

Evaluation und Feedback effektiv einsetzen

18./19. Juni 2026

9-17 Uhr

Raum folgt

Anfahrt

Inhalt

In diesem zweitägigen interaktiven Präsenz-Workshop arbeiten wir daran, Evaluation und Feedback so in Lehrveranstaltungen einzubeziehen, dass hierdurch aussagekräftige, lehr- und lernförderliche Informationen eingeholt, rückgemeldet und für den weiteren Lehr-Lern-Prozess genutzt werden können. Dafür adressieren wir Nutzen und Relevanz, ebenso wie Ziele, Funktionen, Prinzipien, Kriterien und Formulierungen, die beim Einsatz von Evaluation und Feedback zu berücksichtigen sind. Auch werden Möglichkeiten zur Erarbeitung dieser Aspekte mit Studierenden anhand von Praxisbeispielen erläutert. Wir sichten Methoden, die sich, je nach Zielsetzung und Funktion des Einsatzes, für die Umsetzung in der Präsenz- und Online-Lehre anbieten und skizzieren den Einsatz in der eigenen Lehre. Darüber hinaus erarbeiten wir, wie wir die erhaltenen Rückmeldungen auswerten und Studierenden gegenüber kommunizieren wollen. Mittels Simulationen von Feedback-Situationen und anschließender Reflexion mit Feedback feilen wir an der konstruktiven Formulierung von Feedback und dem Umgang mit Herausforderungen.

Neben Input durch die Workshop-Leitung mit ausgewählten Beispielen aus der Hochschullehre, ist Raum für Einzel-, Team- und Gruppenarbeit, Reflexion und Diskussion als Grundlage für die individuelle Weiterarbeit nach dem Workshop. Zur Weiterarbeit steht auch nach dem Workshop ein Online-Padlet zur Verfügung mit Verlinkungen zu zahlreichen Ressourcen und der Workshop-Dokumentation.

Lernziele

Nach Teilnahme an diesem Workshop, sind Sie in der Lage, im Ansatz

- den Nutzen und die Relevanz von Evaluation, Feedback und einer konstruktiven Feedback-Kultur mit Studierenden bewusst zu adressieren
- Kriterien für Evaluation und Feedback mit Studierenden zu entwickeln
- Evaluations- und Feedback-Kriterien auf Lernziele zu beziehen
- Beispiele für passende Evaluations- und Feedbackmethoden zu skizzieren, mit denen Rückmeldungen zu Leistungen Studierender und zur Lehre gegeben werden können
- Erhaltene Rückmeldungen auszuwerten und Studierenden gegenüber zu kommunizieren
- Formen des Peer-Feedbacks für den eigenen Kontext skizzieren zu können
- Regeln für konstruktives Feedback und Beispiele dazu mit Studierenden zu erarbeiten
- Konstruktive Feedback-Formulierung in Simulationen anzuwenden und anhand von Reflexion und Feedback dazu die eigene Feedback-Praxis zu verbessern

Anmeldung:

hochschuldidaktik@zfh.uni-siegen.de

Referentin:

Alexandra Bergedick
Diplom-Pädagogin, Grundstudium
Anglistik und Sport, Sek II, zertifizierte
Hochschuldidaktische Multiplikatorin
(2011), NRW-Zertifikat „Professionelle
Lehrkompetenz für die Hochschule“
(2010), Systemische Coach,
selbstständige Trainerin, Coach,
Beraterin, Autorin, Themen:
Hochschuldidaktik, Didaktik/Train the
Trainer, Englisch, Kommunikation,
Kreativität, Übungsleiterin für Sport
und Bewegung zur Stressbewältigung
und Entspannung, Aroha.
Hochschuldidaktische Schwerpunkte
(Auswahl): Evaluation und Feedback,
Qualitätssicherung Studentischer
Referate und Präsentationen, Teaching
& Presenting in English, Hospitation
mit Feedback, Kreatives Schreiben.

Akademische Lehreinheiten:

16 AE

Modul/Themenfeld:

Basis / Erweiterung
Feedback und Evaluation

Bemerkungen:

Allen Teilnehmer*innen geht
rechtzeitig vor Beginn der
Veranstaltung eine schriftliche
Bestätigung mit weiteren
Informationen zu.

Veranstalter:

ZFH Hochschuldidaktik
Universität Siegen
Sandstr.16-18, 57072 Siegen

Zahl der TN:

max. 12

Kostenbeitrag:

Für Lehrende der Universität Siegen
fällt ein Materialkostenbeitrag in Höhe
10,-€ pro 8 AE an. Für Lehrende einer
Mitgliedsuniversität des Netzwerks
Hochschuldidaktik NRW fällt ein Betrag
von 50 € je 8 AE an.

Mehr Infos unter:
zfh.uni-siegen.de



Zentrum zur Förderung
der Hochschullehre

