

# Amtliche Mitteilungen

---

**Datum** 13. Dezember 2023

**Nr.** 92/2023

---

**Inhalt:**

**Ordnung zur Änderung  
der Fachprüfungsordnung (FPO-M)  
für das Fach**

**Geschichte (HIS)**

**im Masterstudium**

**an der  
Universität Siegen**

Vom 12. Dezember 2023

**Ordnung zur Änderung  
der Fachprüfungsordnung (FPO-M)  
für das Fach**

**Geschichte (HIS)**

**im Masterstudium**

**an der  
Universität Siegen**

Vom 12. Dezember 2023

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 29. August 2023 (GV. NRW. S. 1072), hat die Universität Siegen die folgende Änderungsordnung erlassen:

Die Änderungen in der Ordnung betreffen:

- Inhaltsverzeichnis,
- Artikel 2 „Regelungen für den 1-Fach-Studiengang Geschichte der Moderne“,
- Artikel 3 „Regelungen für den Teilstudiengang Geschichte der Moderne bzw. Geschichte im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang“,
- Artikel 4 „Regelungen für den Teilstudiengang Geschichte im Lehramt“,
- Anlage 1 „Studienverlaufspläne zu Artikel 2“,
- Anlage 2 „Studienverlaufspläne zu Artikel 3“,
- Anlage 3 „Modulbeschreibungen zu Artikel 2 bis 3“ und
- Anlage 4 „Modulbeschreibungen der Module, die nur zum Export angeboten werden, gemäß Artikel 5“.

## Artikel 1

Die Fachprüfungsordnung (FPO-M) für das Fach Geschichte (HIS) im Masterstudium an der Universität Siegen vom 4. Juli 2022 (Amtliche Mitteilung 47/2022) wird wie folgt geändert:

1. Das Inhaltsverzeichnis wird wie folgt geändert:

- a) Vor der Inhaltsverzeichnisliste wird die Überschrift „**Inhaltsverzeichnis**“ eingefügt.
- b) Nach der Angabe von Artikel 4 werden folgende Angaben zu §§ 1 bis 13 eingefügt:

„§ 1	Studienmodelle
§ 2	Ziele des Studiums
§ 3	Mastergrad
§ 4	Besondere Zugangsvoraussetzungen
§ 5	Auslandsaufenthalte und Praktika
§ 6	Prüfungsausschuss
§ 7	Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
§ 8	Studienumfang und Aufbau des Studiums
§ 9	Studien- und Prüfungsleistungen
§ 10	Wiederholung von Prüfungsleistungen
§ 11	Masterarbeit
§ 12	Bewertung, Bildung der Noten
§ 13	Anwendung und Übergangsbestimmungen“
- c) Vor der Angabe von Anlage 1 werden folgende Zwischenüberschriften eingefügt:

„Anlagen  
Studienverlaufspläne“
- d) In der Angabe von Anlage 1 werden nach dem Wort „Studienverlaufspläne“ die Wörter „nach Studienmodell im 1-Fach-Studiengang“ eingefügt.
- e) In der Angabe von Anlage 2 werden nach dem Wort „Studienverlaufspläne“ die Wörter „nach Studienmodell im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang“ eingefügt.
- f) Nach der Angabe von Anlage 2 werden folgende Angaben und Zwischenüberschriften eingefügt:

„Anlage 3: Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang zu Artikel 4  
Wahlpflichtmodule  
Anlage 4: Nicht besetzt  
Anlage 5: Nicht besetzt  
Anlage 6: Nicht besetzt  
Modulbeschreibungen“
- g) Die bisherige Angabe von Anlage 3 wird zur Angabe von Anlage 7 und wie folgt gefasst:

„Anlage 7: Modulbeschreibungen zu Artikel 2 bis 4“
- h) Die bisherige Angabe von Anlage 4 wird zur Angabe von Anlage 8.

