

Modulhandbuch für das Fach Englisch im Masterstudium für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Titel des Moduls Linguistik					
Kennnummer	Workload	Leistungs- -punkte	Studien- -semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MEd E-HRGe-M 1	240 h	8 LP	1.-2. Semester	1.1: WiSe 1.2: SoSe 1.3: SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 1.1 Vertiefung Ling 1: Sprachstruktur 1.2 Vertiefung Ling 2: Sprachgebrauch und -erwerb 1. 3 Prüfungsleistung in 1.1 oder 1.2 (zu 1.1 und 1.2)	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 60 h	geplante Gruppengröße 20	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnisse in der Analyse von sprachlichen Phänomenen im Bereich der Sprachstruktur sowie des Sprachgebrauchs oder Spracherwerbs; Fähigkeit zur wissenschaftlich adäquaten, kritisch reflektierten Darstellung und Diskussion komplexer fachlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsansätze 				
3	Inhalte Sprachstruktur/Sprachgebrauch und -erwerb: Vertiefung der im Bachelor erworbenen Kenntnisse in den genannten Bereichen, unter Einbeziehung theoretischer Modelle und moderner Forschungsmethoden				
4	Lehrformen Seminare				
5	Teilnahmevoraussetzungen -				
6	Prüfungsformen Studienleistungen: Vgl. § 8 der MA-PO. Mindestens eine Studienleistung muss eine schriftliche Leistung einschließen. Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung von 20-30 Minuten Dauer über die Inhalte des gesamten Moduls Studienleistungen und die Prüfungsleistung sind in englischer Sprache zu erbringen. Die sprachpraktische Leistung fließt in angemessener Weise in die Bewertung bzw. Benotung ein.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.)				
8	Verwendbarkeit des Moduls -				
9	Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein				
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik				
11	Sonstige Informationen Die bestandene Studienleistung in 1.1 ist Voraussetzung für die Anmeldung zur				

Entwurfssfassung

Beschlussfassung LBR: 2014_04_14

Rechtliche Prüfung: 2014_05_12

Redaktionelle Bearbeitung Fach RS:2014_05_15

Endbearbeitung ZLB: 2014_05_16

Vorlagefassung Mitteilungsblatt an Dez. 3.4: 2014_05_16

Prüfungsleistung (1.3). Module werden im Masterstudium durch eine Prüfungsleistung in Form einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen.

ENTWURF

Entwurfassung

Beschlussfassung LBR: 2014_04_14

Rechtliche Prüfung: 2014_05_12

Redaktionelle Bearbeitung Fach RS:2014_05_15

Endbearbeitung ZLB: 2014_05_16

Vorlagefassung Mitteilungsblatt an Dez. 3.4: 2014_05_16

Titel des Moduls Literatur- / Kulturwissenschaft					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MEd E-HRGe- M 2	240 h	8 LP	1.-2. Semester	2.1: WiSe 2.2: SoSe 2.3: SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 2.1 Vertiefung Litkult 1: Theorien, Konzepte, Kontexte / Text und Medien / Autoren und Epochen 2.2 Vertiefung Litkult 2: Theorien, Konzepte, Kontexte / Text und Medien / Autoren und Epochen 2.3 Prüfungsleistung in 2.2 (zu 2.1 und 2.2)	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 60 h	geplante Gruppengröße 20	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur weitgehend selbständigen Analyse von Texten, Medien und kulturellen Phänomenen unter kritischer Reflexion adäquater theoretischer Ansätze und unter Anwendung moderner Forschungsmethoden; • Fähigkeit zur wissenschaftlich adäquaten, kritisch reflektierten Darstellung und Diskussion komplexer fachlicher Fragestellungen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsansätze; • vertiefte Kenntnisse einzelner Autoren, literarischer Epochen sowie kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums; • vertiefte Kenntnisse literatur-, kultur- und medientheoretischer Ansätze und Methoden und ihrer Vertreter; kritische Beurteilung und Kontextualisierung 				
3	Inhalte Theorien, Konzepte, Kontexte: kritische Auseinandersetzung mit aktuellen literatur- und kulturtheoretischen Modellen und ihren Vertretern; text- und kontextbasierte Ansätze der literatur- und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung; spezifische Fragestellungen und theoretische Ansätze zu Interkulturalität und Fremdverstehen Text und Medien: reflektierte Analysen anglophoner Literatur und Medien in ihrer kulturellen, historischen, sozio-politischen und medialen Spezifität; Anwendung kultur- und literaturtheoretischer Modelle auf die Analyse von Texten und Medienerzeugnissen Autoren und Epochen: vertiefte Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlichen Schwerpunkten in einzelnen Gattungen, Epochen, Autoren und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen In Seminaren außerdem: Präsentation und Diskussion einer für die o.g. Inhalte repräsentativen Fragestellung im Rahmen eines bzw. zweier Seminare.				
4	Lehrformen Seminare und Vorlesungen				
5	Teilnahmevoraussetzungen -				
6	Prüfungsformen				

