Didaktik der Geschichte

Herzlich Willkommen zur Erstsemestereinführung!

Lehramt Geschichte
Wintersemester 2022/23
Dr. Matthias Weipert





Worum geht es heute?

- 1. Allgemeine Bemerkungen zum Studium
- 2. Struktur des Faches an der Universität Siegen
- 3. Aufbau des Geschichtsstudiums

4. Fragen



Didaktik der Geschichte

Erwartungen ans Studium



PHIL

Phi I osophi sche Fakul t ät



Didaktik der Geschichte





UNIVERSITÄT

Didaktik der Geschichte

Lebenslang es Lernen

Kein
Lernfach,
sondern ein
DENKFACH

Keine Gesetze





- Universum des Historischen (epochal, regional, sektoral)
- 2. Immer wieder neue Fragen aus der Gegenwart an die Geschichte

3. Immer wieder neue Zugänge



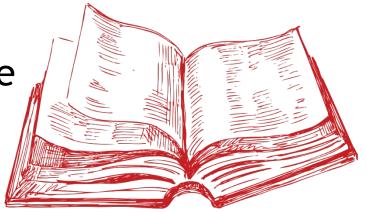


Lesen, lesen, lesen!!!

a) zur Orientierung

Gombrich: Kleine Weltgeschichte für junge Leser (teilweise überholt, aber im Stil unnachahmlich)

Duden: Abiturwissen Geschichte (keine zusammenhängende Erzählung, faktenorientiert)



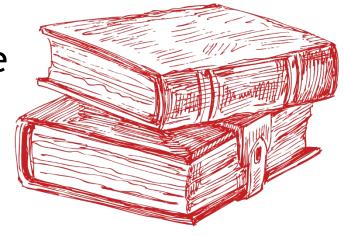
Frie: Die Geschichte der Welt (neue Blickwinkel)



Didaktik der Geschichte

Lesen, lesen, lesen!!!

Demandt: Kleine Weltgeschichte (Schwerpunkt auf Politik- und Sozialgeschichte)



Roberts/Westad: The History of the World (relativ ausführlich, berücksichtigt auch Kulturgeschichte)

Harari: Kurze Geschichte der Menschheit (stark problemorientiert, "Welterklärung")





Lesen, lesen, lesen!!!

b) um Einblicke in die Funktionsweise der Geschichtswissenschaft zu bekommen

Lektüreergebnisse mit Seminarerfahrungen abgleichen



Didaktik der Geschichte

Was werden Sie im Studium lernen?

 Sie erhalten <u>keinen</u> Überblick über die Themen des Lehrplans



Sie lernen etwas viel Wichtigeres:

- Fragen zu stellen und
- diese Fragen wissenschaftlich zu beantworten





Schulfach Geschichte

Breite der Geschichte von den "ältesten Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick" bis zum "Zusammenbruch des Kommunismus und Deutsche Einheit"

(NRW Kernlehrplan Geschichte Realschule, S. 20 bzw. S. 30)





Universitäres Geschichtsstudium

- Exemplarisches Lernen
- Lernen, wie Sie sich die Inhaltsfelder des Lehrplans wissenschaftlich erarbeiten können
- Lernen, welche Fragen Sie an die Inhaltsfelder stellen können

Didaktik der Geschichte

Zusammenhang: Schule - Universität

die "Unterschiede zwischen römischer Republik und Kaiserreich beschreiben" können sollen

(NRW Kernlehrplan Hauptschule

Gesellschaftslehre Erdkunde,

Geschichte/Politik, S. 47)

oder









Zusammenhang: Schule - Universität

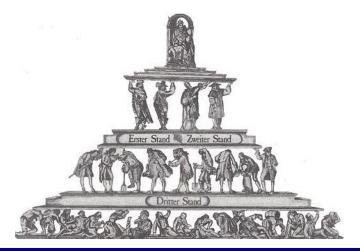
"die mittelalterliche Ständegesellschaft und das System der Grundherrschaft" erläutern können (NRW

sollen

Kernlehrplan Geschichte

oder

Realschule, S. 22)







Zusammenhang: Schule - Universität

"den universalen Anspruch und die Wirklichkeit der Menschenrechte" bewerten können sollen



nlehrplan für die nnasium/

S. 24)

Gesamtschule





Struktur des Faches an Universitäten

- Epochal, sektoral, regional
- in Siegen epochal und sektoral

Epochal

- Alte Geschichte (Prof. Huttner)
- Mittlere und Neuere Geschichte (Prof.'in Averkorn)
- Neuere und Neueste Geschichte (Prof.'in Schwarz)
- Geschichte der Gegenwart (Prof. 'in Kreis)





Struktur des Faches an Universitäten

Sektoral

- Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (Prof. Dinçkal)
- Didaktik der Geschichte (Prof.'in Kuhn)





