

Modulhandbuch für das Lehramt Bachelor Englisch an Berufskollegs

Mod 17.06.16

Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft					
Kenn-Nr. BA-E-BK-1	Workload 180 h	Leistung s-punkte 6 LP	Studien- semester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots 1.1 WiSe 1.2 SoSe	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 1.1 Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick 1.2 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h	geplante Gruppengröße 60	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen - grundlegendes theoretisches und methodisches Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene; - Überblickswissen über die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen anhand ausgewählter Zeiträume				
3	Inhalte Vorlesung: Überblick über ausgewählte Zeiträume, Problemfelder oder regionale Spezifika der Literatur und Kultur des anglophonen Raums Grundkurs: Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene; Grundlagenwissen zu Theorien, Methoden und Modellen der Literaturwissenschaft				
4	Lehrformen Vorlesung (im Grundkurs mit Übungsteilen)				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
6	Prüfungsformen Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen (s.o.).				
8	Verwendbarkeit des Moduls BA GymGe, BA HRGe, BA LKM				
9	Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote -				
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik				
11	Sonstige Informationen -				

Text- und Medienanalyse					
Kenn-Nr. BA-E-BK-2	Workload 270 h	Leistung s-punkte 9 LP	Studien- semester 3.-4. Sem.	Häufigkeit des Angebots 2.1 WiSe 2.2 SoSe 2.3 SoSe	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 2.1 Text- und Medienanalyse (Ü) 2.2 Text- und Medienanalyse (S) 2.3 Prüfungsleistung in 2.2	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 90 h	Geplante Gruppengröße 30	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen - Anwendung der Kenntnisse um grundlegende Termini und Methoden für die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien sowie die Fähigkeit zur angemessenen schriftlichen Präsentation der Ergebnisse exemplarisch durchgeführter Analysen und Interpretationen; - Erwerb grundlegender Kompetenzen einer wissenschaftlich adäquaten und reflektierten Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen; - Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens)				
3	Inhalte Übung: Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien; text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken Seminar: Anwendung text- und medienspezifischer Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete; mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken; Abfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit begrenzten Umfangs				
4	Lehrformen Übung, Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.				
6	Prüfungsformen Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO Unbenotete Prüfungsleistung: wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache zu den Kompetenzfeldern des Moduls. Vgl. §8 der BA-PO				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
8	Verwendbarkeit des Moduls BA BK, BA GymGe				
9	Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote -				
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik				
11	Sonstige Informationen -				

Anglophoner Kulturraum					
Kenn-Nr. BA-E-BK-3	Workload 270 h	Leistung s-punkte 9 LP	Studien- semester 5.-6. Semester	Häufigkeit des Angebots 3.1 WiSe 3.2 SoSe 3.3 SoSe	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 3.1 Anglophoner Kulturraum (Ü/S) 3.2. Anglophoner Kulturraum (S) 3.3 Prüfungsleistung in 3.2	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 90 h	Geplante Gruppengröße 30	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen - grundlegende Kenntnisse kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums; - grundlegende theoretische Kenntnisse zu Fremdverstehen und weiteren interkulturellen Fragestellungen, die zur reflektierten Analyse von Texten, Medien und kulturellen Phänomenen befähigen; - Erwerb von Kenntnissen und Methoden, die zur kulturellen und historischen Kontextualisierung von literarischen Texten und Medien befähigen; - theoriegeleitete Analyse englischsprachiger Literatur und Medien sowie kultureller Phänomene des anglophonen Kulturraums - Fähigkeit zur kontext- und adressatenadäquaten Visualisierung und Verbalisierung (schriftlich und mündlich) von Ergebnissen der theoriegeleiteten Analyse einer spezifischen literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragestellung nach eigener Schwerpunktsetzung				
3	Inhalte - Orientierungs- und Überblickswissen zu Geschichte und kulturellen Phänomenen in spezifischen Regionen des anglophonen Kulturraums; - kulturwissenschaftliche Theorien, Methoden und Modelle unter besonderer Berücksichtigung interkultureller Fragestellungen; Anwendung kulturwissenschaftlicher und -theoretischer Modelle auf die Analyse literarischer und medialer Texte; - historische und kulturelle Kontextualisierung literarischer und medialer Texte; - im Seminar, in dem die Hausarbeit verfasst wird: exemplarische Erarbeitung der o.g. thematischen Inhalte; reflektierte mündliche und schriftliche Darstellung und Diskussion eigener Analyseergebnisse oder existierender Forschungsergebnisse zu fachlichen Fragestellungen unter Anwendung der im Modul vermittelten theoretischen und kulturwissenschaftlichen Kenntnisse				
4	Lehrformen ggf. Übung, Seminare				
5	Teilnahmevoraussetzungen Modul 2 muss erfolgreich absolviert sein.				
6	Prüfungsformen Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO Prüfungsleistung: Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache zu den Kompetenzfeldern des Moduls; die sprachpraktische Leistung fließt in angemessener Weise in die Benotung ein; Vgl. §8 der BA-PO				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
8	Verwendbarkeit des Moduls BA GymGe, BA BK				
9	Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote				

