

Literaturliste zu Unterrichts-Reflexionsgesprächen

Handbuch für das Praxissemester, einschließlich Anregungen für Unterrichtsreflexion:

- SCHÜSSLER, Renate et al. (2014): Das Praxissemester im Lehramtsstudium. Forschen, Unterrichten, Reflektieren. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Spezifische Studien zu Unterrichtsbesprechungen:

- FUTTER, /STAUB, Felix (2005): Wirkungen von Unterrichtsbesprechungen auf das berufsbezogene Lernen angehender Lehrpersonen in der berufspraktischen Ausbildung. Vortrag auf dem Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Im Internet unter: http://www.kathrinfutter.ch/kf/texte/Paper_Luzern.pdf
- KREIS, Anneliese (2012): Produktive Unterrichtsbesprechungen. Lernen im Dialog zwischen Mentoren und angehenden Lehrpersonen, Bern: Haupt.
- KREIS, Anneliese /STAUB, Felix (2011): Fachspezifisches Unterrichtscoaching im Praktikum – eine quasi-experimentelle Interventionsstudie. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 14 (1), S. 61-83.
- SCHNEBEL, Stefanie (2009): Beratungsprozesse zwischen Praktikanten und Mentoren – eine Studie zu den Unterrichtsbesprechungen. In: DIECK, Margarete/DÖRR, Günter/KUCHARZ, Diemut /KÜSTER, Oliver/MÜLLER, Katharina /REINHOFFER, Bernd /ROSENBERGER, Tanja /SCHNEBEL, Stefanie /BOHL, Thorsten (Hg.): Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden während des Praktikums. Erkenntnisse aus dem Modellversuch Praxisjahr Biberach. Baltmannsweiler: Hohengehren, 2009, S. 67-94.
- STAUB, Felix (2001): Fachspezifisch-pädagogisches Coaching. Theoriebezogene Unterrichtsentwicklung zur Förderung von Unterrichtsexpertise. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 19 (2), S. 175-198. Im Internet unter: http://www.bzl-online.ch/archivdownload/artikel/BZL_2001_2_175-198.pdf

Grundlagentexte zu Kommunikation und Institution/Schule/Emotion/Reflexion:

- BECKER, Angelika/PERDUE, Clive (1982): Ein einziges Mißverständnis. Wie die Kommunikation schief laufen kann und warum. In: OBST. Jg. 22/1982, S. 96-121.
- BECKER-MROTZEK, Michael/BRÜNNER, Gisela (1998): Kommunizieren im Beruf – Gesprächsforschung für die Praxis. In: Sprachreport. Jg. 4/1998, S. 13-18.
- BECKER-MROTZEK, Michael /VOGT, Rüdiger (2001): Unterrichtskommunikation. Linguistische Forschungsergebnisse und Analysen. Tübingen: de Gruyter.
- FIEHLER, Reinhard (2001): Emotionalität im Gespräch. In: BRINKER, Klaus/ANTONS, Gerd/HEINEMANN, Wolfgang/SAGER, Sven F. (Hg.): Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. 2. Teilband. Berlin, New York: de Gruyter. S. 1425-1438. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 16.2).

Literaturliste

- TIITTULA, Liisa (1994): Metadiskurs in Diskussionen. In: MOILANEN, Markku/VIEHWEGER, Dieter/CARLSON, Lauri (Hg.): Zugänge zur Text- und Dialoganalyse. Hamburg: Buske. S. 43-84. (Papiere zur Textlinguistik 69).
- –, (2001): Formen der Gesprächssteuerung. In: BRINKER, Klaus/ANTONS, Gerd/HEINEMANN, Wolfgang/SAGER, Sven F. (Hg.): Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. 2. Teilband. Berlin, New York: de Gruyter. S. 1361-1373. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 16.2).
- VOGT, Rüdiger (2004): Gesprächsfähigkeit im Unterricht. In: Knapp, K. et al. (Hg.): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. Tübingen: Francke. S.78-98.