

**Information zu den Änderungen der Fachspezifischen Bestimmungen im
Master Lehramt Grundschule für das Fach Sprachliche Grundbildung**

Liebe Studierende,

zum Wintersemester 2016/2017 tritt die Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen im Master Lehramt Grundschule für das Fach Sprachliche Grundbildung in Kraft. Wir haben diese Änderungen vorgenommen, damit Sie die Möglichkeit haben, literatur- und sprachdidaktische Schwerpunkte zu setzen. Die Änderungen beziehen sich vor allem auf §6 „Modularisierung und Leistungspunkte“ sowie §10 „Studienverlaufspläne“ der Fachspezifischen Bestimmungen. Auf diesem Handout finden Sie eine Übersicht der neuen Studienstruktur, die Sie in Kürze auch auf folgender Seite detailliert nachlesen können: http://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche_mitteilungen/jahrgang2016/?lang=de

Bitte beachten Sie:

- Mit der Wahl des Kolloquiums im ersten Semester, das Sie entweder in Modul 1 „Deutsche Sprache und ihre Didaktik“ oder in Modul 2 „Deutsche Literatur und ihre Didaktik“ absolvieren, legen Sie Ihre Studienschwerpunkte für den Master (inkl. Schwerpunkt für das Praxissemester) fest.
- Bei Fragen zur neuen Studienstruktur können Sie folgende Beratungsangebote nutzen:
 - ⇒ **Fachbezogene Studienberatung (Deutsch)**
http://www.uni-siegen.de/phil/studium/studienberatung/fachstudienberatung_lehramt.html?lang=de
 - ⇒ **Fachschaftsrat Lehramt GHR**
<https://www.uni-siegen.de/fsr/fsr-ghr/>
 - ⇒ **Studienberatung der Philosophischen Fakultät (Lehramtsstudiengänge/ Fach Deutsch)**
<http://www.uni-siegen.de/phil/studium/studienberatung/?lang=de>

Auszug aus den Fachspezifischen Bestimmungen mit zusätzlichen Hinweisen zu den Änderungen:

§ 6

Modularisierung und Leistungspunkte

Im Masterstudium kann das Begleitseminar im Modul MED-D-G 1 „Deutsche Sprache u. ihre Didaktik“ oder im Modul MED-D-G 2 „Deutsche Literatur und ihre Didaktik“ belegt werden. Studierende, die das Begleitseminar in dem Modul „Deutsche Sprache u. ihre Didaktik“ wählen, studieren nach den Vorgaben der Tabelle A „Praxissemester Begleitseminar Sprache“. Studierende, die das Begleitseminar in dem Modul „Deutsche Literatur u. ihre Didaktik“ wählen, studieren nach den Vorgaben der Tabelle B „Praxissemester Begleitseminar Literatur“.

A: Praxissemester – Begleitseminar Sprache

Nr. MED-D-G	Modultitel	SL ¹	PL ²	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
1	Deutsche Sprache u. ihre Didaktik	3	1		6	10	
1.1	Fachseminar Sprache (inklusionsorientiert)	1		1	2	3	
1.2	Vorbereitungsseminar Sprache	1		2	2	2	
1.3	Begleitseminar Sprache	1		3	2	2	1.2 und 2.2
1.5	Prüfungsleistung (mündlich) in 1.3		1	3		3	
2	Deutsche Literatur u. ihre Didaktik	3	1		6	10	
2.1	Fachseminar Literatur (inklusionsorientiert)	1		1	2	3	
2.2	Vorbereitungsseminar Literatur	1		2	2	2	
2.4	Kolloquium Literatur	1		1	2	2	
2.5	Prüfungsleistung (schriftlich) in 2.4		1	1		3	
3	Masterarbeit		1	4		20	vgl. § 8

¹ SL = Studienleistungen

² PL = Prüfungsleistung

ODER

B: Praxissemester – Begleitseminar Literatur

Nr. MEd-D-G	Modultitel	SL ¹	PL ²	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
1	Deutsche Sprache u. ihre Didaktik	3	1		6	10	
1.1	Fachseminar Sprache (inklusionsorientiert)	1		1	2	3	
1.2	Vorbereitungsseminar Sprache	1		2	2	2	
1.4	Kolloquium Sprache	1		1	2	2	
1.5	Prüfungsleistung (schriftlich) in 1.4		1	1		3	
2	Deutsche Literatur u. ihre Didaktik	3	1		6	10	
2.1	Fachseminar Literatur (inklusionsorientiert)	1		1	2	3	
2.2	Vorbereitungsseminar Literatur	1		2	2	2	
2.3	Begleitseminar Literatur	1		3	2	2	1.2 und 2.2
2.5	Prüfungsleistung (mündlich) in 2.3		1	3		3	
3	Masterarbeit		1	4		20	vgl. § 8

Die Modulelemente MEd-D-G 1.1 + 2.1 (Fachseminar Sprache und Fachseminar Literatur) enthalten Leistungen im Umfang von insgesamt 6 Leistungspunkten zu inklusionsorientierten Fragestellungen.