2. Artikel 2 § 8 wird wie folgt geändert:
  - a) In Absatz 1 Nummer 3 Satz 1 wird die Angabe „Anlage 5“ durch die Angabe „Anlage 8“ ersetzt.
  - b) In Absatz 2 in der Tabelle „Modulübersicht“ in den Zeilen zu den Modulen 1HISMA01 bis 1HISMA09 in der Spalte „Verweis auf Modulbeschreibung“ werden jeweils die Angaben „Anlage 3“ durch die Angabe „Anlage 7“ ersetzt.
3. Artikel 3 § 8 wird wie folgt geändert:
  - a) In Absatz 1 Nummer 3 Satz 2 wird die Angabe „Anlage 5“ durch die Angabe „Anlage 8“ ersetzt.
  - b) In Absatz 3 in der Tabelle „Modulübersicht“ in den Zeilen zu den Modulen 1HISMA01 bis 1HISMA09 in der Spalte „Verweis auf Modulbeschreibung“ werden jeweils die Angaben „Anlage 3“ durch die Angabe „Anlage 7“ ersetzt.
4. Artikel 4 wird wie folgt gefasst:

**„Artikel 4  
Regelungen für den Teilstudiengang Geschichte im Lehramt**

**§ 1  
Studienmodelle**

Ein Studium von Geschichte im Lehramt ist für die folgenden Schulformen möglich:

1. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe),
2. Gymnasium und Gesamtschule (GymGe).

**§ 2  
Ziele des Studiums**

- (1) Die Studienziele und -inhalte orientieren sich an den grundlegenden allgemeinen und fachspezifischen berufsbezogenen Kompetenzen, so wie sie in den Vorgaben der KMK (Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung [Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16. 10. 2008 i. d. F. vom 16.05.2019]) formuliert sind.
- (2) Der Masterstudiengang für das Lehramt Geschichte dient der auf die jeweilige Schulform bezogenen wissenschaftlichen Vertiefung der im Bachelorstudiengang erworbenen Kenntnisse. Er hat das Ziel, die Befähigung zur wissenschaftlichen Arbeit sowohl in Bezug auf die Fachwissenschaft als auch die Fachdidaktik zu vertiefen und in Bezug auf die schulformspezifische Praxis in ihrer Vernetzung zu reflektieren. Dabei enthält der Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen eine spezielle didaktische Vertiefung, während für den Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen ein Schwerpunkt in der konzeptionellen Erfassung von Moderne liegt.
- (3) Insbesondere in den vor- und nachbereitenden Seminaren sowie im Praxissemester selbst findet diese reflektierte Verknüpfung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis statt. Denn für das Praxissemester ist es erforderlich, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen mit Blick auf die Erfordernisse der Unterrichtspraxis zu beurteilen. Eigene Unterrichtsversuche sollen vorbereitet werden durch didaktisch angemessene Planung einzelner Stunden, Entwicklung von Unterrichtsreihen, Beschreibung von Lernzielen bzw. Kompetenzerwartungen. Zur Nachbereitung gehört eine umfassende Reflexion der Unterrichtspraxis.

**§ 3**  
**Mastergrad**

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums wird von der Hochschule der Hochschulgrad „Master of Education“ (M.Ed.) verliehen.

**§ 4**  
**Besondere Zugangsvoraussetzungen**

Die Zugangsvoraussetzungen richten sich nach § 28 RPO-M.

**§ 5**  
**Auslandsaufenthalte und Praktika**

- (1) Auslandsaufenthalte sind nicht verpflichtend vorgesehen.
- (2) Für das Praxissemester gilt die Ordnung für das Praxissemester in den Studiengängen Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit integrierter Förderpädagogik, Gymnasien und Gesamtschulen sowie an Berufskollegs an der Universität Siegen vom 12. April 2022 (Amtliche Mitteilung 19/2022) in der jeweils geltenden Fassung.

**§ 6**  
**Prüfungsausschuss**

Zuständig gemäß § 6 PHIL-FPO-M ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Historischen Seminars.

**§ 7**  
**Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer**

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-M.