Infos fürs Studium

Fachprüfungsordnung

https://www.uni-siegen.de/start/news/aintliche mitteilungen/jahrgang 2021/56 2021 fpb-ls his pdf





Infos fürs Studium

- Homepage des Faches
- Fakultätsinterne Studienberatung (<u>Frau Blank</u>)
- Fachschaftsrat
- Ältere Kommilitoninnen und Kommilitonen





Modulübersicht

HRSGe	GymGe
Grundlagen-Epochenmodule I-III	Grundlagen-Epochenmodul I-III
	Grundlagen-Epochenmodul IV
Fachdidaktisches Modul	Fachdidaktisches Modul
Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte	Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte
	Aufbau-Epochenmodul Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte
Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Abschlussmodul	Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Abschlussmodul
Bachelorprüfung	Bachelorprüfung





Didaktik der Geschichte

Exemplarischer Studienverlaufsplan: HRSGe

Grundlagen- Epochenmodul I Grundlagen- Epochenmodul II	1.1 Vorlesung Alte Geschichte 1.2 Proseminar Alte Geschichte + Prüfungsleistung	2.1 Vorlesung Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte	2.2 Proseminar Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte + Prüfungsleistung
Grundlagen- Epochenmodul III	7.1 Vorlesung Neuzeitliche Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte	7.2 Proseminar Neuzeitliche Geschichte + Prüfungsleistung	
Fachdidaktisches Modul Aufbau-Epochenmodul			9.1 Proseminar Grundlagen der Geschichtsdidaktik
Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Abschluss-Modul			
	1. Semester	2. Semester	3. Semester



Didaktik der Geschichte

Exemplarischer Studienverlaufsplan: HRsGe

Grundlagen-			
Epochenmodul I			
Grundlagen-			
Epochenmodul II			
Grundlagen-			
Epochenmodul III			
Fachdidaktisches Modul	9.2 Seminar Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Geschichtsdidaktik + Prüfungsleistung	18.2 Aufbauseminar Geschichte der Gegenwart + Prüfungsleistung	
Aufbau- Epochenmodul	18.1 Aufbauseminar Neuere und Neueste Geschichte		
Fachwissenschaftliche s und Fachdidaktisches		21.1 Kolloquium zur Alten oder Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte oder Geschichte der	21.2 Exkursion + Prüfungsleistung
Abschluss-Modul		Gegenwart oder Europäischen Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne oder zur Didaktik der Geschichte	
	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	(A CWC O LD)	/A CVAC O L DV	(2 CMC OTD)

UNIVERSITÄT

Didaktik der Geschichte

Exemplarischer Studienverlaufsplan: GymGe

Grundlagen- Epochenmodul I	1.1 Vorlesung Alte Geschichte 1.2 Proseminar Alte Geschichte + Prüfungsleistung		
Grundlagen- Epochenmodul II		2.1 Vorlesung Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte	2.2 Proseminar Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte + Prüfungsleistung
Grundlagen- Epochenmodul III		4.1 Vorlesung Neuere und Neueste Geschichte	4.2 Proseminar Neuere und Neueste Geschichte + Prüfungsleistung
Grundlagen- Epochenmodul IV	5.1 Vorlesung Geschichte der Gegenwart	5.2 Seminar Methoden der Geschichte oder Theorien der Geschichte+ Prüfungsleistung	
Fachdidaktisches Modul			
	1. Semester	2. Semester	3. Semester



Didaktik der Geschichte

Exemplarischer Studienverlaufsplan: GymGe

Fachdidaktisches Modul Aufbau-Epochenmodul I	12.1 Aufbauseminar Alte Geschichte 12.2 Aufbauseminar Mittelalteriche und Frühneuzeitliche Geschichte	9.1 Proseminar Grundlagen der Geschichtsdidaktik	9.2 Seminar Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte + Prüfungsleistung
Adibud Epocherimodul I	+ Prüfungsleistung		
Aufbau-Epochenmodul II	18.1 Aufbauseminar Neuere und Neueste Geschichte	18.2. Aufbauseminar Geschichte der Gegenwart + Prüfungsleistung	
Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Abschluss-Modul		21.1 Kolloquium zur Alten oder Mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte oder zur Neueren und Neuesten Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Europäischen Wissens- und Kommunikationsgeschichte oder zur Didaktik der Geschichte	21.2 Exkursion + Prüfungsleistung
	4 Semester	5 Semester	6 Semester





Zusatzinfos

Vorlesung Priorität vor Übung

Sprachen:

- HRsGe: 2 moderne Fremdsprachen
- GymGe: 1 moderne Fremdsprache, vertiefte Lateinkenntnisse

Literaturrecherche

Unisono: Anmeldung für SL und PL