonzept(e) und professionelles Handeln Kritisch-reflektierte Unterrichtsgestaltung im Hinblick auf individuelle Lernvoraussetzungen und didaktisch-methodische Erfordernisse 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für GymGe, MEd Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 1 Wiederholungsprüfung		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Besonderheiten	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	

Nr.	1SPANMA05LAHRSGe		
Modultitel	Schulstufenvertiefungsmodul Fachdidaktik Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Deutsch und Spanisch		
LP	6		
SWS	2		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	05.1 Unterrichts- und Schulentwicklung	15	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Modulabschlussprüfung in Form einer Hausarbeit.	12-15 Seiten	
Studienleistungen	Eine Studienleistung in 05.1 gemäß § 10 Absatz 1 RPO i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FRPO-M. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Schulentwicklungsverfahren und lernerorientierten Unterrichtsmodellen. Sie haben ihre Evaluationskompetenz entwickelt. Sie kennen altersspezifische Lernvoraussetzungen und können mit schulformspezifisch geeigneter Unterrichtsgestaltung darauf reagieren. Sie kennen innovative Ansätze des Spanischunterrichts und können diese praktisch umsetzen, reflektieren und evaluieren.		
Inhalte	Fachdidaktische Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • (Sprach-)Lernvoraussetzungen und -prozesse von Schüler*innen der Sekundarstufe I • Möglichkeiten der Schul- und Unterrichtsentwicklung • innovative Ansätze der Fremdsprachenaneignung • Evaluationsverfahren Das Modul 1SPANMA05LAHRSGe enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für HRSGe		
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ja:	<input type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1SPANMA06LAHRSGe		
Modultitel	Sprachpraxis Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 06.1 und 06.2: WiSe		
Lehrsprache	Spanisch		
LP	6		
SWS	4		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	06.1 Curso superior avanzado	20	2
Übung	06.2 Comunicación oral	20	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung in spanischer Sprache.	20 Min.	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 06.1 und in 06.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FRPO-M. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längeren Redebeiträgen und komplexen Sach-, Fach- und literarischen Texten folgen und ohne allzu große Mühe Spielfilme sowie Radio- und Fernsehsendungen verstehen können. • Mündliche und schriftliche Produktion C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden in Gesprächen zum gesellschaftlichen und beruflichen Leben spontan und fließend ihre Gedanken und Meinungen ausdrücken können, ohne häufiger deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, und komplexe Sachverhalte ausführlich und/oder unter Schwerpunktsetzung auf bestimmte Aspekte darstellen. Sie können sich schriftlich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten unter Berücksichtigung stilistischer Aspekte ausdrücken und ihre Ansicht beispielsweise in persönlichen Texten ausführlich darstellen. 		

Inhalte	<p>Die Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion werden anhand von Alltagsthemen erweitert.</p> <p>Theoretische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturalität (interkulturelle Missverständnisse, Stereotypen, Sensibilisierung für und kritische Auseinandersetzung mit der eigenen und der anderen Kultur) • Kommunikation (verbal und nonverbal) • (Berufliche) Verhandlungen und Interkulturalität (Einfluss von Faktoren wie Zeit, Vertrauen, Hierarchie) • Präsentationstechniken • Lektüre und Analyse literarischer und literaturwissenschaftlicher Texte • Analyse aktueller kultureller, politischer und sozialer Themen hispanophoner Länder • Analyse von Fachtexten • Argumentationstechniken und -strategien <p>Sprachpraktische Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wort-, Stil- und Niveauauswahl • Grammatikalische Fehler und eigene Strategien der Vermeidung/Sensibilisierung • Kohärenz, Kohäsion der mündlichen und schriftlichen Texte
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für HRSGe
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1SPANMA07LAGymGe		
Modultitel	Sprachpraxis Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	3 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 07.1: WiSe 07.2: SoSe 07.3: WiSe		
Lehrsprache	Spanisch		
LP	9		
SWS	6		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	07.1 Curso superior avanzado	20	2
Übung	07.2 Comunicación oral	20	2
Übung	07.3 Asignatura electiva	20	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung in spanischer Sprache.	20 Min.	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 07.1, in 07.2 und in 07.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M und § 7 Absatz 2 PHIL-FRPO-M. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längeren Redebeiträgen und komplexen Sach-, Fach- und literarischen Texten folgen und ohne allzu große Mühe Spielfilme sowie Radio- und Fernsehsendungen verstehen können. • Mündliche und schriftliche Produktion C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden in Gesprächen zum gesellschaftlichen und beruflichen Leben spontan und fließend ihre Gedanken und Meinungen ausdrücken, ohne häufiger deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, und komplexe Sachverhalte ausführlich und/oder unter Schwerpunktsetzung auf bestimmte Aspekte darstellen. Sie können sich schriftlich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten unter Berücksichtigung stilistischer Aspekte ausdrücken und ihre Ansicht beispielsweise in persönlichen Texten ausführlich darstellen. • Mediation C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden die auf Deutsch formulierten Informationen und Argumente in einem Text zu einem spezifischen Thema auf Spanisch mündlich erklären können; längere und komplexe auf Deutsch verfasste Texte unter Berücksichtigung des Stils und Registers des Originals auf Spanisch schriftlich zusammenfassen können; komplexere schriftliche und audiovisuelle Texte aus dem Deutschen ins Spanische übersetzen und komplexe Textpassagen von auf Spanisch verfassten Texten paraphrasieren können. 		