**§ 8**  
**Studienumfang und Aufbau des Studiums**

- (1) Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe)
  1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Geschichte für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen 27 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die vier Pflichtmodule 1HISMA10LA bis 1HISMA13LAHRSGe zu studieren.
- (2) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)
  1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Geschichte für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 27 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die vier Pflichtmodule 1HISMA10LA bis 1HISMA12LA und 1HISMA14LAGymGe zu studieren.
- (3) Modulübersicht:

Nr.	Modul	SL <sup>1</sup>	PL <sup>2</sup>	LP <sup>3</sup>	P/WP <sup>4</sup>		Verweis auf Modulbeschreibung
					HRS Ge	Gym Ge	
1HISMA10LA	Epochenübergreifendes Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte	1	1	6	P	P	Anlage 7
1HISMA11LA	Fachdidaktisches Modul zur Vorbereitung des Praxissemesters	1	1	6	P	P	Anlage 7
1HISMA12LA	Epochenspezifisches Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Neuzeitliche Geschichte und Zeitgeschichte	2	1	9	P	P	Anlage 7
1HISMA13LAHRSGe	Fachdidaktisches Vertiefungsmodul	1	1	6	P	---	Anlage 7
1HISMA14LAGymGe	Kulturgeschichte der Moderne	1	1	6	---	P	Anlage 7
1HISMA15LA	Masterarbeit	0	1	20	P*	P*	Anlage 7

<sup>1</sup> SL = Studienleistungen | <sup>2</sup> PL = Prüfungsleistung | <sup>3</sup> LP = Leistungspunkte | <sup>4</sup> P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul im Lehramtsstudiengang für HRSGe (Haupt, Real-, Sekundar- und Gesamtschule), GymGe (Gymnasium und Gesamtschule) | \* Die Masterarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften, im 1. oder im 2. Fach abgelegt werden.

Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 3).

- (4) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar, Übung, Kolloquium, Praktikum, Exkursion. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen.
- (5) Die Lehrveranstaltungen finden in deutscher Sprache statt.

## § 9

### Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Mögliche Erbringungsformen für Studien- und Prüfungsleistungen sind in § 10 Absatz 1 i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-M i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-M geregelt.
- (2) Abweichend von § 10 Absatz 6 und § 11 Absatz 15 RPO-M sollen die Bewertungen von Studien- und Prüfungsleistungen spätestens 8 Wochen nach dem Erbringungs- bzw. Abgabetermin mitgeteilt werden.

## § 10

### Wiederholung von Prüfungsleistungen

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-M i. V. m. § 9 PHIL-FPO-M.

## § 11

### Masterarbeit

Für die Masterarbeit gelten die Regelungen der RPO-M, insbesondere die §§ 13 bis 16, 32 und 33 RPO-M.

**§ 12**  
**Bewertung, Bildung der Noten**

Die Bewertung und Bildung der Noten richten sich nach § 34 RPO-M.

**§ 13**  
**Anwendung und Übergangsbestimmungen**

Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Masterstudium im Lehramt gemäß § 37 RPO-M nach der RPO-M in Verbindung mit dieser Fachprüfungsordnung absolvieren.“

5. Vor Anlage 1 werden folgende Zwischenüberschriften eingefügt:

**„Anlagen**

**Studienverlaufspläne“**

6. In Anlage 1 werden in der Anlagenüberschrift nach dem Wort „Studienverlaufspläne“ die Wörter „nach Studienmodell im 1-Fach-Studiengang“ eingefügt.
7. In Anlage 2 werden in der Anlagenüberschrift nach dem Wort „Studienverlaufspläne“ die Wörter „nach Studienmodell im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang“ eingefügt.
8. Nach Anlage 2 werden die neuen Anlagen 3 bis 6 und die Zwischenüberschriften wie folgt eingefügt:

„Anlage 3: Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang zu Artikel 4

1) Studienverlaufsplan: MEd Geschichte für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Praxissemester im 2. FS

