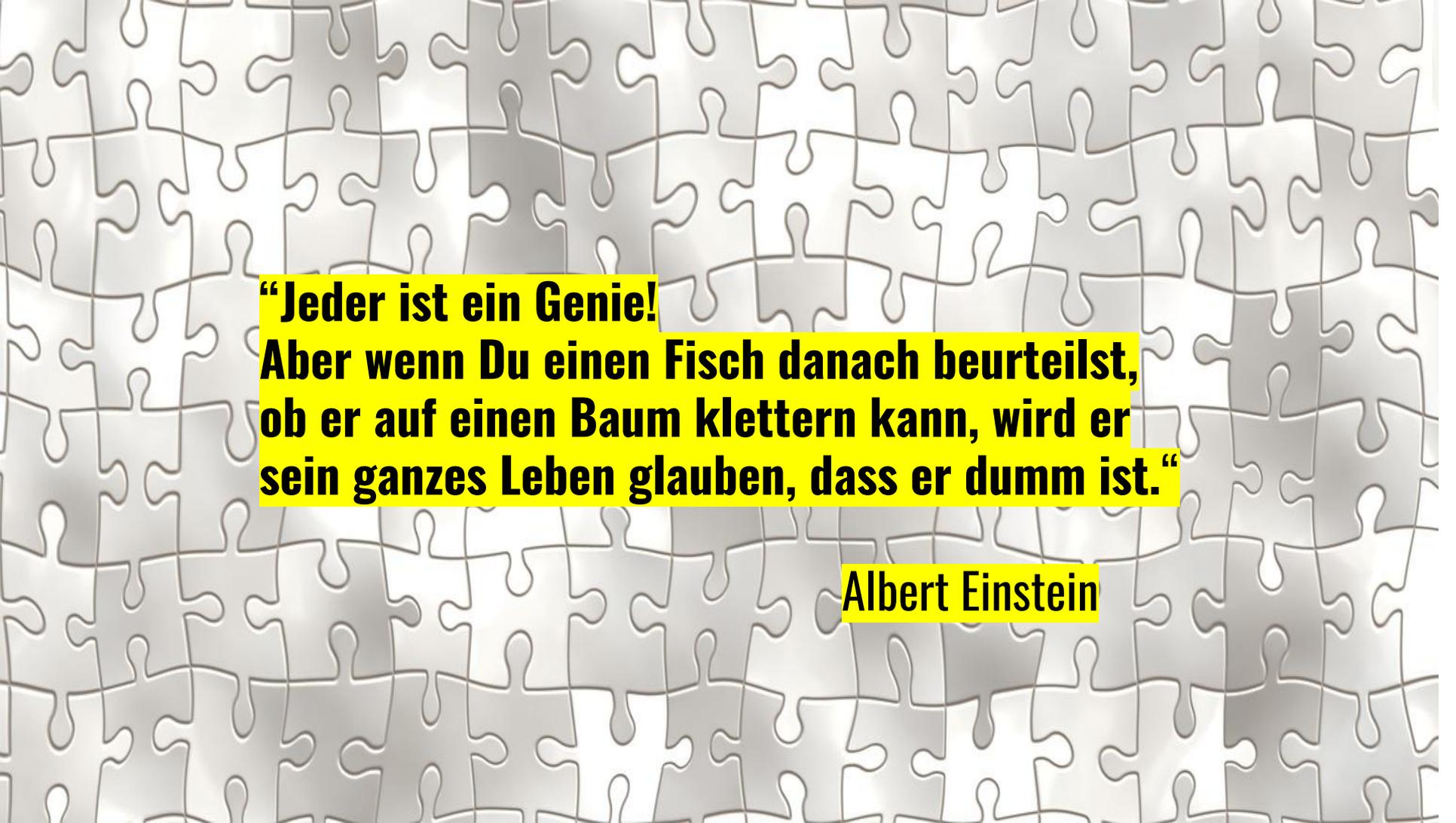


# **Intersektionale Sichtweise an der Schule**

## **Potentiale, Herausforderungen, Vorteile**

**Dr. Tetiana Havlin**  
Universität Siegen

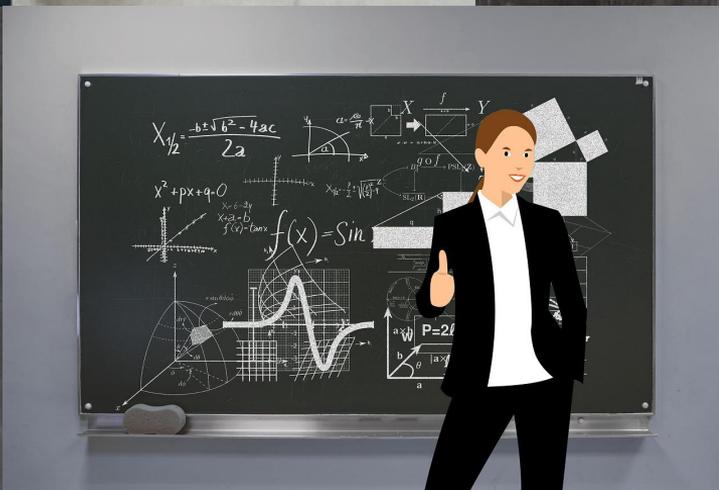


**“Jeder ist ein Genie!  
Aber wenn Du einen Fisch danach beurteilst,  
ob er auf einen Baum klettern kann, wird er  
