

Modulhandbuch

zur Fachspezifischen Bestimmung (FsB) vom 11. April 2014
(Amtliche Mitteilung Nr. 37/2014)

https://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche_mitteilungen/2014/hp0001.pdf

**für das Fach Sprachliche Grundbildung
im Bachelorstudium
für das Lehramt an Grundschulen**

Universität Siegen
Philosophische Fakultät

Titel des Moduls					
Basismodul Deutsche Sprache und ihre Didaktik					
Kenn-Nr. BA-D-G 1	Work-load 270 h	Leistungspunkte 9	Studiensemester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots 1.1 WiSe 1.2 SoSe 1.3 SoSe	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 1.1 Einführung in die Sprachwissenschaft/ Sprachdidaktik 1.2 Sprachliche Sozialisation im Kindesalter 1.3 Eine Prüfungsleistung in 1.2 (zu 1.1 und 1.2)		Kontaktzeit 22,5 h / 2 SWS 22,5 h / 2 SWS	Selbststudium 67,5 67,5h 90h	geplante Gruppengrößen 60
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen: - Kenntnis sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Grundlagen für das angestrebte Lehramt, einschließlich relevanter Grundbegriffe, Theorien und Methoden - Einblicke in verschiedene Forschungsfelder der Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik - Einblicke in sprachliche Entwicklungs-, Sozialisations- und Lernzusammenhänge - Nutzen unterschiedlicher Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit)				
3	Inhalte: - sprachwissenschaftliche Grundbegriffe - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Sprache - sprachdidaktische Grundbegriffe - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung der sprachlichen Sozialisation - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen sprachlicher Lehr-Lernprozesse				
4	Lehrformen: Verbindung von Vorlesungsteilen und seminaristischen Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen)				
5	Teilnahmevoraussetzungen: -				
6	Prüfungsformen: Eine unbenotete Prüfungsleistung: Klausur (ca. 45-120 Minuten) Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) -				
9	Stellenwert der Note für die Endnote: -				
10	Modulbeauftragter:				

	Seminarsprecher/in Germanistik
11	Sonstige Informationen: Beide Veranstaltungen sind integrativ angelegt und vereinen die Vermittlung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung der Schulform Grundschule.

Titel des Moduls					
Basismodul Deutsche Literatur und ihre Didaktik					
Kenn-Nr.	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA-D-G 2	270 h	9	1. -3. Sem.	2.1 WiSe 2.2 SoSe 2.3 WiSe	3 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengrößen
	2.1 Einführung in die Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik		22,5 h / 2 SWS	67,5	60
	2.2 Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur		22,5 h / 2 SWS	67,5h	
	2.3 Eine Prüfungsleistung in 2.2 (zu 2.1 und 2.2)			90h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis literaturwissenschaftlicher und literaturdidaktischer Grundlagen für das angestrebte Lehramt, einschließlich relevanter Grundbegriffe, Theorien, Modelle und Methoden - Einblicke in verschiedene Forschungsfelder der Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik - Kenntnisse über Kinder- und Jugendliteratur in ihren historischen, systematischen und aktuellen Differenzierungen - Einblicke in literarische Entwicklungs-, Sozialisations- und Lernzusammenhänge - Orientierungswissen zur Medien- und Lesesozialisation - Nutzen unterschiedlicher Methoden und Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) 				
3	Inhalte:				
	<ul style="list-style-type: none"> - literaturwissenschaftliche Grundbegriffe - Theorien, Modelle und Methoden der literarischen Analyse und Wertung - literaturdidaktische Grundbegriffe - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung literarischer Entwicklungs-, Sozialisations- und Erwerbsphänomene - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen literarischer Lehr-Lernprozesse 				
4	Lehrformen:				
	Verbindung von Vorlesungsteilen und seminaristischen Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen)				
5	Teilnahmevoraussetzungen:				
	-				
6	Prüfungsformen:				
	Eine unbenotete Prüfungsleistung: Klausur (ca. 45-120 Minuten) Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				

	-
9	Stellenwert der Note für die Endnote: -
10	Modulbeauftragter: Seminarsprecher/in Germanistik
11	Sonstige Informationen: Beide Veranstaltungen sind integrativ angelegt und vereinen die Vermittlung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung der Schulform Grundschule.

