

Amtliche Mitteilungen

Datum 11. September 2023

Nr. 67/2023

Inhalt:

Fachprüfungsordnung (FPO-M)

für das Fach

Englisch (ENG)

im Masterstudium

an der

Universität Siegen

Vom 9. September 2023

**Fachprüfungsordnung (FPO-M)
für das Fach
Englisch (ENG)
im Masterstudium
an der
Universität Siegen**

Vom 9. September 2023

(Masterteilstudiengänge Englisch für das Lehramt an Grund-
schulen (Gs); Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
(HRSGe); Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe); Berufskol-
legs im Modell A (BK-A))

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 30. Juni 2022 (GV. NRW. S. 780b), hat die Universität Siegen die folgende Fachprüfungsordnung zur Rahmenprüfungsordnung (RPO-M) für das Masterstudium an der Universität Siegen vom 28. Februar 2019 (Amtliche Mitteilung 5/2019), zuletzt geändert durch die Dritte Ordnung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung (RPO-M) für das Masterstudium an der Universität Siegen vom 25. Juli 2023 (Amtliche Mitteilung 52/2023), erlassen:

Inhaltsverzeichnis

Artikel 1	Geltungsbereich
Artikel 2	Regelungen für den 1-Fach-Studiengang
Artikel 3	Regelungen für den Teilstudiengang im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudien- gang
Artikel 4	Regelungen für den Teilstudiengang Englisch im Lehramt
§ 1	Studienmodelle
§ 2	Ziele des Studiums
§ 3	Mastergrad
§ 4	Besondere Zugangsvoraussetzungen
§ 5	Auslandsaufenthalte und Praktika
§ 6	Prüfungsausschuss
§ 7	Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
§ 8	Studienumfang und Aufbau des Studiums
§ 9	Studien- und Prüfungsleistungen
§ 10	Wiederholung von Prüfungsleistungen
§ 11	Masterarbeit
§ 12	Bewertung, Bildung der Noten
§ 13	Anwendung und Übergangsbestimmungen
Artikel 5	Fachübergreifend angebotene Exportmodule
Artikel 6	Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlagen

Studienverlaufspläne

- Anlage 1: Nicht besetzt
- Anlage 2: Nicht besetzt
- Anlage 3: Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang zu Artikel 4

Wahlpflichtmodule

- Anlage 4: Nicht besetzt
- Anlage 5: Nicht besetzt
- Anlage 6: Nicht besetzt

Modulbeschreibungen

- Anlage 7: Modulbeschreibungen zu Artikel 4
- Anlage 8: Nicht besetzt

Artikel 1
Geltungsbereich

- (1) Diese Fachprüfungsordnung regelt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung (RPO-M) für das Masterstudium an der Universität Siegen vom 28. Februar 2019 (Amtliche Mitteilung 5/2019) i. V. m. Allgemeine fachspezifische Regelungen der Fachprüfungsordnungen für die fachwissenschaftlichen und lehramtsbezogenen (Teil-)Studiengänge der Fakultät I im Masterstudium (PHIL-FPO-M) vom 8. September 2020 (Amtliche Mitteilung 54/2020) in den jeweils geltenden Fassungen das Studium im Fach Englisch.
- (2) Englisch kann als Teilstudiengang im Lehramt studiert werden.
- (3) Artikel 4 enthält Regelungen zum Studium des Faches Englisch als Teilstudiengang im Lehramt.

Artikel 2
Regelungen für den 1-Fach-Studiengang

Nicht besetzt.

Artikel 3
Regelungen für den Teilstudiengang im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang

Nicht besetzt.

Artikel 4
Regelungen für den Teilstudiengang Englisch im Lehramt

§ 1
Studienmodelle

- (1) Ein Studium von Englisch im Lehramt ist für die folgenden Schulformen möglich:
 1. Grundschulen (Gs),
 2. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe),
 3. Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe) und
 4. Berufskolleg im Model A (BK-A).

§2
Ziele des Studiums

- (1) Das Masterstudium im Fach Englisch zielt auf die Vertiefung, Ergänzung und Ausbau der in der Bachelorphase erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Charakteristisch sind insbesondere eine verstärkte Forschungsorientierung sowie ein schulformspezifischer Praxisbezug, der durch die Einbindung des Praxissemesters realisiert wird.
- (2) Im Masterstudium sollen unabhängig vom gewählten Teilstudiengang insbesondere die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen vermittelt werden:
 1. erweiterte Kenntnisse in den Bereichen Sprachstruktur, Sprachgebrauch und Spracherwerb;
 2. vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten historischen Perioden, Autoren, literarischen oder medialen Gattungen bzw. kulturellen Phänomenen und Entwicklungen;
 3. vertiefte Kenntnisse zu Besonderheiten interkultureller Kommunikation und die Fähigkeit, Prozesse des Erwerbs interkultureller Kompetenz im Englischunterricht zu initiieren;