	Die Note der Prüfungsleistung geht gewichtet nach den im Modul zu erwerbenden Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik
11	Sonstiges Die Hausarbeit wird zum Abschluss des Moduls im Rahmen eines Seminars geschrieben. Ihr Thema bezieht sich auf die Inhalte des gesamten Moduls.

Basismodul Linguistik					
Kenn-Nr. BA-E-BK-4	Workload 270 h	Leistung s-punkte 9 LP	Studien-semester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots 4.1 WiSe 4.2 SoSe 4.3 SoSe	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 4.1 Einführung in die Linguistik 4.2 Syntax/ Grammatik 4.3 Prüfungsleistung in 4.2	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 90 h	geplante Gruppengröße 4.1 60 4.2 30	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis sprachlicher Strukturen im Englischen. Die Studierenden sollen hier zum einen das erforderliche linguistische Grundlagenwissen erwerben (Kenntnisse zur Struktur der unterschiedlichen sprachlichen Bereiche, Einblick in die divergierenden methodischen Ansätze). Zum anderen sollen sie in die Lage versetzt werden, linguistische Probleme auf der Basis der erworbenen Kenntnisse selbständig zu analysieren und Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den linguistischen Disziplinen zu erkennen. Sie sollen lernen, selbständig Informationen zu sammeln und Lösungen für linguistische Probleme zu entwickeln. Durch die Einübung unterschiedlicher Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) sollen sie zugleich auch die für ein erfolgreiches Weiterstudieren nötigen wissenschaftlichen Arbeitstechniken erwerben.				
3	Inhalte Die Lehrveranstaltungen stellen eine systematische Einführung in die wichtigsten sprachlichen Strukturen dar. 4.1 gibt einen Überblick über die Methoden der Sprachwissenschaft und ihre zentralen Gebiete (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik). In 4.2 werden die erworbenen Kenntnisse im Bereich der Syntax / Grammatik vertieft.				
4	Lehrformen Übungen, Projektarbeit, Referate, Lehrervortrag, Textproduktion, Datenanalyse, Gruppenarbeit				
5	Teilnahmevoraussetzungen Für das Modulelement 4.2 muss 4.1 erfolgreich absolviert sein.				
6	Prüfungsformen Unbenotete Prüfungsleistung: vgl. §8 der BA-PO Studienleistungen: Vgl. §8 der BA-PO				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul, Modulelemente sind auch Teil von Pflichtmodulen in anderen Lehramtsstudiengängen und dem sprachwissenschaftlichen BA Sprache und Kommunikation.				
9	Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote -				
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik				
11	Sonstige Informationen -				