Titel des Moduls					
Aufbaumodul Sprache und ihre Didaktik					
Kenn-Nr.	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA-D-G 3	270 h	9	3.-5. Sem.	3.1 WiSe 3.2 SoSe 3.3 WiSe	3 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengrößen
	3.1 Bau der Sprache/ Schriftspracherwerb		22,5 h / 2 SWS	67,5	30
	3.2 Mündliche und schriftliche Kommunikation		22,5 h / 2 SWS	67,5h	
	3.3 Eine Prüfungsleistung in 3.1 oder 3.2			90h h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und Anwendung von Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Sprache (Schwerpunkt: Graphematik und Orthographie) - selbstständiges Analysieren von linguistischen Problemen und Spracherwerbsproblemen auf der Basis der erworbenen Kenntnisse - selbstständiges Sammeln von Informationen für linguistische Probleme und Spracherwerbsprobleme sowie Entwickeln von Lösungsansätzen - Kenntnis der Grundbegriffe der Kommunikation - Kenntnis und Analyse von Spezifika unterrichtlicher Kommunikation 				
3	Inhalte:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Sprache (Schwerpunkt: Graphematik und Orthographie) - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Spracherwerbs- und -entwicklungsphänomenen (Schwerpunkt: Erwerbsbereich Graphematisierung) - Grundbegriffe der Kommunikation (Pragmatik, Texttheorie, Soziolinguistik) - Kommunikation in Lernzusammenhängen, unterrichtliche Kommunikation 				
4	Lehrformen:				
	seminaristischen Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen, Präsentationen), projektorientiertes Arbeiten				
5	Teilnahmevoraussetzungen:				
	Ba-D-G 1 muss erfolgreich absolviert sein.				
6	Prüfungsformen:				
	<p>Prüfungsleistung: In mind. einem der beiden Aufbaumodule (BA-D-G 3 oder BA-D-G 4) ist eine <u>Hausarbeit</u> (ca. 12-16 Seiten) zu erbringen, im anderen Modul kann eine <u>andere</u> Erbringungsform gewählt werden, z.B. schriftlich ausgearbeitete Referate, mündliche Prüfungen, Portfolios, Projektberichte, Kombination aus verschiedenen Formen (vgl. §8 der BA-PO).</p> <p>Studienleistungen: z.B. schriftliche Ausarbeitungen, Schriftlicher Test, Kurzreferate, Präsentation/Referat, aktive mündliche Teilnahme (vgl. §8 der BA-PO)</p>				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) -
9	Stellenwert der Note für die Endnote: Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.
10	Modulbeauftragter: Seminarsprecher/in Germanistik
11	Sonstige Informationen: Beide Veranstaltungen sind integrativ angelegt und vereinen die Vermittlung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse und Fähigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Schulform Grundschule.

Titel des Moduls					
Aufbaumodul Literatur und ihre Didaktik					
Kenn-Nr.	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA-D-G 4	270 h	9	4.-6. Sem.	4.1 SoSe 4.2 WiSe 4.3 SoSe	3 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppen- größen
	4.1 Ästhetik, Textkritik/ Umgang mit literarischen Texten		22,5 h / 2 SWS	67,5	30
	4.2 Lese- und Mediensozialisation		22,5 h / 2 SWS	67,5h	
	4.3 Eine Prüfungsleistung in 4.1 oder 4.2			90h h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und Anwendung von Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse, Wertung und Auswahl von Literatur - selbstständiges Analysieren und Werten literarischer Texte auf der Basis der erworbenen Kenntnisse - Einblicke in Theorien, Modelle, Methoden und Ergebnisse der Lese- und Mediensozialisationsforschung (Schwerpunkt: Kindesalter) - Nutzen unterschiedlicher Methoden und Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) 				
3	Inhalte:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Wertung von Literatur - literarische Texte versch. Gattungen - Theorien, Modelle, Methoden und Ergebnisse zur Lese- und Mediensozialisation im Kindesalter 				
4	Lehrformen:				
	seminaristischen Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen, Präsentationen), projektorientiertes Arbeiten				
5	Teilnahmevoraussetzungen:				
	BA-D-G 2 muss erfolgreich absolviert sein.				
6	Prüfungsformen:				
	<p>Prüfungsleistung: In mind. einem der beiden Aufbaumodule (BA-D-G 3 oder BA-D-G 4) ist eine <u>Hausarbeit</u> (ca. 12-16 Seiten) zu erbringen, im anderen Modul kann eine <u>andere</u> Erbringungsform gewählt werden, z.B. schriftlich ausgearbeitete Referate, mündliche Prüfungen, Portfolios, Projektberichte, Kombination aus verschiedenen Formen (vgl. §8 der BA-PO).</p> <p>Studienleistungen: z.B. schriftliche Ausarbeitungen, Schriftlicher Test, Kurzreferate, Präsentation/Referat, aktive mündliche Teilnahme (vgl. §8 der BA-PO)</p>				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	-				

9	Stellenwert der Note für die Endnote: Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.
10	Modulbeauftragter: Seminarsprecher/in Germanistik
11	Sonstige Informationen: Beide Veranstaltungen sind integrativ angelegt und vereinen die Vermittlung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse und Fähigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Schulform Grundschule.