Inhalte	<p>Die Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion werden anhand von Alltagsthemen erweitert.</p> <p>Theoretische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturalität (interkulturelle Missverständnisse, Stereotypen, Sensibilisierung für und kritische Auseinandersetzung mit der eigenen und der anderen Kultur) • Kommunikation (verbal und nonverbal) • (Berufliche) Verhandlungen und Interkulturalität (Einfluss von Faktoren wie Zeit, Vertrauen, Hierarchie) • Präsentationstechniken • Lektüre und Analyse literarischer und literaturwissenschaftlicher Texte • Analyse aktueller kultureller, politischer und sozialer Themen hispanophoner Länder • Argumentationstechniken und -strategien • Mediations- und Übersetzungsstrategien <p>Sprachpraktische Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wort-, Stil- und Niveauauswahl • Grammatikalische Fehler und eigene Strategien der Vermeidung/Sensibilisierung • Kohärenz, Kohäsion der mündlichen und schriftlichen Texte
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für GymGe
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			

Nr.	1SPANMA08LABK-A		
Modultitel	Sprachpraxis Spanisch		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	3 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Studienjahr 08.1: WiSe 08.2: SoSe 08.3: WiSe		
Lehrsprache	Spanisch		
LP	9		
SWS	6		
Präsenzstudium	67,5 h		
Selbststudium	202,5 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Übung	08.1 Textos técnicos	20	2
Übung	08.2 Comunicación oral	20	2
Übung	08.3 Asignatura electiva	20	2
Leistungen	Form	Dauer/ Umfang	
Prüfungsleistungen	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung in spanischer Sprache.	20 Min.	
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 08.1, in 08.2 und in 08.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M und § 7 Absatz 2 PHIL-FRPO-M. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längeren Redebeiträgen und komplexen Sach-, Fach- und literarischen Texten folgen und ohne allzu große Mühe Spielfilme sowie Radio- und Fernsehsendungen verstehen können. • Mündliche und schriftliche Produktion C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden in Gesprächen zum gesellschaftlichen und beruflichen Leben spontan und fließend ihre Gedanken und Meinungen ausdrücken können, ohne häufiger deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, und komplexe Sachverhalte ausführlich und/oder unter Schwerpunktsetzung auf bestimmte Aspekte darstellen. Sie können sich schriftlich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten unter Berücksichtigung stilistischer Aspekte ausdrücken und ihre Ansicht beispielsweise in persönlichen Texten ausführlich darstellen. • Mediation C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden die auf Deutsch formulierten Informationen und Argumente in einem Text zu einem spezifischen Thema auf Spanisch mündlich erklären können; längere und komplexe auf Deutsch verfasste Texte unter Berücksichtigung des Stils und Registers des Originals auf Spanisch schriftlich zusammenfassen können; komplexere schriftliche und audiovisuelle Texte aus dem Deutschen ins Spanische übersetzen und komplexe Textpassagen von auf Spanisch verfassten Texten paraphrasieren können. 		

Inhalte	<p>Die Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion werden anhand von Alltagsthemen erweitert.</p> <p>Theoretische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturalität (interkulturelle Missverständnisse, Stereotypen, Sensibilisierung für und kritische Auseinandersetzung mit der eigenen und der anderen Kultur) • Kommunikation (verbal und nonverbal) • (Berufliche) Verhandlungen und Interkulturalität (Einfluss von Faktoren wie Zeit, Vertrauen, Hierarchie) • Präsentationstechniken • Lektüre und Analyse literarischer und literaturwissenschaftlicher Texte • Analyse aktueller kultureller, politischer und sozialer Themen hispanophoner Länder • Analyse von Fachtexten • Argumentationstechniken und -strategien • Mediations- und Übersetzungsstrategien <p>Sprachpraktische Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wort-, Stil- und Niveaueauswahl • Grammatikalische Fehler und eigene Strategien der Vermeidung/Sensibilisierung • Kohärenz, Kohäsion der mündlichen und schriftlichen Texte
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für BK-A
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 1 Wiederholungsprüfung		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>	
		Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>	
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja: <input type="checkbox"/>		
	Nein: <input checked="" type="checkbox"/>		
Besonderheiten			

Nr.	1SPANMA09LA		
Modultitel	Masterarbeit		
Pflicht/Wahlpflicht	Siehe Artikel 4 § 8		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	jedes Semester		
Lehrsprache			
LP	20		
SWS			
Präsenzstudium	--		
Selbststudium	--		
Workload	600		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS
Leistungen	Form	Dauer/Umfang	
Prüfungsleistungen	Masterarbeit		
Studienleistungen	entfällt		
Qualifikationsziele	Die Kandidatin/der Kandidat soll zeigen, dass sie/er mit den Inhalten und Arbeitsweisen des Teilstudiengangs Spanisch hinreichend vertraut ist. Sie/er soll insbesondere zeigen, dass sie/er in der Lage ist, ein Problem aus diesem Gegenstandsbereich, innerhalb einer vorgegebenen Frist, selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse inhaltlich adäquat darzustellen.		
Inhalte	Inhalt der Masterarbeit richtet sich nach der Aufgabenstellung. Das Thema sollte inhaltlich eine Fragestellung aus einem Modul enthalten. Der Teilstudiengang Spanisch bietet ein breites inhaltliches Spektrum zur eigenen fachbezogenen Schwerpunktsetzung der Kandidatin/des Kandidaten.		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Spanisch im Lehramt für HRSGe MEd Spanisch im Lehramt für GymGe MEd Spanisch im Lehramt für BK-A		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Siehe Artikel 4 § 11		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Masterarbeit		

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)	Maximal 1 Wiederholungsprüfung		
Mündliche Ergänzungsprüfung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	Nach jedem Versuch: <input type="checkbox"/>
			Nach dem letzten Versuch: <input type="checkbox"/>
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich	Ja:	<input type="checkbox"/>	
	Nein:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Besonderheiten			