sein ganzes Leben glauben, dass er dumm ist.“**

**Albert Einstein**

# Schule heute







**Inklusion**



**Intersektionale Sichtweise**

# Intersektionale Sichtweise





**Differenzen**

# Differenzen

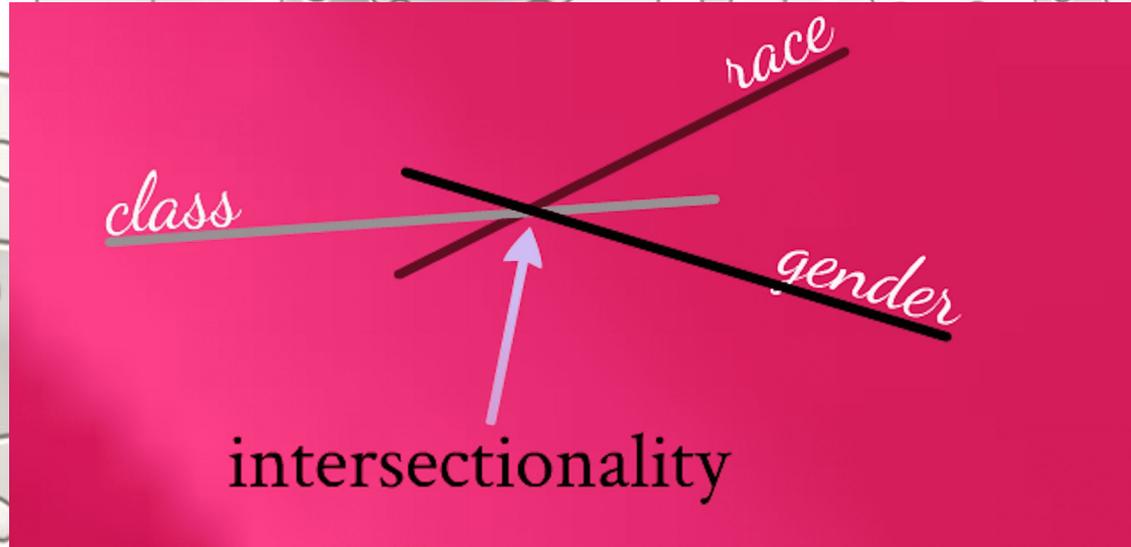


Zum Ziel einer gerechten  
Auslese lautet die Aufgabe für  
alle gleich: Klettert auf den  
Baum!