§ 10 Studienverlaufspläne

Verbindlichkeit:

Der Studienverlaufsplan stellt einen *Vorschlag* zur zeitlichen Gestaltung dar. Die Studierenden können, sofern aus den Modulbeschreibungen nichts anderes hervorgeht, ihren Studienverlauf selbständig planen. Allerdings sollte von den Studierenden bedacht werden, dass die curriculare Planung der Lehrveranstaltungen sich an diesem Studienverlaufsplan orientiert und daher eine Abweichung von ihm in Einzelfällen zu zeitlichen Verzögerungen führen kann.

Die Wahlfreiheit der Studierenden ist jedoch insoweit eingeschränkt, als das Praxissemester im 3. Semester liegt und die Vorbereitungsseminare zum Praxissemester vor Beginn des Praxissemesters abgeschlossen worden sein müssen.

Modulelemente sind Teile von Modulen, die im Umfang einer Lehrveranstaltung mit 2 SWS entsprechen. Die Bezeichnungen für Modulelemente spezifizieren Inhalte des Moduls, sind jedoch nicht notwendig mit den Titeln der entsprechenden Lehrveranstaltungen, mit denen das Modulelement abgedeckt werden kann, identisch.

Zusätzlicher Hinweis:

Der unten angegebene Studienverlaufsplan für Studienbeginn im Sommersemester stellt eine **Empfehlung** des Faches dar, für den Fall, dass Studierende das Masterstudium zum Sommersemester beginnen. Hierbei handelt es sich um einen Vorschlag zur zeitlichen Gestaltung, der nicht Teil der Fachspezifischen Bestimmungen ist.

Master Sprachliche Grundbildung G – Praxissemester im 3. Studiensemester

A: Praxissemester – Begleitseminar Sprache (Studienbeginn im Wintersemester)

Studienjahr	Semester		Deutsche Sprache und ihre Didaktik	Deutsche Literatur und ihre Didaktik	SWS	LPs
1	1	WiSe	1.1 (3 LP)	2.1 (3 LP) 2.4 (2 LP) (2.5 PL in 2.4, 3 LP)	6	11
	2	SoSe	1.2 (2 LP)	2.2 (2 LP)	4	4
2	3	WiSe	1.3 (2 LP) 1.5 (PL in 1.3, 3 LP)		2	5
			Praxissemester			
	4	SoSe	Masterarbeit (20 LP)		0	0
					12	20 + 20 MA-Arbeit

B: Praxissemester – Begleitseminar Literatur (Studienbeginn im Wintersemester)

Studienjahr	Semester		Deutsche Sprache und ihre Didaktik	Deutsche Literatur und ihre Didaktik	SWS	LPs
1	1	WiSe	1.1 (3 LP) 1.4 (2 LP) (1.5 PL in 1.4, 3 LP)	2.1 (3 LP)	6	11
	2	SoSe	1.2 (2 LP)	2.2 (2 LP)	4	4
2	3	WiSe		2.3 (2 LP) 2.5 (PL in 2.3, 3 LP)	2	5
			Praxissemester			
	4	SoSe	Masterarbeit (20 LP)		0	0
					12	20 + 20 MA-Arbeit

Master Sprachliche Grundbildung G – Empfehlung für Studienverlauf bei Studienbeginn zum SoSe (Praxissemester im 2. Studiensemester)

A: Praxissemester – Begleitseminar Sprache (Studienbeginn im Sommersemester)

Studienjahr	Semester		Deutsche Sprache und ihre Didaktik	Deutsche Literatur und ihre Didaktik	SWS	LPs
1	1	WiSe	1.1 (3 LP) 1.2 (2LP)	2.1 (3 LP) 2.2 (2LP)	8	10
	2	SoSe	1.3 (2 LP) 1.5 PL in 1.3 (3LP)		2	5
		Praxissemester				
2	3	WiSe		2.4 (2LP) 2.5 PL in 2.4 (3LP)	2	5
	4	SoSe	Masterarbeit (20 LP)		0	0
					12	20 + 20 MA-Arbeit

B: Praxissemester – Begleitseminar Literatur (Studienbeginn im Sommersemester)

Studienjahr	Semester		Deutsche Sprache und ihre Didaktik	Deutsche Literatur und ihre Didaktik	SWS	LPs
1	1	WiSe	1.1 (3 LP) 1.2 (2LP)	2.1 (3 LP) 2.2 (2LP)	8	10
	2	SoSe		2.3 (2 LP) 2.5 PL in 2.3 (3LP)	2	5
		Praxissemester				
2	3	WiSe	1.4 (2LP) 1.5 PL in 1.4 (3LP)		2	5
	4	SoSe	Masterarbeit (20 LP)		0	0
					12	20 + 20 MA-Arbeit