

Hinweise zum Bilanz- und Perspektivgespräch

RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 28.06.2012

Praxiselemente in den lehramtsbezogenen Studiengängen

1.(2)

„Die Praxiselemente sollen die Studierenden anregen, [...] ihr Rollenverständnis und ihre Berufsperspektive zu reflektieren[...].“

4.(9)

„Das Praxissemester wird, bezogen auf den schulpraktischen Teil, durch ein Bilanz- und Perspektivgespräch abgeschlossen. An dem Bilanz- und Perspektivgespräch nehmen grundsätzlich die Praktikantin oder der Praktikant sowie je eine an der Ausbildung beteiligte Person des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung und der Schule teil. Zusätzlich kann die Beteiligung einer Vertreterin oder eines Vertreters der Hochschule vorgesehen werden. Über die ordnungsgemäße Durchführung des Gesprächs wird eine Bescheinigung ausgestellt, in der Regel durch das Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung.“

Ziele des Bilanz- und Perspektivgesprächs aus Studierendensicht

(in Anlehnung an die Handreichung zum Praxissemester des ZLB der Universität Siegen, Stand 10.02.2015)

- Darstellen der zentralen Beobachtungen und Erkenntnisse, die im Verlauf des Praktikums und mit Hilfe des Portfolios zur Kompetenzentwicklung genutzt wurden
- Aufnahmen der Äußerungen zur Kompetenzentwicklung aus Sicht der Beteiligten aus Schule, ZfsL und ggf. Universität
- Bilanzieren der bisherigen professionellen Entwicklung
- Entwickeln von Perspektiven

Reflexionsanregungen

- Professionelles Selbstkonzept
(eigene Lernbiografie, Stärken und Ressourcen, Selbsteinschätzung bezüglich vorhandener Kompetenzen, Lern- und Entwicklungsbedarf)
- Ausbildungsorte Schule, Universität und Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung
(Kontaktaufnahme und Kooperation, Beobachtungen, Erkenntnisse, Fragen, Erwartungen, Wünsche, Emotionen, eigene Beiträge, Hospitationen, Unterrichtsvorhaben, Studienprojekte)

Leitfragen für die Vorbereitung des Gesprächs

(Grundlage: Kompetenzen und Standards für den Lernort Schule, Rahmenkonzeption, eingesehene Unterrichtsstunde)

Studierende(r)

Wie bilanziere ich meine bisherige professionelle Entwicklung?

Welche Ziele setze ich mir für meine weitere Ausbildung (Studium und Vorbereitungsdienst)?

Ausbildungsbeauftragte/r

Wie nehmen die Beteiligten der Schule die bisherige professionelle Entwicklung der / des Studierenden wahr?

Seminarausbilder/in

Wie nehmen die Beteiligten des ZfsL die bisherige professionelle Entwicklung der / des Studierenden wahr?

Bilanz- und Perspektivgespräch (BPG)

Formalia (ca. 5 Min.)

Seminarausbilder(in)

- Ziele
- Gesprächsstruktur / Zeit
- Hinweis auf Protokollführung durch Studierende(n)

Bilanzierung (ca. 20 Min.)

Studierende(r)

- Beschreiben der zentralen Beobachtungen und Erkenntnisse aus Hospitation, Unterrichtsvorhaben und Studienprojekten
- Bilanzieren der professionellen Entwicklung auf der Grundlage der Kompetenzen und Standards gemäß Rahmenkonzeption:

auswerten – akzentuieren – resümieren

Ergänzungen (ca. 15 Min.)

Schulvertreter(in), Seminarausbilder(in)

- Kommentieren der professionellen Entwicklung aus Sicht der Beteiligten aus Schule und ZfsL:

bestätigen – ergänzen – akzentuieren

Perspektiven (ca. 20 Min.)

alle Beteiligten

- Skizzieren von Entwicklungsperspektiven
- Konkretisieren von Entwicklungsschritten