Modul	1. Studienjahr		2. Studienjahr		
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
<b>MEd Geschichte HRSGe (Praxissemester im 2. Fachsemester)</b>					
<b>1HISMA10LA</b> Epochenübergreifendes Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (P)				10.1 Vertiefungsseminar: Alte Geschichte (2 LP) 10.2 Vertiefungsseminar Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)	<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1HISMA11LA</b> Fachdidaktisches Modul zur Vorbereitung des Praxissemesters (P)	11.1 Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)				<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>1HISMA12LA</b> Epochenspezifisches Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Neuzeitliche Geschichte und Zeitgeschichte (P)	12.1 Vertiefungsseminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte (3 LP)		12.2 Vertiefungsseminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)		<b>9 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1HISMA13LAHRSGe</b> Fachdidaktisches Vertiefungsmodul (P)			13.1 Fachdidaktische Vertiefung: Fachdidaktische Forschung und fachwissenschaftliche Gegenstände (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)		<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>Masterarbeit*</b> <b>1HISMA15LA</b>					<b>20 LP</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>9 LP</b>	<b>0 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>6 LP</b>	<b>27 LP</b>
<b>SWS gesamt</b>	<b>4 SWS</b>	<b>0 SWS</b>	<b>4 SWS</b>	<b>4 SWS</b>	<b>12 SWS</b>

\* Die Masterarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften, im 1. oder im 2. Fach abgelegt werden.

## 2) Studienverlaufsplan: MEd Geschichte für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen – Praxissemester im 3. FS

Modul	1. Studienjahr		2. Studienjahr		
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
<b>MEd Geschichte HRSGe (Praxissemester im 3. Fachsemester)</b>					
<b>1HISMA10LA</b> Epochenübergreifendes Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (P)	10.1 Vertiefungsseminar: Alte Geschichte (2 LP)	10.2 Vertiefungsseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)			<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1HISMA11LA</b> Fachdidaktisches Modul zur Vorbereitung des Praxissemesters (P)		11.1 Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>1HISMA12LA</b> Epochenspezifisches Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Neuzeitliche Geschichte und Zeitgeschichte (P)	12.1 Vertiefungsseminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte (3 LP) 12.2 Vertiefungsseminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)				<b>9 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1HISMA13LAHRSGe</b> Fachdidaktisches Vertiefungsmodul (P)				13.1 Fachdidaktische Vertiefung: Fachdidaktische Forschung und fachwissenschaftliche Gegenstände (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)	<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>Masterarbeit*</b> <b>1HISMA15LA</b>					<b>20 LP</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>11 LP</b>	<b>10 LP</b>	<b>0 LP</b>	<b>6 LP</b>	<b>27 LP</b>
<b>SWS gesamt</b>	<b>6 SWS</b>	<b>4 SWS</b>	<b>0 SWS</b>	<b>2 SWS</b>	<b>12 SWS</b>

\* Die Masterarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften, im 1. oder im 2. Fach abgelegt werden.

### 3) Studienverlaufsplan: MEd Geschichte für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen – Praxissemester im 2. FS

Modul	1. Studienjahr		2. Studienjahr		
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
<b>MEd Geschichte GymGe (Praxissemester im 2. Fachsemester)</b>					
<b>1HISMA10LA</b> Epochenübergreifendes Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (P)	10.1 Vertiefungsseminar: Alte Geschichte (2 LP)		10.2 Vertiefungsseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)		<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1HISMA11LA</b> Fachdidaktisches Modul zur Vorbereitung des Praxissemesters (P)	11.1 Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)				<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>1HISMA12LA</b> Epochenspezifisches Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Neuzeitliche Geschichte und Zeitgeschichte (P)			12.1 Vertiefungsseminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte (3 LP) 12.2 Vertiefungsseminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)		<b>9 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1HISMA14LAGymGe</b> Kulturgeschichte der Moderne (P)				14.1 Vertiefungsseminar (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)	<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>Masterarbeit*</b> <b>1HISMA15LA</b>					<b>20 LP</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>8 LP</b>	<b>0 LP</b>	<b>13 LP</b>	<b>6 LP</b>	<b>27 LP</b>
<b>SWS gesamt</b>	<b>4 SWS</b>	<b>0 SWS</b>	<b>6 SWS</b>	<b>2 SWS</b>	<b>12 SWS</b>