Im Vertieften Studium Lehramt Deutsch für Grundschule wird zu den vier Modulen 1 bis 4 zusätzlich das Modul 5 studiert.

Titel des Moduls					
Vertiefungsmodul Sprachliche und Literarische Projekte					
Kenn-Nr.	Work-load	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA-D-G 5	360	12	3.-6. Sem.	5.1 WiSe 5.2 SoSe 5.3 WiSe 5.4 SoSe	4 Semester
1	Lehrveranstaltungen 5.1 Kinder- und Jugendtheater 5.2 Sprachliche Projekte mit Kindern 5.3 Literarische Projekte mit Kindern 5.4 Eine Prüfungsleistung in 5.1 oder 5.2 oder 5.3		Kontaktzeit 22,5 h / 2 SWS 22,5 h / 2 SWS 22,5 h / 2 SWS	Selbststudium 67,5 h 67,5 67,5 90h	Geplante Gruppengrößen 30
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen: - Kenntnis und eigenständige Anwendung von Theorien, Modellen und Methoden projektorientierten Arbeitens mit Kindern - selbstständiges Planen, Gestalten und Analysieren literarischer und sprachlicher Projekte - angeleitetes Planen, Gestalten und Analysieren praxisbezogener Forschungsprojekte - Nutzen unterschiedlicher Methoden und Arbeitstechniken der Planung, Gestaltung und Analyse von Projekten - Kenntnis und eigenständige Anwendung von Formen und Funktionen des Kinder- und Jugendtheaters, einschl. Kinder- und Jugendtheater-Texte - Planung, Gestaltung und Analyse von Theaterprojekten				
3	Inhalte: - Theorien, Modelle und Methoden projektorientierten Arbeitens mit Kindern, bes. in der Grundschule - Methoden und Arbeitstechniken der Planung, Gestaltung und Analyse von literarischen und sprachlichen Projekten, einschl. Unterrichtsprojekten - Methoden und Arbeitstechniken der Planung, Gestaltung und Analyse praxisbezogener Forschungsprojekte - Formen und Funktionen von Kinder- und Jugendtheater - Kinder- und Jugendtheater-Texte - Beispiele für Kinder- und Jugendtheaterprojekte				
4	Lehrformen: seminaristische Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen, Präsentationen), projektorientiertes Arbeiten, Praxisstudien				
5	Teilnahmevoraussetzungen: BA-D-G 1 muss erfolgreich absolviert sein.				
6	Prüfungsformen: Eine Prüfungsleistung: Projektpräsentation und -disputation (vgl. §8 der BA-PO) Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				

	Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) -
9	Stellenwert der Note für die Endnote: Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.
10	Modulbeauftragter: Seminarsprecher/in Germanistik
11	Sonstige Informationen: Alle Veranstaltungen sind integrativ angelegt und vereinen die Vermittlung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse und Fähigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Schulform Grundschule.

Titel des Moduls Bachelorarbeit					
Kenn-Nr. BA-D-G 6	Workload: 240 h	Leistungs- punkte: 8 LP	Studien- semester: 6. Sem.	Häufigkeit des Ange- bots: Jedes Se- mester	Dauer: 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen -	Kontakt- zeit: -	Selbststudium: 240 h		Geplante Gruppengrö- ße: -
2	Lernergebnisse/ Kompetenzen Die Studierenden können ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf Probleme ihres Fachgebietes anwenden. Sie sind in der Lage, ihr Wissen problemangepasst selbstständig zu vertiefen und Problemlösungen zu erarbeiten. Sie können ihre Problemlösung formulieren und argumentativ verteidigen. Sie können sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen.				
3	Inhalte Die fachlichen Inhalte der Bachelorarbeit sind abhängig vom gewählten Thema.				
4	Lehrformen Quellen- und Textarbeit, Recherche				
5	Teilnahmevoraussetzungen Vgl §8 der Fachspezifischen Bestimmungen				
6	Prüfungsformen Anfertigen einer schriftlichen Bachelorarbeit				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Die Bachelorarbeit muss mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet worden sein.				
8	Verwendung des Moduls -				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Note der Bachelorarbeit geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Fächer				
11	Sonstige Informationen -				