



# Keine Behinderung durch Handicap

Ergebnisse aus dem World Café

TISCHTHEMA

## Herausforderung: Schreiben wissenschaftlicher Texte im Studium

**START**

IMPRESSUM



### Herausforderung Schreiben

#### TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

Gefühl von „auf sich alleine gestellt sein“  
 entgegenstecken  
 B.A.-Arbeit als erste richtiger Wirt. Text  
 keine Zeit zum Üben  
 muss man gelernt haben  
 Austausch zwischen Lehrenden  
 Spielregeln im akadem. Kontext  
 Akzeptanz im akadem. Kontext  
 Kontext (Lehrer/Studenten)  
 Kontext (Lehrer/Studenten)  
 Kontext (Lehrer/Studenten)  
 Faktor Zeit... / Aufwand  
 Bestandsaufnahme  
 anaphorisch  
 - ausbauen  
 - wahrnehmen  
 - verpflichtend?

Studienvorbereitung zu  
 Vorlesung  
 Wirt. Arbeiten

Kann man lange verbergen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht  
 • Betroffen jede/r 200 StudentIn LRS  
 • Keine Zeit zum Erlernen des „Handwerks“  
 • Nicht warten bis es zu spät ist  
 • Offenheit/Engagement seitens d. Lehrenden  
 • Umgang mit „Missbrauch“  
 • nimmt LRS auch Einfluss auf andere Aspekte wiss. Arbeitens

Kann man lange verbergen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht

- Betroffen jede/r 200 StudentIn LRS
- Keine Zeit zum Erlernen des Handwerks
- Nicht warten bis es zu spät ist
- Offenheit/Engagement seitens der Lehrenden
- Umgang mit „Missbrauch“
- Nimmt LRS auch Einfluss auf andere?
- Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens

Herausforderung Schreiben

TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

Gefühl von „auf sich alleine gestellt sein“  
 entgegenstecken  
 Bestandsaufnahme  
 - ausbauen  
 - wahrnehmen  
 - verpflichtend?  
 Taktik Zeit... / Aufwand  
 Rückmeldung bei Hausarbeiten  
 Spielregeln im akadem. Kontext  
 Akzeptanz im akadem. Kontext  
 Austausch zwischen Lehrenden  
 muss man gelernt haben  
 B.A.-Arbeit als erster richtiger Writ. Text  
 keine Zeit zum Üben  
 Strategien

Studierfähigkeit: Vorbereitung zu Writ. Arbeiten

Kann man lange verbergen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht

- Betroffen jeder 200 Studentin LRS
- Keine Zeit zum Erlernen des „Handwerks“
- Nicht warten bis es zu spät ist
- Offenheit / Engagement seitens d. Lehrenden
- Umgang mit „Missbrauch“
- nimmt LRS auch Einfluss auf andere Aspekte wiss. Arbeitens

Studieneinstieg Einheit wissenschaftliches Arbeiten

Herausforderung Schreiben

TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

Strategien  
keine  
erste Zeit zum über  
B.A.-Arbeit als  
muss man gelernt haben  
Akzeptanz im akademischen Kontext  
Spielregeln im akademischen Kontext  
Austausch zwischen Lehrenden  
Kontext Lehramt / Pädagogik  
Kontext

Studieninhalte zu  
Vorlesung zu  
Wiss. Arbeiten

Gefühl von "auf sich  
alleine gestellt sein  
unterschieden  
Bestandungs-  
angabe  
- ausbauen  
- wahrnehmen  
- verpflichtend?  
Faktor  
Zeit... Aufwand  
Zurückmeldung  
bei Hausarbeiten

Kann man lange verbergen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht  
• Betroffen jeder 200 Studentin  
LRS  
• Keine Zeit zum Erlernen des „Handwerks“  
• Nicht warten bis es zu spät ist  
• Offenheit / Engagement seitens d. Lehrenden  
• Umgang mit „Missbrauch“  
• nimmt LRS auch Einfluss auf andere  
Aspekte wiss. Arbeitens