# Diskriminierung



# Intersektionalität: eine Theorie



Kimberlé Crenshaw, 1989

# Mehrfachdiskriminierung



# Intersektionaler Ansatz

„Wenn ich etwas sehe, das nach Rassismus aussieht, frage ich:  
Welche Rolle spielt das Patriarchat dabei ?

Wenn ich etwas sehe, das nach Sexismus aussieht, frage ich: Welche  
Rolle spielt der Heterosexismus dabei ?

Wenn ich etwas sehe, das nach Homophobie aussieht, frage ich:  
Welche Rolle spielen Klasseninteressen dabei ?“

(Matsuda 1991: 1189)

# 1. Ebene: Intersektionalität als Grundlage der Identitätsbildung



Ilse Lenz 2010

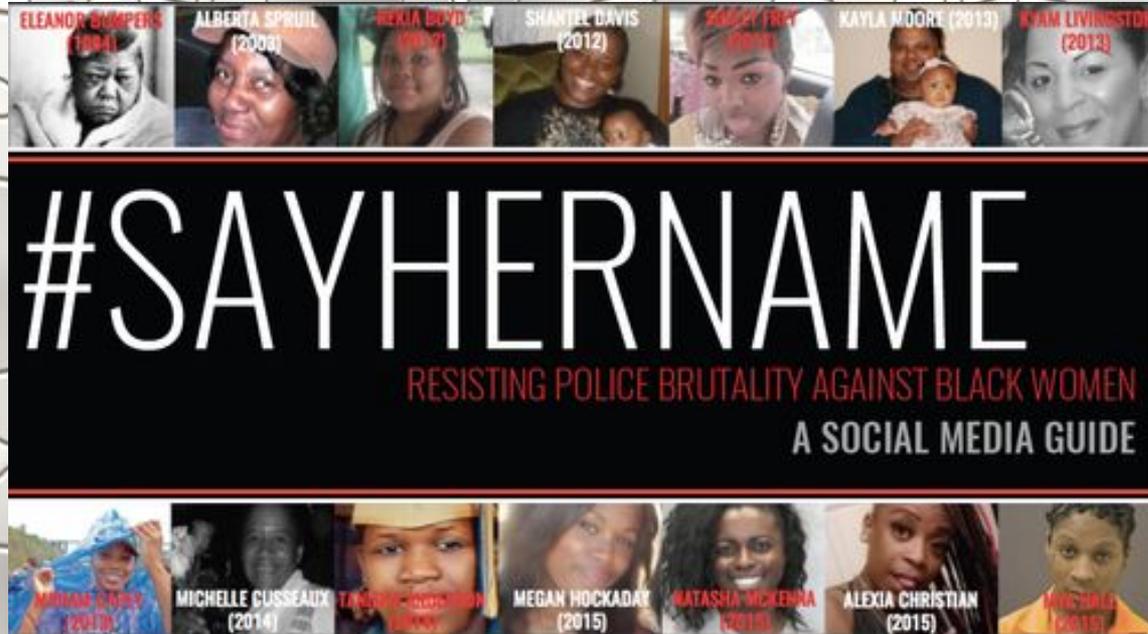
## 2. Ebene:

# Intersektionalität und soziale Ungleichheiten



### 3. Ebene:

## Intersektionalität und politische Diskurse und Kämpfe



## 4. Ebene:

# Kulturelle Repräsentation von Ungleichheiten und Differenzen



# Intersektionalität an der Schule



# Intersektionalität an der Schule: Vorteile

Analytisches Werkzeug

für einen sensiblen Umgang mit sozialer Vielfalt

zur Analyse von und adäquaten Reaktion auf

Diskriminierungen

zur Akzeptanz von Differenzen als Ressource und zur fruchtbaren Nutzung von Gemeinsamkeiten

# Intersektionalität an der Schule: Herausforderungen

Gleichgewicht zwischen Schulleitung und Kollegium

gezielte Personalentwicklung

Management der zeitlichen Ressourcen

Barrierefreiheit – architektonisch, räumlich, gedanklich

Rahmenbedingungen für inklusives Lernen

(Oberhöller, IMST – Gender Netzwerk)

# Intersektionalität an der Schule: Potenziale

Auseinandersetzung mit der Thematik durch Diversity Trainings, Gruppendiskussionen u.ä.