Entwurfssfassung

Beschlussfassung LBR: 2014_04_14

Rechtliche Prüfung: 2014_05_12

Redaktionelle Bearbeitung Fach RS:2014_05_15

Endbearbeitung ZLB: 2014_05_16

Vorlagefassung Mitteilungsblatt an Dez. 3.4: 2014_05_16

	<p>Studienleistungen: Vgl. § 8 der MA-PO. Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung von 20-30 Minuten Dauer über die Inhalte des gesamten Moduls Studienleistungen und die Prüfungsleistung sind in englischer Sprache zu erbringen. Die sprachpraktische Leistung fließt in angemessener Weise in die Bewertung bzw. Benotung ein.</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).</p>
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls -</p>
9	<p>Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik</p>
11	<p>Sonstige Informationen Die bestandene Studienleistung in 2.1 ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Prüfungsleistung (2.3). Module werden im Masterstudium durch eine Prüfungsleistung in Form einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen.</p>

Entwurfassung

Beschlussfassung LBR: 2014_04_14

Rechtliche Prüfung: 2014_05_12

Redaktionelle Bearbeitung Fach RS:2014_05_15

Endbearbeitung ZLB: 2014_05_16

Vorlagefassung Mitteilungsblatt an Dez. 3.4: 2014_05_16

Titel des Moduls Fachdidaktik					
Kennnummer	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MEd E-HRGe-M 3	300 h	10 LP	1.-3. Semester	3.1: WiSe 3.2: SoSe 3.3: WiSe 3.4: WiSe	3 Semester
1	Lehrveranstaltungen 3.1 Aktuelle Themen der Fremdsprachendidaktik 3.2 Englischunterricht verstehen, erforschen, gestalten I (HRGe) (Vorbereitungseminar zum Praxissemester) 3.3 Englischunterricht verstehen, erforschen, gestalten II (HRGe): Begleitseminar zum Praxissemester 3.4 Prüfungsleistung in 3.3 (zu 3.1-3.2 + 3.3 inkl. Praxissemester)	Kontaktzeit 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	Selbststudium 37,5 h 67,5 h 67,5 h 60 h	geplante Gruppengröße 3.1: 60 3.2 und 3.3: 15	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden sollen einen Überblick über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik, einschließlich ihrer theoretischen Fundierungen und Bezüge, erhalten und diese Entwicklungen im Hinblick auf ihre Reichweite, ihre Konsequenzen und ihre praktische Umsetzbarkeit kritisch einschätzen können. Sie sollen sich zu ausgewählten Aspekten der Fremdsprachendidaktik vertiefte und detaillierte Kenntnisse aneignen und sich mit diesen Aspekten exemplarisch und schulformspezifisch von ihren theoretischen Grundlagen bis zur konkreten praktischen Umsetzung im Unterricht kompetent auseinandersetzen können. Dabei sollen auch fachübergreifende Aspekte berücksichtigt werden. Die Studierenden sollen weiterhin Grundkenntnisse in ausgewählten Forschungsmethoden erwerben (z.B. systematische Beobachtung, Interviewtechniken, Analyse lernersprachlicher Daten) und diese Methoden im Englischunterricht anwenden können. Auf dieser Basis sollen die Studierenden lernen, begründete Entscheidungen für ihr eigenes Handeln im Englischunterricht zu treffen, und eine kritisch-reflexive Haltung ihren eigenen Unterrichtstätigkeiten gegenüber entwickeln.				
3	Inhalte Lernziele des Englischunterrichts in der Haupt-, Real- und Gesamtschule; Entwicklung kommunikativer Kompetenzen; Entwicklung interkultureller Kompetenzen; Wortschatzarbeit; Lernstrategien und Lernerautonomie; Lernmaterialien, Arbeitsformen und Aufgabentypen im Englischunterricht der Haupt-, Real- und Gesamtschule; Lernerfolgsmessung, Nutzung neuer Medien im Englischunterricht; Texte im Englischunterricht; Übergang von der Grundschule zu weiterführenden Schulen; <i>Content and Language Integrated Learning</i> ; Erlernen des Englischen als Drittsprache				
4	Lehrformen				