4. Überblickskenntnisse aktueller Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik und detaillierte Kenntnisse in Einzelbereichen der Fremdsprachendidaktik;
 5. die Fähigkeit, auf der Basis von wissenschaftlichen Erkenntnissen über das Erlernen fremder Sprachen alters- und schulformgemäße Fremdsprachenlehr- und -lernformen (einschließlich Förderung autonomen Fremdsprachenlernens) begründet zu gestalten und ihren Einfluss auf das Fremdsprachenlernen kritisch zu reflektieren;
 6. die Fähigkeit, sprachliche Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und als Basis für didaktische Entscheidungen zu nutzen, den Stand der Entwicklung ihrer fremdsprachlichen Kompetenz systematisch zu erheben (auch als Grundlage für die Leistungsbeurteilung) sowie mögliche Ursachen für Lernprobleme zu identifizieren;
 7. Grundkenntnisse wichtiger Forschungsmethoden und die Fähigkeit, eigene kleine Praxis-Forschungsvorhaben mit geeigneten Methoden durchzuführen;
 8. die Fähigkeit, sich auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten neue Wissensgebiete zu erschließen und – auch im Sinne forschenden Lernens – Problemlösungen zu entwickeln.
- (3) In den Teilstudiengängen Englisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe), Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe) sowie Berufskollegs im Model A (BK-A) sollen darüber hinaus die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen vermittelt werden:
1. vertiefte Kenntnisse der kommunikativ-ästhetischen Strategien und historischen, politischen und gesellschaftlichen Entstehens- und Rezeptionsbedingungen von Medien, literarischen Texten und kulturellen Phänomenen des anglophonen Kulturraums;
 2. die Fähigkeit, Kenntnisse der Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen sowie literatur-, kultur- und medientheoretische Kenntnisse zur theoriegeleiteten und kontextualisierenden Analyse englischsprachiger Literatur, Medien und kultureller Phänomene des anglophonen Kulturraums reflektiert anzuwenden;
 3. vertiefte Kenntnisse in Sprachstruktur, Sprachgebrauch und Spracherwerb.
- (4) Im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe) sollen darüber hinaus außerdem die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen vermittelt werden:
1. vertiefte Detailkenntnisse in der Fremdsprachendidaktik in Bezug auf Lehr- und Lernprozesse in der Sekundarstufe I;
 2. vertiefte Kompetenzen bezüglich der sprachlichen Ausgestaltung von Englischunterricht auf der Sekundarstufe I.

§ 3

Mastergrad

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums wird von der Hochschule der Hochschulgrad „Master of Education“ (M.Ed.) verliehen.

§ 4

Besondere Zugangsvoraussetzungen

- (1) Ergänzend zu § 28 RPO-M ist Voraussetzung für den Zugang zum Masterstudium im Fach Englisch Englischkenntnisse auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
- (2) Für den Zugang zum Masterstudiengang für das Lehramt im Fach Englisch wird in Ergänzung zu § 1 der Ordnung über den Zugang zu den Masterstudiengängen im Lehramt der Universität Siegen

vom 15. Mai 2013 (AM 35/2013) in der jeweils geltenden Fassung aus allen vier Inhaltsbereichen des Faches (Linguistik, Literatur-/Kulturwissenschaft, Fachdidaktik, Sprachpraxis) mindestens ein Studiumumfang von jeweils 9 LP vorausgesetzt.

§ 5

Auslandsaufenthalte und Praktika

- (1) Ein Auslandsaufenthalt ist für das Fach Englisch nach § 3 der Ordnung über den Zugang zu den Masterstudiengängen im Lehramt der Universität Siegen vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung (35/2013) in der jeweils geltenden Fassung verpflichtend vorgesehen.
- (2) Für das Praxissemester gilt die Ordnung für das Praxissemester in den Studiengängen Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit integrierter Förderpädagogik, Gymnasien und Gesamtschulen sowie an Berufskollegs an der Universität Siegen vom 12. April 2022 (Amtliche Mitteilung 19/2022) in der jeweils geltenden Fassung.
- (3) Im Teilstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs gelten ergänzend die Richtlinien für die Fachpraktische Tätigkeit in den Studiengängen Lehramt an Berufskollegs an der Universität Siegen vom 13. Dezember 2022 (Amtliche Mitteilung 74/2022) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 6

Prüfungsausschuss

Zuständig gemäß § 6 PHIL-FPO-M ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Seminars für Anglistik.

§ 7

Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-M.

§ 8

Studienumfang und Aufbau des Studiums

- (1) Lehramt an Grundschulen (Gs):
 1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Grundschulen 18 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die zwei Pflichtmodule 1ENGMA01LAGs und 1ENGMA09LAGs zu studieren.
- (2) Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe):
 1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen 27 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die vier Pflichtmodule 1ENGMA02LAHRSGe, 1ENGMA04LAHRSGe, 1ENGMA06LAHRSGe und 1ENGMA08LAHRSGe zu studieren.
- (3) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe):
 1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 27 Leistungspunkte zu erwerben.
 2. Es sind die drei Pflichtmodule 1ENGMA03LA, 1ENGMA05LA und 1ENGMA07LA zu studieren.

(4) Lehramt an Berufskollegs im Modell A (BK-A):

1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Berufskollegs im Modell A 27 Leistungspunkte zu erwerben.
2. Es sind die drei Pflichtmodule 1ENGMA03LA, 1ENGMA05LA und 1ENGMA07LA zu studieren.

(5) Modulübersicht:

Nr.	Modul	SL ¹	PL ²	LP ³	P/WP ⁴				Verweis auf Modulbeschreibung
					Gs	HRS Ge	Gym Ge	BK-A	
1ENGMA01LAGs	Fachwissenschaft	3	1	12	P	---	---	---	Anlage 7
1ENGMA02LAHRSGe	Linguistik	2	1	6	---	P	---	---	Anlage 7
1ENGMA03LA	Linguistik	2	1	9	---	---	P	P	Anlage 7
1ENGMA04LAHRSGe	Literatur-/Kulturwissenschaft	2	1	6	---	P	---	---	Anlage 7
1ENGMA05LA	Literatur-/Kulturwissenschaft	2	1	9	---	---	P	P	Anlage 7
1ENGMA06LAHRSGe	Fachdidaktik I (2 LP inklusionsorientiert)	2	1	6	---	P	---	---	Anlage 7
1ENGMA07LA	Fachdidaktik (2 LP inklusionsorientiert)	2	1	9	---	---	P	P	Anlage 7
1ENGMA08LAHRSGe	Fachdidaktik II	2	1	9	---	P	---	---	Anlage 7
1ENGMA09LAGs	Fachdidaktik (2 LP inklusionsorientiert)	2	1	6	P	---	---	---	Anlage 7
1ENGMA10LA	Masterarbeit	---	1	20	P*	P*	P*	P*	Anlage 7

¹ SL = Anzahl der Studienleistungen | ² PL = Anzahl der Prüfungsleistung | ³ LP = Leistungspunkte | ⁴ P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul im Lehramtsstudiengang für GS (Grundschule), HRSGe (Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule), GymGe (Gymnasium und Gesamtschule), BK-A (Berufskolleg, Modell A) | * Die Masterarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften (Gs/HRSGe/GymGe/BK-A), im Lernbereich I, II oder III bzw. im Unterrichtsfach (Gs) oder im 1. oder im 2. Fach (HRSGe/GymGe/BK-A) abgelegt werden.