Spielregeln im akademischen Kontext

- Akzeptanz im akademischen Kontext Lehramt/ Pädagogik
- Austausch zwischen lehrenden
- muss man gelernt haben

### Herausforderung Schreiben

#### TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

B.A.-Arbeit als erster richtiger wissenschaftlicher Text  
keine Zeit zum Üben  
Strategien

Auswachen zwischen Lehrenden  
Spielregeln im akademischen Kontext  
AKzeptanz im akademischen Kontext  
Kontext (Lehrstuhl / Fakultät)

Studieninhalte  
Voraussetzung zu  
Wiss. Arbeiten

Gefühl von „auf sich alleine gestellt sein“  
unterschiedliche

Besetzungsanforderung

- ausbauen
- wahrnehmen
- verpflichtend?

Zusammenfassung bei Hausarbeiten

Teile der Zeit... Aufwand

Kann man lange verbergen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht

- Betroffen jeder 200 Studentin LRS
- Keine Zeit zum Erlernen des „Handwerks“
- Nicht warten bis es zu spät ist
- Offenheit / Engagement seitens d. Lehrenden
- Umgang mit „Missbrauch“
- miment LRS auch Einfluss auf andere Aspekte wiss. Arbeitens

- B.A.-Arbeit als erster wissenschaftlicher Text
- Keine Zeit zum Üben
- Strategien

Herausforderung Schreiben

TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

Gefühl von „auf sich allein gestellt sein“ entgegenwirken

Besetzungs-  
angst  
- ausbauen  
- wahrnehmen  
- verpflichtend?

Zurückmeldung  
zu Hausarbeiten

Taktlos  
Zeit... Aufwand

Gefühl von „auf sich  
alleine gestellt sein“  
entgegenwirken

Spielregeln im akadem.  
AKzeptanz im akadem.  
Auswechsel zwischen Lehrenden  
muss man gelernt haben  
B.A.-Arbeit als  
erster richtiger Wirt. Text  
keine Strafgelien

Studieninhalte zu  
Vorlesung zu  
Wirt. Arbeiten

Kann man lange verbergen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht  
· Betroffen jeder 200 Studentin  
LRS  
· Keine Zeit zum Erlernen des „Handwerks“  
· Nicht warten bis es zu spät ist  
· Offenheit/Engagement seitens d. Lehrenden  
· Umgang mit „Missbrauch“  
· nimmt LRS auch Einfluss auf andere  
Aspekte wiss. Arbeitens

Herausforderung Schreiben

TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

Beratungsangebote  
- ausbauen  
- wahrnehmen  
- verpflichtend?

Gefühl von „auf sich alleine gestellt sein“  
entgegenwirken

Zusammenhang bei Hausarbeiten

tautoter Zeit... Aufwand

Spielregeln im akadem. Kontext  
AKzeptanz im akadem. Kontext  
Austausch zwischen Lehrenden  
B.A.-Arbeit als  
erster richtiger Writ. Text  
keine Strategie  
muss man gelernt haben

Studieninhalte zu  
Vorlesung zu  
Writ. Arbeiten

- Kann man lange verbergen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht
- Betroffen jeder 200 Studentin LRS
  - Keine Zeit zum Erlernen des „Handwerks“
  - Nicht warten bis es zu spät ist
  - Offenheit/Engagement seitens d. Lehrenden
  - Umgang mit „Missbrauch“
  - miment LRS auch Einfluss auf andere Aspekte wiss. Arbeitens

Beratungsangebote  
-ausbauen – wahrnehmen – verpflichtend?