Entwurfsfassung

Beschlussfassung LBR: 2014_04_14

Rechtliche Prüfung: 2014_05_12

Redaktionelle Bearbeitung Fach RS:2014_05_15

Endbearbeitung ZLB: 2014_05_16

Vorlagefassung Mitteilungsblatt an Dez. 3.4: 2014_05_16

	Vorlesung, zwei eng aufeinander bezogene Seminare (identische Teilnehmergruppen) mit Projektplanung (inhaltlich und methodisch), Projektbegleitung und -evaluation sowie Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse
5	Teilnahmevoraussetzungen Zulassungsvoraussetzung für 3.3: bestandene Studienleistung in 3.1
6	Prüfungsformen Studienleistungen: Vgl. §8 der MA-PO. Studienleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen. Die sprachpraktische Leistung fließt in angemessener Weise in die Bewertung ein. Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung von 30 Minuten Dauer. Sie findet mindestens zur Hälfte in englischer Sprache statt. Die Prüfung besteht aus zwei Teilen. Teil 1 bezieht sich auf zwei fachdidaktische Themen mit einer Prüfungsdauer von je 10 Minuten. Teil 2 bezieht sich auf ein fachdidaktisches Thema mit direktem Bezug zum Praxissemester. Die Prüfungsdauer beträgt 10 Minuten. Für jeden der beiden Prüfungsteile wird eine gesonderte Note vergeben. Die sprachpraktische Kompetenz geht in angemessener Weise in die Prüfungsnoten ein. Die Note für den Prüfungsteil mit direktem Bezug zum Praxissemester geht entsprechend den Vorgaben in der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt in die Gesamtnote für das Praxissemester ein.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).
8	Verwendbarkeit des Moduls -
9	Stellenwert der Note für die Gesamtnote Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Seminarsprecher/in Anglistik
11	Sonstige Informationen Bestandene Studienleistungen in 3.1 und 3.2 sind die Voraussetzung für die Anmeldung zur Prüfungsleistung (3.4). Module werden im Masterstudium durch eine Prüfungsleistung in Form einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen.

Entwurfassung

Beschlussfassung LBR: 2014_04_14

Rechtliche Prüfung: 2014_05_12

Redaktionelle Bearbeitung Fach RS:2014_05_15

Endbearbeitung ZLB: 2014_05_16

Vorlagefassung Mitteilungsblatt an Dez. 3.4: 2014_05_16

Titel des Moduls Masterarbeit					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MEd E-HRGe- M 4	600 h	20 LP	4. Sem.	Jedes Semester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium		Geplante Gruppengröße
	-	-	600 h		-
2	Lernergebnisse/ Kompetenzen Die Studierenden können ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf Probleme ihres Fachgebietes anwenden. Sie sind in der Lage, ihr Wissen problemangepasst selbstständig zu vertiefen und Problemlösungen zu erarbeiten. Sie können ihre Problemlösung formulieren und argumentativ verteidigen. Sie können sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen.				
3	Inhalte Die fachlichen Inhalte der Masterarbeit sind abhängig vom gewählten Thema.				
4	Lehrformen Quellen- und Textarbeit, Recherche				
5	Teilnahmevoraussetzungen Vgl. §8 der Fachspezifischen Bestimmung				
6	Prüfungsformen Anfertigen einer schriftlichen Masterarbeit				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Die Masterarbeit muss mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet worden sein.				
8	Verwendung des Moduls -				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Note der Masterarbeit geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Fächer				
11	Sonstige Informationen -				

Entwurfassung

Beschlussfassung LBR: 2014_04_14

Rechtliche Prüfung: 2014_05_12

Redaktionelle Bearbeitung Fach RS:2014_05_15

Endbearbeitung ZLB: 2014_05_16

Vorlagefassung Mitteilungsblatt an Dez. 3.4: 2014_05_16