Die empfohlenen Fachsemester ergeben sich aus dem Studienverlaufsplan (Anlage 3).

- (6) Die Module 1ENGMA06LAHRSGe, 1ENGMA07LA und 1ENGMA09LAGs enthalten jeweils Leistungen im Umfang von 2 Leistungspunkten zu inklusionsorientierten Fragestellungen.
- (7) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen.
- (8) Die Lehrveranstaltungen finden in englischer Sprache statt.

§ 9

Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Mögliche Erbringungsformen für Studienleistungen sind in § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-M i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-M geregelt.
- (2) Die Studienleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen. Die sprachpraktische Kompetenz geht in angemessener Weise in die Bewertung ein.
- (3) Die Prüfungsleistungen in den Modulen 1ENGMA01LAGs, 1ENGMA02LAHRSGe, 1ENGMA03LA, 1ENGMA04LAHRSGe, 1ENGMA05LA, 1ENGMA06LAHRSGe, 1ENGMA07LA und 1ENGMA09LAGs sind mündliche Prüfungen in englischer Sprache. Die sprachpraktische Kompetenz geht in angemessener Weise in die Prüfungsnote ein.

§ 10

Wiederholung von Prüfungsleistungen

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-M i. V. m. § 9 PHIL-FPO-M.

§ 11

Masterarbeit

- (1) Für die Masterarbeit gelten die Regelungen der RPO-M, insbesondere die §§ 13 bis 16, 32 und 33 RPO-M.
- (2) Ergänzend zu § 32 RPO-M gilt:
 1. Wird die Masterarbeit im Fach Englisch geschrieben, bezieht sie sich inhaltlich entweder auf den Bereich Literatur-/Kulturwissenschaft oder auf den Bereich Linguistik oder auf den Bereich Fachdidaktik.
 2. Wird die Masterarbeit im Bereich Literatur-/Kulturwissenschaft geschrieben, so sollen für die jeweilige Schulform beide Studienleistungen im Modul 1ENGMA01LAGs (für die Schulform Gs), 1ENGMA04LAHRSGe (für die Schulform HRSGe) oder 1ENGMA05LA (für die Schulformen GymGe und BK) bestanden worden sein.
 3. Wird die Masterarbeit im Bereich Linguistik geschrieben, so sollen für die jeweilige Schulform beide Studienleistungen im Modul 1ENGMA01LAGs (für die Schulform Gs), 1ENGMA02LAHRSGe (für die Schulform HRSGe) oder 1ENGMA03LA (für die Schulformen GymGe und BK) bestanden worden sein.
 4. Wird die Masterarbeit im Bereich Fachdidaktik geschrieben, sollen für die jeweilige Schulform die Studienleistungen zu den Modulelementen "Aktuelle Themen der Fremdsprachendidaktik" sowie "Englischunterricht verstehen, erforschen, gestalten" im Modul 1ENGMA06LAHRSGe (für die Schulform HRSGe) oder im Modul 1ENGBAMA07LA (für die Schulformen GymGe und BK-A) oder im Modul 1ENGMA09LAGs (für die Schulform Gs) bestanden worden sein.
- (3) Die Masterarbeit wird in der Regel in deutscher Sprache abgefasst. Auf Wunsch der oder des Studierenden kann die Masterarbeit in Absprache mit der Erstgutachterin oder dem Erstgutachter auch in englischer Sprache verfasst werden.

§ 12

Bewertung, Bildung der Noten

Die Bewertung und Bildung der Noten richtet sich nach § 34 RPO-M.

§ 13

Anwendung und Übergangsbestimmungen

Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Masterstudium im Lehramt gemäß § 37 RPO-M nach der RPO-M in Verbindung mit dieser Fachprüfungsordnung absolvieren.

Artikel 5

Fachübergreifend angebotene Exportmodule

Nicht besetzt.

Artikel 6
Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft. Sie wird im Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des ZLB-Rates vom 25. November 2019 und 31. Januar 2022 auf Vorschlag des Fakultätsrates der Fakultät I – Philosophische Fakultät.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Absatz 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Siegen, den 9. September 2023

Der Rektor

gez.

(Universitätsprofessor Dr. Holger Burckhart)

Anlagen

Studienverlaufspläne

Anlage 1: Nicht besetzt

Anlage 2: Nicht besetzt

Anlage 3: Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang zu Artikel 4

1) MA Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Gs) (Praxissemester im 3. Fachsemester)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
Lernbereich					
1ENGMA01LAGs Fachwissenschaft	01.1 Vertiefung Linguistik: Sprachstruktur, Sprachgebrauch, Spracherwerb (3 LP) 01.2 Lektüreelement zur individuellen Schwerpunktsetzung in Linguistik oder Literatur/Kultur (3 LP)	01.3 Vertiefung Literatur/Kultur (3 LP) + Prüfungsleistung in 01.3 zu 01.1, 0.1.2 und 01.3 (3 LP)	Praxissemester		12 LP 4 SWS
1ENGMA09LAGs Fachdidaktik		09.1 Englischunterricht verstehen, erforschen, gestalten (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester) (2 LP)		09.2 Aktuelle Themen der Fremdsprachendidaktik (2 LP) + Prüfungsleistung in 09.2 zu 09.1 und 09.2 (2 LP)	
M.A.-Arbeit					
1ENGMA10LA Masterarbeit				20 LP*	20 LP*
LP gesamt	6 LP	8 LP	0 LP	4 LP	18 LP
SWS insgesamt	4 SWS	4 SWS	0 SWS	0 SWS	8 SWS

* Die Masterarbeit kann wahlweise im Lernbereich I, II oder III bzw. im Unterrichtsfach (Gs) oder in den Bildungswissenschaften erbracht werden.