Herausforderung Schreiben

TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

Studieninhalte zu Vorlesung zu Wiss. Arbeiten

Spielregeln im akadem. Kontext  
AKzeptanz im akadem. Kontext  
Austausch zwischen Lehrenden  
B.A.-Arbeit als erste richtige Writ. Text  
keine Strafgelien  
Gefühl von auf sich alleine gestellt sein  
entgegenwirken

Gefühl von auf sich alleine gestellt sein  
entgegenwirken

Besetzungs-analyse

- ausbauen
- wahrnehmen
- verpflichtend?

Zurückmeldung bei Hausarbeiten

Faktor Zeit... / Aufwand

Kann man lange verbenen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht

- Betroffen jeder 200 Studentin LRS
- Keine Zeit zum Erlernen des „Handwerks“
- Nicht warten bis es zu spät ist
- Offenheit / Engagement seitens d. Lehrenden
- Umgang mit „Missbrauch“
- miment LRS auch Einfluss auf andere Aspekte wiss. Arbeitens

Faktor Zeit.../Aufwand

Herausforderung Schreiben

TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

Studieninhalte zu  
Vorlesung zu  
Wiss. Arbeiten

Spielregeln im akadem. Kontext  
AKzeptanz im akadem. Kontext  
Austausch zwischen Lehrenden  
B.A.-Arbeit als  
erste richtige Writ. Text  
keine Strategie  
Strategien

Gefühl von "auf sich  
alleine gestellt sein  
entgegenstehen

Besuchungs-  
angebot

- ausbauen
- wahrnehmen
- verpflichtend?

Rückmeldung  
bei Hausarbeiten

Teile der  
Zeit... Aufwand

- Kann man lange verbenen, kompensieren bevor man zum Lehrenden geht
- Betroffen jeder 200 Studentin  
LRS
  - Keine Zeit zum Erlernen des „Handwerks“
  - Nicht warten bis es zu spät ist
  - Offenheit/Engagement seitens d. Lehrenden
  - Umgang mit „Missbrauch“
  - miment LRS auch Einfluss auf andere  
Aspekte wiss. Arbeitens

Rückmeldung bei Hausarbeiten

# FAZIT

von Tischgastgeberin Kristina Seibert  
(Wissenschaftliche Hilfskraft im Kompetenzzentrum KoSi  
der Universität Siegen)

Wissenschaftliches Schreiben ist ein Handwerk, das man erlernen kann. Die Beratungsangebote sollten ausgebaut und erweitert werden. Studierende ihrerseits sollten jede Möglichkeit nutzen, einen wissenschaftlichen Text zu schreiben, um so optimal für die Bachelorarbeit vorbereitet zu sein. Auch wenn dies mitunter zeitaufwändiger sein kann, als beispielsweise eine Klausur zu schreiben oder ein Referat zu halten. Denn Schreiben lernt man nur durch Schreiben. Studierende mit Beeinträchtigungen wie LRS bedürfen weiterführender Unterstützung und auch Nachteilsausgleiche sollten thematisiert werden. Lehrende sollten in ihren Veranstaltungen auf Unterstützungsmöglichkeiten ihrerseits für Studierende mit Beeinträchtigungen hinweisen.



.hd

Herausforderung Schreiben

## TISCHFRAGEN

Schreibhemmungen: Wie entstehen sie und was können wir dagegen tun?

Übergang Schule – Studium: Wie können wir den Einstieg in das wissenschaftliche Schreiben erleichtern?

Lese-Rechtschreibstörung: Wie gehen Betroffene an der Universität damit um und wie können wir sie unterstützen?

zurück zum Tischthema

IMPRESSUM

# IMPRESSUM

## **Tischfragen + Tischmoderation:**

Kristina Seibert

(Wissenschaftliche Hilfskraft im Kompetenzzentrum KoSi  
der Universität Siegen)

## **PDF-Konzeption:**

Alexander Schnücker für Arbeitsstelle Hochschuldidaktik im KoSi

## **Bildmaterial:**

[www.Pixabay.com](http://www.Pixabay.com)

CC-BY-SA 4.0



[zurück zum Start](#)

[zurück zum Tischthema](#)