\* Die Masterarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften, im 1. oder im 2. Fach (GymGe) abgelegt werden

#### 4) Studienverlaufsplan: MEd Geschichte für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen – Praxissemester im 3. FS

Modul	1. Studienjahr		2. Studienjahr		
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
<b>MEd Geschichte GymGe (Praxissemester im 3. Fachsemester)</b>					
<b>1HISMA10LA</b> Epochenübergreifendes Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (P)	10.1 Vertiefungsseminar: Alte Geschichte (2 LP)	10.2 Vertiefungsseminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)			6 LP 4 SWS
<b>1HISMA11LA</b> Fachdidaktisches Modul zur Vorbereitung des Praxissemesters (P)		11.1 Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			6 LP 2 SWS
<b>1HISMA12LA</b> Epochenspezifisches Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Neuzeitliche Geschichte und Zeitgeschichte (P)	12.1 Vertiefungsseminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte (3 LP) 12.2 Vertiefungsseminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)				9 LP 4 SWS
<b>1HISMA14LAGymGe</b> Kulturgeschichte der Moderne (P)				14.1 Vertiefungsseminar (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)	6 LP 2 SWS
<b>Masterarbeit*</b> <b>1HISMA15LA</b>					20 LP
<b>LP gesamt</b>	<b>11 LP</b>	<b>10 LP</b>	<b>0 LP</b>	<b>6 LP</b>	<b>27 LP</b>
<b>SWS gesamt</b>	<b>6 SWS</b>	<b>4 SWS</b>	<b>0 SWS</b>	<b>2 SWS</b>	<b>12 SWS</b>

\* Die Masterarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften, im 1. oder im 2. Fach (GymGe) abgelegt werden.

## Wahlpflichtmodule

Anlage 4: Nicht besetzt

Anlage 5: Nicht besetzt

Anlage 6: Nicht besetzt

## Modulbeschreibungen“

9. Die bisherige Anlage 3 wird Anlage 7 und wie folgt geändert:

a) Die Überschrift wird wie folgt gefasst:

### „Anlage 7: Modulbeschreibungen zu Artikel 2 bis 4“

b) Die Modulbeschreibungen zu den Modulen 1HISMA02 „Politische Kultur im Zeitalter der Nationen“, 1HISMA05 „Wissensgeschichte“ und 1HISMA06 „Globale und Transnationale Perspektiven“ werden berichtigt, indem jeweils den Zeilen „Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen“ die folgenden Listeneinträge angefügt werden:

„MA Kultur, Geschichte, Gesellschaft 1-Fach

MA Kultur, Geschichte, Gesellschaft KF“

c) Der Anlage werden folgende Modulbeschreibungen zu den Modulen 1HISMA10LA „Epochenübergreifendes Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte“, 1HISMA11LA „Fachdidaktisches Modul zur Vorbereitung des Praxissemesters“, 1HISMA12LA „Epochenspezifisches Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Neuzeitliche Geschichte und Zeitgeschichte“, 1HISMA13LAHRSGe „Fachdidaktisches Vertiefungsmodul“, 1HISMA14LAGymGe „Kulturgeschichte der Moderne“ und 1HISMA15LA „Masterarbeit“ angefügt:

<b>Nr.</b>	<b>1HISMA10LA</b>		
<b>Modultitel</b>	Epochenübergreifendes Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1-2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (10.1: WiSe & SoSe; 10.2: WiSe & SoSe)		
<b>Lehrsprache</b>	deutsch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>
Seminar	10.1 Seminar: Alte Geschichte	25	2
	10.2 Seminar Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte	25	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>		<b>Dauer/Umfang</b>
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit		ca. 12 Seiten
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in 10.1 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.		

	Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.	
<b>Qualifikationsziele</b>	Bezogen auf die sachlichen und methodischen Bedingungen der vormoder- nen Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte epochenspezifische Kenntnisse zu ausgewählten Themen</li> <li>• Fähigkeit, ausgewählte Themen in epochenspezifischen Perspektiven zu strukturieren, zu analysieren und darzustellen</li> <li>• Fähigkeit, fachwissenschaftliche Methoden, Arbeitsmittel und Techniken bei epochenspezifischen Fragestellungen anzuwenden</li> <li>• Fähigkeit, epochenspezifische Sachverhalte selbstständig in epochenspezifische Fragestellungen einzuordnen</li> <li>• Fähigkeit, ausgewählte Schlüsselprobleme der Gegenwart epochenspezifisch historisch zu erschließen</li> <li>• Integrierter methodischer Zugriff auf die Vormoderne, exemplarisch in einer der beiden Epochen</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	Alte Geschichte; Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte, ausgewählte Themen zur Geschichte der Vormoderne	
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Geschichte im Lehramt für HRSGe MEd Geschichte im Lehramt für GymGe	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Formal: Keine Inhaltlich: Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistung	

<b>Nr.</b>	<b>1HISMA11LA</b>		
<b>Modultitel</b>	Fachdidaktisches Modul zur Vorbereitung des Praxissemesters		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester		
<b>Lehrsprache</b>	deutsch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	2 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	22,5 h		
<b>Selbststudium</b>	157,5 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>
Seminar	11.1 Vorbereitungsseminar zum Praxissemester	25	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>		<b>Dauer/Umfang</b>
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung		30 Minuten
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in 11.1 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.  Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrautheit mit allgemeinen und stufenspezifischen fachdidaktischen Theorien, Konzepten, Modellen und Diskussionen und mit Fragen der praktischen Umsetzung unter Einbeziehung digitaler Mittel</li> <li>• Vertiefte Kompetenz zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Analyse, Planung und Reflexion von stufenbezogenen historischen Lehr- und Lernprozessen bzw. -projekten</li> <li>• Kenntnisse aktueller fachwissenschaftlicher Entwicklungen im Bereich einschlägiger Themen für den Geschichtsunterricht</li> <li>• Vertiefte Kompetenzen, den bildenden Gehalt und die lebensweltliche Bedeutung aktueller fachwissenschaftlicher Themen im Hinblick auf die Gestaltung des Geschichtsunterrichts schulformdifferenziert zu analysieren und zu beurteilen</li> <li>• Fähigkeit, selbstständig neue, für das Unterrichtsfach relevante Entwicklungen der Disziplin zu erschließen</li> <li>• Erarbeitung inklusionsorientierter, geschichtswissenschaftlicher Themen und Reflexion fachdidaktischer Inklusionstheorien und unterrichtlicher Umsetzungsvorschlägen</li> <li>• Einübung fachspezifischer Methodenkompetenz bei der Vermittlung historischer Sachverhalte sowie Reflexion der Chancen und Grenzen des fachspezifischen Methodenrepertoires. Dazu zählt eine kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten wie Gefahren der Digitalisierung und der Neuen Medien für den Geschichtsunterricht vor dem Hintergrund sowohl einer guten fachwissenschaftlichen Praxis, der fachdidaktischen Theorie als auch der unterrichtlichen Gestaltung.</li> </ul> <p>Das Modul enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP.</p>		
<b>Inhalte</b>	Fachdidaktik Geschichte mit besonderer Perspektive der praktischen Umsetzung fachdidaktischer Erkenntnisse		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Geschichte im Lehramt für HRSGe MEd Geschichte im Lehramt für GymGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistung
---	--