2) MA Englisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe) (Praxissemester im 3. Fachsemester)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
Lernbereich					
1ENGMA02LAHRSGe Linguistik			Praxissemester	02.1 Sprachstruktur (2 LP) 02.2 Sprachgebrauch und -erwerb (2 LP) + Prüfungsleistung in 02.2 zu 02.1 und 02.2 (2 LP)	6 LP 4 SWS
1ENGMA04LAHRSGe Literatur-/Kulturwis- senschaft	04.1 Vertiefung Literatur-/Kulturwis- senschaft 1 (2 LP) 04.2 Vertiefung Literatur-/Kulturwis- senschaft 2 (2 LP) + Prüfungsleistung in 04.2 zu 04.1 und 04.2 (2 LP)				6 LP 4 SWS
1ENGMA06LAHRSGe Fachdidaktik I	06.1 Aktuelle Themen der Fremdspra- chendidaktik (2 LP)	06.2 Englischunterricht verstehen, er- forschen, gestalten (Vorberei- tungsseminar zum Praxissemes- ter) (2 LP) + Prüfungsleistung in 06.2 zu 06.1 und 06.2 (2LP)			6 LP 4 SWS
1ENGMA08LAHRSGe Fachdidaktik II	08.1 Spezifische Aspekte des Englisch- unterrichts (3 LP)	08.2 Classroom Language Skills (3 LP) + Prüfungsleistung am Ende von 08.1 zu 08.1 und 08.2 (3 LP)			9 LP 4 SWS
M.A.-Arbeit					
1ENGMA10LA Masterarbeit				20 LP*	20 LP*
LP gesamt	11 LP	10 LP	0 LP	6 LP	27 LP
SWS gesamt	8 SWS	4SWS	0 SWS	4 SWS	16 SWS

* Die Masterarbeit kann wahlweise im 1. Fach, 2. Fach oder in den Bildungswissenschaften erbracht werden.

3) MA Englisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (Praxissemester im 2. Fachsemester)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
Lernbereich					
1ENGMA03LA Linguistik		Praxissemester	03.1 Sprachstruktur (3 LP)	03.2 Sprachgebrauch und -erwerb (3 LP) + Prüfungsleistung in 03.2 zu 03.1 und 03.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS
1ENGMA05LA Literatur-/Kultur- wissenschaft			05.1 Vertiefung Literatur-/Kulturwis- senschaft 1 (3 LP) 05.2 Vertiefung Literatur-/Kulturwis- senschaft 2 (3 LP) + Prüfungsleistung in 05.2 zu 05.1 und 05.2 (3 LP)		9 LP 4 SWS
1ENGMA07LA Fachdidaktik	07.1 Aktuelle Themen der Fremdspra- chendidaktik (3 LP) 07.2 Englischunterricht verstehen, er- forschen, gestalten (Vorberei- tungsseminar zum Praxissemes- ter) (3 LP) + Prüfungsleistung in 07.2 zu 07.1 und 07.2 (3 LP)				9 LP 4 SWS
M.A.-Arbeit					
1ENGMA10LA Masterarbeit				20 LP*	20 LP*
LP gesamt	9 LP	0 LP	12 LP	6 LP	27 LP
SWS gesamt	4 SWS	0 SWS	6 SWS	2 SWS	12 SWS

* Die Masterarbeit kann wahlweise im 1. Fach, 2. Fach oder in den Bildungswissenschaften erbracht werden.

4) MA Englisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (Praxissemester im 3. Fachsemester)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
Lernbereich					
1ENGMA03LA Linguistik	03.1 Sprachstruktur (3 LP) 03.2 Sprachgebrauch und -erwerb (3 LP) + Prüfungsleistung in 03.2 zu 03.1 und 03.2 (3 LP)		Praxissemester		9 LP 4 SWS
1ENGMA05LA Literatur-/Kultur- wissenschaft		05.1 Vertiefung Literatur-/Kulturwis- senschaft 1 (3 LP)		05.2 Vertiefung Literatur-/Kulturwis- senschaft 2 (3 LP) + Prüfungsleistung in 05.2 zu 05.1 und 05.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS
1ENGMA07LA Fachdidaktik	07.1 Aktuelle Themen der Fremdspra- chendidaktik (3 LP)	07.2 Englischunterricht verstehen, er- forschen, gestalten (Vorberei- tungsseminar zum Praxissemes- ter) (3 LP) + Prüfungsleistung in 07.2 zu 07.1 und 07.2 (3 LP)			9 LP 4 SWS
M.A.-Arbeit					
1ENGMA10LA Masterarbeit				20 LP*	20 LP*
LP gesamt	12 LP	9 LP	0 LP	6 LP	27 LP
SWS gesamt	8SWS	4SWS	0 SWS	2SWS	12 SWS

* Die Masterarbeit kann wahlweise im 1. Fach, 2. Fach oder in den Bildungswissenschaften erbracht werden.

