

Referate wirkungsvoll in der Lehre einsetzen

Zweitägiger Workshop plus Lehrberatung

Termin:

17./18.März 2022
jeweils 9-17 Uhr

Lehrberatung: 25.März 2022 je 1 h

Raum:

Online via Zoom

Referentin:

Alexandra Bergedick

Veranstalter:

Zentrum zur Förderung der Hochschullehre
Weidenauer Straße 118, 57068 Siegen

Zahl der Teilnehmer*innen:

max. 10

Akademische Lehreinheiten:

16 AE plus 1

Modul und Themenfeld:

I Basis / II Erweiterung
Feedback und Evaluation
o. Studierende beraten

Kostenbeitrag:

Für Lehrende der Universität Siegen fällt ein Materialkostenbeitrag in Höhe 10,-€ pro 8 AE an.
Für Lehrende einer Mitgliedsuniversität des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW fällt ein Betrag von 50 € je 8 AE an.

Bemerkungen:

Allen Teilnehmer*innen geht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung eine schriftliche Bestätigung mit weiteren Informationen zu.

Inhalt:

Studentische Referate werden häufig als Form des Leistungsnachweises in der Lehre eingesetzt. Sie dienen sowohl als *Bewertungsgrundlage* studentischer Leistungen, die benotet werden, als auch unbenotet als Nachweis der *aktiven Teilnahme* an Lehrveranstaltungen.

Gelingt es Lehrenden, Referate didaktisch wirkungsvoll in Studium und Lehre einzubinden, den Nutzen und bewussten Einsatz Studierenden gegenüber transparent zu machen sowie gezielt konzeptionell zu begleiten, kann die Qualität studentischer Referate und Präsentationen gesteigert werden und die Häufigkeit des Einsatzes zum stetigen Kompetenzzuwachs genutzt werden: denn stichprobenartige Befragungen an verschiedenen Hochschulen und Fachbereichen durch die Referentin haben ergeben, dass Studierende bis zu 130 Referate bzw. Präsentationen pro Semester von anderen Studierenden hören – nach ihren Assoziationen dazu befragt, geben sie gleichzeitig an, dass diese oftmals negativ besetzt sind und sie den Sinn des Einsatzes von Referaten und Präsentationen nicht nachvollziehen können.

An welchen Stellen Lehrende ansetzen können, um zu fördern, dass Referierende und die Studierenden im Plenum aus der bewussten Auseinandersetzung mit Referaten und Präsentationen lernen können, wird im Workshop erarbeitet. Es werden Variationen vorgestellt, mit denen Referate und Präsentationen „innovativer“ gestaltet werden damit zur Motivierung Studierende beitragen können.

Am Ende des Workshops sollen die Teilnehmenden Kriterien zur Bewertung von Referaten und Präsentationen im Ansatz erarbeitet haben und Impulse zur Weiterentwicklung ihrer Lehrveranstaltungsplanung und -durchführung umsetzen können.

Lehrberatung am 25. März 2022

In einer individuellen hochschuldidaktischen Beratung der Teilnehmenden zusätzlich zum Workshop können Sie anhand der im Workshop gewonnenen Erkenntnisse Ihre konkrete Planung unterstützt weiterentwickeln. Die 45-minütige individuelle Beratung ist konzeptioneller Bestandteil des Angebots. Aus den unten genannten Terminen kann ein Wahltermin ausgesucht werden (bei Anmeldung unbedingt aufführen!). Die Terminwünsche werden nach Eingang der Anmeldungen berücksichtigt.

1. 09:00-9:45
2. 10:00-10:45
3. 11:00-11:45
4. 12:00-12:45
5. 13:30-14:15
6. 14:30-15:15
7. 15:30-16:15
8. 16:30-17:15
9. 17:45-18:30
10. 18:45-19:30

Anmeldung:

hochschuldidaktik@hd.uni-siegen.de