

## Online: Lehre barrierefrei gestalten

### Termin:

20. Oktober 2022  
9 Uhr bis 17 Uhr

### Raum:

online

### Referentin:

Ines Matic

### Veranstalter:

Zentrum zur Förderung der Hochschullehre  
Weidenauer Str. 118

### Zahl der Teilnehmer\*innen:

max. 12 TN

### Akademische Lehreinheiten:

8 AE

### Modul und Themenfeld:

I Basis / II Erweiterung  
Lehren und Lernen

### Kostenbeitrag

Für Lehrende der Universität Siegen fällt ein Materialkostenbeitrag in Höhe 10,-€ pro 8 AE an. Für Lehrende einer Mitgliedsuniversität des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW fällt ein Betrag von 50 € je 8 AE an.

### Bemerkung

Allen Teilnehmer\*innen geht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung eine schriftliche Bestätigung mit weiteren Informationen zu.

### Inhalt

Mit der Unterzeichnung der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) wird das Ziel verfolgt, Inklusion in allen Lebensbereichen zu verwirklichen und somit eine umfangreiche Barrierefreiheit zu ermöglichen. Nicht zuletzt gilt dies auch für das Hochschulwesen. Doch was bedeutet Barrierefreiheit im Hochschul- und Lehrkontext? Um diese Frage zu beantworten, werden wir uns in diesem Workshop mit folgenden Aspekten auseinandersetzen:

Inklusion von Studierenden mit Behinderungen und chronischer Krankheit

- Wie gestaltet sich Inklusion an Hochschulen?
- Um welche Behinderungen handelt es sich vorwiegend bei Studierenden?
- Welche Bedarfe resultieren aus den Behinderungen?
- Was bedeutet (digitale) Barrierefreiheit in der Lehre?

Barrierefreie Didaktik und Kommunikation

- Wie gestaltet sich eine inklusive Didaktik?
- Wie können Materialien barrierefrei gestaltet und zugänglich gemacht werden?
- Welche Medien eignen sich für den Einsatz in der Lehre?
- Wie können Online-Veranstaltungen barrierefrei gestaltet werden?
- Wie gestaltet sich der Umgang mit Studierenden mit Behinderungen?
- Was kann ich als Lehrperson tun, damit sich Studierende mit (und ohne) Behinderungen in meinen Lehrveranstaltungen akzeptiert und wohl fühlen?

Wir werden uns in diesem Workshop nicht nur theoretisch, sondern vor allem auch praktisch mit den o.g. Aspekten befassen. Eine wesentliche Praxisphase beinhaltet das Erstellen und Gestalten von barrierefreien Dokumenten.

Barrierefreies Lehren und Lernen fokussiert jedoch nicht nur die Zielgruppe von Studierenden mit Behinderungen, sondern die Vielfalt aller Beteiligten!

### Anmeldung

[hochschuldidaktik@zfh.uni-siegen.de](mailto:hochschuldidaktik@zfh.uni-siegen.de)