5) MA Englisch für das Lehramt an Berufskollegs (BK-A) (Praxissemester im 2. Fachsemester)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
Lernbereich					
1ENGMA03LA Linguistik		Praxissemester	03.1 Sprachstruktur (3 LP)	03.2 Sprachgebrauch und -erwerb (3 LP) + Prüfungsleistung in 03.2 zu 03.1 und 03.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS
1ENGMA05LA Literatur-/Kultur- wissenschaft			05.1 Vertiefung Literatur-/Kulturwis- senschaft 1 (3 LP) 05.2 Vertiefung Literatur-/Kulturwis- senschaft 2 (3 LP) + Prüfungsleistung in 05.2 zu 05.1 und 05.2 (3 LP)		9 LP 4 SWS
1ENGMA07LA Fachdidaktik	07.1 Aktuelle Themen der Fremdspra- chendidaktik (3 LP) 07.2 Englischunterricht verstehen, er- forschen, gestalten (Vorberei- tungsseminar zum Praxissemes- ter) (3 LP) + Prüfungsleistung in 07.2 zu 07.1 und 07.2 (3 LP)				9 LP 4 SWS
M.A.-Arbeit					
1ENGMA10LA Masterarbeit				20 LP*	20 LP*
LP gesamt	9 LP	0 LP	12 LP	6 LP	27 LP
SWS gesamt	4 SWS	0 SWS	6 SWS	2 SWS	12 SWS

* Die Masterarbeit kann wahlweise im 1. Fach, 2. Fach oder in den Bildungswissenschaften erbracht werden.

6) MA Englisch für das Lehramt an Berufskollegs (BK-A) (Praxissemester im 3. Fachsemester)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
Lernbereich					
1ENGMA03LA Linguistik	03.1 Sprachstruktur (3 LP) 03.2 Sprachgebrauch und -erwerb (3 LP) + Prüfungsleistung in 03.2 zu 03.1 und 03.2 (3 LP)		Praxissemester		9 LP 4 SWS
1ENGMA05LA Literatur-/Kulturwissenschaft		05.1 Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft 1 (3 LP)		05.2 Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft 2 (3 LP) + Prüfungsleistung in 05.2 zu 05.1 und 05.2 (3 LP)	9 LP 4 SWS
1ENGMA07LA Fachdidaktik	07.1 Aktuelle Themen der Fremdsprachendidaktik (3 LP)	07.2 Englischunterricht verstehen, erforschen, gestalten (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester) (3 LP) + Prüfungsleistung in 07.2 zu 07.1 und 07.2 (3 LP)			9 LP 4 SWSP
M.A.-Arbeit					
1ENGMA10LA Masterarbeit				20 LP*	20 LP*
LP gesamt	12 LP	9 LP	0 LP	6 LP	27 LP
SWS gesamt	6SWS	4SWS	0 SWS	2SWS	12 SWS

* Die Masterarbeit kann wahlweise im 1. Fach, 2. Fach oder in den Bildungswissenschaften erbracht werden.

Wahlpflichtmodule

Anlage 4: Nicht besetzt

Anlage 5: Nicht besetzt

Anlage 6: Nicht besetzt

Modulbeschreibungen

Anlage 7: Modulbeschreibungen zu Artikel 4

Bei Verwendung eines Moduls in verschiedenen (Teil-)Studiengängen kann der Status „Pflicht“ bzw. „Wahlpflicht“ des Moduls je nach (Teil-)Studiengang variieren. Verbindlich ist die Angabe in der Modulübersicht in § 8 bzw. in der Anlage „Wahlpflichtmodule“ der jeweiligen FPO.

