

Herzlich Willkommen!







Programm der ersten Sitzung

- Organisatorisches
 Ulf Krippendorf, ZLB
- Vorstellung des Projekts Ment4you Mentor*innen aus dem Projekt Ment4you

Organisatorisches - Zoom

- Aufgrund der aktuellen Vorgaben für Studium und Lehre findet die Ringvorlesung als Onlineveranstaltung statt
- Die Sitzungen werden live gestreamt über die Unilizenz für das Videokonferenztool "Zoom", welches für die Lehre freigegeben ist
- Die Sitzungen werden gemäß der Empfehlungen des Prorektorats für Studium und Lehre aufgezeichnet und zeitnah zur Verfügung gestellt
- Zoom-Link:

https://uni-siegen.zoom.us/j/96063250492?pwd=K2k1bGZ5VllYUWcrUnhlTDYwWnkxdz09

Organisatorisches - Zoom

Verhaltensregeln:

- Das Mikrofon sollte standardmäßig ausgeschaltet sein, um Nebengeräusche zu vermeiden
- Die Freigabe der Kamera ist grundsätzlich Ihnen überlassen
- Wenn Sie eine Frage/Anmerkung haben oder auf eine Frage antworten möchten, melden Sie sich bitte über den Chat, bei aktivierter Kamera auch über Handzeichen
- Wenn Ihnen das Wort erteilt wird, aktivieren Sie bitte Ihr Mikrofon, die Freigabe der Kamera ist zwar wünschenswert, aber nicht verpflichtend

Organisatorisches - Moodle

- Moodlekurs als zentraler Ort der Begleitung
- Kurstitel: Schule(n) der Vielfalt Umgang mit sprachlicher und kultureller Diversität
- Passwort: Ment4you2021
- Materialien und Aufzeichnungen der Sitzungen, Vorlagen und Abgabe der Reflexionsbögen

Organisatorisches - Homepage

Allgemeine Informationen zur Veranstaltung auch auf der Internetseite:

www.uni-siegen.de/zlb/weiterbildung/ment4you/ringvorlesung202021.html



Organisatorisches - Kontakt

Allgemeine Kontaktadresse:

ment4you@zlb.uni-siegen.de

Konkrete Fragen zur Studienorganisation, z.B. Leistungserbringung:

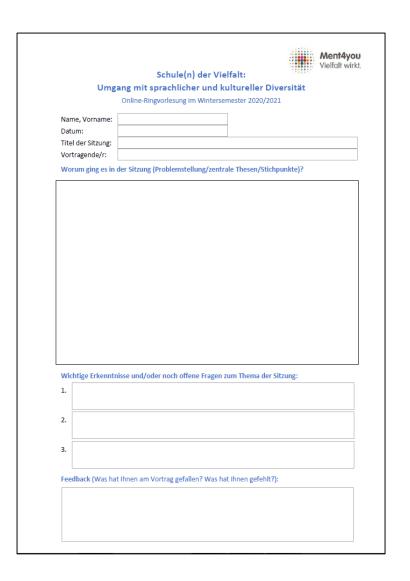
krippendorf@zlb.uni-siegen.de

Organisatorisches - Leistungserbringung

- Erwerb von Leistungspunkten für Studierende:
 - Lehramt HRSGe mit/ohne integrierter F\u00f6rderp\u00e4dagogik: 3 LP Studienleistung f\u00fcr das Modulelement B 5.2 Schul- und Unterrichtsentwicklung
 - B.A. P\u00e4dagogik: Entwicklung und Inklusion: 2 LP Studienleistung f\u00fcr das Modulelement M 16.3 Neuere didaktische Konzepte
 - Aktive Mitarbeit in den Sitzungen und Ausfüllen der Reflexionsbögen zu 10 von 12 inhaltlichen Sitzungen der Ringvorlesung
 - Die Erbringung einer Prüfungsleistung ist nicht vorgesehen

Organisatorisches - Leistungserbringung

- Reflexionsbogen:
 - erhältlich auf moodle und o.g.
 Internetseite
 - beschreibbares PDF-Dokument
 - immer bis zum nächsten Tag,
 Donnerstag, 16 Uhr über
 moodle abzugeben



Sitzungstermin	Vortragstitel und Referent*in
04. November	Begrüßung und Einführung: Kulturelle Vielfalt im Klassen- und Lehrerzimmer Veranstalter der Ringvorlesung
11. November	Text-/Schreibkompetenzen im Fachunterricht der Sekundarstufen I und II entwickeln und fördern Dr. Lena Decker - Germanistik: Sprachdidaktik und Sprachpädagogik, Universität Siegen
18. November	Migrationsbezogene Stereotype und ihr Einfluss auf die Leistungsbewertung von Lehrkräften - Theoretische Einblicke, empirische Befunde und erste Schritte in Richtung der Gestaltung fairer Lernumwelten im Wissenschafts-Praxis-Dialog Dr. Meike Bonefeld - Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Mannheim
25. November	Anerkennung – zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Grundschule Dr. Isabel Dean - Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsentwicklung, Universität Siegen

Sitzungstermin	Vortragstitel und Referent*in
02. Dezember	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage: Selbstverständnis und Ausgestaltung anhand des Beispiels einer Siegerländer Schule Karsten Burkardt und Schüler*innen einer Projektschule - Kommunales Integrationszentrum Kreis Siegen-Wittgenstein
09. Dezember	Angekommen oder Mittendrin? Kinder mit besonderen Lebenslagen in der Grundschule Prof.'in Dr. Birgit Hüpping / Birgitt Vonde - Institut für Erziehungswissenschaft, PH Ludwigsburg / Leiterin einer Verbundsgrundschule
16. Dezember	Mehrsprachige Ressourcen im (Fach-)Unterricht aktivieren: Chancen, Hürden und Implikationen für die Praxis Dr. Taha Ertugrul Kuzu - Fakultät für Mathematik, Technische Universität Dortmund
Vorlesungsfreie Tage Weihnachten	

Sitzungstermin	Vortragstitel und Referent*in
06. Januar	Rassismuskritik in Schule und Alltag Jasmin Mouissi - Sozialwissenschaftlerin, ehemals Seminar für Sozialwissenschaften, Universität Siegen
13. Januar	Schule im Kontext von Transnationalisierung Im Fokus: Sprache Prof.'in Dr. Galina Putjata / Dr. Melanie David-Erb - Arbeitsbereich Literalität und migrationsbedingte Mehrsprachigkeit, Universität Frankfurt
20. Januar	Was wissen wir woher über Religion? Religiöse vs. säkulare Bildung über Religion in Deutschland in europäischer Perspektive Prof.'in Dr. Wanda Alberts - Institut für Religionswissenschaft, Universität Hannover
27. Januar	Auf die Haltung kommt es an – Anforderungen an Lehrer*innen in der Schule der Migrationsgesellschaft Prof.'in Dr. Yasemin Karakaşoğlu - Arbeitsbereichs Interkulturelle Bildung, Universität Bremen

Sitzungstermin	Vortragstitel und Referent*in
03. Februar	Schule in der Migrationsgesellschaft ?! Zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in Vorbereitungsklassen für (neu) zugewanderte Schüler*innen Prof.'in Dr. Julie A. Panagiotopoulou - Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Bildung und Entwicklung in Früher Kindheit, Universität zu Köln
10. Februar	Mehrsprachigkeit in Schulen mit Blick auf Herkunftssprachlichen Unterricht Eva Gwozdz und Patrizia Ulikowski - Kommunales Integrationszentrum Siegen-Wittgenstein