Aufdeckung neuer Entwicklungsmöglichkeiten für Jugendliche, Eltern, PädagogInnen usw.

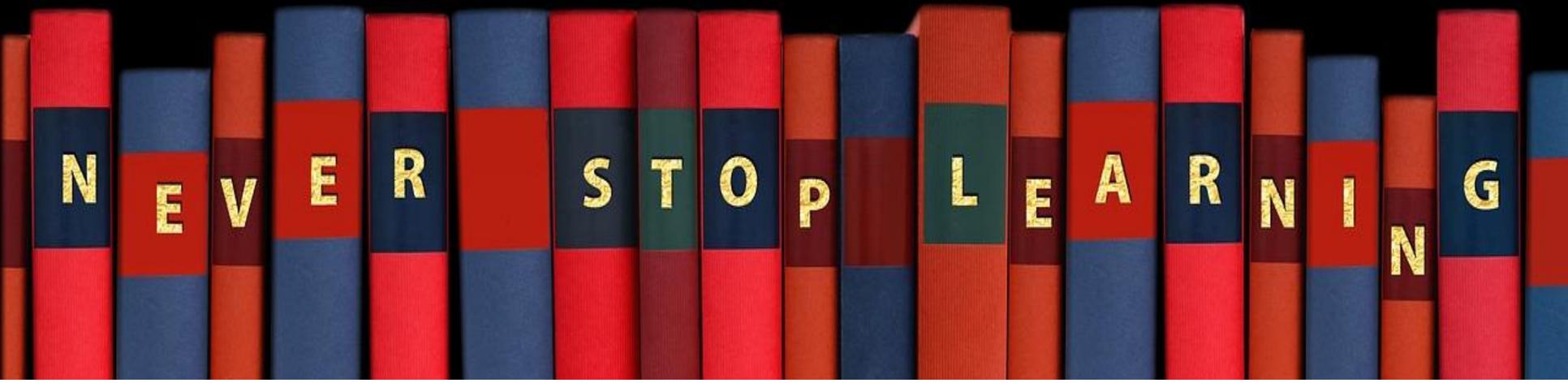
Stärkung individueller Handlungsfähigkeit des Einzelnen für produktiven Umgang mit Vielfalt

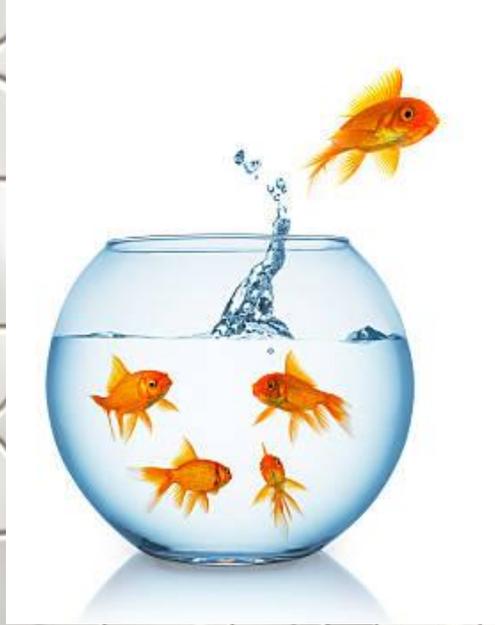
**zum Weiterdenken :**

Portal Intersektionalität <http://portal-intersektionalitaet.de/>

H. Lutz, M. T. Herrera Vivar, L. Supik (Hg.) 2010 Fokus Intersektionalität

Chimamanda Ngozi Adichie: The Danger of a Single Story | TED Talk





**“Jeder ist ein Genie!  
Aber wenn Du einen Fisch  
danach beurteilst, ob er auf  
einen Baum klettern kann, wird  
er sein ganzes Leben glauben,  
dass er dumm ist.“**

**Albert Einstein**

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !**