<b>Nr.</b>	<b>1HISMA12LA</b>		
<b>Modultitel</b>	Epochenspezifisches Vertiefungsmodul: Vertiefung ausgewählter Themen und Probleme: Neuzeitliche Geschichte und Zeitgeschichte		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1-3 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (WiSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>
Seminar	12.1 Seminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte	25	2
Seminar	12.2 Seminar: Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 oder Zeitgeschichte seit 1945 oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte	25	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>		<b>Dauer/Umfang</b>
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit		12-16 Seiten
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 16.1 und in 16.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	Bezogen auf die sachlichen und methodischen Bedingungen der Geschichte der Neueren Geschichte sowie der Zeitgeschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte epochenspezifische Kenntnisse zu ausgewählten Themen</li> <li>• Fähigkeit, ausgewählte Themen in epochenspezifischen Perspektiven zu strukturieren, analysieren und darzustellen</li> <li>• Fähigkeit, fachwissenschaftliche Methoden, Arbeitsmittel und Techniken bei epochenspezifischen Fragestellungen anzuwenden</li> <li>• Fähigkeit, epochenspezifische Sachverhalte selbstständig in epochenspezifischen Fragestellungen einzuordnen</li> <li>• Fähigkeit, ausgewählte Schlüsselprobleme der Gegenwart epochenspezifisch historisch zu erschließen</li> <li>• Kenntnisse über regionale und/oder themenspezifische historische Zusammenhänge</li> <li>• Kenntnisse über interkulturelle Zusammenhänge (u. a. Auslandsexkursionen, etwa Polen)</li> <li>• Einblicke in andere Geschichts- und Erinnerungskulturen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	Neuere und Neueste Geschichte vor 1945; Zeitgeschichte seit 1945; Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Geschichte im Lehramt für HRSGe MEd Geschichte im Lehramt für GymGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.		

<b>Nr.</b>	<b>1HISMA13LAHRSGe</b>		
<b>Modultitel</b>	Fachdidaktisches Vertiefungsmodul		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	2 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	22,5 h		
<b>Selbststudium</b>	157,5 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>
Seminar	13.1 Fachdidaktische Vertiefung: Fachdidaktische Forschung und fachwissenschaftliche Gegenstände	20	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>		<b>Dauer/Umfang</b>
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit		ca. 12-16 Seiten
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in 13.1 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten fachdidaktischen Theorien, empirischen Untersuchungen und Forschungskontroversen</li> <li>• Fähigkeit, ausgewählte fachwissenschaftliche Themen und Theorien fachdidaktisch zu reflektieren und auf Unterrichtsprozesse zu beziehen in epochenspezifischen Perspektiven zu strukturieren, analysieren und darzustellen</li> <li>• Überblick über außerschulische Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker und Einblicke in die Möglichkeiten und Bedeutung außerschulischer Lernorte für das historische Lernen</li> <li>• Vertrautheit mit Verfahren sach- und adressatengerechter Präsentation und Vermittlung historischer Sachverhalte unter Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen</li> </ul> <p>Das Modul enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP.</p>		
<b>Inhalte</b>	Didaktik der Geschichte		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Geschichte im Lehramt für HRSGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen		

