

Präsentieren: ziel und- lernenden orientiert & konstruktives Feedback

24. September 2024	09.30 bis 15.30 Uhr Präsenz
01. Oktober 2024	09.30 bis 11.00 Uhr Online
08. Oktober 2024	09.30 bis 17.30 Uhr Online

Inhalt

Präsentationen sind vermutlich das am häufigsten genutzte Mittel, um Studierenden neue Informationen zugänglich zu machen und der erste Schritt, um vom Lehren zum Lernen zu kommen. Wie bewusst machen wir uns als Dozierende dabei, dass es vorrangig darum geht, welche Lernziele Studierende anhand unserer Präsentation erreichen sollen? Dass sie nach unserer Präsentation womöglich nicht nur in der Lage sein sollen, das Präzentierte zu benennen, zu erklären, sondern es auch anzuwenden, etwas damit zu analysieren, vielleicht auch Lösungen zu einer gegebenen Thematik zu entwickeln?

Um zu aktuellen/zukünftigen Inhalten einer eigenen Lehrveranstaltung innerhalb des Workshops eine eigene Präsentation aus der Lehre/für die Lehre in eine 10-minütige ziel- und lernenden- orientierte Präsentation umzuwandeln und schließlich präsentieren, werden wir nach Input zunächst Lernziele bzw. -ergebnisse für die Präsentation individuell entwickeln und spezifizieren.

Ebenso thematisieren wir im Ansatz Aspekte von Motivierung, didaktischer Reduktion, Rhetorik und visueller Darstellung, sowie Möglichkeiten, aktives Verarbeiten und Anwenden neuen Wissens, um dies in die eigene Präsentation einzubauen. Anschließend werden Formen von Lern-Evaluation und konstruktives Feedback zur Optimierung von Präsentationen vorgestellt und angewendet.

Lernziele

Die Teilnehmenden sind nach dem Workshop in der Lage, eine eigene, ziel- und lernenden- orientiert Präsentation zu entwerfen, zu halten und nach Feedback zu optimieren, indem sie

- Lernziele bzw. -ergebnisse für eine eigene, spezifische Präsentation formulieren
- lern-orientierte Aspekte von Motivierung, didaktischer Reduktion, Rhetorik und visueller Darstellung erläutern und diese in ihre Präsentationsentwicklung einarbeiten
- eine Aufgabe für aktives Verarbeiten und Anwenden neuen Wissens in die eigene Präsentation einbauen
- passende Formen von Lern-Evaluation auswählen
- Konstruktives Feedback zur Optimierung von Präsentationen geben und anhand erhaltenen Feedbacks die eigene Präsentation ziel- und lernenden-orientiert verbessern

Referentin:

Alexandra Bergedick

Akademische Lehreinheiten:

Insgesamt 16 AE

Modul/Themenfeld:

Basis / Erweiterung:
Lehren und Lernen /Feedback und Evaluation

Bemerkungen:

Allen Teilnehmer*innen geht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung eine schriftliche Bestätigung mit weiteren Informationen zu.

Veranstalter:

Hochschuldidaktik Universität Siegen
Sandstr. 16-18, 57072 Siegen

Zahl der TN:

max. 8

Kostenbeitrag:

Für Lehrende der Universität Siegen fällt ein Materialkostenbeitrag in Höhe 10,-€ pro 8 AE an. Für Lehrende einer Mitgliedsuniversität des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW fällt ein Betrag von 50 € je 8 AE an.

Anmeldung:

hochschuldidaktik@zfh.uni-siegen.de

Mehr Infos unter:
zfh.uni-siegen.de



Zentrum zur Förderung
der Hochschullehre