Nr.	1ENGMA01LAGs		
Modultitel	Fachwissenschaft		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Studienjahr (01.1 und 01.2: WiSe; 01.3: SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	12 LP		
SWS	4 SWS plus Selbststudium		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	315 h		
Workload	360 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Seminar	01.1 Vertiefung Linguistik: Sprachstruktur, Sprachgebrauch, Spracherwerb	20	2
begleitetes Selbststudium	01.2 Lektüreelement Linguistik oder Literatur/Kultur (nach individueller Schwerpunktsetzung)	---	---
Seminar	01.3 Vertiefung Literatur/Kultur	20	2
Leistungen	Form	Dauer/Umfang	
Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung in englischer Sprache zu 01.1, 01.2 und 01.3	30 Min.	
Studienleistungen	<p>Je eine Studienleistung in 01.1, 01.2 und in 01.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M. In 01.2 schriftliche Leistung in Form eines Portfolios (Lesetagebuch) und 10-15-minütiges Abschlussgespräch zum Lektüreelement.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt. Die Studienleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb der Fähigkeit zur weitgehend selbständigen Analyse von Texten, Medien und kulturellen Phänomenen - Erwerb der Fähigkeit zur weitgehend selbständigen Analyse von sprachlichen Strukturen, ihrem Erwerb oder ihrem Gebrauch unter Berücksichtigung ihrer Kontexte und unter Anwendung adäquater Forschungsmethoden 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb der Fähigkeit zur wissenschaftlich adäquaten, kritisch reflektierten Darstellung und Diskussion komplexer fachlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsansätze und Forschungsliteratur - Erwerb erweiterter Kenntnisse des Primärliteraturkanons/bzw. grundlegender sekundärliterarischer und theoretischer Texte zur Kontextualisierung der im Modul behandelten Themen, Texte/Medien und Fragestellungen sowie zur Vertiefung des Studiums gemäß individueller Schwerpunktsetzung - kritische und reflektierte Lektüre von literarischen, wissenschaftlichen und theoretischen Texten - Erwerb der Fähigkeit zur kritischen und reflektierten Lektüre wissenschaftlicher Texte aus den Bereichen Sprachstruktur, Spracherwerb, Sprachgebrauch zur Vertiefung und Erweiterung der im Modul behandelten Themen und Fragestellungen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der im Bachelor erworbenen Kenntnisse in den Bereichen der Sprachstruktur, des Sprachgebrauchs oder Spracherwerbs unter Einbeziehung theoretischer Modelle und moderner Forschungsmethoden (nach eigener Schwerpunktsetzung) - kritische Auseinandersetzung mit literatur- und kulturtheoretischen Modellen und ihren Vertretern - reflektierte Analysen anglophoner Literatur und Medien in ihrer kulturellen, historischen, sozio-politischen und medialen Spezifität - reflektierte Lektüre von Primärliteratur/reflektierte Lektüre sekundärliterarischer und theoretischer Texte nach individueller Schwerpunktsetzung und Absprache - reflektierende Lektüre wissenschaftlicher Texte aus den Bereichen Sprachstruktur, Spracherwerb, Sprachgebrauch - Präsentation und Diskussion einer für die o.g. Inhalte repräsentativen Fragestellung
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für Gs
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Nr.	1ENGMA02LAHRSGe		
Modultitel	Linguistik		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Studienjahr (SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Seminar	02.1 Sprachstruktur	25	2
Seminar	02.2 Sprachgebrauch und -erwerb	25	2
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung in englischer Sprache in 02.2 zu 02.1 und 02.2		25 Min.
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 02.1 und in 02.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbau der Kompetenzen in der Analyse von sprachlichen Phänomenen im Bereich der Sprachstruktur sowie des Sprachgebrauchs oder Spracherwerbs - Erwerb der Fähigkeit zur weitgehend selbständigen Analyse der genannten sprachlichen Phänomene unter kritischer Reflexion adäquater theoretischer Ansätze und unter Anwendung moderner Forschungsmethoden und digitaler Ressourcen - Erwerb der Fähigkeit zur wissenschaftlich adäquaten, kritisch reflektierten Darstellung und Diskussion komplexer fachlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsansätze und Forschungsliteratur 		
Inhalte	- vertiefende Auseinandersetzung der im Bachelor erworbenen Kenntnisse in den Bereichen der Sprachstruktur, des Sprachgebrauchs und Spracherwerbs unter Einbeziehung theoretischer Modelle und moderner Forschungsmethoden		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für HRSGe		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGMA03LA		
Modultitel	Linguistik		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 bzw. 2 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Studienjahr (03.1: WiSe; 03.2: SoSe bzw. WiSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Seminar	03.1 Sprachstruktur	20	2
Seminar	03.2 Sprachgebrauch und -erwerb	20	2
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung in englischer Sprache in 03.2 zu 03.1 und 03.2		30 Min.
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 03.1 und in 03.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbau der Kompetenzen in der Analyse von sprachlichen Phänomenen im Bereich der Sprachstruktur sowie des Sprachgebrauchs oder Spracherwerbs - Erwerb der Fähigkeit zur weitgehend selbständigen Analyse der genannten sprachlichen Phänomene unter kritischer Reflexion adäquater theoretischer Ansätze und unter Anwendung moderner Forschungsmethoden und digitaler Ressourcen - Erwerb der Fähigkeit zur wissenschaftlich adäquaten, kritisch reflektierten Darstellung und Diskussion komplexer fachlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsansätze und Forschungsliteratur 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - vertiefende Auseinandersetzung der im Bachelor erworbenen Kenntnisse in den Bereichen der Sprachstruktur, des Sprachgebrauchs und Spracherwerbs unter Einbeziehung theoretischer Modelle und moderner Forschungsmethoden 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für GymGe MEd Englisch im Lehramt für BK		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGMA04LAHRSGe		
Modultitel	Literatur-/Kulturwissenschaft		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Studienjahr (WiSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Vorlesung ODER Seminar	04.1 Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft 1	25	2
Vorlesung ODER Seminar	04.2 Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft 2	25	2
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung in englischer Sprache in 04.2 zu 04.1 und 04.2		25 Min.
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 04.1 und in 04.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur weitgehend selbständigen Analyse von Texten, Medien und kulturellen Phänomenen unter kritischer Reflexion adäquater theoretischer Ansätze und unter Anwendung moderner Forschungsmethoden - Fähigkeit zur wissenschaftlich adäquaten, kritisch reflektierten Darstellung und Diskussion komplexer fachlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsansätze - vertiefte Kenntnisse einzelner Autoren, literarischer Epochen sowie kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums - vertiefte Kenntnisse literatur-, kultur- und medientheoretischer Ansätze und Methoden und ihrer Vertreter 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Auseinandersetzung mit aktuellen literatur- und kulturtheoretischen Modellen und ihren Vertretern - text- und kontextbasierte Ansätze der literatur- und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung - reflektierte Analysen anglophoner Literatur und Medien in ihrer kulturellen, historischen, sozio-politischen und medialen Spezifität - Anwendung kultur- und literaturtheoretischer Modelle auf die Analyse von Texten und Medienerzeugnissen - vertiefte Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlichen Schwerpunkten in einzelnen Gattungen, Epochen, Autoren und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen - in Seminaren außerdem: Präsentation und Diskussion einer für die o.g. Inhalte repräsentativen Fragestellung im Rahmen eines bzw. zweier Seminare 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für HRSGe		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGMA05LA		
Modultitel	Literatur-/Kulturwissenschaft		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	1 bzw. 3 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Studienjahr (05.1: WiSe bzw. SoSe; 05.2: WiSe bzw. SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Vorlesung ODER Seminar	05.1 Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft 1	20	2
Vorlesung ODER Seminar	05.2 Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft 2	20	2
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung in englischer Sprache in 05.1 und 05.2		30 Min.
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 05.1 und in 05.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur weitgehend selbständigen Analyse von Texten, Medien und kulturellen Phänomenen unter kritischer Reflexion adäquater theoretischer Ansätze und unter Anwendung moderner Forschungsmethoden - Fähigkeit zur wissenschaftlich adäquaten, kritisch reflektierten Darstellung und Diskussion komplexer fachlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsansätze - vertiefte Kenntnisse einzelner Autoren, literarischer Epochen sowie kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums - vertiefte Kenntnisse literatur-, kultur- und medientheoretischer Ansätze und Methoden und ihrer Vertreter 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Auseinandersetzung mit aktuellen literatur- und kulturtheoretischen Modellen und ihren Vertretern - text- und kontextbasierte Ansätze der literatur- und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung - reflektierte Analysen anglophoner Literatur und Medien in ihrer kulturellen, historischen, sozio-politischen und medialen Spezifität - Anwendung kultur- und literaturtheoretischer Modelle auf die Analyse von Texten und Medienerzeugnissen - vertiefte Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlichen Schwerpunkten in einzelnen Gattungen, Epochen, Autoren und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen - in Seminaren außerdem: Präsentation und Diskussion einer für die o.g. Inhalte repräsentativen Fragestellung im Rahmen eines bzw. zweier Seminare 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für GymGe MEd Englisch im Lehramt für BK		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGMA06LAHRSGe		
Modultitel	Fachdidaktik I		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Studienjahr (06.1: WiSe; 06.2: SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Vorlesung	06.1 Aktuelle Themen der Fremdsprachendidaktik	60	2
Seminar	06.2 Englischunterricht verstehen, erforschen, gestalten (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester)	25	2
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung in englischer Sprache in 06.02 zu 06.01 und 06.02		25 Min.
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 06.1 und in 06.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sollen einen Überblick über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik einschließlich ihrer theoretischen Fundierungen und Bezüge erhalten und diese Entwicklungen im Hinblick auf ihre Reichweite, ihre Konsequenzen und ihre praktische Umsetzbarkeit kritisch einschätzen können. Sie sollen sich zu ausgewählten Aspekten der Fremdsprachendidaktik vertiefte und detaillierte Kenntnisse aneignen und sich mit diesen Aspekten exemplarisch und schulformspezifisch von ihren theoretischen Grundlagen bis zur konkreten praktischen Umsetzung im Unterricht kompetent unter Einbezug inklusionsorientierter Fragestellungen auseinandersetzen können. Dabei sollen auch fachübergreifende Aspekte berücksichtigt werden.</p> <p>Die Studierenden sollen weiterhin Grundkenntnisse in ausgewählten Forschungsmethoden erwerben (z.B. systematische Beobachtung, Interviewtechniken, Analyse lernersprachlicher Daten) und diese Methoden im Englischunterricht anwenden können. Auf dieser Basis sollen die Studierenden lernen, begründete Entscheidungen für ihr eigenes Handeln im Englischunterricht zu treffen und eine kritisch-reflexive Haltung ihren eigenen Unterrichtsaktivitäten gegenüber entwickeln.</p> <p>Die Modulelemente 06.1 und 06.2 enthalten fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP.</p> <p>Die Modulelemente 06.1 und 06.2 sowie die Prüfungsleistung enthalten jeweils anteilig Leistungen zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von insgesamt 2 LP.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Lernziele des Englischunterrichts - Entwicklung kommunikativer Kompetenzen - Entwicklung interkultureller Kompetenzen - Wortschatzarbeit - Lernstrategien und Lernerautonomie 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Lernmaterialien, Arbeitsformen und Aufgabentypen im Englischunterricht - Lernerfolgsmessung - Nutzung neuer Medien im Englischunterricht - literarische Texte im Englischunterricht - Entwicklung von media literacy im Englischunterricht - Content and Language Integrated Learning
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für HRSGe
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.