<b>Nr.</b>	<b>1HISMA14LAGymGe</b>		
<b>Modultitel</b>	Kulturgeschichte der Moderne		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1-2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (14.1: SoSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch		
<b>LP</b>	6		
<b>SWS</b>	2		
<b>Präsenzstudium</b>	22,5 h		
<b>Selbststudium</b>	157,5 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>
Seminar	14.1 Vertiefungsseminar	25	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>		<b>Dauer/Umfang</b>
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit		12-16 Seiten
<b>Studienleistungen</b>	<p>Eine Studienleistung in 14.1 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Bezogen auf die Fragestellung und die sachlichen und methodischen Bedingungen der Kulturgeschichte der Moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines eigenen Zugangs zu Fragen von Moderne und zur Epoche der Moderne</li> <li>• Fähigkeit, eigenständig Frageräume zu eröffnen, die Modernität als komplexes Prinzip erkennen lassen</li> <li>• Fähigkeit, Modernität als Ausdruck von Kommunikationsräumen und Wissenshorizonten zu verstehen</li> <li>• Einsichten in die Besonderheiten „moderner“ Entwicklungen in allen Epochen</li> <li>• Fähigkeit zur Bewertung und Einordnung von Forschungspositionen zur Geschichte der Moderne</li> <li>• Einschätzungen zur Dynamik von Prozessen und zur modernen Fragilität von Strukturen</li> <li>• Verständnis der Moderne als Ausdruck kommunikationsbasierter Kontingenz und ihrer permanenten Bewältigungsstrategien</li> <li>• Fähigkeit zur Einschätzung der Gegenwart und ihrer Entwicklungsoptionen</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung setzt die fachlichen Einsichten und methodischen Kompetenzen aus beiden Veranstaltungen des Moduls voraus.</p>		
<b>Inhalte</b>	<p>Moderne Konzepte und Selbstreflexion von Modernität; Voraussetzungen von Kontinuitäten und Brüchen kultureller Bedingungen zugleich ausgewählte Themen der modernen Kulturgeschichte zur inhaltlichen Vertiefung, wie die gesellschaftliche Funktion der Naturwissenschaften, der Wandel der Wissensräume und Verdichtung von Kommunikation, Wandel der Konzepte von Person und Individuum</p>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Geschichte im Lehramt für GymGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Formal: Keine Inhaltlich: Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.		

<b>Nr.</b>	<b>1HISMA15LA</b>		
<b>Modultitel</b>	Masterarbeit		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>			
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester		
<b>Lehrsprache</b>			
<b>LP</b>	20		
<b>SWS</b>	---		
<b>Präsenzstudium</b>	---		
<b>Selbststudium</b>	600 h		
<b>Workload</b>	600 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>
	Masterarbeit	---	---
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>		<b>Dauer/Umfang</b>
<b>Masterarbeit</b>	Anfertigen einer schriftlichen Masterarbeit		max. 60 Seiten ohne Anhänge
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn die Masterarbeit im Fach Geschichte geschrieben wird, sollen durch sie vertiefte inhaltliche und methodische Kenntnisse in dem für die Abfassung der Masterarbeit gewählten Themenbereich erworben werden.</li> <li>• Die Masterarbeit zeigt, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem bzw. ein eigenes Forschungsvorhaben selbständig mit wissenschaftlichen Methoden und unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes zu bearbeiten bzw. umzusetzen und die Ergebnisse sachgerecht in schriftlicher Form darzustellen (Kompetenzen: Themenfindung, Präzisierung der Fragestellung, Formulierung forschungsleitender Annahmen, Entwicklung eines theoretischen Bezugsrahmens und/oder eines methodischen Vorgehens, Umsetzung des theoretischen und/oder empirischen Programms, Redaktion des Textes).</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	Die fachlichen Inhalte der Masterarbeit sind abhängig vom gewählten Thema. Die Masterarbeit kann in jeder Epoche oder in der Fachdidaktik angefertigt werden und bezieht sich inhaltlich auf eines der zu studierenden Module.		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Geschichte im Lehramt für HRSGe MEd Geschichte im Lehramt für GymGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vgl. § 32 RPO-M		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Masterarbeit		

10. Die bisherige Anlage 4 wird Anlage 8 und wie folgt geändert.

a) Die Überschrift wird wie folgt gefasst:

**„Anlage 8: Modulbeschreibungen der Module, die nur zum Export angeboten werden, gemäß Artikel 5“**

b) Die Modulbeschreibung zu Modul 1HISMAEX04 wird berichtigt, indem die Zeile „Praktikum“ wie folgt gefasst wird:

<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>
Praktikum	04.1 Praktikum	20	-

## Artikel 2

Diese Änderungsordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2023 in Kraft. Sie wird im Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des ZLB-Rates vom 16. Dezember 2019, 14. Dezember 2020 und 19. Juli 2021 auf Vorschlag des Fakultätsrates der Fakultät I – Philosophische Fakultät.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Absatz 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz — HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Siegen, den 12. Dezember 2023

Der Rektor

gez.

(Universitätsprofessor Dr. Holger Burckhart)