

## Fachtag „Bildung in der digitalen Welt: Lernen individuell gestalten“ am 27.03.2019

Informationen zum Fachtag

### „Bildung in der digitalen Welt: Lernen individuell gestalten“

**Termin:** Mittwoch, 27.03.2019, 13:00-16:30 Uhr

**Ort:** Adolf-Reichwein-Campus der Universität Siegen

**Räume:** Anmeldung: Lernwerkstatt Lehrerbildung (AR-D 7104)  
Hauptveranstaltung: Blauer Hörsaal (AR-D 5102)  
Workshops: Seminarräume auf dem AR-Campus / H-Campus (s.u.)

**Tagungshomepage:** [www.digitale-bildung.uni-siegen.de](http://www.digitale-bildung.uni-siegen.de)

#### Tagesablauf:

<b>12:30-13:00</b> Lernwerkstatt Lehrerbildung AR-D 7104	<b>Anmeldung und Empfang</b>
<b>13:00</b> Blauer Hörsaal AR-D 5102	<b>Eröffnung des Fachtages</b> Moderation: Dr. Jens Aspelmeier (Kompetenzteam Siegen-Wittgenstein) Grußwort Universität: Prof. Dr. Nils Goldschmidt (Direktort des ZLB) Grußwort Kreis Siegen-Wittgenstein: Walter Sidenstein (Schulamtsdirektor)
<b>13:15</b> Blauer Hörsaal AR-D 5102	<b>Bildung in der digitalen Welt: Ausgangslage, Zielperspektiven, pädagogische Potenziale und Kompetenzen</b> Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Lehrstuhl für Schulpädagogik an der Universität Paderborn)
<b>14:00-14:30</b> Vor den Hörsälen	<b>Kurze Pause und Wechsel in die Workshopräume</b>
<b>14:30-16:00</b> Individuelle Workshopräume	<b>Fachspezifische Workshops</b>
<b>16:15-16:30</b> Blauer Hörsaal AR-D 5102	<b>Evaluation und Feedback</b> Moderation: Dr. Jens Aspelmeier (Kompetenzteam Siegen-Wittgenstein)
<b>16:30</b> Vor den Hörsälen	<b>Veranstaltungsende und Ausklang</b>

**Fachtag „Bildung in der digitalen Welt: Lernen individuell gestalten“ am 27.03.2019**

**Übersicht der Workshops:**

<b>WS 1</b> AR-A 1011	<b>Primarstufe</b> Fachübergreifend, Deutsch	<b>Wikis in der Grundschule. Unterrichtsbeispiele zum Einsatz interaktiver Lernplattformen</b>
<b>WS 2</b> AR-B 2208	<b>Primarstufe/Sek. I</b> Deutsch, Mathematik (Sachunterricht)	<b>Einsatzmöglichkeiten von iPads oder Tablets im Unterricht: Wie können Lern-Apps den Unterricht unterstützen und der Lehrkraft auch beim differenzierten Unterrichten helfen?</b>
<b>WS 3</b> AR-NB 0104	<b>Primarstufe</b> Mathematik	<b>Kriteriengeleitete Auswahl von Apps für den Mathematikunterricht in der Grundschule</b>
<b>WS 4</b> AR-D 6104	<b>Primarstufe</b> Sachunterricht (Deutsch, Mathematik)	<b>Räume mobil erschließen mit einer Handy-Rallye</b>
<b>WS 5</b> AR-NB 0102	<b>Sek. I/II</b> Fachübergreifend	<b>Padlet – digitale Pinnwand</b>
<b>WS 6</b> AR-A 1012	<b>Sek. I/II</b> Fachübergreifend	<b>„Flipped Learning“ – Unterricht auf den Kopf gestellt!</b>
<b>WS 7</b> AR-D 7105	<b>Sek. I/II</b> Fachübergreifend, Geschichte	<b>Digitale Lernmittel zur individuellen Förderung am Beispiel des multimedialen Schulbuchs mBook NRW Gemeinsames Lernen</b>
<b>WS 8</b> H-C 9308	<b>Sek. I/II</b> Biologie	<b>Nutzung der Stop-Motion App zur Erarbeitung komplexer biologischer Zusammenhänge: Zugänge in heterogenen Lerngruppen eröffnen</b>
<b>WS 9</b> AR-D 6101	<b>Sek. I/II (ab Kl. 8)</b> Englisch	<b>Wortschatzarbeit mit elektronisch verfügbaren Textsammlungen (Korpora)</b>
<b>WS 10</b> AR-B 2209/10	<b>Sek. I/II</b> Moderne Fremdsprachen (Spanisch, Französisch, Englisch)	<b>Fremdsprachenunterricht digital(er) gestalten?!</b>
<b>WS 11</b> AR-B 2104/05	<b>Sek. I/II</b> Kunst, Naturwissenschaften	<b>Stop Motion Videos im Unterricht: als Thema im Kunstunterricht am Beispiel des Trickfilms und als Erklärvideos im naturwissenschaftlichen Unterricht</b>
<b>WS 12</b> AR-NB 0103	<b>Sek. II</b> Informatik	<b>Künstliche Intelligenz im Informatikunterricht</b>