Nr.	1ENGMA07LA		
Modultitel	Fachdidaktik		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	GymGe: 1 bzw. 2 Semester; BK-A: 1 bzw. 2 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester (07.1: WiSe; 07.2: SoSe bzw. WiSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Vorlesung	07.1 Aktuelle Themen der Fremdsprachendidaktik	60	2
Seminar	07.2 Englischunterricht verstehen, erforschen, gestalten (Vorbereitungseminar zum Praxissemester)	20	2
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung in englischer Sprache in 07.2 zu 07.1 und 07.2		30 Min.
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 07.1 und in 07.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sollen einen Überblick über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik einschließlich ihrer theoretischen Fundierungen und Bezüge erhalten und diese Entwicklungen im Hinblick auf ihre Reichweite, ihre Konsequenzen und ihre praktische Umsetzbarkeit kritisch einschätzen können. Sie sollen sich zu ausgewählten Aspekten der Fremdsprachendidaktik vertiefte und detaillierte Kenntnisse aneignen und sich mit diesen Aspekten exemplarisch und schulformspezifisch von ihren theoretischen Grundlagen bis zur konkreten praktischen Umsetzung im Unterricht kompetent unter Einbezug inklusionsorientierter Fragestellungen auseinandersetzen können. Dabei sollen auch fachübergreifende Aspekte berücksichtigt werden.</p> <p>Die Studierenden sollen weiterhin Grundkenntnisse in ausgewählten Forschungsmethoden erwerben (z.B. systematische Beobachtung, Interviewtechniken, Analyse lernersprachlicher Daten) und diese Methoden im Englischunterricht anwenden können. Auf dieser Basis sollen die Studierenden lernen, begründete Entscheidungen für ihr eigenes Handeln im Englischunterricht zu treffen und eine kritisch-reflexive Haltung ihren eigenen Unterrichtstätigkeiten gegenüber entwickeln.</p> <p>Die Modulelemente 07.1 und 07.2 und die Prüfungsleistung enthalten fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 9 LP.</p> <p>Die Modulelemente 07.1 und 07.2 sowie die Prüfungsleistung enthalten jeweils anteilig Leistungen zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von insgesamt 2 LP.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Lernziele des Englischunterrichts - Entwicklung kommunikativer Kompetenzen - Entwicklung interkultureller Kompetenzen - Wortschatzarbeit - Lernstrategien und Lernerautonomie 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Lernmaterialien, Arbeitsformen und Aufgabentypen im Englischunterricht - Lernerfolgsmessung - Nutzung neuer Medien im Englischunterricht - literarische Texte im Englischunterricht - Entwicklung von media literacy im Englischunterricht - Content and Language Integrated Learning
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für GymGe MEd Englisch im Lehramt für BK
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Nr.	1ENGMA08LAHRSGe		
Modultitel	Fachdidaktik II		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	2 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Studienjahr (08.1: WiSe; 08.2: SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	9 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	225 h		
Workload	270 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Seminar	08.1 Spezifische Aspekte des Englischunterrichts	25	2
Übung	08.2 Classroom Language Skills	25	2
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Eine Hausarbeit am Ende von 08.1 zu 08.1 und 08.2		max. 16 Seiten
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 08.1 und in 08.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen mit den speziellen Bedingungen des Englischunterrichts in der Haupt-, Sekundar- und Realschule vertraut gemacht werden. Die Studierenden sollen dabei insbesondere ihre Fähigkeit entwickeln, in schriftlicher und mündlicher Form begründet zu unterschiedlichen Aspekten der Gestaltung von Englischunterricht Stellung zu nehmen. In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt werden, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Die Modulelemente 08.1 und 08.2 enthalten fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche methodische Zugänge zum Unterrichten der englischen Sprache - Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen - Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten 		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für HRSGe		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