Aufbaumodul Linguistik					
Kenn-Nr. BA-E-BK-5	Workload 270 h	Leistungspunkte 9 LP	Studiensemester 3.-4. Sem.	Häufigkeit des Angebots 5.1 WiSe 5.2 SoSe 5.3 WiSe oder SoSe	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 5.1. Phonologie/ Morphologie 5.2. Interkulturelle Kommunikation/ Variation/ /Semantik 5.3 Prüfungsleistung in 5.1 oder 5.2	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 90 h	geplante Gruppengröße 30	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden sollen durch das Studium des Modulelements 5.1. ihre Kenntnisse im Bereich Phonologie / Morphologie vertiefen. In 5.2. sollen die Studierenden (nach eigener Schwerpunktsetzung) mit berufsrelevanten Fragen interkultureller Kommunikation oder Phänomenen sprachlicher Variation vertraut gemacht werden oder lernen, die Bedeutung sprachlicher Zeichen sowohl auf der Inhaltsebene als auch auf der kommunikativen Ebene zu begreifen und zu analysieren. In beiden Modulelementen werden die Studierenden darüber hinaus befähigt, in einem Team gemeinsam mit anderen Studierenden Problemlösungen zu entwickeln, Arbeitsergebnisse verständlich und überzeugend einer Gruppe zu präsentieren, und eigene Arbeitsergebnisse kritisch zu reflektieren.				
3	Inhalte Die Lehrveranstaltungen vertiefen und erweitern die in Modul 4 erworbenen Kenntnisse in weiteren wichtigen Bereichen der Sprachwissenschaft, dem Spracherwerb (insbesondere dem Zweitspracherwerb), der interkulturellen Kommunikation, der sprachlichen Variation (dialektal, sozial und grammatisch) sowie der Semantik.				
4	Lehrformen Übungen, Projektarbeit, Referate, Lehrervortrag, Textproduktion, Datenanalyse, Gruppenarbeit				
5	Teilnahmevoraussetzungen Für Modulelement 5.1 muss 4.1 erfolgreich absolviert sein. Für Modulelement 5.2 muss Modul 4 erfolgreich absolviert sein.				
6	Prüfungsformen Prüfungsleistung in englischer Sprache zu den Kompetenzfeldern des Moduls; die sprachpraktische Leistung fließt in angemessener Weise in die Benotung ein; Vgl. §8 der BA-PO. Studienleistungen: Vgl. §8 der BA-PO.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul, Modulelemente sind auch Teil von Pflichtmodulen in anderen Lehramtsstudiengängen und dem sprachwissenschaftlichen BA Sprache und Kommunikation.				
9	Stellenwert der Note für die Note im Fach English Die Note der Prüfungsleistung geht gewichtet nach den im Modul zu erwerbenden Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik				
11	Sonstige Informationen -				

Fachdidaktik					
Kenn-Nr. BA-E-BK-6	Workload 360 h	Leistungspunkte 12	Studiensemester 4.-6. Sem.	Häufigkeit des Angebots 6.1 SoSe 6.2 WiSe 6.3 SoSe 6.4 SoSe	Dauer 3 Semester
1	Lehrveranstaltungen 6.1 Spracherwerb 6.2 Einführung in die Didaktik des Englischen 6.3 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden 6.4 Prüfungsleistung in 6.2 oder 6.3	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 67,5 h 90 h	geplante Gruppengröße 6.1 und 6.2 60 6.3 30	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden sollen durch das Studium des Modulelements 6.1. die Fähigkeit erwerben, mit verschiedenen Methoden lernersprachliche Daten zu erheben, Lernersprache an Hand von Beispielen auf der Basis verschiedener Spracherwerbstheorien zu analysieren und deren charakteristische Merkmale zu erkennen.</p> <p>Das Modul legt mit den Modulelementen 6.2. und 6.3. weiterhin den Grundstein für das Verständnis von Möglichkeiten der didaktischen Beeinflussung des Fremdsprachenerwerbs durch den professionellen Umgang mit Vielfalt u.a. in Bezug auf Individualisierung, Differenzierung und Inklusion am Beispiel der englischen Sprache. Dabei sollen die Studierenden am Beispiel des Englischen als Fremdsprache lernen, unterschiedliche Ansätze und Methoden für das Lehren fremder Sprachen in ihrer Reichweite einzuschätzen und die theoretischen Hintergründe dieser Ansätze zu erkennen. In Bezug auf ausgewählte methodische Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten können, sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen kennenlernen und die Fähigkeit erwerben, diese Prinzipien in Phänomenen der Praxis des Englischunterrichts der Sekundarstufe II, wie Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen, zu identifizieren. Die Studierenden sollen dabei insbesondere in der Einführungs- und Aufbauveranstaltung des Didaktikmoduls auch ihre Fähigkeit entwickeln, in schriftlicher und mündlicher Form begründet zu unterschiedlichen Aspekten der Gestaltung von Englischunterricht einschließlich der Aspekte Individualisierung, Differenzierung und Inklusion Stellung zu nehmen.</p>				
3	<p>Inhalte</p> <p>Inhalte der Lehrveranstaltungen sind u.a.: die Beziehung zwischen Lernen und Lehren von Sprachen; Lernziele des Englischunterrichts; unterschiedliche methodische Zugänge zum Unterrichten der englischen Sprache; Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen.</p>				
4	<p>Lehrformen</p> <p>Übungen, Gruppenarbeit, Referate, Lehrervortrag, Textproduktion, Lernmaterialanalyse, Selbstreflexion</p>				
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Für das Modulelement 6.1 muss Modul 4 erfolgreich absolviert sein. Für das Modulelement 6.3 muss 6.2 erfolgreich absolviert sein.</p>				
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>Prüfungsleistung in englischer Sprache zu den Kompetenzfeldern des Moduls; die sprachpraktische Leistung fließt in angemessener Weise in die Benotung ein; Vgl. §8 der BA-PO. Studienleistungen: Vgl. §8 der BA-PO.</p>				
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p>				

	Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul. Modulelemente sind auch Teil von Pflichtmodulen in anderen Lehramtsstudiengängen, 6.1 und 6.2 sind auch Teil eines Wahlpflichtmoduls in dem sprachwissenschaftlichen BA Sprache und Kommunikation. 6.1 ist Teil des Startmoduls (zum Ausgleich heterogener Eingangsvoraussetzungen) in dem MA Kommunikation und Fremdsprachen im Beruf.
9	Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote Die Note der Prüfungsleistung geht gewichtet nach den im Modul zu erwerbenden Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik
11	Sonstige Informationen

Basismodul Sprachpraxis					
Kenn-Nr. BA-E-BK-7	Workload 270 h	Leistungspunkte 9 LP	Studiensemester 1.-3.	Häufigkeit des Angebots 7.1 WiSe 7.2 SoSe 7.3 WiSe	Dauer 3 Semester
1	Lehrveranstaltungen 7.1. Grammar Workshop 7.2. Pronunciation and Fluency 7.3. Text Production	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 67,5 h	geplante Gruppengröße 30	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt werden, ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen; grammatische Formen sicher zu verwenden sowie komplexe Sätze fast fehlerfrei zu bilden; sich mit verständlicher Aussprache fließend auszudrücken; die Sprache zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen (auch elektronisch zur Erstellung und Bearbeitung medialer Texte).</p> <p>Zur Erreichung dieser Ziele werden u.a. die folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte</p>				
3	<p>Inhalte Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen</p>				
4	<p>Lehrformen Seminare / Übungen</p>				
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen Teilnahme an 7.3 setzt ein solides B2-Niveau im Eingangstest (z.B. OOPT) voraus.</p>				
6	<p>Prüfungsformen Benotete Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO. Insbesondere auch möglich: kumulative Evaluationen oder Semesterprojekte.</p>				
7	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen (s.o.).</p>				
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Studiengang</p>				
9	<p>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote -</p>				
10	<p>Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik</p>				
11	<p>Sonstige Informationen</p>				

Sprachpraxis für den Unterricht					
Kenn-Nr. BA-E-BK-8	Workload 180 h	Leistungspunkte 6	Studiensemester 5. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen 8.1. Resources for Teachers / Cultural Project 8.2. Professional Communication Skills	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium m 67,5 h 67,5 h	geplante Gruppengröße 30	
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen In den Elementen dieses Moduls sollen die LehramtskandidatInnen befähigt werden, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken; komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren; sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten, insbesondere im Kontext professioneller Kommunikation, zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder. Zur Erreichung dieser Ziele werden u.a. die folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland				
3	Inhalte Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2/C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten				
4	Lehrformen Seminare / Übungen				
5	Teilnahmevoraussetzungen Modul 7 muss erfolgreich absolviert sein.				
6	Prüfungsformen Benotete Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO. Insbesondere auch möglich: kumulative Evaluationen oder Semesterprojekte.				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen (s.o.).				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Studiengang				
9	Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote -				
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik				
11	Sonstige Informationen				

Bachelorarbeit					
Kenn-Nr. BA-E-BK-9	Workload: 240 h	Credits: 8 LP	Studien-semester: 6. Sem.	Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen -	Kontaktzeit : -	Selbststudium: 240 h	Geplante Gruppengröße: -	
2	Lernergebnisse/ Kompetenzen Die Studierenden können ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf Probleme ihres Fachgebietes anwenden. Sie sind in der Lage, ihr Wissen problemangepasst selbstständig zu vertiefen und Problemlösungen zu erarbeiten. Sie können ihre Problemlösung formulieren und argumentativ verteidigen. Sie können sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen.				
3	Inhalte Die fachlichen Inhalte der Bachelorarbeit sind abhängig vom gewählten Thema.				
4	Lehrformen Quellen- und Textarbeit, Recherche				
5	Teilnahmevoraussetzungen Vgl §8 der Fachspezifischen Bestimmungen				
6	Prüfungsformen Anfertigen einer schriftlichen Bachelorarbeit				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Die Bachelorarbeit muss mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet worden sein.				
8	Verwendung des Moduls -				
9	Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote Die Note der Bachelorarbeit geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Fächer				
11	Sonstige Informationen -				