Nr.	1ENGMA09LAGs		
Modultitel	Fachdidaktik		
Pflicht/Wahlpflicht	P		
Moduldauer	Gs: 3 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Studienjahr (09.1: SoSe; 09.2: SoSe)		
Lehrsprache	Englisch		
LP	6 LP		
SWS	4 SWS		
Präsenzstudium	45 h		
Selbststudium	135 h		
Workload	180 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
Seminar	09.1 Englischunterricht verstehen, erforschen, gestalten (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester)	20	2
Vorlesung	09.2 Aktuelle Themen der Fremdsprachendidaktik	60	2
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung in englischer Sprache in 09.2 zu 09.1 und 09.2		25 Min.
Studienleistungen	Je eine Studienleistung in 09.1 und in 09.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sollen einen Überblick über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik einschließlich ihrer theoretischen Fundierungen und Bezüge erhalten und diese Entwicklungen im Hinblick auf ihre Reichweite, ihre Konsequenzen und ihre praktische Umsetzbarkeit kritisch einschätzen können. Sie sollen sich zu ausgewählten Aspekten der Fremdsprachendidaktik vertiefte und detaillierte Kenntnisse aneignen und sich mit diesen Aspekten exemplarisch und schulformspezifisch von ihren theoretischen Grundlagen bis zur konkreten praktischen Umsetzung im Unterricht kompetent unter Einbezug inklusionsorientierter Fragestellungen auseinandersetzen können. Dabei sollen auch fachübergreifende Aspekte berücksichtigt werden.</p> <p>Die Studierenden sollen weiterhin Grundkenntnisse in ausgewählten Forschungsmethoden erwerben (z.B. systematische Beobachtung, Interviewtechniken, Analyse lernersprachlicher Daten) und diese Methoden im Englischunterricht anwenden können. Auf dieser Basis sollen die Studierenden lernen, begründete Entscheidungen für ihr eigenes Handeln im Englischunterricht zu treffen und eine kritisch-reflexive Haltung ihren eigenen Unterrichtstätigkeiten gegenüber entwickeln.</p> <p>Die Modulelemente 09.1 und 09.2 und die Prüfungsleistung enthalten fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP.</p> <p>Die Modulelemente 09.1 und 09.2 sowie die Prüfungsleistung enthalten jeweils anteilig Leistungen zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von insgesamt 2 LP.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Lernziele des Englischunterrichts - Entwicklung kommunikativer Kompetenzen - Entwicklung interkultureller Kompetenzen - Wortschatzarbeit - Lernstrategien und Lernerautonomie 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Lernmaterialien, Arbeitsformen und Aufgabentypen im Englischunterricht - Lernerfolgsmessung - Nutzung neuer Medien im Englischunterricht - literarische Texte im Englischunterricht - Entwicklung von media literacy im Englischunterricht - Content and Language Integrated Learning
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt für Gs
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formal: Keine Inhaltlich: Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

Nr.	1ENGMA10LA		
Modultitel	Masterarbeit		
Pflicht/Wahlpflicht	siehe Artikel 4 § 8		
Moduldauer	1 Semester		
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester		
Lehrsprache	Die Masterarbeit wird in der Regel in deutscher Sprache abgefasst. Auf Wunsch der oder des Studierenden kann die Masterarbeit in Absprache mit der Erstgutachterin oder dem Erstgutachter auch in englischer Sprache verfasst werden.		
LP	20 LP		
SWS	---		
Präsenzstudium	---		
Selbststudium	360 h		
Workload	360 h		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppengröße	SWS
---	---	---	---
Leistungen	Form		Dauer/Umfang
Prüfungsleistungen	Anfertigen einer schriftlichen Masterarbeit		max. 60 Seiten ohne Anhänge
Studienleistungen	---		---
Qualifikationsziele	Die Kandidatin oder der Kandidat soll zeigen, dass sie oder er mit den Inhalten und Arbeitsweisen der Anglistik hinreichend vertraut ist. Sie oder er soll insbesondere zeigen, dass sie oder er in der Lage ist, ein Problem aus dem Gegenstandsbereich der Anglistik, innerhalb einer vorgegebenen Frist, selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse inhaltlich adäquat darzustellen.		
Inhalte	Wenn die Masterarbeit im Fach Englisch geschrieben wird, bezieht sie sich inhaltlich entweder auf den Bereich Literatur-/Kulturwissenschaft oder auf den Bereich Linguistik oder auf den Bereich Fachdidaktik.		
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	MEd Englisch im Lehramt Gs MEd Englisch im Lehramt HRSGe MEd Englisch im Lehramt GymGe MEd Englisch im Lehramt BK		
Voraussetzungen für die Teilnahme	siehe Artikel 4 § 11		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Masterarbeit		

Anlage 8: Nicht besetzt